

A nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló Korm. rendelet tervezete

S Z A K M A I Ö S S Z E F O G L A L Ó

A nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló kormányrendelet egységes keretbe foglalja az intézményi és az egyéni kiválóság elismerését, támogatásának alapelveit, és a tehetséggondozás intézményeinek szabályozását.

A tehetségkutatás és a tehetséggondozás széles értelemben vett társadalmi szükséglet. Magyarország gazdasági kibontakozása a tudás- és képességigényes ágazatok fejlesztésével valósulhat meg. Ezen ágazatok fejlődése szempontjából kulcsfontosságú, hogy az adott tudás- és képességtartalomban kiemelkedő teljesítményre képes fiatalok, a tehetségek felszínre kerülnek-e, tehetségük kibontakozhat-e, hasznosulhat-e, a tehetségek pályájukon kellő és folyamatos segítséget kapnak-e, továbbá – mindezek következtében – képes lesz-e az ország megtartani a legkiválóbb tehetségeit.

Az új, többciklusú képzési szerkezet a tömegesedő oktatás kihívásaihoz igazodóan szélesebb alapozású, tehát kevésbé specializált; így alkalmazkodni kell a munkaerőpiac változó igényeihez, az egész életen át tartó tanulási folyamathoz a fenntartható fejlődés, a nemzetközi versenyképesség és a technológia-innováció érdekében.

A tehetségsegítés komplex formái szervesen illeszkednek a felsőoktatás megújítását célzó törekvésekhez, a kompetencia-alapú, az egyének tanulási sajátosságait is figyelembe vevő oktatás elterjesztéséhez, a minőségi képzés iránti igény és a tudományos utánpótlás elősegítéséhez. A tehetségek ma már egy adott ország versenyképességét meghatározó kulcstényezővé léptek elő.

A felsőoktatási intézményben a hallgató joga, hogy biztonságban, egészséges környezetben folytathassa tanulmányait, továbbá tehetségétől, képességétől, érdeklődésétől függően segítséget kapjon a tanulmányaihoz, a pályakezdéshez, tagja legyen tudományos diákkörnek, szakkollégiumnak, részt vegyen azok munkájában, tudományos, művészeti célú pályázatot nyújtson be, tudományos, művészeti eredményét közzétegye, részt vehessen a felsőoktatási intézmény kutató, fejlesztő tevékenységében, tudományos, kutatói ösztöndíjban részesüljön.

A felsőoktatási minőség kiemelt kezelése érdekében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) alapján lehetőség nyílik az intézmények minőség alapú differenciálására és céltámogatására. A nemzetstratégiai célok mentén egyes intézmények „kiemelt felsőoktatási intézménnyé” minősíthetők, ezen túlmenően a kiemelkedő, nemzetközi szintű képzést nyújtó és komplex K+F tevékenységet végző egyetem „kutató” minősítést, a regionális hatáskörű K+F+I tevékenységet végző főiskola pedig „alkalmazott kutatások főiskolája” minősítést kaphat.

Az oktatási tárca a felsőoktatásban részt vevők számának növekedésével párhuzamosan nagy hangsúlyt kíván helyezni a tehetséges hallgatók, doktorjelöltek, oktatók-kutatók kiemelt támogatására. E hallgatók megtalálása és színvonalas képzése nemzeti érdek. A tudományos utánpótlás biztosítása és a hallgatói kiválóság elismerése érdekében a kiemelkedő kutatási, illetve tanulmányi eredményekkel rendelkező hallgatók elismerése szükséges. Ez a jelenlegi jól működő struktúrák erősítésén túl újabb programok bevezetését indokolja.

Melléklet az előterjesztéshez

**.../2012. (...) Korm. rendelet
a nemzeti felsőoktatási kiválóságról**

A Kormány a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 1., 12. és 21. pontjában – a 29-32. § tekintetében a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 153. § (1) bekezdés 9. pontjában – foglalt felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. A nemzeti felsőoktatási kiválóság rendszere

1. § (1) Az e rendeletben szabályozott, a nemzeti felsőoktatási kiválóság intézményeit és programját a nemzet szellemi és gazdasági értékeinek megteremtésében és megőrzésében kiemelkedő szerepet játszó intézményi, hallgatói, oktatói és kutatói, felsőoktatási és kutatási teljesítmény állami elismerésének és támogatásának átlátható és egységes rendszerében kell működtetni.

