

Mi vagyunk Európa!

Esszéíró pályázat

Versenyző neve:

Simkó Kornél 7. osztályos tanuló

Iskola neve:

**Ménes-völgyi Tudásvető
Alapítványi Általános Iskola**

Iskola címe:

Szögliget, Dózsa György u. 29.

Felkészítő tanár: Báriné Krajnyák Szilvia

Mi vagyunk Európa

Mikor óvodából iskolába mentem, nem ismertem senkit, majd egy-két nap után összebarátkoztam pár gyerekekkel, akik bemutatottak másoknak, majd ők is másoknak. Így egy baráti csapat kerekedett, jól kijöttünk egymással, de kisebb összekapásokból néha nagy vita is keletkezett. Ez addig ment így, amíg nem ismertük meg rendesen egymást.

Aztán egyre jobban összekovácsolódtunk és néhány íratlan szabályban mindannyian egyetértettünk. Így a baráti körből lett egy „unió”, amit persze nem hívtunk így, de lehet annak tekinteni. Ez az „unió” mindenki számára jó volt. Tudtunk egymásnak segíteni például a tanulásban. Tanáraink munkáját is igyekeztünk segíteni, hiszen fegyelmeztük egymást; ha veszekedés volt, egymásra szoltunk, hogy fejezzék be, mert annak úgyszincs értelme.

És, hogy miért volt ez nekünk jó?

A vitákon kívül nem voltak veszekedések a tagok között. Segítettünk egymásnak a zsebpénz gyűjtésében, mert a munka is lehet szórakozás jó társaságban. Eleinte hat osztálytársammal voltunk ilyen kapcsolatban, majd a mi barátságunkat látván egyre többen kapcsolódtak hozzánk, akiket ugyanúgy tiszteltünk, mint az „alapító tagokat”, így már sok társammal együtt „uniós” tagok voltunk.

Én valahogy így képzeltem el egy uniót.

Aztán hallottam az Európai Unióról, és elkezdtem gondolkodni, hogy milyen lehet az unió országok között?

Talán aláírnak egy papírt, amelyben megállapodnak arról, hogy nem háborúznak egymással...

Talán az egyik ország nem tud olyat megtermelni, amire szüksége lenne, azt egy másik ország importálja neki...

Talán van egy vezetője az uniónak, aki irányít embereket, és akiket irányít, az más embereket irányít, és ők is másokat irányítanak... Így egységes tud maradni az unió.

Talán van egy nagy parlament, ahol mindig más és más elnököt választanak más és más országból...

Talán van egy nagy bíróság, ahol leírják a törvényeket az országokra vonatkozóan...

Talán van egy bank, ahol ott van az összes pénz, és onnan mozgatják a pénzt a különböző területekre...

Talán van egy hely, ahonnan adják az utasításokat a gazdálkodóknak, hogy hova menjenek, és hogyan gazdálkodjanak...

Talán van egy nagy rendőrségi épület, amelyben mindenkiről van valami adat és a rendőrök ott igazítják el...

Talán valahonnan vigyáznak a környezetre...

Talán egyforma pénzzel fizetünk az összes országban...

Talán a tanulást is megkönnyítheti nekünk az Európai unió...

Aztán kezdtem felnőni és egyre többet tudtam meg az Európai Unióról.

Kiderült, hogy az unió tagjai nem háborúznak. Mezőgazdasági árukkal és iparcikkal az országok egymás között szabadon kereskedhetnek. Van egy elnök, akit 5 évente újra választanak.

Van egy bíróság, amely a közösségi jogok betartását felügyeli, és értelmezi a törvényeket, felügyeli a törvényességet.

Létezik egy bank, amely a pénzügyi unió és a közös pénz (az euró) működtetésének a felelőse.

Van az EU-nak egy rendőrségi információs központja, amelynek a célja, hogy folyamatos információcserén keresztül javítsa a tagállamok hatóságainak hatékonyabb együttműködését a nemzetközi bűnözés ellen.

Nagyon fontos, hogy az unió vezető szerepet vállal a globális környezetvédelemben.

Az Európai Unió tagjai arra is gondoltak, hogy tudjanak tanulni a diákok, ezért hozták létre az élethosszig tartó tanulás programot.

Az Európai Unió segít nekünk a tanulásban, nemcsak a tanárok megfelelő képzettségét biztosítja, hanem az iskola felszereltségét is. Így a mi iskolánkban is már sok minden megvalósult az Európai Unió támogatása által. Rendezhettünk gyereknapokat, népi hagyományokat őrző napokat a Csodavilág föld alatt és föld felett c. program keretén belül LEADER-támogatás segítségével, farsangi felvonulást, kiszebábégetést, kaptunk sportszereket, számítógépeket és interaktív táblát négy tanterembe.

