

**STATISZTIKAI TÁJÉKOZTATÓ
OKTATÁSI ÉVKÖNYV
2012/2013**

Statistical Yearbook of Education
2012/2013

Budapest, 2013

Készült – Published by
az Emberi Erőforrások Minisztériuma – the Ministry of Human Resources
Statisztikai Osztályán – Section of Statistics
ISSN: 1587-5873

Főosztályvezető – Head of Department
Dr. Fullajtár Gergely

Összeállította – Compiled by
Csécsiné Máriás Emőke
Hagymásy Tünde
Könyvesi Tibor

Az angol szöveget lektorálta – English language lector
Kádárné Fülöp Judit

Tartalomjegyzék

Előszó	7
Összefoglaló	9
I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok	19
1. Intézmények száma (működő intézmények)	21
2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok)	21
3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten	22
4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten	23
5. Kezdő évfolyamos tanulók	24
6. Végzettek	25
7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban	26
8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	27
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma	27
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói	28
11. Idegennyelvoktatás	29
12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás	32
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók	35
14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása	38
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben	41
16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint	43
II. Összefoglaló területi adatok	51
1. Feladatellátási helyek száma	52
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban	58
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban	64
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban	70
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban	75
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban	81
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	87
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma	93
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	99
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	105
11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben	111
12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben	112
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	113
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	117
15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	121
16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	123
17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint	125
18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint	133
19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül)	141
III. Részletes adatok 2012/2013. tanév	143
1. Óvoda	145
2. Általános iskola	146
3. Szakiskola	147
4. Speciális szakiskola	148
5. Gimnázium	149

6. Szakközépiskola	150
7. Felsőoktatás	151
8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint	152
9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben	153
10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	156
11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	158
12. Alapfokú művészetoktatás	160
13. Korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás	163
14. Nevelési tanácsadó	164
15. Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság	165
16. Logopédiai ellátás	167
17. Kollégium	168
IV. Pénzügyi adatok	169
(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból származó pénzügyi adatok)	
1. A költségvetés oktatási kiadásai	171
2. A 2012. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint	172
3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)	173
4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)	174
5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás konszolidált kiadásainak, illetve a GDP arányában	175
6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként	176
7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP változása az 1995. év %-ában	177
8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2012	178
9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2012-ben	179
10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai	181
11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%)	182
Módszertan	184
Ábrajegyzék	
1. ábra Az iskolarendszerű köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-97) szintje szerint	8
2. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű képzésben, oktatásban résztvevők száma	9
3. ábra Az óvodások és az iskolás tanulók részvételi és kormegoszlása feladatellátási hely típusonként, 2012/2013	9
4. ábra A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma	10
5. ábra Az alapfokú, nappali oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként	10
6. ábra A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű képzésben, 1980-2012	11
7. ábra A 19-22 éves népesség, illetve a felsőoktatási intézménynek nappali munkarendű hallgatói	12
8. ábra A felsőoktatási intézmények megoszlása hallgatólétszám kategóriák szerint, fenntartónként, 2012/2013	13
9. ábra Az államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas hallgatók aránya fenntartók és munkarend szerint, 2012/2013	13
10. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak és a GDP-nek változása (1995=100)	14
11. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali munkarendben tanulók létszáma	18
12. ábra A költségvetés oktatási kiadásai	170
13. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2012	183
14. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában, oktatási szintenként	183
Jelmagyarázat	
-	= A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
..	= Az adat nem ismeretes
üres hely	= A mutató nem értelmezhető

Table of Contents

Foreword	7
Summary	9
<i>I. Summary Data – Long time series</i>	<i>19</i>
1. Number of educational institutions (functioning institutions)	21
2. Number of school sites (functioning school sites)	21
3. Number of children/students	22
4. Girls/females students	23
5. Students in 1st grade of programmes	24
6. Graduates	25
7. Number of teachers in full-time and part-time education together	26
8. Children-groups in kindergarten, classes in full-time and part-time education together	27
9. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	27
10. Students in Grades 5 to 8 of secondary general schools with long programmes	28
11. Foreign language teaching	29
12. Education of national minorities	32
13. Foreign children/students	35
14. Special needs education	38
15. IT supply and computer- and internet-use in institutions	41
16. Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers	43
<i>II. Summary Regional Data</i>	<i>51</i>
1. Number of school sites	52
2. Number of children/students in full-time and part-time education together	58
3. Number of children/students in full-time education	64
4. Students in 1 st grade of programmes, full-time and part-time education together	70
5. Graduates, in full-time and part-time education together	75
6. Number of teachers in full-time and part-time education together	81
7. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	87
8. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	93
9. Student/teacher ratio in full-time and part-time education together	99
10. Average group/class size in full-time and part-time education together	105
11. Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together	111
12. Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education	112
13. Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	113
14. Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	117
15. Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	121
16. Graduates in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	123
17. Students in tertiary education, by ISCED fields, regions of place of task units	125
18. Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions of place of task units	133
19. Clients of the Educational counselling service	141
<i>III. Detailed Data School year 2012/2013</i>	<i>143</i>
1. Kindergarten	145
2. Primary (general) schools	146
3. Vocational schools	147
4. Special vocational schools	148
5. Secondary general schools	149
6. Secondary vocational schools	150
7. Tertiary institutions	151
8. Students in tertiary institutions by level and study form	152
9. Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together	153
10. Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together by age	156
11. Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age	158

12. Basic music and arts education	160
13. Early intervention and care, individual development for severely disabled children	163
14. Educational counselling service	164
15. SEN diagnostic and rehabilitation service	165
16. Speech therapy service	167
17. Student homes/boarding schools	168
IV. Financial Data – (Public institutions only)	169
1. Public expenditure on educational institutions	171
2. Public expenditure on educational institutions in 2012 by sources	172
3. Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents	173
4. Trends in public expenditure on educational institutions per student as a % of 1995 (based on full-time equivalents)	174
5. Trend in public expenditure on educational institutions as a % of total public expenditure and the GDP	175
6. Public expenditure on educational institutions as a % of the GDP by level of education	176
7. Change of public expenditure in educational institutions (1995=100)	177
8. Public expenditure on educational institutions by level and service category, 2012	178
9. Basic components of public expenditure on educational institutions in 2012	179
10. Capital expenditure on public educational institutions	181
11. Capital expenditure as a % of public educational expenditures	182
 Methodological notes	 192
List of Figures	
Figure 1 - Structure of the Hungarian education system by age, grade and by ISCED-97 level	8
Figure 2 - 3-22 year-old population and number of children, students in full-time education	9
Figure 3 - Children/students in full-time and part-time education by age and school-sites, 2012/2013	9
Figure 4 - Number of 3-6 year-old population and children in kindergartens	10
Figure 5 - Number of students in primary education in full-time education	10
Figure 6 - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes, full-time education, 1980-2012	11
Figure 7 - Number of 19-22 years old population and full-time students in tertiary institutions	12
Figure 8 - Percentage of students in tertiary institutions by category of provider and size, 2012/2013	13
Figure 9 - Percentage of government financed students of all tertiary students by provider and form of education, 2012/2013	13
Figure 10 - Changes of public expenditure on educational institutions and of the GDP (1995=100)	14
Figure 11 - 3-22 years old population and children in kindergarten and students in full-time education	18
Figure 12 - Public expenditure on educational institutions	170
Figure 13 - Share of public expenditure on educational institutions by ISCED-97 level – 2012	183
Figure 14 - Public expenditure on educational institutions as a % of the GDP by level of education	183

Explanation of symbols

-	= Non-occurrence
..	= Not available
empty space	= Not applicable

Előszó

A Statisztikai Tájékoztató – Oktatási évkönyv 2012/2013 kiadvány célja - a korábbi évekhez hasonlóan - a hazai oktatási rendszer főbb statisztikai adatainak bemutatása, a hazai intézményrendszernek, illetve a nemzetközi oktatási szintek, képzési, tanulmányi területek kereteinek megfelelően.

A kötet négy fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezet a főbb összefoglaló adatok hosszú idősorait tartalmazza. A II. fejezet a régiós, megyés összefoglaló rövid idősorokat, a III. fejezet a 2012/2013. tanév részletes, fenntartó, iskolatípus szerinti részvételi és végzettségi adatokat tartalmazza. A IV. fejezetben az állami intézményekre vonatkozó főbb pénzügyi adatokat közöljük. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtésre és a feldolgozásra vonatkozó módszertani megjegyzések találhatók.

Az oktatási rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a haza gyakorlatnak (és a KSH által is leggyakrabban használt) leginkább megfelelő számítási módokat alkalmaztuk. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás mutatójánál a nemzetközi gyakorlatnak megfelelő számítási módot használtuk.

Az adatok forrása az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program oktatástatisztikai adatgyűjtései, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolói.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szószerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a www.kormany.hu -ról.

Foreword

Like in previous years, the Statistical Yearbook of Education 2012/2013 presents the main statistics of the Hungarian education system in terms of the institutional framework and also in terms of the international classification of education (ISCED-97) for international comparability.

The four chapters of the publication provide the most, frequently used basic data. Chapter I. provides long time series of summary data. Chapter II. provides short time series of basis data by regions and counties. Chapter III. provides detailed stock and flow data for the academic year 2012/2013 by providers and type of institutions. Chapter IV. provides basic data on educational expenditures on public institutions. Methodological notes are given at the end of the publication.

For the main indicators (pupil/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH. For indicators on public expenditure per student the calculation method follows international conventions.

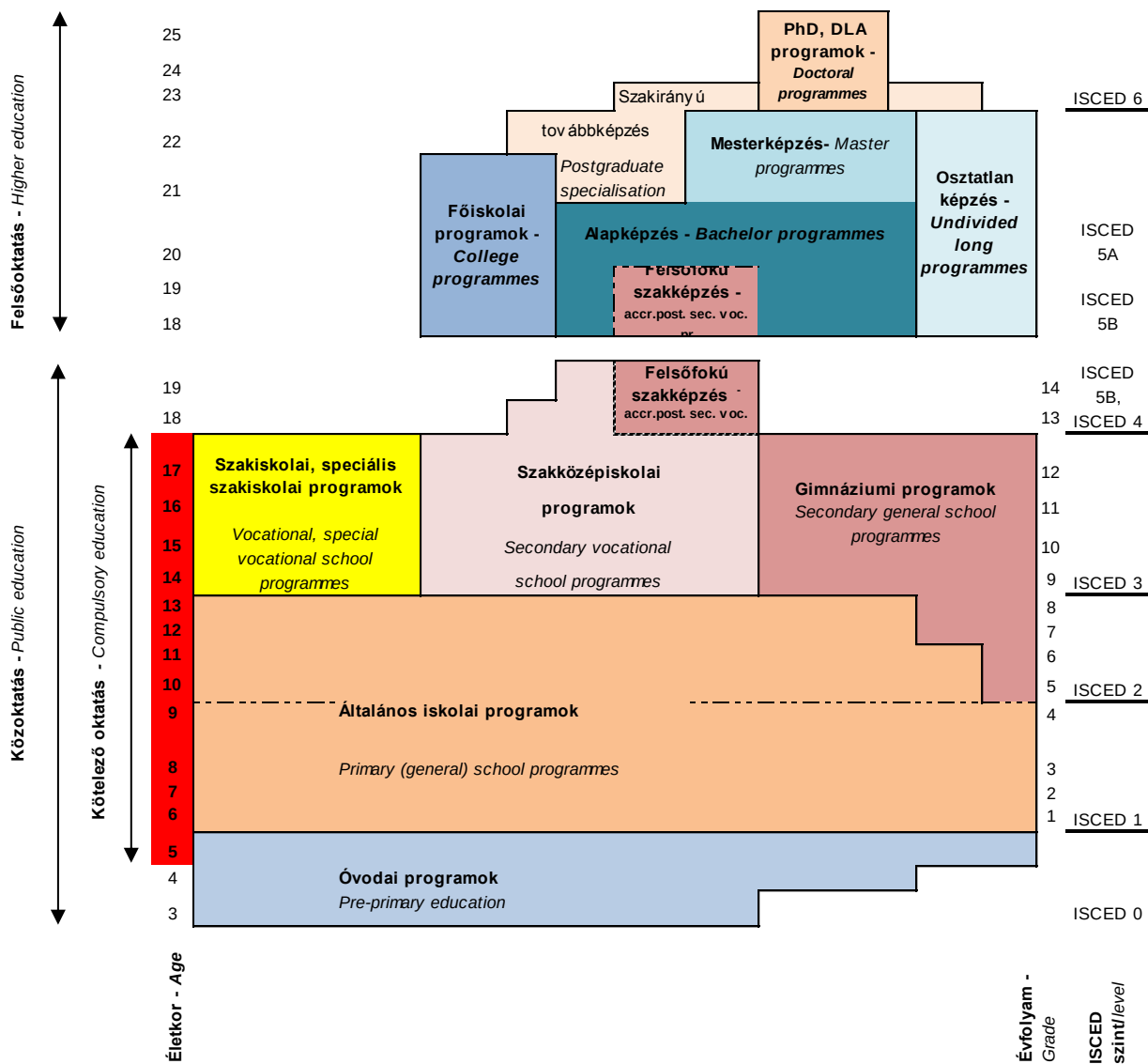
The data sources are the data collection on public and higher education institutions and the financial reports of the state and local government financed institutions.

Table headings are given in Hungarian and English. The specific methodological notes to tables are given only in Hungarian.

The publication can be downloaded in pdf format from the www.kormany.hu website.

1. ábra - Az iskolarendszerű köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-97) szintje szerint

Figure 1. - Structure of the Hungarian education system by age, grade and by ISCED-97 level



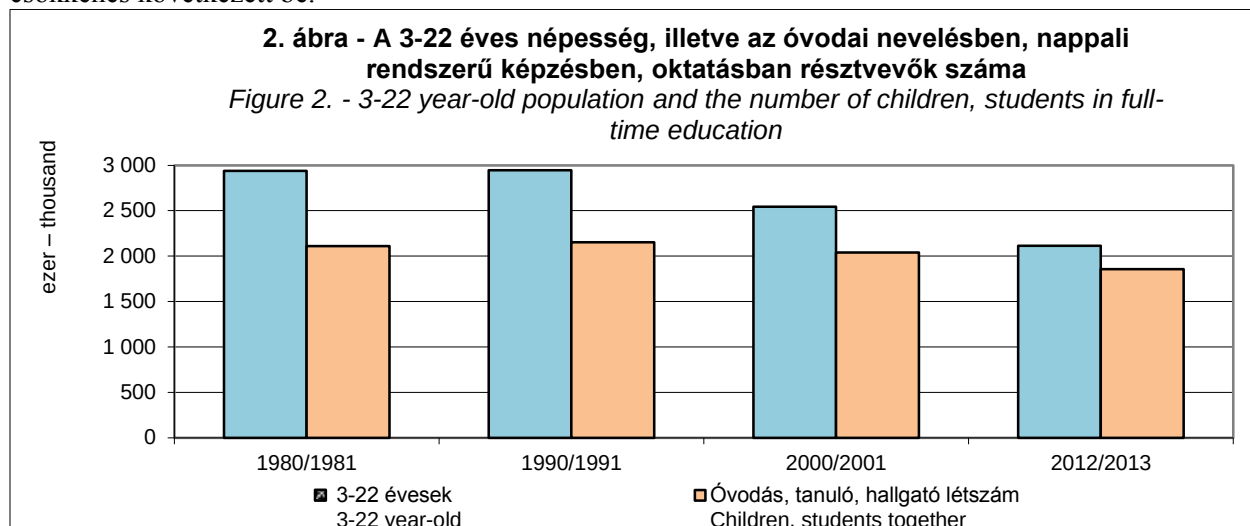
Az egyes programoknál az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali oktatásra, a nappali tagozatra vonatkozóan jelöltük. A programok magyarázatát a Módszertan fejezet tartalmazza.

The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education. For the definition of the programmes see Methodological notes.