(2) A nemzeti felsőoktatási kiválóság rendszere magában foglalja

a) a kiemelt felsőoktatási intézményt, a kutatóegyetemet, az alkalmazott kutatások főiskoláját, a kutató kart,

b) a hallgatói kiválóság és a tehetséggondozás rendszerét, így különösen a szakkollégiumokat és az országos tudományos diákköri mozgalmat,

c) az oktatói és kutatói kiválóság állami támogatásának egyes intézményeit,

d) a felsőoktatási intézményeknek autonóm működésük keretében önállóan, más felsőoktatási intézményekkel, illetve szakmai szervezetekkel működtetett tehetséggondozó rendszereit

(3) A Kormány elismeri és védendő értéknek kezeli az országos tudományos diákköri mozgalom hagyományait és a szakkollégiumi mozgalom Szakkollégiumi Chartában rögzített alapelveit.

2. A nemzeti felsőoktatási kiválóság intézményei

2. § (1) A kiemelt felsőoktatási intézmény minősítés olyan felsőoktatási intézménynek adható, amely több tudományterületen olyan képzési és kutatási kapacitásokkal valamint tudományos eredményekkel rendelkezik, amelyekre alapozva az intézmény a nemzetstratégiai célok megvalósításában jelentős szerepet tölt be és a nemzetközi felsőoktatási rangsorpozíciójában fejlődés tervezhető.

(2) A kiemelt felsőoktatási intézmény minősítés angol elnevezése: University of National Excellence.

3. § (1) A kiemelt felsőoktatási intézmény minősítésre vonatkozó határozatot a Kormány az oktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) előterjesztése alapján hozza meg.

(2) A kiemelt felsőoktatási intézmény minősítés alapja az intézmény négyéves fejlesztési terve. A minősítés négy évre szól. A fejlesztési terv időarányos haladását a miniszter évente felülvizsgálja.

(3) Amennyiben az éves felülvizsgálat alapján a felsőoktatási intézmény nem felel meg a minősítésnek, a miniszter javaslatot tehet a Kormány részére a minősítés visszavonására.

4. § (1) Kutató minősítést az az egyetem kaphat, amelyben a kutatás intenzitása az alábbi értékelési szempontok mindegyikében magas értéket, illetve fejlődést mutat:

- a) a folyamatos, stratégiai jellegű alap- és alkalmazott kutatás a felsőoktatási intézmény és szervezeti egységeinek többsége működésének meghatározó részét képezi;
 - b) jelentős hazai és nemzetközi kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységet végez, amelynek eredményeit magas tudományos minőségű kiadványokban, szabadalmakban, oltalmakban, új eljárásokban, műszaki fejlesztésekben, közhasznú alkotásokban jeleníti meg, és azokat az oktatásba közvetíti;
 - c) a tehetséggondozást a képzés minden szintjén kiemelt feladatként végzi, ezen belül is kiemelkedő teljesítményt nyújt a tudományos diákköri tevékenység, a szakkollégiumok működtetése és a doktori képzés területén;
 - d) mind a kutatás, mind a képzés területén széles körű nemzetközi együttműködéseket folytat,
 - e) erős kutatás-fejlesztési és innovációs forrásszerző képességgel rendelkezik.
- (2) A kutató minősítést önállóan egyetemi kar is megkaphatja, amennyiben az (1) bekezdésben meghatározott minőségi kritériumoknak kari szinten megfelel.
- (3) Egy egyetem vagy egy, az egyetem egészére vonatkozó, vagy legfeljebb egy tudományterületen egy karára vonatkozó kutató minősítéssel rendelkezhet.
- (4) A „kutatóegyetem” minősítés angol elnevezése: Research University, a kutató kar minősítés angol elnevezése Research Faculty.