És hogy mit jelent nekem az Európai unió?

- Szabadságot
- Biztonságot
- Tanulást
- Sportot
- Megélhetést

Biztonságot, mert van közös bűnüldözés, van közös védelem a különböző országokban. Mert az unió külső határait a schengeni normák szerint őrzik, szigorúbb a be- és kiléptetés. Nem kell félni

attól, hogy esetleg a hazánkat bármiféle támadás éri és védtelenek maradnánk, mert az uniós országok kölcsönösen védik egymást.

Szabadságot, mert mára már nincs határ, átmehetünk biciklivel, gyalog, de akár kézen állva is, senkit nem zavar. Olyan helyekre juthatunk el gyorsan, amit régebben elvetettünk, mondván: „Ne menjünk a határon, nagy lesz a sor, meg amúgy se szeretem...” Akkor elmentünk a Bükkbe. Ma hirtelen ötlettől vezérelve elmehetünk a Tátrába, ahol még kora nyáron is elkél a hólánc. Ahol pulóver kell júniusban is. Ahol akár medvét is láthatunk. Ahol olyan emelkedők vannak, hogy egy régebbi autó a felénél felforralja a vizet, így kénytelenek vagyunk megállni, de így olyan helyre tesszük a lábunkat, ahová előttünk talán utoljára az útépítők, mert aki ott megy, minek is állna meg félúton az emelkedőn felfelé.... Ehetünk specialitásokat, például a Szlovákiában sztrapacskát. Azt gondoltam, mi lehet olyan nagy benne, itthon is lehet olyat csinálni... De nem! Az eredeti helyi sztrapacska felülmúl mindent.

És megnézhetjük a hozzánk érkező folyók forrását, útját.

Tanulást, mert ha külföldön szeretnék továbbtanulni, arra is van lehetőségem. Az itteni iskolákat felújítják korszerűsítik. A tanárok megfelelő továbbképzést kapnak, új módszereket tanulnak a mi nagy örömünkre.

Sportot, mert az Európai Unió támogat bármilyen sporteseményt, az ország bármely részén biztosítja a megfelelő helyszínt, az anyagi költségeket a sporteseményekhez, támogatja az egészséges életmódot.

Megélhetést, mert a unió földet biztosít minden olyan embernek, aki gazdálkodással szeretne foglalkozni. Tehát támogatást ad, ha valaki szántóföldön, legelőn vagy akár erdőben akar gazdálkodni, és ez szinte bárki számára elérhető.

Az én iskolám és az Európai unió

Iskolába menet minden reggel látom a falra kifüggesztve az iskola megnyert pályázatait igazoló táblákat. Ilyenkor elgondolkodom rajta, hogy mit segített az iskolának az Európai Unió, és miközben ezen gondolkodom, lassan beérek az iskola épületének a belső részébe. Az új padok, a számítógépek, az interaktív táblák, a rendezvényeken készült fényképek, a két kezünk által kézműves tevékenységeken megalkotott tárgyak. Tehát ez az én iskolám és az európai unió kapcsolata, ami nekem nagyon sokat jelent és nagyon fontos, mert az unió nagy részben elősegítette azt, hogy én egy ilyen iskolába járjak.

Végül:

Európa egy gyönyörű kontinens. Lenyűgöző történelemmel, amiről már elég sokat tanultunk a történelemórákon, és amit bármely iskolában rendszeresen tanítanak, tehát ezt minden Európában élő ember ismeri. Számos tudóssal (sok közülük magyar származású), akik sok mindent adtak a világnak a gyufától kezdve a rádió, bluetooth-on és a wifi-n át a vasútig rengeteg dolgot. Művészettel és zenéssel. Sikeres sportemberekkel. Nézzük csak meg, mennyi érmet nyer Európa egy-egy világversenyen! És köztük Magyarország is! És itt az Európai Ifjúsági Olimpiai Fesztivál. „Az elsőt 1991-ben Brüsszelben rendezték, az első Téli Európai Ifjúsági Olimpiai Fesztiválra két évvel később Aostában került sor. A 2017-es játékokat a Magyar Olimpiai Bizottság rendezi Győrben.”

EZT JELENTI NEKEM AZ EURÓPAI UNIÓ!

Készítette:
Simkó Kornél

Munkámhoz az alábbi internetes irodalmat használtam:

1. <http://hu.wikipedia.org/wiki/Kezd%C5%91lap>
2. http://europa.eu/teachers-corner/9_12/index_hu.htm
3. http://hu.wikipedia.org/wiki/Eur%C3%B3pai_Ifj%C3%BAs%C3%A1gi_Olimpiai_Fesztiv%C3%A1l