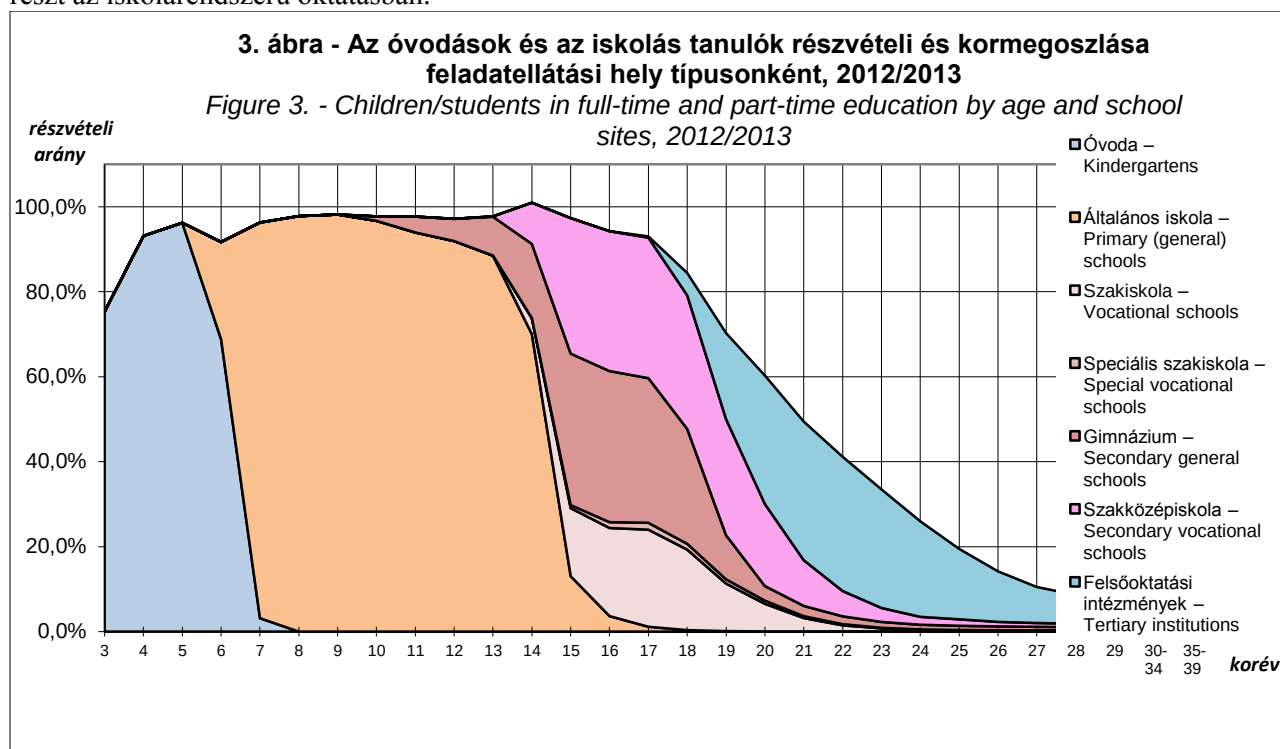
Összefoglaló

A 2012/2013. tanévben 2 millió 50 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban, felsőfokú képzésben. Közülük 1 millió 857 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban, nappali munkarendű képzésben vettek részt, arányuk a 3-22 éves népességhez viszonyítva 88%. Ez az arány az elmúlt évtizedben folyamatosan emelkedő tendenciát mutat, jelenleg 15%-kal magasabb, mint 1990-ben.

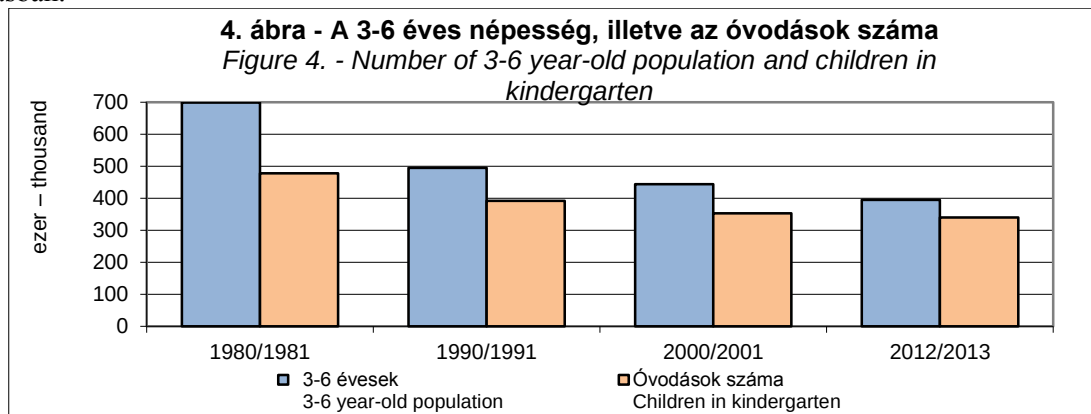
Az iskolai rendszerű felnőttoktatásban, illetve a nem nappali munkarendű felsőoktatásban 193 ezren vettek részt, az előző évhez képest a közoktatásban 1%-os növekedés, míg a felsőoktatásban 11,4%-os csökkenés következett be.



Az iskolarendszerű nevelésben, oktatásban résztvevő gyermekek, tanulók, hallgatók egyre hosszabb időt töltenek az oktatási rendszerben. A rugalmas iskolakezdés, az átjárhatóbb közép- és felsőfokú rendszer a képzési idő kitolódásával jár(hat) együtt. A növekvő részvételi arányok mellett a képzési idő hosszabbodása is hozzájárul ahhoz, hogy a tanköteles koron túli fiatalok egyre növekvő arányban vesznek részt az iskolarendszerű oktatásban.



Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek száma 2012/2013-ben 340 ezer fő, 1 ezer fővel kevesebb, mint az előző évben. Az utóbbi másfél évtizedben az óvodások száma a kedvezőtlen demográfiai folyamatoknak megfelelően 10%-kal csökkent. Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva 2012/2013-as évben 86 % volt. Ha figyelembe vesszük a bölcsődékben gondozott 3 életévüket már betöltött gyermekeket és az általános iskolába beíratott 6 éves tanulókat is, a 3-6 évesek 94,5 %-a részesül bölcsődei gondozásban, óvodai nevelésben vagy (általános) iskolai oktatásban.



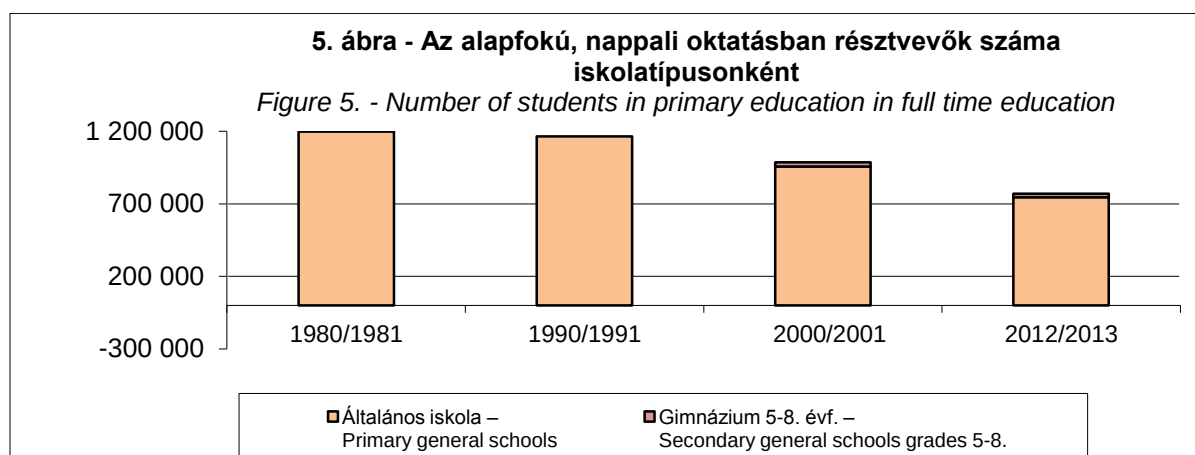
Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma az előző tanévhez képest lényegesen nem változott, ugyanakkor 1995/1996-hoz viszonyítva 5,8 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban.

Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban 11,2, az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma 23,2, mindkét átlag kis mértékben csökkent az előző évi adathoz képest.

2012/2013-ben 0,6 %-kal kevesebb intézmény működtetett óvodát, mint az előző évben. Az óvodai feladatellátási helyek száma 0,3%-kal csökkent.

Az **általános iskolai** tanulólétszám, a kedvezőtlen demográfiai folyamat miatt, nappali rendszerű oktatásban 5 ezerrel kevesebb, mint az előző évben, jelenleg 743 ezer fő. További 25 ezer tanuló a 6 illetve 8 osztályos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul.

Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az alapfokú oktatásban a tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. A létszámcsökkenés továbbra sem állt meg, 2001/2002 és 2012/2013 között a csökkenés meghaladta a 20 %-ot.



Az általános iskolai tanulók közül 18 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 34 ezer speciális nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesül. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott tanulók aránya a 2001/2002. tanévben 4,1% volt, 2012/2013-ben 2,4 %-ra csökkent. Az integrált oktatásban részesülő tanulók aránya 2001/2002 és 2012/2013 között 0,9%-ról 4,5 %-ra emelkedett.

A 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 25 ezren tanultak, a korosztály létszámcsökkenésének hatására ezekben az intézményekben is folytatódott a létszámcsökkenés, mértéke

1,5 %-os volt. Az általános iskolai 5-8. évfolyamos tanulók létszámának csökkenése idén sem állt meg, 1,4%-os volt.

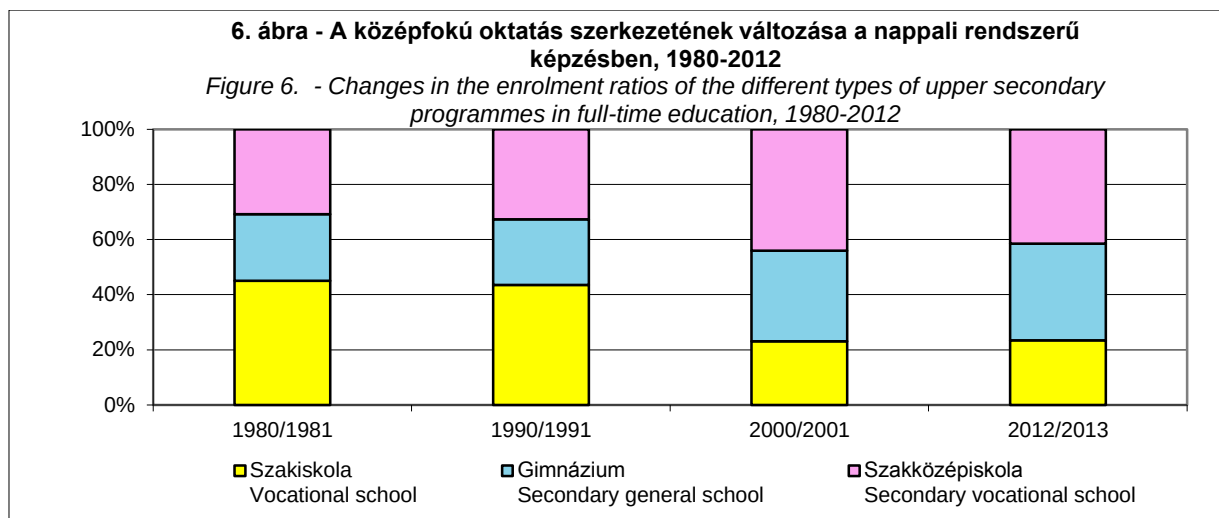
Az oktatási rendszerben található 16 évesek 3,7 %-a még nem végezte el a 8. osztályt. 2012-ben a nyolc éve indult első osztályosok 91%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90% körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 2 ezer fő. A tanulók 70,4 %-a 7-8. évfolyamon tanul, 42,8 %-a 22 éves vagy fiatalabb.

Az általános iskolákban a pedagógusok száma a tanulólétszám csökkenésével párhuzamosan csökkent, a 2001/2002-es tanévhez viszonyítva közel 20,2 %-kal, az előző évhez képest 2012/2013-ben 0,6%-kal. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,3, az egy osztályra jutó tanulók száma 20,2. Az egyéb (alapítványi és egyéb) fenntartású intézmények mutatói a legalacsonyabbak, az egy pedagógusra jutó tanulók száma 8,9, az egy osztályra jutó tanulóké 15,5.

2012/2013-ben az előző tanévhez képest 0,4 %-kal csökkent az általános iskolát működtető intézmények száma. Az általános iskolai feladatellátási helyek száma nem változott.

A **középfokú nappali rendszerű** oktatásban résztvevők száma minden iskolatípusban csökkent. A szakiskolák, speciális szakiskolák tanulólétszáma 9 %-kal csökkent. A gimnáziumi és a szakközépiskolai tanulólétszám csökkenése is tovább folytatódott, 2012/2013-as tanévben az előző évhez képest a szakközépiskolai nappali tanulólétszám 3,8 %-kal, a gimnáziumi nappali tanulólétszám 2,9 %-kal csökkent. Míg 1990/91-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44%-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, addig 2012/2013-ben arányuk 23% volt. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24%-ról 35%-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33%-ról 41%-ra változott.



A **középfokú felnőttoktatásban** hasonlóan az előző tanévhez a 2012/2013-es tanévben a tanulók 13,7 %-a folytatta tanulmányait. Míg az 1990/1991-es tanévben a felnőttoktatásban tanulmányokat folytatók 72 %-a szakközépiskolákba, 28 %-a pedig gimnáziumba járt, addig 2012/2013-as tanévben a gimnáziumi felnőttoktatás keretében a tanulók 45 %-a vett részt, 40 %-a szakközépiskolába, 15 %-a pedig szakiskolában végezte tanulmányait.

2012-ben sikeres érettségi vizsgát tett a gimnáziumokban 45,8 ezer fő, a szakközépiskolában 37,6 ezer fő. A szakképző intézmények közül a szakiskolákban 130 319, a speciális szakiskolákban 9 134, a szakközépiskolákban 258 233 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma, a nappali- és felnőttoktatásban együtt 196 660 fő. A szakképző évfolyamokon belül a 99 ezer fő érettségihez nem kötött szakképzésben, 77 ezer fő érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 21 ezer fő pedig felsőfokú szakképzésben tanult. A szakmaterületek közül az alábbiakban tanultak a legtöbben:

Szakterület –Fields of education	Tanulók -Students	
	száma – Number	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	23 782	12,1
Gépgyártás, műszer- fémipar – Mechanics and metal work	16 211	8,2
Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	13 681	7,0
Építőipar, vízi, közlekedési, stb. építés – Building and civil engineering	13 143	6,7
Szociális munka és tanácsadás - Social work and counselling	8 817	4,5
Számítástechnikai tudományok-Computer science	8 804	4,5
Titkársági és irodai munka - Secretarial and office work	7 754	3,9
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése, gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	7 635	3,9
Menedzsment és igazgatás – Management and administration	7 403	3,8
Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	7 207	3,7

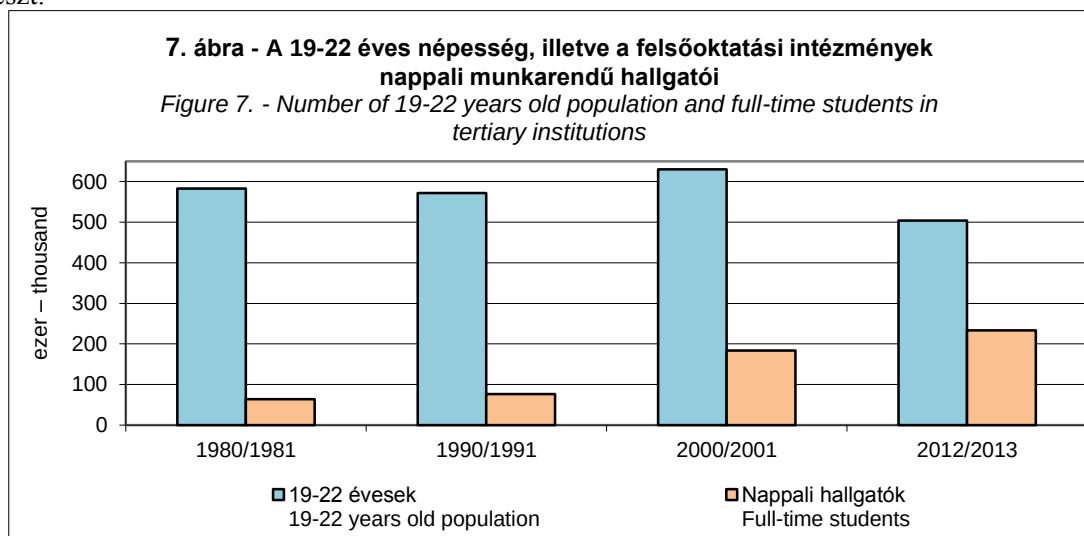
A szakképzésben 561 szakmát oktattak a 2012/2013. tanévben. Szakiskolákban 251, speciális szakiskolákban 63, szakközépiskolában 356 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

2012-ben a középfokú szakképző intézményekben összesen közel 64,8 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát, ebből 31,2 ezren érettségihez nem kötött szakképzésben, 27,5 ezren érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 6,1 ezren pedig a felsőfokú szakképzétséget adó szakképzésben szereztek szakmai végzettséget.