5. § (1) A kutató minősítésre vonatkozó határozatot a Kormány a miniszter és a Magyar Tudományos Akadémia elnöke közös javaslata alapján hozza meg. A javaslatot előzetesen véleményezi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság és a Felsőoktatási Tervezési Testület.
- (2) A minősítés alapja az intézmény négyéves fejlesztési terve. A 4. §-ban meghatározott feltételekre vonatkozó helyzetértékelést az intézményi fejlesztési terv keretében kell elvégezni és évente felülvizsgálni.
- (3) A minősítés négy évre szól. A fejlesztési terv időarányos haladását a miniszter vizsgálja felül.
- (4) Amennyiben az éves felülvizsgálat alapján a felsőoktatási intézmény nem felel meg a minősítésnek, a miniszter a Magyar Tudományos Akadémia elnökével közösen – az (1) bekezdés szerinti véleményezést követően – javaslatot tehet a Kormány részére a minősítés visszavonására.
- (5) A nem állami felsőoktatási intézmény az intézményi fejlesztési tervének a miniszterhez történő benyújtásával egyidejűleg kérheti a minősítést.
- (6) A kutatóegyetem, illetve kutató kar minősítés értékelési szempontjait az 1. melléklet tartalmazza. Az értékelési szempontokat szolgáló adatszolgáltatást a tárgyévre és a megelőző 3 évre vonatkozóan kell megadni.
- (7) A felsőoktatási intézmény az adatszolgáltatást az intézményi fejlesztési tervének a miniszter részére adott év június 30-ig történő benyújtásával teljesíti.
- (8) A minősítést megalapozó döntéshez használt mutatók és összehasonlító elemzések nyilvánosak.

6. § (1) Alkalmazott kutatások főiskolája minősítést az a főiskola kaphat, amelyben az alkalmazott kutatások intenzitása az alábbi értékelési szempontok mindegyikében magas értéket, illetve fejlődést mutat:

- a) egyes képzési területen, alkalmazott kutatási területen nemzetközileg elismert tevékenységet folytat;
 - b) jelentős hazai és nemzetközi kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységet végez, amelynek eredményeit szabadalmakban, oltalmakban, műszaki fejlesztésekben, új eljárásokban jeleníti meg, és azokat az oktatásba közvetíti;
 - c) mind a kutatás, mind a képzés területén széles körű nemzetközi együttműködéseket folytat;
 - d) jelentős vállalati, iparági kapcsolatokkal rendelkezik.
- (2) Az alkalmazott kutatások főiskolája minősítés angol elnevezése: College of Applied Research.

7. § (1) Az alkalmazott kutatások főiskolája minősítés adományozására az 5. § (1), (3)-(5) és (7)-(8) bekezdés szabályait kell megfelelően alkalmazni.

(2) A minősítés alapja az intézmény négyéves fejlesztési terve. A 6. §-ban meghatározott feltételekre vonatkozó helyzetértékelést az intézményi fejlesztési terv keretében kell elvégezni és évente felülvizsgálni.

(3) Az alkalmazott kutatások főiskolája minősítés értékelési szempontjait a 2. melléklet tartalmazza. Az értékelési szempontokat szolgáló adatszolgáltatás a tárgyévre és a megelőző 3 évre vonatkozóan kell megadni.

8. § (1) A kiemelt felsőoktatási intézmény minősítés valamint a kutatóegyetem minősítés egyidejűleg ugyanazon felsőoktatási intézmény részére is adható.

(2) Szervezeti integráció nem jár a minősítés elvesztésével.

(3) A kiemelt felsőoktatási intézmény, a kutatóegyetem, a kutató kar, az alkalmazott kutatások főiskolája többletfinanszírozását a felsőoktatás finanszírozásáról szóló Korm. rendelet szabályozza.

3. A hallgatók, oktatók és kutatók kutatói kiválóságának állami elismerése és támogatása

9. § A Kormány nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíjat alapít.

10. § (1) A hallgató kutatói kiválósága elismeréseként nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíj adományozható annak a mesterképzésben részt vevő, illetve doktorandusz hallgatónak, aki felsőoktatási intézmény keretében tervez kutatási tevékenységet folytatni.

(2) Az ösztöndíjas jogviszony feltétele mesterképzésben részt vevő és doktorandusz hallgatók esetén az, hogy az ösztöndíjas jogviszony létesítésekor igazolni tudja a hallgatói jogviszonyát. A pályázat benyújtásának nem feltétele a hallgatói jogviszony megléte.

11. § (1) Az oktató, kutató kiválósága elismeréseként nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíj adományozható annak a doktorjelöltnek, aki önálló vagy kutatócsoportban végzett közös kutatási eredménnyel rendelkezik és az ösztöndíjas időszakban felsőoktatási intézmény keretében tervez kutatási tevékenységet folytatni, vagy aki felsőoktatási intézmény kutatási projektjében aktívan részt vesz.

(2) Nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíjban részesíthető az az oktató, kutató, aki kiemelkedő színvonalú és tudományos jelentőségű önálló vagy kutatócsoportban végzett közös kutatási eredménnyel rendelkezik és az ösztöndíjas időszakban felsőoktatási intézmény keretében tervez kutatási tevékenységet folytatni, vagy aki felsőoktatási intézmény kutatási projektjében aktívan részt vesz.

(3) Az ösztöndíjas jogviszony feltétele doktorjelöltek esetén az, hogy az ösztöndíjas jogviszony létesítésekor igazolni tudja a doktorjelölti jogviszonyát. A pályázásnak nem feltétele a doktorjelölti jogviszony megléte.

(4) Az ösztöndíjas jogviszony feltétele oktatók, kutatók esetén az, hogy az ösztöndíjas jogviszony létesítésekor igazolni tudja a felsőoktatási intézménnyel munkavégzésre irányuló jogviszonyának meglétét. A pályázat benyújtásának nem feltétele a munkavégzésre irányuló jogviszony megléte.

12. § (1) A Kormány által határozatban kijelölt szervezet megalapítja és működteti a 10-11. § szerinti nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíjak adományozására jogosult kuratóriumot (a továbbiakban: Magyar Zoltán Kuratórium).

(2) A Magyar Zoltán Kuratórium tagjairól és a tagság feltételeiről a miniszter dönt.

(3) A Magyary Zoltán Kuratórium ügyrendjét és az ösztöndíjazás feltételrendszerét maga határozza meg és azt a nyilvánosság számára hozzáférhetővé teszi.

(4) A Magyary Zoltán Kuratórium tevékenységéről, az ösztöndíjazottak számáról, az ösztöndíjazottak célcsoport, nem, valamint tudományterület és tudományág szerinti megoszlásáról, a kutatási tevékenységek felsorolásáról évente jelentést készít, amelyet – a miniszter fogad el.

4. A hallgatók tanulmányi kiválóságának állami elismerése és támogatása

13. § (1) A köztársasági ösztöndíj adományozásának célja a magas színvonalú tanulmányi, szakmai és egyéb – a tanulmányi és szakmai munkához kapcsolódó – tevékenység elismerése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók tevékenységének fenntartásához való állami hozzájárulás.

(2) A köztársasági ösztöndíjat a miniszter adományozza egy tanévre.

(3) Köztársasági ösztöndíjban az a teljes idejű alapképzésben, mesterképzésben vagy osztatlan képzésben részt vevő hallgató részesülhet, aki legalább két félévre bejelentkezett. Ha a többciklusos képzésben részt vevő hallgató az alapképzésben folytatott tanulmányai lezárását követően a soron következő félévben mesterképzésben kezdi tanulmányait, köztársasági ösztöndíjra az alapképzése utolsó két félévének eredménye alapján pályázhat.

(4) A köztársasági ösztöndíj pályázat útján nyerhető el. A pályázati felhívást a pályázati határidőt 30 nappal megelőzően – a pályázatok elbírálásának szempontjaival együtt – a felsőoktatási intézmény írja ki és azt a helyben szokásos módon közzéteszi. A pályázatot a hallgató ahhoz a felsőoktatási intézményhez nyújtja be, amellyel hallgatói jogviszonyban áll a pályázati felhívás közzétételének időpontjában.

(5) A pályázatok alapján a szenátus minden év augusztus 1-jéig tesz javaslatot a miniszternek a köztársasági ösztöndíj adományozására. A javaslat külön-külön tartalmazza a köztársasági ösztöndíj folyósításának idején várhatóan alapképzésben, mesterképzésben illetve osztatlan képzésben részt vevő hallgatók felsorolását.

(6) Az adott tanévre elnyert köztársasági ösztöndíj csak az adott tanévben folyósítható.

(7) Amennyiben a hallgató hallgatói jogviszonya bármilyen okból megszűnik vagy szünetel, a köztársasági ösztöndíj számára tovább nem folyósítható.

(8) A köztársasági ösztöndíjra való jogosultság nem szűnik meg, ha

a) a képzési időnek megfelelően páratlan tanulmányi félévben végződő tanulmányok esetén a hallgató tanulmányait az adott tanév második félévében már folytatja,

b) a köztársasági ösztöndíjat nyert, többciklusos képzésben részt vevő hallgató az alapképzésben folytatott tanulmányai lezárását követően, a soron következő félévben mesterképzésben folytatja tanulmányait.