A tanulólétszám 4 %-os csökkenésével párhuzamosan a pedagóguslétszám 1,2%-kal csökkent.

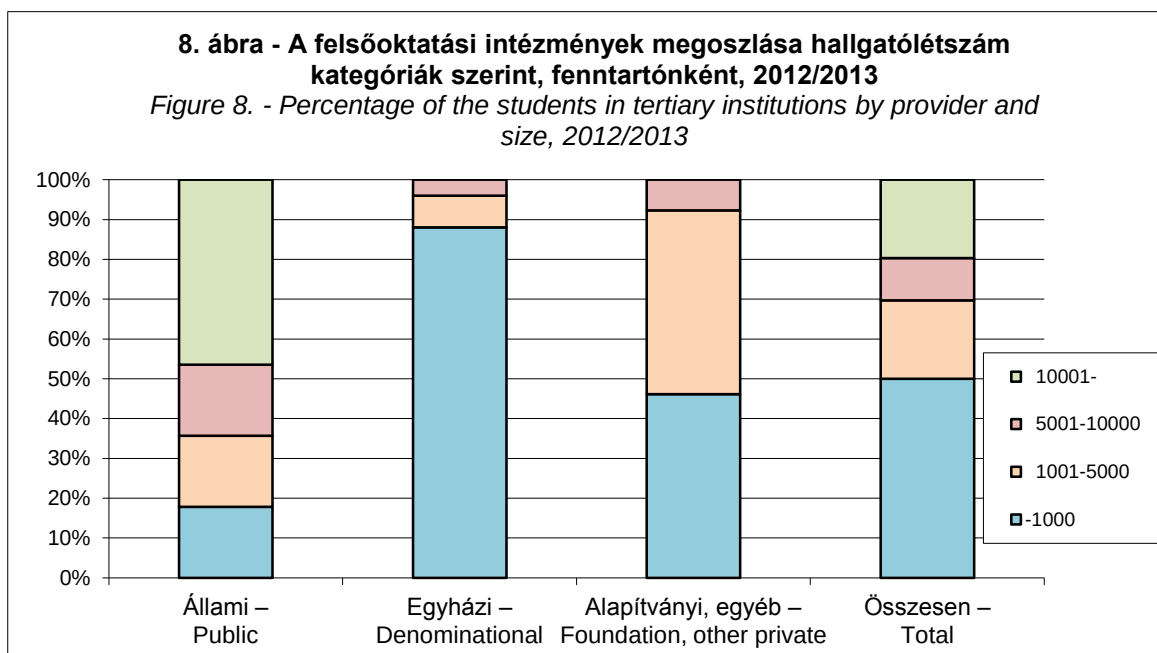
A szakiskolákban az egy pedagógusra jutó tanulólétszám 14,6 (előző tanévben 15,5), speciális szakiskolákban 5,9 (előző tanévben 6,3), gimnáziumokban 12,8 (előző tanévben 13), szakközépiskolákban 13,6 (előző tanévben 13,9). Az egy osztályra jutó tanulólétszám szakiskolákban 24,2 (előző tanévben 24,2), speciális szakiskolákban 10,9 (előző tanévben 11,4), gimnáziumokban 28,3 (előző tanévben 28,8), szakközépiskolákban 25,4 (előző tanévben 25,6).

A **felsőoktatásban** 2012/2013-ben 66 felsőoktatási intézményben (28 állami, 25 egyházi és 13 alapítványi) 339 ezren folytattak tanulmányokat, 5,9 %-kal kevesebben, mint az előző évben. Nappali munkarendű képzésben 234 ezren vettek részt, számuk 3,3 %-kal csökkent. Állami intézményekben tanult a hallgatók 87,2 %-a, egyházi intézményekben 6,2%-a és alapítványi intézményekben 6,6%-a. Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben résztvevők száma az előző évhez képest 7%-kal, a költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatók száma 4,5 %-kal csökkent. Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben résztvevők aránya az összes hallgatóhoz képest kismértékben csökkent, jelenleg 57,4 %(tavaly 58%volt). A hallgatók 42,6 %-a költségtérítés képzésben vett részt.



A 10 legnagyobb (állami) intézményben tanul a hallgatók 61%-a. 13 olyan állami intézmény van, amelyik

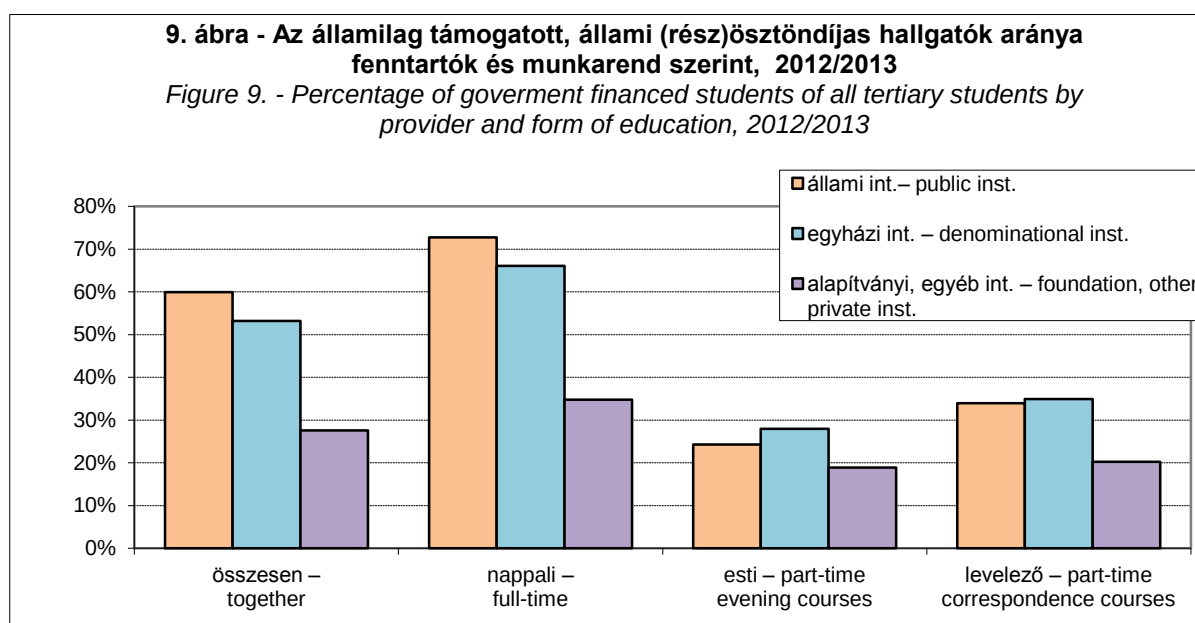
10 ezernél több hallgatót képez, a hallgatók 71%-a tanul ezekben az intézményekben. 33 intézmény 1000-nél kevesebb hallgatóval működik. Ezen intézmények közül 5 állami (művészeti egyetemek), 22 egyházi és 6 alapítványi, összesen 11 672 hallgatóval (arányuk az összes hallgató létszámának 3,4%-a).



Felsőoktatási intézményekben a felsőfokú szakképzés hallgató-aránya 4,9 %. Főiskolai illetve egyetemi szintű képzésben a hallgatók 1,8, illetve 1 %-a, alapképzésben 64 %-a, mesterképzésben 11,6 %-a, osztatlan képzésben 10,2%-a, szakirányú továbbképzésben 4,4 %-a és PhD, DLA programokban 2,2 %-a vett részt.

A nem nappali munkarendű képzésben részt vevő felsőoktatási hallgatók létszáma 11,4 %-kal csökkent. Az esti munkarendű hallgatók számaránya 2001/2002. óta 8,2 %-ról 4,1 % -ra, a távoktatásos hallgatók létszámaránya 22,7 %-ról 12,2 %-ra csökkent, a levelező munkarendű hallgatók javára (69 %-ról 83,7 %-ra növelve arányukat).

Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevők aránya az állami intézményekben 59,9 %, az egyházi intézményekben 53,2 %, a magán, illetve alapítványi intézményekben 27,6 %. Az összes hallgató 57,4%-a, a nappali képzésben részt vevőknek 70,3%-a államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben vesz részt.



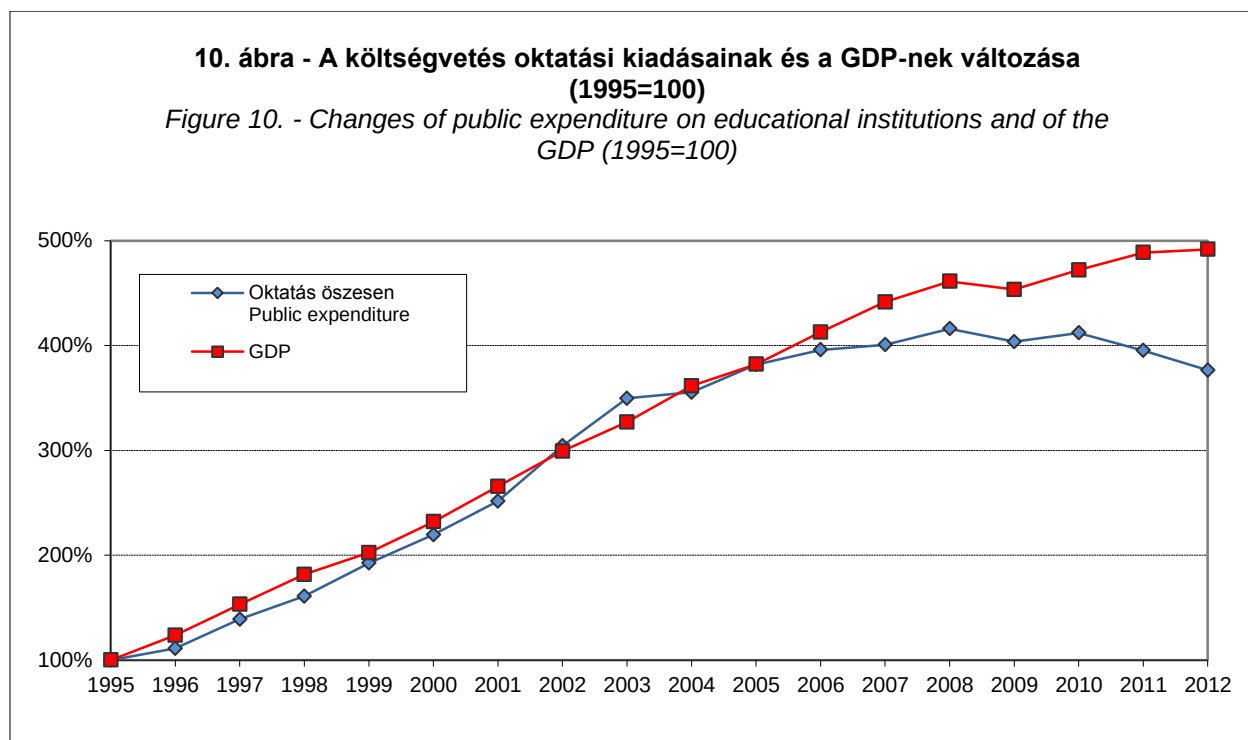
A felsőfokú végzettséget szerzettek száma a főiskolai és egyetemi szinten, valamint alap-, mester- és osztatlan képzésben közel 51 ezer fő volt, 63,6 %-uk első diplomát kapott. Közülük nappali munkarendben 36,3 ezren végeztek, az első oklevelet szerzők aránya 70,2%.

Felsőfokú szakképzettséget felsőoktatási intézményben 5 ezren szereztek, 88,3%-nak ez az első végzettsége. Nappali munkarendben 4,3 ezren, 90,5% az első végzettséget szerzők aránya.

6,8 ezer fő szakirányú szakképzettséget, 1,2 ezren doktori fokozatot kaptak.

A költségvetésnek az állami, önkormányzati intézményekre fordított kiadásai 2012-ben a GDP 4,1 %-át tették ki. (A mutató értéke nem tartalmazza a nem állami oktatási intézményekre fordított költségvetési kiadásokat (és azok oktatásra fordított kiadásait sem). Az utóbbi intézmények aránya az oktatási rendszerben növekszik, ami befolyásolja a mutató értékét.)

A költségvetés oktatási kiadásainak növekedési üteme az 1995-ös évhez viszonyítva 2003-ban meghaladta, 2004- és 2005-ben közel azonos arányban változott, 2006 óta azonban elmarad a GDP növekedési ütemétől. Az oktatási szintek közötti arányokban a létszámváltozásokat követve a felsőoktatás részaránya az elmúlt 15 évben növekedett. 1995-ben az oktatási kiadásokból a felsőoktatás részaránya 17,6 %, 2012-ben 21,5 % volt. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások 1995-höz viszonyítva az óvodánál emelkedtek a legnagyobb mértékben, az 1995-ös nominális érték 5,4-szeresére. Az iskolai oktatásban 4,3-szor, a felsőoktatásban 2,1-szer magasabb a támogatás. Folyó áron az óvodára fordított költségvetési kiadás 2012-ben 4,3-szor, az alap- és középfokú oktatásra fordított költségvetési kiadás 3,3 illetve 3,1-szer, a felsőoktatásra fordított kiadás 4,6-szer nagyobb volt, mint 1995-ben. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások reálértékben csökkentek.



Summary

In school year 2012/2013, 2 050 000 students participated in formal education, 1 857 000 students studied in full-time programmes. The ratio of full-time students to the 3-22 year-old population has shown a steady increase, currently the rate is 88 per cent, 15 per cent higher than in was in 1990.

In the same period, 193 000 students participated in part time education at all levels of education. Compared to 2011/2012, there was 1 per cent increase of part-time students at ISCED levels 1-4, whereas 11,4 per cent less part-time students studied at tertiary level.

Students spend increasingly more time in the formal education system. The flexible school entry age and the relative permeability of the upper-secondary and tertiary education system may influence the prolongation of study time. Beside the increasing rate of participation of students in post-secondary and tertiary education, this also contributes to the fact that a growing proportion of young people stays in the education system beyond mandatory school age.

Kindergarten (ISCED 0)

The number of pupils in kindergarten was 340 000, 1000 less than a year before. In 2012/2013, the number of pupils in kindergarten was 10 per cent less than 15 years before. Of the 3 to 6 year-old population, 86 per cent participated in kindergarten education, a further 8,5 per cent were in nursery or primary education.

Compared to school year 2011/2012, the number of kindergarten teachers did not change. However, there is a 5,8 per cent decrease in their numbers compared to 1995/1996. The pupil/teacher ratio slightly decreased compared to the previous school year, it is 11,2 in school year 2012/2013. The average group size was 23,2, also slightly lower than a year before.

The number of institutions where kindergarten education was provided decreased by 0,6 per cent compared to 2011/2012, because of mergers of school/kindergarten sites. The number of kindergarten sites was only 0,3 per cent less than the year before.

Primary (general) school (ISCED 1-2)

In 2012/2013, 743 000 full-time students attended primary general schools, 5 000 less than a year before. In addition, 25 000 thousand students of the relevant age cohorts studied in grades 5 to 8 in long secondary general programmes in academic secondary schools.