(9) Amennyiben a köztársasági ösztöndíjra pályázott, de elutasított hallgató esetében jogorvoslati eljárás keretében megállapítást nyer, hogy a hallgató megfelelt a köztársasági ösztöndíj feltételeinek, és az intézményi felterjesztésben a jelen §-ban meghatározott feltételek és az intézményi keretszám alapján arra jogosult lenne, de azt intézményi eljárási hiba folytán nem kapta meg, a felsőoktatási intézmény kezdeményezése alapján a miniszter jogosult a hallgató részére köztársasági ösztöndíjat adományozni. Ilyen esetben azonban a hallgató nem vehető figyelembe a köztársasági ösztöndíj keretének meghatározásakor, részére ezen ösztöndíjat a felsőoktatási intézmény a hallgatói előirányzat vagy a saját bevétele terhére köteles kifizetni.

(10) A köztársasági ösztöndíjat elnyert hallgató nem zárható ki a tanulmányi juttatás támogatásból.

(11) A köztársasági ösztöndíj forrása a hallgatói juttatás állami támogatás.

5. A tudományos diákköri kiválóság elismerése

14. § Az állam a tehetséggondozás fórumaként működő tudományos diákkörben végzett kiváló teljesítményt az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (a továbbiakban: OTDK) kiosztott minősített helyezésekkel ismeri el. Az elismerés feltételeit az Országos Tudományos Diákköri Tanács (a továbbiakban: OTDT) határozza meg.

15. § (1) A tudományos diákkör széles kört érintő, a hazai és határon túli felsőoktatási intézményekben, azok karain, intézeteiben, tanszékein, műhelyeiben és az ezen szervezetekkel együttműködő kutatóintézetekben működő önképzőkori forma. A diákköri tevékenység alapja a mester-tanítvány közti együttműködés, műhelymunka, szakmai kapcsolat, a minőségi értelmiségi képzés fontos területe.

(2) A tudományos diákkör célja a kötelező tananyaggal kapcsolatos tudományos és művészeti ismeretek elmélyítése, bővítése, a tudományos igényű önképzés, a képzési követelményeket, a tantervi kötelezettséget meghaladó tudás elsajátítása, az alkotókészség kifejlesztése, vagyis a diáktudományos tevékenység feltételeinek biztosítása, a hallgatók bevonása a tudományos kutatásba, továbbá a diákköri munka során elért egyéni eredmények szakmai nyilvánosságának és megítélésének biztosítása, hasznosításának elősegítése.

(3) A tudományos diákkörökben a hallgatók kutatómunkát folytatnak, amelynek eredményeit pályamunkában (pályaműben) összegzik. Az így létrehozott alkotásokat a felsőoktatási intézményekben, azok karain, intézményközi, országos és nemzetközi tudományos diákköri konferenciákon mutatják be.

(4) A tudományos diákkörök megalakulásának és működésének alapvető szabályairól a felsőoktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatukban rendelkeznek.

(5) A szabályzatokban foglaltaknak meg kell felelnie az OTDT által meghatározott alapelveknek.

(6) A felsőoktatási intézményekben folyó tudományos diákköri tevékenységet a felsőoktatási intézmények (valamint azok karainak) tudományos diákköri tanácsai felügyelik.

(7) A tudományos diákköri tanácsok elnökeinek személyéről a felsőoktatási intézmény (kar) vezetője tájékoztatja az OTDT-t.

16. § (1) Az OTDK-ra a hazai felsőoktatási intézmények, valamint azok karai tudományos diákköri tanácsainak felügyeletével, továbbá az intézményközi és a határon túli területeken az OTDT által elismert és felhatalmazott szervezetek rendezésében lebonyolított tudományos diákköri konferenciákon szerezhetnek jogosultságot a hallgatók az OTDK felhívásának megfelelő pályamunkájukkal.

(2) Az OTDK-t minden második évben a miniszter és a Magyar Tudományos Akadémia elnöke fővédnökségével az OTDT által meghatározott tudományterületeken az OTDT és az általa előzetesen kiválasztott intézmények rendezik az OTDT szabályainak megfelelően, a szakmai bizottságok felügyeletével.

(3) Az OTDK célja a hallgatók kutatási eredményeinek bemutatása és szakmai zsűri által történő értékelése, a hallgatók tudományos előmenetelének segítése és a hallgatók közötti szakmai, tudományos véleménycseréhez szükséges feltételek megteremtése.