The negative demographic trend continues and the shrinking of subsequent age cohorts has speeded up. Compared to 1980, the number of students in primary (general) schools fell only by 2,6 per cent by 1990, by 2012/2013, however, the decrease exceeded 20 per cent.

Of the total number of students in primary (general) schools 18 000 students studied in special SEN classes, whereas another 34 000 students with special education needs were integrated in regular classes. While SEN students in special classes constituted 4.1 per cent of all students in 2001/2002, this ratio fell to 2,4 per cent by 2012/2013. The ratio of students with special needs in regular classes increased from 0,9 % to 4,5 per cent during the same period.

While the number of students in Grades 5-8 fell by 1,4 per cent during the past decade, the number of 5 to 8 grade students in secondary general schools fell by 1,5 per cent (25 000 in 2012/2013).

The modal age of students is 15 at the end of Grade 8, the end of basic education. However, only 91 per cent of the students who had started the primary (general) school 8 years earlier, completed the primary (general) school in 2012, and 3,7 per cent of the 16 year-olds still did not complete basic education

The number of teachers in primary (general) schools decreased by 20,2 per cent between 2001/2002 and 2012/2013. The student/teachers ratio was 10,3 in 2012/2013, whereas the average class size was 20,3. The student/teacher ratio was 8,9, and the average group size was 15,5 in the institutions of private providers.

School mergers continued in 2012/2013 as well. There were 0,4 per cent less primary (general) schools (institutions providing basic education). The number of school sites does not change compared to last year.

Upper secondary education (ISCED 3)

Compared to 2011/2012, the number of students in upper secondary education decreased in all types of programmes in 2012/2013: in vocational and special vocational programmes by 9 per cent, in secondary

general programmes by 2,9 per cent, and in vocational secondary programmes by 3,8 per cent.

In the past two decades, the demand for the different upper secondary programme types changed considerably. While in 1990, 44 per cent of the students in upper secondary education attended vocational schools, in 2012/2013, only 23 per cent of the students participated in this programme type. On the other hand, the ratio of students in secondary general schools increased from 24 to 35 per cent and the ratio of students in secondary vocational schools increased from 33 to 41 per cent during the same period.

In 2012/2013, 13,7 per cent of the students in upper secondary education studied in part-time programmes, of which 40 per cent in vocational secondary schools.

In 2012, 83 400 students graduated from upper secondary education by passing the secondary school leaving maturity examination, of which 45 800 in secondary general schools and 37 600 in secondary vocational schools.

Vocational education and training

In 2012/2013, 130 319 students studied in vocational schools, 9 134 students studied in special vocational schools, and 258 233 students studied in secondary vocational schools. 196 660 students were studying in the secondary and post-secondary vocational training grades (full-time and part time together).

Among those studying in the vocational training courses preparing for the NQR (National Qualification Register) examination, 99 000 students studied for vocational qualifications not requiring a maturity exam, 77 000 students studied for qualifications that require a maturity exam, and 21 thousand students studied in accredited post- secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The vocational training programmes prepared the students for 561 different vocational qualifications: of these 251 are ISCED 3 level qualifications, 63 ISCED 2 and 3 level qualifications for students with SEN, and 356 are ISCED 4 level qualifications.

In 2012, about 64 800 students passed a vocational qualification exam in vocational and secondary vocational schools together. 31,2 thousand obtained an ISCED 3 level vocational qualification, 27,5 thousand obtained an ISCED 4 level qualification, and about 6100 graduated from accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The number of teachers in secondary schools decreased in line with the number of students.

In 2012/2013, the student/teacher ratio was 14,6 in vocational schools; 5,9 in special vocational schools; 12,8 in secondary general schools; and 13,6 in secondary vocational schools. The average class size was 24,2 in vocational schools; 10,9 in special vocational schools; 28,3 in secondary general schools; and 25,4 in secondary vocational schools.

Tertiary education

In 2012/2013, there were 66 higher education institutions (28 public, 25 denominational and 13 other private institutions). Of the 339 000 tertiary students two third studied in full-time form, 3,3 per cent less than in the previous year. 87,2 per cent of all students studied in public institutions, 6,2 per cent in denominational institutions, and 6,6 per cent in other private institutions.

The 10 largest institutions trained 61 per cent of the students. There were 13 public institutions with more than 10 thousand students serving 71 per cent of all students. Of the 33 institutions with less than 1 thousand students, 5 are public institutions, 22 are denominational, and 6 are other private institutions. Altogether 11 672 students were taught in the 33 smallest institutions, training only 3,4 per cent of the total student population.

4,9 per cent of all tertiary students studied in accredited post- secondary vocational programmes, 1,8 and 1 per cent of students studied in pre-Bologna college and university programmes, respectively, whereas, 64 per cent studied in bachelor programmes, 11,6 per cent in master programmes, 10,2 per cent in long undivided university programmes, and 2,2 per cent in PhD, DLA programmes.

57,4 per cent of all students were state financed, whereas 42,6 per cent of the students paid study fee, the same proportion as in the previous academic year. However, 70,3 % of full-time students studied on a state-financed basis.

The ratio of the publicly financed student to the total number of students was 59,9 per cent in public institutions, 53,2 per cent in denominational institutions, and 27,6 per cent in other private institutions.

About 51 000 students graduated at tertiary level, 63,6 per cent of them obtained their first degree.

7 out of 10 graduates had studied full-time, and 70,2 per cent of them obtained their first degree.

From accredited post-secondary vocational programmes 5000 students graduated in tertiary institutions, whereas another 6100 graduated in vocational secondary schools with the same level of qualification. About 6800 students graduated in post-graduate specialisation programmes, and 1200 obtained a PhD or DLA degree.

Public expenditure on education

In 2012, the public expenditure on educational institutions was equivalent to 4,1 per cent of the GDP without the public expenditure on private educational institutions. The total amount of private expenditure is unknown. Since the proportion of private institutions increases, the total education expenditure is underestimated by this figure.

Between 1995 in 2003, the growth rate of public expenditure on educational institutions exceeded the growth rate of the GDP, in 2004 and in 2005 it was about the same, but from 2006 the growth rate of educational expenditure lagged behind the growth rate of the GDP.

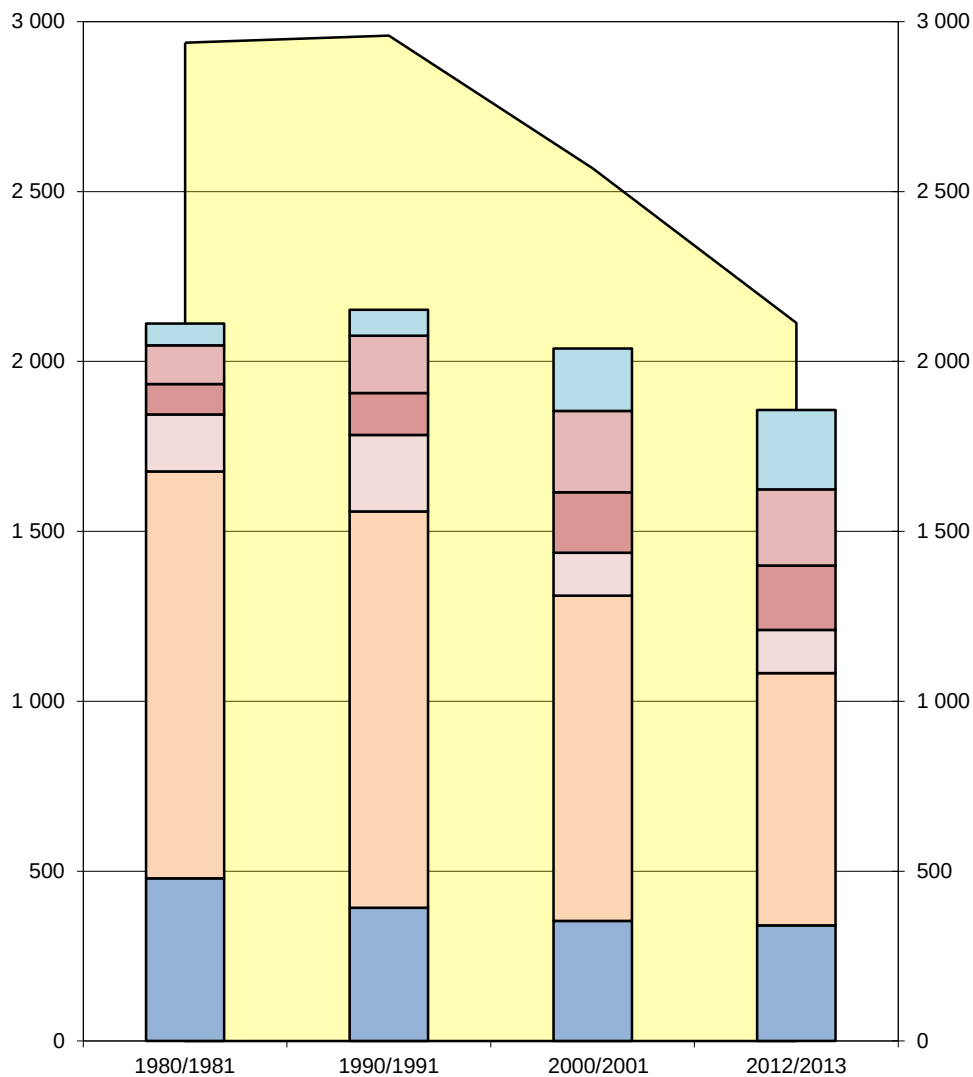
The proportion of public expenditure on tertiary education increased in the last 15 years following the changes of number of student in tertiary institutions. In 1995, 17,6 per cent of the total public expenditure on education was spent on tertiary education, whereas in 2012 this ratio was 21,5 per cent. Since 1995, the annual expenditure per student grew in kindergartens by 5,4 times, in primary and secondary education by 4,3 times, and at the tertiary level by 2,1 times in nominal terms. However, the public expenditure on educational institutions per student declined in real terms.

11. ábra - A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali munkarendben tanulók létszáma

Figure 11. - 3-22 years old population and children in kindergarten and students in full-time education

létszám, ezer fő –
number, thousands

népesség, ezer fő –
population, thousands



■ 3-22 évesek – Population 3–22 year-old

■ Felsőoktatási intézmények – Tertiary institution

■ Szakközépiskola – Secondary vocational school

■ Gimnázium – Secondary general school

■ Szakiskola, speciális szakiskola – Vocational, special vocational school

■ Általános iskola – Primary general school

■ Óvoda – Kindergarten

I. Összefoglaló adatok

I. Summary Data

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

1. Intézmények száma (működő intézmények) – Number of educational institutions (functioning institutions)

1960/1961			253	..	250	169	43
1970/1971			279	..	332	351	74
1980/1981			351	..	260	364	57
1990/1991			417	48	321	513	77
2000/2001			468	95	555	785	62
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798	65
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798	66
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795	68
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794	69
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797	71
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807	71
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765	71
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704	70
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684	69
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694	69
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673	68
2012/2013	2 426	2 235	449	125	613	674	66

2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok) – Number of school-sites (functioning school-sites)

1960/1961	2 865	6 395					60
1970/1971	3 457	5 602					102
1980/1981	4 690	3 799					95
1990/1991	4 718	3 723					117
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830	155
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891	156
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886	157
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894	169
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909	170
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931	172
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956	172
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955	173
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908	172
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917	171
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939	184
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928	183
2012/2013	4 321	3 251	690	153	877	921	185

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten – *Number of children/students*

3.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420	44 585
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957	80 536
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952	101 166
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787	108 376
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000	327 289
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646	349 301
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074	381 560
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305	409 075
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139	421 520
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290	424 161
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156	416 348
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898	397 704
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351	381 033
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344	370 331
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596	361 347
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788	359 824
2012/2013	340 204	745 058	130 319	9 134	228 315	258 233	338 467

3.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269	29 344
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303	53 821
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838	64 057
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445	76 601
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300	183 876
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622	192 974
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793	203 379
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622	216 296
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302	225 512
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001	231 482
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096	238 674
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016	242 893
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518	242 928
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004	242 701
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364	240 727
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122	241 614
2012/2013	340 204	742 931	117 543	9 134	189 526	224 214	233 678

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – *Girls/females students*

4.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Girls/females in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343	14 718
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905	34 432
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657	50 899
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123	52 660
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849	179 174
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875	192 971
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894	215 921
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223	233 774
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702	245 513
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779	246 919
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115	241 402
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546	228 617
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260	214 515
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385	207 531
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269	199 580
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691	197 521
2012/2013	164 457	358 996	53 448	3 684	128 505	130 280	184 651

4.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Girls/females in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361	11 136
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652	24 036
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750	31 942
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824	37 409
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455	97 919
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917	103 437
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625	109 303
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582	116 217
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488	122 354
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077	124 444
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278	127 448
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671	130 162
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124	129 183
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777	129 083
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769	126 262
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556	126 692
2012/2013	164 457	358 401	43 977	3 684	108 649	108 756	121 822

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Primary (general) school</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

5.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834	14 619
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129	25 435
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861	29 324
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242	32 067
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839	103 905
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678	112 933
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068	124 965
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040	127 484
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110	125 051
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821	122 901
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632	111 063
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280	95 960
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439	88 849
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282	92 115
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038	114 198
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976	116 767
2012/2013	100 195	37 691	2 555	42 655	40 149	98 743

5.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736	8 369
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251	15 147
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355	17 886
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605	22 662
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854	54 592
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343	58 929
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634	61 210
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725	62 973
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422	64 590
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979	66 378
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328	65 665
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212	61 273
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571	58 855
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371	63 725
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223	78 122
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255	79 978
2012/2013	100 183	37 033	2 555	38 665	39 504	71 486

Év	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte	Érettségi vizsgát tett			Szakképzettséget szerzett		Felsőfokú szakképzettséget szerzett	Felsőfokú végzettséget szerzett		
		gimnáziumban	szakközépiskolában	összesen	érettségihez			alap-, ill. mesterképzésben	szakirányú továbbképzésben	PhD, DLA fokozatot szerzett
					nem kötött	kötött				
					szakképzésben			oklevelet szerzett		
Year	Students completing Grade 8	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational	Tertiary level graduates at		
		in general schools	in vocational schools	total	without	with		colleges, university	postgrad. specialis.	PhD, DLA
					Certificate of Maturity examination			programmes		

6. Végzetek – Graduates

6.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196	31 579	34 890	..	-	5 628	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-	18 220	895	-
1980	130 247	28 731	43 053	71 784	49 232	..	-	26 863	1 548	-
1990	172 708	27 241	40 633	67 874	56 431	4 668	-	24 103	1 879	-
2000	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	673	46 978	11 515	717
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	1 201	47 436	8 452	793
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	1 919	50 505	8 889	983
2003	116 628	42 739	46 488	89 227	25 549	33 350	3 348	52 794	10 457	1 067
2004	118 015	48 259	44 695	92 954	26 070	36 149	4 838	53 514	8 825	893
2005	120 269	45 151	43 387	88 538	25 152	34 612	5 199	57 162	10 339	1 069
2006	118 763	46 847	43 939	90 786	24 691	31 558	6 130	53 114	9 500	1 012
2007	112 927	47 422	43 607	91 029	19 196	32 140	6 099	51 458	8 608	1 059
2008	110 058	42 353	38 830	81 183	21 288	30 162	6 226	49 190	6 774	1 141
2009	106 249	49 278	41 172	90 450	21 000	26 035	6 731	53 301	6 704	1 376
2010	107 105	46 768	40 476	87 244	22 247	25 955	8 500	53 383	7 200	1 275
2011	100 105	46 561	39 364	85 925	22 395	27 410	10 377	49 566	6 680	1 234
2012	95 179	45 835	37 613	83 448	31 169	27 543	11 163	50 701	6 811	1 242

6.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504	25 971	34 890	..	-	4 268	-	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-	11 888	-	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	49 232	..	-	14 859	-	-
1990	169 059	24 136	28 903	53 039	56 431	4 668	-	15 963	-	-
2000	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	554	29 843	472	470
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	1 081	29 746	241	589
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 303	30 047	1 776	30 785	135	595
2003	115 863	34 998	36 946	71 944	24 952	26 366	2 881	31 911	221	772
2004	117 093	37 052	39 617	76 669	25 260	27 132	4 008	31 633	135	652
2005	119 561	38 169	38 856	77 025	24 488	26 560	4 123	32 732	243	670
2006	118 223	38 219	38 676	76 895	23 681	24 516	4 675	29 871	112	623
2007	112 351	38 900	38 627	77 527	17 812	24 291	4 434	29 059	200	698
2008	109 680	33 851	34 602	68 453	19 435	22 847	4 450	28 957	186	686
2009	105 811	40 068	37 969	78 037	20 422	20 566	5 207	35 274	133	811
2010	106 626	39 830	38 127	77 957	21 019	21 322	6 339	38 456	183	894
2011	99 632	39 168	37 273	76 441	21 019	22 615	8 195	35 433	249	475
2012	94 852	38 190	35 655	73 845	29 610	22 268	8 820	36 262	172	517

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028	5 635
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246	9 791
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821	13 890
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656	17 302
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950	22 873
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450	22 863
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955	23 151
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804	23 288
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756	23 787
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871	23 188
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254	22 076
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187	22 376
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452	22 475
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772	21 934
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829	21 495
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119	21 357
2012/2013	30 449	72 048	8 910	1 537	17 851	18 983	20 555

7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896	979
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..	2 200
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625	4 046
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182	5 592
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730	5 821
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129	6 069
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445	6 271
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148	8 751
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176	8 936
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415	8 808
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691	7 896
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051	8 261
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711	8 158
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903	8 159
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911	8 022
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492	7 797
2012/2013	30 374	62 949	4 515	1 094	12 658	12 376	7 723

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395
2012/2013	14 654	36 802	5 379	837	8 060	10 156

9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma – *Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools*

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274
2012/2013	377 154	35 960	4 204	735	7 460	8 262

10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in Grade 5–8 of secondary general schools with long programmes

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females	

1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047

2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875
2012/2013	230	234	25 187	13 323	857

11. Idegennyelvoktatás – Foreign languages teaching

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of students in full-time education

Tanév	Általános iskola	Szak-iskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	44 234	6 978
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790	45 579	7 266
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593	43 497	7 064
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185	37 490	6 587
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344	35 670	6 209
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710	34 876	5 481
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269	34 428	4 627
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682	33 218	4 081
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111	32 284	3 648
2012/2013	401 651	54 151	167 298	151 771	29 167	3 809

Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	2 494	..
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	3 730	1 307
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	3 806	1 308
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	3 746	1 276
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882	3 814	1 344
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356	3 880	1 239
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865	3 279	1 077
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571	2 530	966
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379	2 345	870
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914	2 342	666
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664	1 872	506
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496	1 932	385
2012/2013	2 447	585	19 538	2 258	1 998	325

Német – German

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	13 977	..
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	21 237	4 552
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	23 387	4 743
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693	22 954	4 732
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284	23 318	4 682
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781	22 194	4 514
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619	17 783	3 829
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659	16 286	3 136
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416	14 344	2 440
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727	13 513	1 867
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621	12 381	1 578
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457	11 637	1 468
2012/2013	144 462	42 208	108 586	64 645	11 092	1 588

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Orosz – Russian

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	7 275	..
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	1 021	586
2002/2003	2 687	883	2 115	642	1 098	626
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641	1 091	670
2004/2005	1 450	810	1 935	587	1 116	634
2005/2006	1 317	818	2 034	533	1 300	672
2006/2007	1 081	345	2 028	630	1 208	580
2007/2008	1 018	272	1 790	670	892	550
2008/2009	877	243	2 184	611	1 233	537
2009/2010	763	181	2 285	604	1 212	502
2010/2011	828	143	2 626	749	1 204	476
2011/2012	658	110	2 834	834	1 249	456
2012/2013	602	101	3 077	778	1 305	472

Latin – Latin

1990/1991	..	..	8 966	3 396	2 552	..
2001/2002	151	.	13 594	505	5 243	285
2002/2003	268	28	13 501	519	4 772	279
2003/2004	191	70	12 545	427	5 221	285
2004/2005	116	50	11 627	280	5 416	291
2005/2006	105	47	10 917	120	5 726	225
2006/2007	229	52	10 858	195	5 814	245
2007/2008	43	61	10 180	255	5 246	170
2008/2009	27	11	9 677	269	4 684	183
2009/2010	3	20	8 837	286	6 271	156
2010/2011	10	45	8 684	526	6 201	150
2011/2012	85	54	8 033	408	5 696	50
2012/2013	57	46	7 455	512	5 574	117

Olasz – Italian

1990/1991	..	..	5 805	1 619	1 099	..
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467	2 261	899
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442	2 564	905
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925	2 722	944
2004/2005	849	323	11 530	1 678	2 661	940
2005/2006	920	358	12 548	1 714	2 692	902
2006/2007	937	417	13 448	1 916	2 019	715
2007/2008	798	408	14 079	1 891	1 671	739
2008/2009	815	321	14 754	1 789	1 625	681
2009/2010	648	211	14 609	1 704	1 428	549
2010/2011	589	235	14 970	1 754	1 292	463
2011/2012	613	161	15 012	1 446	1 367	396
2012/2013	564	56	14 120	1 323	1 281	353

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464	854	..
2001/2002	315	83	4 264	631	1 879	280
2002/2003	170	27	4 558	610	2 398	296
2003/2004	369	9	5 084	457	2 438	315
2004/2005	391	10	4 668	457	2 863	351
2005/2006	406	25	5 157	543	2 871	399
2006/2007	281	26	6 305	570	2 715	322
2007/2008	433	10	7 074	696	2 279	377
2008/2009	397	10	7 816	856	2 253	365
2009/2010	373	.	9 037	891	2 161	339
2010/2011	422	.	9 687	935	2 048	286
2011/2012	451	.	10 207	853	2 148	253
2012/2013	486	.	9 983	859	1 923	220

Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566	1 376	..
2001/2002	2 401	423	3 856	1 410	2 087	1 605
2002/2003	2 834	608	2 008	1 045	1 970	1 353
2003/2004	3 597	211	1 448	742	2 052	1 329
2004/2005	2 423	100	2 288	527	2 725	1 499
2005/2006	3 007	299	2 712	1 124	3 001	1 974
2006/2007	1 247	197	2 757	501	3 018	1 812
2007/2008	1 409	46	2 873	436	2 081	2 856
2008/2009	1 542	55	3 011	470	2 362	3 026
2009/2010	1 703	57	1 036	357	5 083	1 202
2010/2011	3 786	712	1 442	553	4 100	1 147
2011/2012	3 230	683	1 487	501	3 991	1 978
2012/2013	3 046	653	1 509	390	5 631	1 987

Összesen – Total

1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496	53 549	..
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113	79 389	15 942
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974	84 470	16 141
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616	84 458	16 529
2004/2005	619 368	94 163	346 951	252 485	87 492	17 007
2005/2006	600 309	97 591	347 086	247 764	85 161	16 989
2006/2007	577 195	94 957	353 345	243 481	73 326	15 167
2007/2008	568 529	101 444	356 300	243 522	66 655	15 003
2008/2009	557 634	102 575	362 820	237 500	63 722	13 583
2009/2010	504 739	102 498	343 164	233 752	66 438	9 908
2010/2011	523 337	104 732	343 401	234 484	62 316	8 687
2011/2012	533 131	101 495	337 089	224 106	60 304	8 634
2012/2013	553 315	97 800	331 566	222 536	57 971	8 871

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Német – German

1990/1991	9 187	33 550	..	728	18	..
2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601	167
2002/2003	13 333	41 026	164	2 302	643	163
2003/2004	14 547	46 665	162	2 188	631	246
2004/2005	14 735	46 722	175	2 133	508	331
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365	353
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313	292
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290	283
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276	295
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239	297
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272	320
2011/2012	15 130	47 294	.	2 498	153	426
2012/2013	15 604	48 910	.	2 280	215	458

Román – Roumanian

1990/1991	453	961	..	128	..	..
2001/2002	495	824	.	177	.	102
2002/2003	425	1 047	.	193	.	94
2003/2004	462	1 014	.	201	.	82
2004/2005	445	1 110	.	187	.	71
2005/2006	536	1 159	.	182	.	61
2006/2007	507	1 073	.	191	.	56
2007/2008	534	1 188	.	183	.	35
2008/2009	626	1 057	.	189	.	33
2009/2010	561	1 084	.	168	.	25
2010/2011	615	1 248	.	148	.	25
2011/2012	581	1 314	.	157	.	22
2012/2013	479	1 089	.	158	.	26

Szerb – Serbian

1990/1991	..	..	..	..	..	..
2001/2002	370	476	.	110	.	68
2002/2003	236	274	.	106	.	59
2003/2004	235	221	.	99	.	50
2004/2005	253	190	.	110	.	55
2005/2006	159	194	.	111	.	67
2006/2007	251	191	.	107	.	72
2007/2008	165	192	.	108	.	51
2008/2009	180	202	.	118	.	43
2009/2010	174	222	.	133	.	48
2010/2011	160	309	.	187	.	48
2011/2012	233	308	.	184	.	40
2012/2013	210	314	.	202	.	34

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Horvát – Croatian

1990/1991	1 684	3 870	..	242	9	..
2001/2002	1 380	1 527	89	179	.	98
2002/2003	1 161	2 033	94	163	56	96
2003/2004	1 324	2 350	105	188	29	95
2004/2005	1 182	2 304	90	186	10	106
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19	107
2006/2007	950	2 179	47	223	.	106
2007/2008	1 662	2 074	.	223	.	84
2008/2009	1 165	2 134	.	222	.	81
2009/2010	1 291	2 195	.	222	.	97
2010/2011	1 207	2 220	.	241	.	93
2011/2012	1 210	2 259	.	232	.	97
2012/2013	1 228	2 289	.	223	.	74

Szlovák – Slovakian

1990/1991	2 584	5 879	..	139	37	..
2001/2002	1 960	3 269	.	127	33	165
2002/2003	2 783	3 642	.	117	21	137
2003/2004	2 984	4 588	.	107	17	143
2004/2005	2 755	4 498	.	113	21	128
2005/2006	2 636	4 528	.	115	18	120
2006/2007	2 612	4 443	.	118	17	118
2007/2008	2 583	4 703	.	110	11	98
2008/2009	2 484	4 614	.	105	.	99
2009/2010	2 578	4 554	.	89	.	83
2010/2011	2 661	4 489	.	85	.	76
2011/2012	2 783	4 511	.	99	.	49
2012/2013	2 793	4 333	.	98	.	24

Szlovén – Slovenian

1990/1991	101	235	..	..	3	..
2001/2002	312	251	.	12	.	4
2002/2003	74	94	.	12	.	6
2003/2004	71	96	.	18	.	6
2004/2005	98	87	.	23	.	3
2005/2006	86	89	.	28	.	5
2006/2007	88	86	.	24	.	5
2007/2008	78	87	.	22	.	11
2008/2009	67	93	.	21	11	8
2009/2010	64	97	.	25	11	10
2010/2011	54	96	6	24	13	12
2011/2012	52	118	6	21	11	18
2012/2013	52	116	6	20	14	14

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Egyéb nemzetiségi nyelv – Languages of other minorities

1990/1991	..	50	..	..	..	..
2001/2002	75	150	.	16	.	.
2002/2003	42	66	.	.	.	.
2003/2004	-	68	.	.	.	17
2004/2005	109	167	.	118	.	17
2005/2006	11	163	.	100	.	17
2006/2007	339	306	.	13	.	10
2007/2008	10	167	.	15	.	6
2008/2009	26	157	.	185	.	6
2009/2010	27	375	.	265	.	7
2010/2011	11	89	.	29	.	16
2011/2012	42	172	.	22	.	20
2012/2013	80	196	.	22	.	12

Összesen – Total

1990/1991	14 009	44 545	..	1 237	67	..
2001/2002	18 015	46 189	196	3 306	634	604
2002/2003	18 054	48 182	258	2 893	720	555
2003/2004	19 623	55 002	267	2 801	677	639
2004/2005	19 577	55 078	265	2 870	539	711
2005/2006	19 241	55 801	221	2 975	402	730
2006/2007	19 775	55 158	153	3 057	330	659
2007/2008	19 860	56 116	150	3 050	301	568
2008/2009	19 761	55 266	168	3 296	287	565
2009/2010	19 605	53 823	142	3 404	250	567
2010/2011	19 987	55 144	121	3 310	285	590
2011/2012	20 031	55 976	6	3 213	164	672
2012/2013	20 446	57 247	6	3 003	229	642

Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	802	216	.	.
2002/2003	8 270	22 502	880	352	.	.
2003/2004	11 964	27 259	1 258	544	117	.
2004/2005	15 637	31 503	974	299	.	.
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402	.
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109	.
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144	.
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288	.
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195	.
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290	.
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371	.
2012/2013	26 193	53 006	1 858	758	259	.

Ebből nyelvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	.	.	108	167	.	.
2002/2003	.	9	108	147	.	.
2003/2004	379	1 401	280	483	.	.
2004/2005	274	1 014	287	299	.	.
2005/2006	237	1 640	380	317	.	.
2006/2007	651	1 414	382	287	109	.
2007/2008	322	1 964	413	317	172	.
2008/2009	187	2 089	634	369	174	.
2009/2010	515	1 919	764	347	166	.
2010/2011	490	1 578	786	587	155	.
2011/2012	449	1 432	767	591	135	.
2012/2013	190	1 359	745	534	138	.

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full time and part time together	full-time education

Horvátország – Croatia

2001/2002	7	25	4	27	94	91
2002/2003	9	23	4	29	93	89
2003/2004	15	32	21	41	225	197
2004/2005	7	19	8	45	215	194
2005/2006	56	28	13	43	191	167
2006/2007	5	23	7	44	170	158
2007/2008	1	18	8	40	146	136
2008/2009	4	10	2	26	136	127
2009/2010	8	27	3	37	136	128
2010/2011	16	33	2	33	119	109
2011/2012	20	36	1	40	135	106
2012/2013	14	31	1	42	113	100

Szlovénia – Slovenia

2001/2002	5	1	.	17	35	26
2002/2003	3	3	.	17	35	27
2003/2004	1	3	1	33	35	29
2004/2005	2	4	.	31	25	19
2005/2006	.	.	.	2	23	19
2006/2007	2	1	1	9	18	14
2007/2008	2	1	2	9	31	12
2008/2009	2	1	1	3	21	13
2009/2010	.	2	1	4	25	18
2010/2011	.	1	.	2	20	16
2011/2012	2	1	.	8	28	19
2012/2013	3	3	1	5	22	17

Bosznia-Hercegovina – Bosnia and Herzegovina

2001/2002	..	..	..	..	4	2
2002/2003	..	..	..	..	4	2
2003/2004	..	..	..	..	13	6
2004/2005	..	..	..	..	5	3
2005/2006	..	..	..	..	11	7
2006/2007	..	..	..	..	13	8
2007/2008	..	..	..	..	10	7
2008/2009	..	..	..	..	11	10
2009/2010	5	10	.	5	9	8
2010/2011	2	10	.	10	12	12
2011/2012	3	9	.	10	7	7
2012/2013	2	12	2	9	7	5

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full-and part time together	full-time education

Szerbia – *Serbia*

2001/2002	55	306	49	634	1 229	822
2002/2003	65	307	80	556	1 194	796
2003/2004	30	282	73	511	1 095	663
2004/2005	29	222	72	509	1 132	714
2005/2006	33	232	71	465	1 163	755
2006/2007	35	194	101	485	1 205	765
2007/2008	35	170	81	421	1 310	871
2008/2009	38	139	47	380	1 320	868
2009/2010	39	211	71	401	1 385	1 009
2010/2011	38	174	60	353	1 516	1 136
2011/2012	52	220	40	359	1 646	1 244
2012/2013	52	200	32	427	1 465	1 092