17. § Az OTDT döntéseinek és operatív feladatainak végrehajtását az OTDT Titkársága bonyolítja le. Az OTDT Titkárságának működési feltételeit a miniszter biztosítja, vezetője az OTDT által választott titkár.

18. § A tudományos diákköri kiválósági rendszer támogatásának és az OTDT működésének forrását a miniszter által vezetett minisztérium (a továbbiakban: minisztérium) költségvetésében kell megtervezni.

6. Szakkollégiumi tehetséggondozás

19. § (1) Az állam támogatja a jelen rendeletnek megfelelően működő szakkollégiumokat, amelyek fontos szerepet töltenek be a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozásában.

(2) A szakkollégium az önkormányzatiság elvére és a szakkollégisták öntevékenységre épülő tehetséggondozó szervezet.

(3) A szakkollégium célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtson, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését.

(4) A szakkollégium tagsága dönt különösen a szakkollégiumi tagsági jogviszony keletkezéséről vagy megszűnéséről, az önálló szakkollégium szervezeti és működési szabályzatának elfogadásáról, a szakkollégium szakmai programjáról és az ahhoz kötődő szakmai teljesítményekre vonatkozó követelményekről.

(5) A szakkollégiumnak a (2)-(4) bekezdésben rögzített célok és alapelvek érdekében az alábbi szervezeti feltételeknek kell megfelelnie:

a) rendelkezik létesítő okirattal valamint szervezeti és működési szabályzattal, amelyek együttesen rögzítik a szakkollégium céljait és működési elveit, a tagsági formákat, a vezetőség választásának eljárását;

b) a szakkollégium létesítő okiratában, szervezeti és működési szabályzatban rögzített céljai között szerepel a felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységén túlmenő szakmai képzés és önképzési lehetőség nyújtása a tagoknak, a társadalom iránt elkötelezett értelmiségi réteg nevelése és az autonómia biztosítása;

c) rendelkezik képzési programmal, amely rögzíti különösen a tagság szakmai feltételeit, a képzési vállalásokat, a szakmai teljesítmény elfogadásának elveit és a szakkollégiumi képzési program elvégzésének kötelezettségét;

d) a felvételtől szóló szabályozásában biztosított, hogy a felvételtől szóló döntésben a szakkollégiumi tagságának van többsége.

20. § (1) A szakkollégium szolgáltatásait igénybe veheti az a hallgató is, aki nem rendelkezik kollégiumi tagsági viszonyal.

(2) A szakkollégium nyitott, tagja lehet bármely felsőoktatási intézmény hallgatója.

(3) Amennyiben a szakkollégium felsőoktatási intézmény részeként működik, feladatait a felsőoktatási intézmény költségvetésében meghatározott keretek között látja el.

(4) Amennyiben a szakkollégium az Nftv 8. § (6) bekezdése szerinti diákotthon keretében működik, működésének alapfeltétele felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás.

(5) Felsőoktatási intézmény keretében működő szakkollégium esetében a felsőoktatási intézmény, diákotthon keretében működő szakkollégium esetében a diákotthon fenntartója biztosítja a szakkollégium tagjai számára a működés és együttműködés infrastrukturális feltételeit. E feltétel alól kivétel a felsőoktatási intézmény szervezeti keretei között létesített, induló szakkollégium, amelynek esetében a tagok részére az együttműködés feltételeit és a kollégiumi elhelyezést a létesítést követő, egy teljes tanévet magában foglaló időszak elteltével kell biztosítani.

21. § A szakkollégiumi rendszeren belül kiemelten a roma fiatalok tehetségének támogatását szolgálja a roma szakkollégium. Roma szakkollégium minden olyan szakkollégium, amelynek létesítő okirata ezt kimondja, valamint céljai között szerepel a roma értelmiségi utánpótlás biztosítása, és tevékenységében törekszik a roma identitású hallgatók tehetséggondozására.

22. § (1) A szakkollégiumok érdekegyeztető és érdekképviselői valamint a szakkollégiumok minősítését végző szakmai testülete a Szakkollégiumok Egyeztető Fóruma. A Szakkollégiumok Egyeztető Fórumának tagjai a minősítéssel rendelkező szakkollégiumok képviselői. A Szakkollégiumok Egyeztető Fórumának működését a tagok által elfogadott ügyrend határozza meg.
- (2) A szakkollégiumi tevékenység minőségének biztosítása érdekében a Szakkollégiumok Egyeztető Fóruma minősítési rendszert működtet, amelynek eljárásrendjét a miniszter hagyja jóvá. A minősítési rendszer eredményét a Szakkollégiumok Egyeztető Fóruma évente közzéteszi honlapján, egyidejűleg tájékoztatja arról a minisztert.
- (3) A minősítés egy illetve három, teljes tanévet magában foglaló időszakra szól.