Románia – *Roumania*

2001/2002	251	1 209	393	1 526	3 091	1 664
2002/2003	351	1 600	413	1 789	3 147	1 549
2003/2004	373	1 604	470	2 042	3 064	1 597
2004/2005	396	1 562	439	1 737	3 171	1 580
2005/2006	371	1 532	366	1 630	3 334	1 713
2006/2007	373	1 515	359	1 582	3 294	1 732
2007/2008	380	1 436	309	1 304	3 133	1 714
2008/2009	382	1 343	182	1 175	3 264	1 816
2009/2010	424	1 469	227	1 256	3 005	1 697
2010/2011	494	1 500	239	1 116	2 669	1 436
2011/2012	558	1 685	261	1 088	2 736	1 455
2012/2013	562	1603	209	956	2 308	1 228

Szlovákia – *Slovakia*

2001/2002	7	46	63	655	2 071	1 208
2002/2003	8	48	60	635	2 441	1 467
2003/2004	16	58	69	737	2 447	1 479
2004/2005	13	76	85	758	2 341	1 430
2005/2006	16	71	72	799	2 324	1 563
2006/2007	15	88	104	835	2 296	1 574
2007/2008	25	100	77	735	2 178	1 604
2008/2009	23	106	79	697	2 357	1 827
2009/2010	60	204	71	655	2 512	1 943
2010/2011	65	223	63	556	2 561	2 034
2011/2012	74	249	56	505	2 533	2 036
2012/2013	98	245	46	469	2 436	1 984

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full-and part time together	full-time education

Ukrajna – *Ukraine*

2001/2002	72	389	132	828	893	592
2002/2003	100	476	87	881	1 005	590
2003/2004	79	650	151	747	1 172	709
2004/2005	69	455	136	666	1 294	788
2005/2006	69	391	105	548	1 333	858
2006/2007	62	366	50	486	1 475	892
2007/2008	71	335	47	352	1 372	858
2008/2009	150	289	48	317	1 370	829
2009/2010	66	270	32	345	1 482	896
2010/2011	67	254	62	353	1 391	862
2011/2012	77	250	56	353	1 328	763
2012/2013	58	226	53	355	1 269	803

Egyéb külföldi – *Other countries*

2001/2002	651	1 585	44	953	4 366	4 151
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	4 307	4 085
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	4 862	4 691
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607	5 418	5 218
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665	6 112	5 892
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480	6 639	6 475
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420	7 279	7 010
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477	8 437	8 191
2009/2010	914	2 007	57	964	9 600	9 336
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	10 562	10 284
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827	11 763	11 482
2012/2013	1 907	3 990	106	2 118	13 074	12 758

Összesen – *Total*

2001/2002	1 048	3 561	685	4 640	11 783	8 556
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459	12 226	8 605
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365	12 913	9 371
2004/2005	1 608	4 577	882	5 353	13 601	9 946
2005/2006	1 683	4 515	717	5 152	14 491	10 974
2006/2007	1 584	4 496	741	4 921	15 110	11 618
2007/2008	1 603	4 399	633	4 281	15 459	12 212
2008/2009	1 629	4 224	448	4 075	16 916	13 681
2009/2010	1 516	4 200	462	3 667	18 154	15 035
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	18 850	15 889
2011/2012	2 366	5 954	520	4 190	20 176	17 112
2012/2013	2 696	6 310	450	4 381	20 694	17 987

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	49	..	..
2000/2001	..	..	..	95	..	..
2001/2002	93	665	.	116	5	1
2002/2003	102	648	7	119	2	.
2003/2004	107	633	7	127	3	.
2004/2005	98	612	9	126	2	.
2005/2006	94	583	10	131	2	2
2006/2007	102	551	6	137	2	1
2007/2008	92	463	7	137	1	1
2008/2009	90	409	6	140	1	1
2009/2010	90	424	7	141	1	.
2010/2011	87	356	8	135	1	2
2011/2012	92	318	7	124	1	2
2012/2013	93	299	8	125	1	2

14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	615	..	..	..	..
2000/2001	..	..	..	100	..	..
2001/2002	95	708	.	128	5	1
2002/2003	104	691	7	125	2	.
2003/2004	109	674	7	131	3	.
2004/2005	100	649	10	131	2	.
2005/2006	96	620	10	136	2	2
2006/2007	104	587	6	144	2	1
2007/2008	95	511	7	148	1	1
2008/2009	95	454	6	150	1	1
2009/2010	96	459	7	157	1	.
2010/2011	94	396	8	151	1	2
2011/2012	103	370	7	151	1	2
2012/2013	106	352	8	153	1	3

14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

– c1. Összesen – *Total*

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
2000/2001	3 171	45 596	..	5 200	..	..
2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743
2012/2013	6 689	51 654	7 282	9 134	2 123	4 067

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

– c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés

– *Children/ students with SEN in regular classes in full-time education*

1960/1961	..	.	..	..	..	..
1970/1971	..	.	..	..	..	..
1980/1981	.	.	..	..	..	..
1990/1991	.	.	.	.	.	.
2000/2001	2 490	6 722	..	.	..	..
2001/2002	2 888	8 263	619	.	100	389
2002/2003	3 479	12 941	955	.	185	568
2003/2004	4 236	18 584	1 216	.	398	545
2004/2005	4 317	24 067	1 617	.	509	748
2005/2006	3 896	29 930	1 841	.	572	943
2006/2007	3 840	33 277	2 582	.	858	1 324
2007/2008	3 286	32 719	3 412	.	955	1 669
2008/2009	3 509	30 128	3 971	.	1 355	2 141
2009/2010	3 820	31 762	5 057	.	1 635	2 652
2010/2011	4 264	32 573	6 265	.	1 831	3 282
2011/2012	4 868	33 298	7 060	.	1 880	3 712
2012/2013	5 211	33 791	7 095	.	1 987	3 994

– c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű

képzés – *Children/ students with SEN in special classes in full-time education*

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
2000/2001	681	38 874	..	5 200	..	..
2001/2002	1 361	38 312	.	6 594	251	36
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	.
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	.
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	.
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	.
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31
2012/2013	1 478	17 863	187	9 134	136	73

14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

– *Total number of teachers in special education*

1960/1961	..	1 382	..	..	..	..
1970/1971	..	2 647	..	..	..	..
1980/1981	..	5 111	..	..	..	..
1990/1991	..	6 036	..	..	..	..
2000/2001	..	6 806	..	575	..	..
2001/2002	..	6 847	..	801	..	..
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168
2010/2011	1 572	7 899	237	1 233	242	169
2011/2012	1 716	7 457	228	1 281	258	146
2012/2013	1 667	7 488	218	1 252	282	141

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

– e1. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes for students with SEN in mainstream classes, full-time education*

1960/1961	..	.	..	..	..	..
1970/1971	..	.	..	..	..	..
1980/1981	..	.	..	..	..	..
1990/1991	.	.	..	.	..	..
2000/2001	..	.	..	..	..	..
2001/2002	957	3 055	118	43	72	73
2002/2003	1 223	4 762	169	.	103	110
2003/2004	1 556	6 917	274	.	139	121
2004/2005	1 619	8 923	378	.	214	216
2005/2006	1 715	11 340	472	.	260	308
2006/2007	2 024	13 271	669	.	417	536
2007/2008	1 999	13 753	965	.	457	742
2008/2009	2 392	14 422	1 346	.	674	1 049
2009/2010	2 717	15 686	1 709	.	796	1 387
2010/2011	3 059	16 301	2 078	.	957	1 757
2011/2012	3 475	16 732	2 340	.	1 039	2 042
2012/2013	3 762	17 217	2 384	.	1 198	2 235

– e2. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of SEN children-groups, classes, full-time education*

1960/1961	..	1 120	..	..	..	..
1970/1971	..	2 023	..	..	..	..
1980/1981	..	2 952	..	..	..	..
1990/1991	106	3 252	..	244	..	..
2000/2001	..	3 820	..	..	..	..
2001/2002	175	3 886	.	514	13	2
2002/2003	179	3 611	22	602	6	.
2003/2004	183	3 526	22	674	10	.
2004/2005	173	3 330	43	696	10	.
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2
2009/2010	155	2 198	15	879	8	.
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3
2012/2013	186	1 920	18	837	8	6

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép– és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2002/2003	2 065	3 373	475	119	600	790	64
2003/2004	2 100	3 323	465	127	599	788	67
2004/2005	2 206	3 253	472	125	608	788	69
2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788	71
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801	71
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760	71
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702	70
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683	69
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688	69
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668	68
2012/2013	2 134	2 232	445	125	610	665	66

15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2002/2003	915	2 568	457	100	592	767	64
2003/2004	1 117	2 780	454	108	593	772	67
2004/2005	1 374	2 925	464	117	605	780	69
2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784	71
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801	71
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758	71
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697	70
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679	69
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678	69
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655	68
2012/2013	1 261	2 214	432	125	604	652	66

15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2002/2003	2 229	55 784	11 579	895	19 617	48 082	41 617
2003/2004	2 421	58 991	12 976	1 089	21 819	52 491	47 658
2004/2005	2 956	65 086	14 523	1 285	24 866	56 714	51 313
2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335	59 396
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223	56 547
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501	59 446
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071	62 587
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600	64 610
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143	60 967
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392	59 165
2012/2013	2 819	85 842	18 303	1 993	26 418	53 851	59 988

15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with access to Internet

2002/2003	376	21 898	7 499	529	15 982	35 537	38 349
2003/2004	596	28 446	9 242	566	18 712	40 842	45 076
2004/2005	811	38 663	11 038	790	22 024	46 901	48 247
2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337	56 255
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816	53 827
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390	56 323
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308	60 688
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424	62 900
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590	59 895
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494	58 010
2012/2013	2 104	82 447	17 396	1 906	26 011	52 509	58 909

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép– és internethasználat az intézményekben

– *IT supply and computer– and internet– use in institutions*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.5. Számítógépet használó tanulók száma – *Number of students using computers*

2002/2003	4 419	494 963	88 287	4 432	157 218	232 155	245 761
2003/2004	6 398	498 135	89 075	4 559	162 194	236 139	279 368
2004/2005	15 514	511 180	94 629	5 871	179 204	238 026	302 743
2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511	329 408
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214	316 292
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990	325 006
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682	321 819
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123	317 325
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976	261 658
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196	275 425
2012/2013	17 729	543 252	101 998	7 366	186 083	230 470	241 280

15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – *Number of teachers using Internet for educational purposes*

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	151	9 716	1 660	123	4 408	5 854	8 332
2004/2005	254	12 450	2 054	196	6 400	7 193	7 864
2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156	9 733
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770	9 442
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202	11 146
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288	11 339
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522	11 012
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683	9 078
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895	9 209
2012/2013	905	41 779	4 084	665	11 119	11 625	8 955

15.7. Informatikai képesítéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – *Number of teachers with qualification in informatics*

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	1 139	22 038	1 775	188	5 548	6 635	1 820
2004/2005	2 001	25 916	2 226	253	6 620	7 978	1 863
2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341	1 853
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487	1 752
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701	1 925
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473	2 055
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750	1 925
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292	1 750
2011/2012	3 293	35 224	3 035	512	8 210	8 819	1 635
2012/2013	2 893	36 035	3 196	575	8 074	8 828	1 258

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.1. Óvoda – Kindergarten

16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 522	3 100	87	63	3 250	86	160	26	272
2008/2009	2 562	2 151	48	17	2 216	134	156	56	346
2009/2010	2 498	2 069	48	16	2 133	139	168	58	365
2010/2011	2 487	2 045	47	15	2 107	141	168	71	380
2011/2012	2 441	1 956	44	14	2 014	179	171	77	427
2012/2013	2 426	1 906	12	48	1 966	212	162	86	460

16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	4 633	4 151	111	91	4 353	89	162	29	280
2008/2009	4 355	3 924	51	17	3 992	141	163	59	363
2009/2010	4 366	3 910	52	16	3 978	152	175	61	388
2010/2011	4 358	3 887	51	15	3 953	155	176	74	405
2011/2012	4 336	3 804	51	14	3 869	207	181	79	467
2012/2013	4 321	3 725	13	55	3 793	269	172	87	528

16.1/c Óvodás gyermekek – Children in kindergarten

2001/2002	342 285	314 837	6 221	7 718	328 776	5 988	5 855	1 666	13 509
2008/2009	325 677	303 663	914	2 106	306 683	10 757	6 216	2 021	18 994
2009/2010	328 545	305 331	901	2 130	308 362	11 614	6 449	2 120	20 183
2010/2011	338 162	313 643	924	1 987	316 554	12 450	6 769	2 389	21 608
2011/2012	341 190	313 066	997	1 990	316 053	15 903	6 715	2 519	25 137
2012/2013	340 204	307 959	391	2 548	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306

16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	32 327	29 351	720	840	30 911	597	641	178	1 416
2008/2009	29 860	27 449	168	284	27 901	1 018	699	242	1 959
2009/2010	30 007	27 472	175	273	27 920	1 105	729	253	2 087
2010/2011	30 359	27 719	172	196	28 087	1 158	812	302	2 272
2011/2012	30 396	27 428	184	193	27 805	1 466	825	300	2 591
2012/2013	30 449	27 152	82	314	27 548	1 804	773	324	2 901

16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	22 770	21 090	160	151	21 401	731	493	145	1 369
2009/2010	22 845	21 048	150	145	21 343	806	539	157	1 502
2010/2011	23 071	21 207	153	133	21 493	835	561	182	1 578
2011/2012	22 610	20 566	146	125	20 837	1 054	525	194	1 773
2012/2013	22 636	20 279	68	235	20 582	1 336	497	221	2 054

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 423	2 893	197	99	3 189	144	66	24	234
2008/2009	2 375	1 947	106	28	2 081	183	78	33	294
2009/2010	2 322	1 888	103	28	2 019	194	77	32	303
2010/2011	2 294	1 866	98	27	1 991	197	75	31	303
2011/2012	2 227	1 786	82	24	1 892	231	68	36	335
2012/2013	2 235	1 719	30	83	1 832	300	67	36	403

16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	3 852	3 289	214	108	3 611	150	67	24	241
2008/2009	3 363	2 855	124	28	3 007	213	98	45	356
2009/2010	3 343	2 827	124	28	2 979	223	97	44	364
2010/2011	3 306	2 789	118	27	2 934	233	94	45	372
2011/2012	3 252	2 691	116	24	2 831	281	87	53	421
2012/2013	3 251	2 584	32	113	2 729	388	81	53	522

16.2/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	947 037	815 884	46 774	38 770	901 428	35 671	6 758	3 180	45 609
2008/2009	790 722	706 554	11 596	11 419	729 569	46 789	10 107	4 257	61 153
2009/2010	775 741	689 893	11 280	11 380	712 553	48 661	10 310	4 217	63 188
2010/2011	758 566	671 262	10 935	11 171	693 368	50 750	10 000	4 448	65 198
2011/2012	749 865	650 378	10 843	10 833	672 054	63 139	9 602	5 070	77 811
2012/2013	745 058	621 530	3 654	19 394	644 578	85 958	9 269	5 253	100 480

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	944 244	813 730	46 602	38 517	898 849	35 671	6 617	3 107	45 395
2008/2009	788 639	705 435	11 564	11 238	728 237	46 740	10 057	3 605	60 402
2009/2010	773 706	688 879	11 237	11 199	711 315	48 565	10 263	3 563	62 391
2010/2011	756 569	670 224	10 891	11 015	692 130	50 680	9 937	3 822	64 439
2011/2012	747 601	649 447	10 787	10 671	670 905	63 041	9 503	4 152	76 696
2012/2013	742 931	620 698	3 602	19 333	643 633	85 843	9 194	4 261	99 298

16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	90 294	76 175	5 654	3 661	85 490	3 602	852	350	4 804
2008/2009	75 606	65 585	2 363	1 177	69 125	4 703	1 297	481	6 481
2009/2010	74 241	64 225	2 304	1 115	67 644	4 898	1 249	450	6 597
2010/2011	73 565	63 545	2 228	1 007	66 780	5 051	1 232	502	6 785
2011/2012	72 501	61 503	2 170	963	64 636	6 180	1 147	538	7 865
2012/2013	72 048	58 772	788	2 507	62 067	8 347	1 100	534	9 981