23. § (1) A szakkollégiumokról az Oktatási Hivatal külön nyilvántartást vezet.
- (2) A 24. § szerinti minősítés eredményét az Oktatási Hivatal nyilvántartása tartalmazza.
- (3) A szakkollégium nyilvántartása három, teljes tanévet magában foglaló időszakra szól, amelyet követően a nyilvántartásba vétel újból kezdeményezhető.

- 24 § (1) A szakkollégiumok szakmai tevékenységének támogatására a miniszter éves pályázati rendszert működtet.
- (2) A pályázat forrását a minisztérium költségvetésében kell megtervezni.

7. Záró rendelkezések

25. § (1) Ez a rendelet – a (2)-(3) bekezdésben foglalt kivétellel – 2012. július 31-én lép hatályba.
- (2) A 33. § 2012. szeptember 1-jén lép hatályba.
- (3) A 32. § 2013. január 1-jén lép hatályba.

26. § (1) 2012 és 2014 között, 2015. évi projektzárással a 9-12. §-ban foglalt pályázati rendszer működését az Európai Szociális Alapon keresztül 85%-ban az Európai Unió társfinanszírozásban biztosítja. A 2007-2013-as programozási periódusra vonatkozó Társadalmi Megújulás Operatív Program keretein belül megvalósuló Magyarország Nemzeti Stratégiai Referenciakerete, az Új Magyarország Fejlesztési Terv 4. prioritása, a TÁMOP 4.2.4.A/1-11/1 kódjelű Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése országos program, valamint a TÁMOP 4.2.4.A/2-11/1 kódjelű Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program elnevezésű kiemelt projekt finanszírozza.
- (2) 2014-től a 9-12. §-ban foglalt pályázat pénzügyi fedezetét a minisztérium költségvetésében megtervezett előirányzat tartalmazza.

27. § (1) A 4-5. § szerinti minősítés első időszaka 2013. január 1. - 2016. december 31.
- (2) A 4-7. § szerinti minősítési lehetőséget a 2014. I. félévében a miniszternek újra biztosítani kell a minősítést nem szerző intézmények számára.
- (3) 2012-ben a felsőoktatási intézmények a 4-7. § szerinti minősítéshez az intézményi fejlesztési tervüket augusztus 31-ig nyújthatják be.

28. § A 23. §-ban rögzítettek alapján az Oktatási Hivatal a nyilvántartását 2012. december 31-ig felülvizsgálja.

29. § (1) A felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) 20. § (1) bekezdés *ca)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A jelentkező a felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint a felvételi eljárás során]

„ca) az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen és a Szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak versenyén elért 1-10. helyezéért 100, 11-20. helyezéért 50, 21-30. helyezéért 25 többletpontra,”

[jogosult.]

30. § Az R. 46. § (2) bekezdése helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„(2) A 15. § (1) bekezdése alkalmazása szempontjából természettudományos tantárgy a biológia, a fizika, a kémia, a földrajz (földünk és környezetünk), a természettudomány tantárgyak.”

31. § Az R. a következő 49. §-sal egészül ki:

„49. § E rendeletnek a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló .../2012. (...) Korm. rendelet 33-34. §-ával megállapított 20. § (1) bekezdés ca) pontját és 46. § (2) bekezdését első alkalommal a 2012. évi általános felvételi eljárás során kell alkalmazni.”

32 § (1) Az R. 4. számú melléklet 2. pont „pszichológia” sora a következő szöveggel lép hatályba:

[2. Bölcsészettudomány képzési terület]

pszichológia	A felsorolt tárgyak közül egyet emelt szinten kell teljesíteni: angol nyelv, biológia, francia nyelv, magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, német nyelv, orosz nyelv.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) Az R. 4. számú melléklet 5. pontja a következő szöveggel lép hatályba:

[5. Műszaki képzési terület]

Alapképzési szakok	Emelt szintű érettségi követelmény
építész (egységes, osztatlan)	A felsorolt tárgyak közül egyet emelt szinten kell teljesíteni: fizika, matematika, építészeti és építési alapismeretek.
építészmérnök	A felsorolt tárgyak közül egyet emelt szinten kell teljesíteni: fizika, matematika, építészeti és építési alapismeretek.
energetikai mérnöki	A felsorolt tárgyak közül egyet emelt szinten kell teljesíteni: fizika, matematika.