16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	28 003	23 636	1 962	209	25 807	1 656	397	143	2 196
2009/2010	26 976	22 794	1 721	201	24 716	1 695	411	154	2 260
2010/2011	27 084	22 758	1 824	197	24 779	1 790	374	141	2 305
2011/2012	25 667	21 491	1 215	188	22 894	2 272	369	132	2 773
2012/2013	25 316	20 341	320	1 168	21 829	2 979	373	135	3 487

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budgetary					

16.3. Szakiskola – Vocational schools

16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	469	218	143	24	385	19	49	16	84
2008/2009	451	204	104	9	317	24	80	30	134
2009/2010	452	205	101	8	314	25	77	36	138
2010/2011	465	207	98	8	313	26	84	42	152
2011/2012	458	195	94	8	297	28	87	46	161
2012/2013	449	177	31	72	280	48	79	42	169

16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	491	232	145	24	401	20	54	16	90
2008/2009	586	224	119	18	361	32	140	53	225
2009/2010	623	227	123	16	366	31	157	69	257
2010/2011	651	230	119	24	373	35	153	90	278
2011/2012	687	219	120	22	361	42	173	111	326
2012/2013	690	205	33	109	347	75	161	107	343

16.3/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	126 367	66 217	43 914	3 404	113 535	2 850	8 265	1 717	12 832
2008/2009	128 848	69 175	33 573	2 386	105 134	4 168	13 688	5 858	23 714
2009/2010	135 268	70 595	35 356	2 393	108 344	4 673	14 835	7 416	26 924
2010/2011	137 489	70 370	35 149	2 589	108 108	4 792	15 667	8 922	29 381
2011/2012	139 823	69 374	35 721	2 201	107 296	5 160	16 572	10 795	32 527
2012/2013	130 319	57 647	8 244	26 244	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	123 951	65 712	43 049	3 378	112 139	2 524	7 785	1 503	11 812
2008/2009	123 865	69 007	33 491	2 349	104 847	3 874	10 182	4 962	19 018
2009/2010	128 674	70 431	35 245	2 385	108 061	4 168	10 067	6 378	20 613
2010/2011	129 421	70 205	35 064	2 589	107 858	4 127	10 608	6 828	21 563
2011/2012	129 440	69 345	35 567	2 201	107 113	4 374	11 100	6 853	22 327
2012/2013	117 543	57 553	8 069	26 168	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753

16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	7 982	4 125	2 852	320	7 297	204	366	115	685
2008/2009	8 706	4 605	2 478	273	7 356	349	692	309	1 350
2009/2010	8 824	4 694	2 444	241	7 379	368	708	369	1 445
2010/2011	9 314	4 807	2 499	312	7 618	345	789	562	1 696
2011/2012	9 035	4 612	2 529	294	7 435	359	736	505	1 600
2012/2013	8 910	4 143	561	2 117	6 821	826	625	638	2 089

16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	3 772	1 900	1 195	189	3 284	166	228	94	488
2009/2010	3 785	1 810	1 218	187	3 215	177	233	160	570
2010/2011	3 845	1 917	1 158	229	3 304	124	247	170	541
2011/2012	3 087	1 588	715	247	2 550	174	218	145	537
2012/2013	3 195	1 534	79	993	2 606	231	173	185	589

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	116	42	65	2	109	3	4	0	7
2008/2009	140	54	76	0	130	4	5	1	10
2009/2010	141	56	72	0	128	6	5	2	13
2010/2011	135	54	68	0	122	6	5	2	13
2011/2012	124	51	61	0	112	6	4	2	12
2012/2013	125	51	12	50	113	7	4	1	12

16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	128	45	72	2	119	3	6	0	9
2008/2009	150	56	82	0	138	4	7	1	12
2009/2010	157	62	81	0	143	6	6	2	14
2010/2011	151	60	77	0	137	6	6	2	14
2011/2012	151	57	79	0	136	8	5	2	15
2012/2013	153	57	12	68	137	9	6	1	16

16.4/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	6 631	2 670	3 340	48	6 058	124	449	0	573
2008/2009	9 809	4 126	5 070	0	9 196	162	442	9	613
2009/2010	10 017	4 300	5 092	0	9 392	176	378	71	625
2010/2011	9 851	4 246	5 009	0	9 255	151	387	58	596
2011/2012	9 733	4 060	5 052	0	9 112	210	377	34	621
2012/2013	9 134	3 640	887	3 991	8 518	245	354	17	616

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	6 594	2 670	3 340	48	6 058	124	412	0	536
2008/2009	9 785	4 126	5 070	0	9 196	162	418	9	589
2009/2010	9 968	4 300	5 092	0	9 392	176	378	22	576
2010/2011	9 816	4 246	5 009	0	9 255	151	387	23	561
2011/2012	9 720	4 060	5 052	0	9 112	210	377	21	608
2012/2013	9 134	3 640	887	3 991	8 518	245	354	17	616

16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	801	322	391	8	721	17	63	0	80
2008/2009	1 414	548	774	0	1 322	24	65	3	92
2009/2010	1 499	604	802	0	1 406	24	58	11	93
2010/2011	1 518	609	808	0	1 417	25	65	11	101
2011/2012	1 538	597	852	0	1 449	24	59	6	89
2012/2013	1 537	566	207	668	1 441	33	57	6	96

16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	391	166	160	0	326	3	62	0	65
2009/2010	457	157	234	0	391	3	62	1	66
2010/2011	424	165	196	0	361	6	56	1	63
2011/2012	415	167	178	0	345	4	65	1	70
2012/2013	400	169	39	129	337	9	54	0	63

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.5. Gimnázium – Secondary general schools

16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	577	312	96	21	429	88	48	12	148
2008/2009	621	297	95	18	410	103	74	34	211
2009/2010	623	295	95	17	407	104	76	36	216
2010/2011	626	295	89	18	402	108	78	38	224
2011/2012	615	279	82	16	377	117	78	43	238
2012/2013	613	267	22	73	362	134	74	43	251

16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	685	331	96	21	448	94	50	93	237
2008/2009	837	310	104	18	432	111	114	180	405
2009/2010	850	310	105	17	432	116	123	179	418
2010/2011	876	308	101	18	427	122	135	192	449
2011/2012	879	291	95	16	402	132	138	207	477
2012/2013	877	278	22	85	385	153	129	210	492

16.5/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	223 474	133 665	28 294	9 912	171 871	29 969	7 593	14 041	51 603
2008/2009	242 777	128 891	33 503	7 490	169 884	36 535	15 815	20 543	72 893
2009/2010	239 992	125 635	32 613	7 643	165 891	37 049	15 488	21 564	74 101
2010/2011	241 872	123 637	31 839	7 779	163 255	37 156	17 867	23 594	78 617
2011/2012	236 707	117 249	30 538	7 723	155 510	39 955	18 544	22 698	81 197
2012/2013	228 315	108 819	10 421	26 206	145 446	43 898	16 402	22 569	82 869

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	182 267	112 922	23 550	9 440	145 912	29 059	5 967	1 329	36 355
2008/2009	203 602	117 560	30 804	7 467	155 831	35 051	10 108	2 612	47 771
2009/2010	201 208	114 885	30 123	7 574	152 582	35 412	10 061	3 153	48 626
2010/2011	198 700	112 990	29 729	7 650	150 369	35 396	9 894	3 041	48 331
2011/2012	195 169	108 281	28 472	7 607	144 360	37 934	10 038	2 837	50 809
2012/2013	189 526	101 617	9 560	25 244	136 421	41 090	9 087	2 928	53 105

16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	16 845	10 097	2 263	935	13 295	2 681	699	170	3 550
2008/2009	18 436	9 414	2 660	698	12 772	3 139	1 250	1 275	5 664
2009/2010	18 363	9 349	2 601	696	12 646	3 216	1 302	1 199	5 717
2010/2011	18 292	9 269	2 529	720	12 518	3 251	1 346	1 177	5 774
2011/2012	18 186	8 941	2 455	699	12 095	3 470	1 414	1 207	6 091
2012/2013	17 851	8 496	933	2 075	11 504	3 898	1 273	1 176	6 347

16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	6 853	3 394	1 293	318	5 005	1 318	385	145	1 848
2009/2010	6 595	3 296	1 140	201	4 637	1 451	357	150	1 958
2010/2011	6 497	3 246	1 066	197	4 509	1 405	413	170	1 988
2011/2012	6 157	3 117	677	163	3 957	1 582	441	177	2 200
2012/2013	5 907	2 893	141	667	3 701	1 633	367	206	2 206

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	798	366	232	36	634	23	110	31	164
2008/2009	704	301	161	20	482	28	141	53	222
2009/2010	684	288	160	19	467	31	136	50	217
2010/2011	694	288	160	19	467	34	136	57	227
2011/2012	673	269	151	19	439	42	133	59	234
2012/2013	674	252	70	97	419	70	127	58	185

16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	891	401	240	36	677	27	140	47	214
2008/2009	908	343	182	30	555	42	195	116	353
2009/2010	917	340	187	28	555	41	197	124	362
2010/2011	939	334	188	35	557	47	189	146	382
2011/2012	928	317	188	33	538	59	189	142	390
2012/2013	921	300	72	144	516	91	182	132	314

16.6/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	292 646	142 153	98 732	10 528	251 413	4 799	26 703	9 731	41 233
2008/2009	271 351	130 892	75 791	9 483	216 166	6 251	34 679	14 255	55 185
2009/2010	273 344	127 951	74 791	9 165	211 907	6 912	38 101	16 424	61 437
2010/2011	273 596	125 282	72 005	9 199	206 486	7 214	40 896	19 000	67 110
2011/2012	265 788	117 213	68 397	8 959	194 569	10 508	40 813	19 898	71 219
2012/2013	258 233	106 793	34 598	37 699	179 090	19 772	40 650	18 721	59 371

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	238 622	119 619	81 266	6 721	207 606	3 901	18 900	8 215	31 016
2008/2009	236 518	123 245	70 184	7 792	201 221	4 846	22 326	8 125	35 297
2009/2010	242 004	121 117	70 530	7 549	199 196	5 689	26 034	11 085	42 808
2010/2011	240 364	119 255	68 242	7 481	194 978	5 496	27 729	12 161	45 386
2011/2012	233 122	112 353	65 197	7 251	184 801	8 621	27 366	12 334	48 321
2012/2013	224 214	102 623	32 938	34 865	170 426	16 138	27 099	10 551	37 650

16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	19 450	9 834	7 087	1 153	18 074	231	928	217	1 376
2008/2009	19 452	9 800	5 885	1 000	16 685	375	1 737	655	2 767
2009/2010	19 772	9 655	6 098	1 027	16 780	437	1 924	631	2 992
2010/2011	19 829	9 632	5 943	1 024	16 599	426	1 943	861	3 230
2011/2012	19 119	9 258	5 761	927	15 946	645	1 694	834	3 173
2012/2013	18 983	8 659	3 360	3 202	15 221	1 202	1 701	859	2 560

16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	9 035	4 047	3 077	837	7 961	193	659	222	1 074
2009/2010	8 824	3 834	3 083	795	7 712	206	678	228	1 112
2010/2011	8 679	3 786	2 936	858	7 580	210	662	227	1 099
2011/2012	6 966	3 737	1 356	785	5 878	221	660	207	1 088
2012/2013	6 595	3 310	355	1 574	5 239	502	629	225	854

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central		church, denomi-	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital	budgetary	together	nation	person		

16.7. Alapfokú művészeti oktatás – Basic music and arts education

16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	648	417	20	12	449	15	158	26	199
2008/2009	732	473	25	3	501	33	127	71	231
2009/2010	728	470	21	3	494	36	128	70	234
2010/2011	728	465	22	3	490	36	127	75	238
2011/2012	707	453	18	3	474	42	118	73	233
2012/2013	697	436	1	21	458	53	113	73	239

16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	2 015	952	102	22	1 076	18	814	107	939
2008/2009	2 681	1 093	114	3	1 210	82	819	570	1 471
2009/2010	2 644	1 089	115	3	1 207	91	782	564	1 437
2010/2011	2 647	1 073	119	3	1 195	88	722	642	1 452
2011/2012	2 553	1 061	103	3	1 167	109	687	590	1 386
2012/2013	2 509	1 039	1	107	1 147	117	662	583	1 362

16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	230 667	129 306	9 232	3 262	141 800	2 705	76 048	10 114	88 867
2008/2009	240 867	126 112	10 404	1 327	137 843	7 183	57 610	38 231	103 024
2009/2010	245 799	126 412	10 383	1 329	138 124	7 691	59 939	40 045	107 675
2010/2011	250 242	126 855	10 582	1 358	138 795	7 900	55 278	48 269	111 447
2011/2012	245 107	125 288	9 411	1 426	136 125	9 032	54 643	45 307	108 982
2012/2013	240 942	120 307	281	10 709	131 297	10 679	54 337	44 629	109 645

16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	6 600	4 869	411	144	5 424	80	941	155	1 176
2008/2009	8 362	5 456	544	32	6 032	240	1 256	834	2 330
2009/2010	8 647	5 619	550	30	6 199	256	1 384	808	2 448
2010/2011	8 793	5 686	536	31	6 253	260	1 250	1 030	2 540
2011/2012	8 535	5 636	481	35	6 152	306	1 170	907	2 383
2012/2013	8 451	5 483	32	500	6 015	396	1 160	880	2 436

16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	1 261	772	89	4	865	25	256	115	396
2009/2010	1 411	785	86	3	874	48	376	113	537
2010/2011	1 358	794	88	4	886	38	300	134	472
2011/2012	1 305	764	68	4	836	44	304	121	469
2012/2013	1 292	767	4	73	844	39	296	113	448

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

16.8. Kollégium, diákotthon – Student homes/boarding schools

16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	611	262	206	31	499	82	20	10	112
2008/2009	495	202	160	10	372	81	35	7	123
2009/2010	483	198	154	9	361	79	35	8	122
2010/2011	477	197	149	8	354	79	35	9	123
2011/2012	443	179	130	8	317	82	36	8	126
2012/2013	426	168	33	98	299	85	33	9	127

16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	636	272	212	33	517	85	22	12	119
2008/2009	558	230	183	17	430	84	37	7	128
2009/2010	545	223	179	16	418	82	37	8	127
2010/2011	546	220	178	22	420	81	36	9	126
2011/2012	518	201	168	20	389	84	37	8	129
2012/2013	501	188	39	144	371	87	34	9	130

16.8/c Gyermekek, tanulók száma – Number of students

2001/2002	79 195	37 528	24 967	4 429	66 924	8 878	1 819	1 574	12 271
2008/2009	63 855	31 147	17 860	2 201	51 208	8 066	3 863	718	12 647
2009/2010	61 448	29 386	17 591	2 069	49 046	7 648	3 974	780	12 402
2010/2011	59 761	28 344	17 074	1 981	47 399	7 524	4 031	807	12 362
2011/2012	56 224	26 080	16 261	1 807	44 148	7 461	3 863	752	12 076
2012/2013	53 686	24 428	5 022	11 810	41 260	8 087	3 476	863	12 426

16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	4 285	1 783	1 706	215	3 704	421	106	54	581
2008/2009	4 100	1 713	1 570	129	3 412	445	213	30	688
2009/2010	3 994	1 641	1 534	122	3 297	466	200	31	697
2010/2011	3 932	1 605	1 510	122	3 237	463	203	29	695
2011/2012	3 674	1 506	1 381	115	3 002	433	204	35	672
2012/2013	3 477	1 426	541	846	2 813	456	173	35	664

16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	4 994	1 747	2 466	136	4 349	471	161	13	645
2009/2010	4 902	1 656	2 426	181	4 263	484	140	15	639
2010/2011	4 695	1 603	2 287	156	4 046	493	139	17	649
2011/2012	3 763	1 478	1 578	108	3 164	408	175	16	599
2012/2013	3 543	1 318	483	1 157	2 958	429	122	34	585