33. § Hatályát veszti a Felsőoktatási Minőségi Díjról szóló 221/2006. (XI. 15.) Korm. rendelet.

Budapest, 2012.

Dr. Orbán Viktor
miniszterelnök

1. melléklet a Korm. rendelethez

A kutatóegyetem, a kutató kar minősítéshez használt értékelési szempontok

1.	Kutatási kapacitások
1.1	Tudományos fokozattal rendelkező, teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók, kutatók aránya az összes teljes munkaidős oktató, kutató létszámának arányában, tudományáganként, MTA tag – DSc – CSc/ PhD/DLA bontásban és a vonatkozó négyéves célkitűzések
1.2	Doktori iskolák törzstagjainak száma.
1.3	Doktoranduszok száma (nappali, levelező tagozat, és egyéni képzés bontásban) és a bővítésre vonatkozó négyéves célkitűzések
1.4	MTA kutatócsoportok száma
1.5	Szakkollégiumi tag hallgatók száma és a bővítésre vonatkozó négyéves célkitűzések, szakkollégiumonkénti bontásban.
1.6	Kutatási infrastruktúra, ezen belül nemzetközi szinten megrendelési kereslettel rendelkező kutatási eszközök, kapacitások léte
1.7	Nemzetközi és hazai kutatási kapcsolatrendszer
1.8	Tudományos folyóirat szerkesztőségi tagsággal rendelkező oktatók, kutatók
1.9	Tudományos szervezetben viselt tisztséggel rendelkező oktatók, kutatók
1.10	Nemzetközi tudományos díjakkal, elismerésekkel rendelkező oktatók, kutatók
2.	Tudományos és kutatási eredményesség
2.1	Publikációs produktivitás: intézményi (kari) tudományos publikációs szám és növekedésre vonatkozó négyéves célkitűzések <ul style="list-style-type: none"> - Hazai és nemzetközi publikációk száma, és egy oktató, kutató munkakörben dolgozó foglalkoztatottra jutó arányszáma - Hazai és nemzetközi monográfiák száma, és egy oktató, kutató munkakörben dolgozó foglalkoztatottra jutó arányszáma
2.2	Publikációs hatás: Összesített átlagos impakt faktor és növekedési dinamikája
2.3	A teljes munkaidőben foglalkoztatott kiemelkedő idézettségű 50 kutató neve, publikációi és idézettsége
2.4	K+F+I tevékenységből származó működési bevétel aránya a teljes működési bevételhez képest
2.5	K+F+I célra elnyert pályázati források mértéke illetve növekedésével kapcsolatos célkitűzések
2.6	Doktori képzésben fokozatszerzők száma és növekedésével kapcsolatos célok
2.7	A doktori fokozatot szerzettek száma a doktori iskolák törzstagjai tudományos pontjai függvényében
2.8	OTDK helyezettek száma
2.9	Pro Scientia aranyérmek száma
3.	K+F és innovációs eredmények hasznosítása
3.1	Bejelentés alatt álló és bejegyzett szabadalmak, oltalmak száma,
3.2	K+F és innovációs eredmények értékesítéséből származó bevétel
3.3	A felsőoktatás és gazdaság kapcsolatát erősítő tudás- és technológiatranszfer szervezetek

2. melléklet a Korm. rendelethez

Az alkalmazott kutatások főiskolája minősítés minősítéshez használt értékelési szempontok:

1.	Kutatási és kutatói kapacitás
1.1.	A kutatóegyetem, a kutatókar minősítéshez használt értékelési szempontok közül az 1. melléklet 1.1, 1.6, 1.7 pontok
2.	Kutatási eredményesség
2.1.	A kutatóegyetem, a kutatókar minősítéshez használt értékelési szempontok közül az 1. melléklet 2.1., 2.3-2.5 és 2.8 pontok
3.	K+F és innovációs eredmények hasznosítása
3.1.	A kutatóegyetem, a kutatókar minősítéshez használt értékelési szempontok közül az 1. melléklet 2.1 -3.3 pontok