II. Összefoglaló területi adatok

II. Summary Regional Data

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	581	556	540	567	575	574
Pest	373	430	448	469	478	479
Közép-Magyarország	954	986	988	1 036	1 053	1 053
– Central Hungary						
Fejér	187	177	172	165	163	162
Komárom-Esztergom	139	134	134	133	131	132
Veszprém	208	196	183	184	182	181
Közép-Dunántúl	534	507	489	482	476	475
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	223	222	226	224	223	228
Vas	143	147	141	130	129	130
Zala	161	172	158	142	140	139
Nyugat-Dunántúl	527	541	525	496	492	497
– Western Transdanubia						
Baranya	209	205	205	190	189	187
Somogy	212	218	207	191	179	176
Tolna	165	155	143	127	124	124
Dél-Dunántúl	586	578	555	508	492	487
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	371	358	345	346	343
Heves	158	156	153	151	153	153
Nógrád	152	148	141	136	135	136
Észak-Magyarország	686	675	652	632	634	632
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	228	220	223	201	200	200
Jász-Nagykun-Szolnok	216	195	189	169	168	162
Szabolcs-Szatmár-Bereg	324	298	299	295	291	290
Észak-Alföld	768	713	711	665	659	652
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	254	251	238	206	206	208
Békés	212	201	185	160	155	150
Csongrád	197	188	183	173	169	167
Dél-Alföld	663	640	606	539	530	525
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	4 718	4 640	4 526	4 358	4 336	4 321

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

1.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	396	424	391	369	360	358
Pest	278	316	313	321	317	316
Közép-Magyarország	674	740	704	690	677	674
– Central Hungary						
Fejér	154	154	149	144	142	142
Komárom-Esztergom	117	125	114	110	108	108
Veszprém	167	169	159	137	136	137
Közép-Dunántúl	438	448	422	391	386	387
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	189	212	198	174	173	172
Vas	123	135	117	103	102	101
Zala	146	142	133	114	110	106
Nyugat-Dunántúl	458	489	448	391	385	379
– Western Transdanubia						
Baranya	181	181	163	146	145	145
Somogy	176	175	158	143	138	138
Tolna	100	117	103	88	87	87
Dél-Dunántúl	457	473	424	377	370	370
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	375	373	339	301	298	300
Heves	152	146	138	124	123	125
Nógrád	131	126	114	101	97	97
Észak-Magyarország	658	645	591	526	518	522
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	170	182	170	160	152	150
Jász-Nagykun-Szolnok	128	142	133	128	126	131
Szabolcs-Szatmár-Bereg	264	263	251	230	229	229
Észak-Alföld	562	587	554	518	507	510
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	211	208	193	179	179	181
Békés	116	147	152	119	117	114
Csongrád	149	138	126	115	113	114
Dél-Alföld	476	493	471	413	409	409
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	3 723	3 875	3 614	3 306	3 252	3 251

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

1.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	66	83	85	82	84	85
Pest	33	30	31	39	41	45
Közép-Magyarország	99	113	116	121	125	130
– Central Hungary						
Fejér	19	19	20	31	32	33
Komárom-Esztergom	15	19	21	24	24	23
Veszprém	23	23	22	25	24	24
Közép-Dunántúl	57	61	63	80	80	80
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	18	22	25	30	29	26
Vas	14	15	16	17	17	17
Zala	14	17	17	18	19	15
Nyugat-Dunántúl	46	54	58	65	65	58
– Western Transdanubia						
Baranya	13	17	20	25	26	29
Somogy	21	20	23	27	27	25
Tolna	16	17	16	18	17	15
Dél-Dunántúl	50	54	59	70	70	69
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	27	27	35	54	64	64
Heves	14	16	20	18	18	18
Nógrád	8	8	11	11	11	12
Észak-Magyarország	49	51	66	83	93	94
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	19	28	31	32	32	33
Jász-Nagykun-Szolnok	21	29	30	34	32	30
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18	27	35	68	89	100
Észak-Alföld	58	84	96	134	153	163
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	20	21	28	34	34	33
Békés	21	27	25	25	22	22
Csongrád	17	20	26	39	45	41
Dél-Alföld	58	68	79	98	101	96
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	417	485	537	651	687	690

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

1.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	3	12	20	23	23	24
Pest	2	7	7	6	6	6
Közép-Magyarország	5	19	27	29	29	30
– Central Hungary						
Fejér	4	6	7	10	10	10
Komárom-Esztergom	3	3	6	6	6	6
Veszprém	3	8	10	8	8	8
Közép-Dunántúl	10	17	23	24	24	24
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	4	6	7	8	8	8
Vas	1	2	3	3	3	3
Zala	3	5	5	5	5	5
Nyugat-Dunántúl	8	13	15	16	16	16
– Western Transdanubia						
Baranya	2	7	8	9	10	11
Somogy	2	2	5	6	5	5
Tolna	1	2	3	3	3	4
Dél-Dunántúl	5	11	16	18	18	20
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	6	7	10	11	10
Heves	2	2	4	6	6	6
Nógrád	4	4	5	5	5	5
Észak-Magyarország	8	12	16	21	22	21
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0	5	10	9	9	9
Jász-Nagykun-Szolnok	1	2	4	6	6	6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	5	7	6	6	6
Észak-Alföld	5	12	21	21	21	21
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	4	7	8	10	9	9
Békés	3	6	6	4	5	5
Csongrád	0	3	4	8	7	7
Dél-Alföld	7	16	18	22	21	21
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	48	100	136	151	151	153

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

1.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	77	160	189	183	177	176
Pest	23	46	60	70	73	74
Közép-Magyarország	100	206	249	253	250	250
– Central Hungary						
Fejér	9	26	37	36	37	36
Komárom-Esztergom	10	19	23	24	24	24
Veszprém	11	21	24	27	28	28
Közép-Dunántúl	30	66	84	87	89	88
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	12	29	35	35	37	35
Vas	8	12	15	15	14	15
Zala	7	13	13	16	16	16
Nyugat-Dunántúl	27	54	63	66	67	66
– Western Transdanubia						
Baranya	13	20	24	34	34	38
Somogy	11	19	24	27	23	22
Tolna	9	16	17	22	21	19
Dél-Dunántúl	33	55	65	83	78	79
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	30	32	61	61	57
Heves	8	17	21	19	19	20
Nógrád	6	14	18	17	19	20
Észak-Magyarország	33	61	71	97	99	97
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	18	32	39	52	52	49
Jász-Nagykun-Szolnok	17	29	32	36	35	37
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	33	59	83	87	96
Észak-Alföld	54	94	130	171	174	182
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	16	27	37	43	43	41
Békés	14	27	29	40	41	39
Csongrád	14	25	33	36	38	35
Dél-Alföld	44	79	99	119	122	115
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	321	615	761	876	879	877

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

1.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	100	168	201	188	187	191
Pest	35	53	61	60	60	57
Közép-Magyarország	135	221	262	248	247	248
– Central Hungary						
Fejér	21	37	35	59	54	54
Komárom-Esztergom	19	32	29	23	22	24
Veszprém	19	32	32	30	30	28
Közép-Dunántúl	59	101	96	112	106	106
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	30	46	43	47	46	46
Vas	17	23	28	24	24	23
Zala	15	25	26	26	24	20
Nyugat-Dunántúl	62	94	97	97	94	89
– Western Transdanubia						
Baranya	17	30	33	30	30	31
Somogy	22	33	40	31	31	29
Tolna	13	19	22	17	18	17
Dél-Dunántúl	52	82	95	78	79	77
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	52	58	68	66	63
Heves	18	27	29	26	27	27
Nógrád	12	19	17	15	15	15
Észak-Magyarország	64	98	104	109	108	105
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	18	42	53	57	57	57
Jász-Nagykun-Szolnok	25	38	40	39	37	34
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21	36	59	61	63	74
Észak-Alföld	64	116	152	157	157	165
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	24	43	44	43	44	41
Békés	25	36	32	41	38	37
Csongrád	28	39	49	54	55	53
Dél-Alföld	77	118	125	138	137	131
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	513	830	931	939	928	921

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
2.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720	56 525
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010	47 502
Közép-Magyarország	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730	104 027
– Central Hungary						
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708	14 674
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704	10 740
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568	11 496
Közép-Dunántúl	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980	36 910
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525	15 632
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023	8 004
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581	8 616
Nyugat-Dunántúl	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129	32 252
– Western Transdanubia						
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869	12 812
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213	9 915
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527	7 576
Dél-Dunántúl	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609	30 303
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762	24 369
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473	10 346
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591	6 416
Észak-Magyarország	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826	41 131
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698	19 401
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384	13 357
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747	21 308
Észak-Alföld	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829	54 066
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322	17 371
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966	10 763
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799	13 381
Dél-Alföld	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087	41 515
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190	340 204

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
2.2. Általános iskola – Primary (general) schools						
Budapest	193 590	133 650	116 917	108 034	109 471	111 267
Pest	110 069	101 230	99 686	95 071	95 444	96 489
Közép-Magyarország	303 659	234 880	216 603	203 105	204 915	207 756
– Central Hungary						
Fejér	51 865	43 580	37 869	31 895	31 418	31 427
Komárom-Esztergom	37 309	30 870	27 202	23 523	23 247	23 091
Veszprém	47 095	36 040	30 801	25 730	25 396	25 103
Közép-Dunántúl	136 269	110 490	95 872	81 148	80 061	79 621
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	51 424	39 160	35 650	31 947	32 131	32 750
Vas	31 585	24 860	21 865	18 351	18 110	17 992
Zala	35 438	27 090	23 502	19 671	19 319	19 116
Nyugat-Dunántúl	118 447	91 110	81 017	69 969	69 560	69 858
– Western Transdanubia						
Baranya	46 133	38 000	33 451	28 339	27 906	27 419
Somogy	38 438	32 110	28 855	24 939	24 588	24 111
Tolna	29 793	24 050	20 701	17 229	16 780	16 546
Dél-Dunántúl	114 364	94 160	83 007	70 507	69 274	68 076
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	93 220	80 000	71 419	62 153	60 310	58 567
Heves	37 373	30 250	27 716	24 696	24 199	23 857
Nógrád	25 453	20 730	18 701	16 209	15 686	15 409
Észak-Magyarország	156 046	130 980	117 836	103 058	100 195	97 833
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	67 061	58 700	52 939	46 383	45 613	44 808
Jász-Nagykun-Szolnok	51 245	42 370	37 491	32 315	31 838	31 192
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75 221	66 380	61 756	54 163	52 328	50 914
Észak-Alföld	193 527	167 450	152 186	132 861	129 779	126 914
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	62 534	54 400	48 044	40 506	39 785	39 233
Békés	45 475	37 850	32 369	27 229	26 626	26 210
Csongrád	47 291	39 470	34 924	30 183	29 670	29 557
Dél-Alföld	155 300	131 720	115 337	97 918	96 081	95 000
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	1 177 612	960 790	861 858	758 566	749 865	745 058

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
2.3. Szakiskola – Vocational schools						
Budapest	42 804	15 880	15 227	15 760	16 057	16 082
Pest	13 291	7 600	7 501	8 151	8 274	7 430
Közép-Magyarország	56 095	23 480	22 728	23 911	24 331	23 512
– Central Hungary						
Fejér	8 944	5 200	5 854	6 614	6 608	5 931
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 710	4 985	4 882	4 279
Veszprém	9 005	5 720	5 881	6 139	6 092	5 494
Közép-Dunántúl	26 107	15 280	16 445	17 738	17 582	15 704
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 840	5 736	6 342	6 571	5 696
Vas	6 302	3 485	3 149	3 556	3 600	3 204
Zala	6 605	3 590	3 507	3 956	4 228	3 738
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 915	12 392	13 854	14 399	12 638
– Western Transdanubia						
Baranya	9 271	4 700	5 266	5 501	5 389	5 138
Somogy	7 752	5 100	5 286	6 236	6 274	5 540
Tolna	5 575	3 980	4 373	4 465	4 036	3 420
Dél-Dunántúl	22 598	13 780	14 925	16 202	15 699	14 098
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 555	10 157	11 085	11 729	11 674
Heves	8 215	4 540	4 746	5 088	4 895	4 374
Nógrád	4 106	2 170	2 491	2 294	2 283	2 233
Észak-Magyarország	29 803	16 265	17 394	18 467	18 907	18 281
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 791	8 284	8 199	7 611
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 130	6 597	6 869	6 761	6 038
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 350	8 344	11 183	13 102	14 055
Észak-Alföld	33 992	21 980	22 732	26 336	28 062	27 704
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	13 004	6 900	7 830	8 491	8 450	7 664
Békés	9 246	5 900	5 938	5 899	5 898	5 238
Csongrád	9 477	4 900	5 827	6 591	6 495	5 480
Dél-Alföld	31 727	17 700	19 595	20 981	20 843	18 382
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	222 204	121 400	126 211	137 489	139 823	130 319

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

2.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 889	1 855	1 808
Pest	143	240	540	465	458	462
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 354	2 313	2 270
– Central Hungary						
Fejér	102	240	451	572	525	481
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434	411
Veszprém	148	270	579	402	412	387
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371	1 279
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607	603
Vas	32	160	307	344	319	286
Zala	85	190	305	304	313	305
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239	1 194
– Western Transdanubia						
Baranya	101	250	507	556	529	490
Somogy	119	110	333	320	309	296
Tolna	27	45	119	151	180	160
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018	946
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440	415
Heves	47	40	160	207	221	189
Nógrád	112	80	231	240	242	163
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903	767
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468	399
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233	225
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590	601
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291	1 225
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856	797
Békés	158	300	433	374	385	363
Csongrád	0	170	251	382	357	293
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598	1 453
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 851	9 733	9 134

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
2.5. Gimnázium – Secondary general schools						
Budapest	40 250	57 290	61 552	58 467	57 119	56 176
Pest	7 354	19 150	18 006	19 979	20 543	20 083
Közép-Magyarország	47 604	76 440	79 558	78 446	77 662	76 259
– Central Hungary						
Fejér	4 246	6 920	8 961	8 547	8 128	7 759
Komárom-Esztergom	4 137	6 510	7 503	7 200	6 933	6 794
Veszprém	4 336	6 910	7 881	7 449	7 165	6 734
Közép-Dunántúl	12 719	20 340	24 345	23 196	22 226	21 287
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 645	9 800	11 318	9 933	9 488	8 913
Vas	3 031	4 295	4 883	4 881	4 661	4 380
Zala	3 566	4 820	5 193	5 271	5 134	5 001
Nyugat-Dunántúl	12 242	18 915	21 394	20 085	19 283	18 294
– Western Transdanubia						
Baranya	6 090	9 130	10 096	10 075	9 899	9 212
Somogy	3 576	4 970	6 610	6 351	5 939	5 354
Tolna	3 097	5 050	5 409	5 447	5 200	4 945
Dél-Dunántúl	12 763	19 150	22 115	21 873	21 038	19 511
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 470	14 000	14 828	15 384	14 789	14 050
Heves	3 964	5 560	6 540	6 139	6 098	6 057
Nógrád	2 669	3 610	4 132	3 968	4 077	3 759
Észak-Magyarország	17 103	23 170	25 500	25 491	24 964	23 866
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	9 453	12 210	13 903	15 064	14 886	14 552
Jász-Nagykun-Szolnok	5 021	7 250	8 557	8 243	7 939	7 537
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 871	12 050	16 676	17 976	18 081	18 059
Észak-Alföld	22 345	31 510	39 136	41 283	40 906	40 148
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6 764	9 425	12 345	12 663	12 068	11 162
Békés	4 592	7 920	9 467	9 095	8 819	8 335
Csongrád	6 115	8 630	10 018	9 740	9 741	9 453
Dél-Alföld	17 471	25 975	31 830	31 498	30 628	28 950
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	142 247	215 500	243 878	241 872	236 707	228 315

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
2.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools						
Budapest	60 772	69 685	67 320	63 615	64 823	66 882
Pest	9 326	15 030	15 529	14 540	14 110	13 674
Közép-Magyarország	70 098	84 715	82 849	78 155	78 933	80 556
– Central Hungary						
Fejér	9 434	13 755	12 555	14 141	13 291	12 432
Komárom-Esztergom	5 791	8 645	7 529	6 848	6 281	5 824
Veszprém	7 032	9 615	9 169	9 332	8 370	7 796
Közép-Dunántúl	22 257	32 015	29 253	30 321	27 942	26 052
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11 737	12 970	11 929	13 128	13 083	12 775
Vas	6 331	7 455	8 000	7 730	7 207	6 726
Zala	6 833	10 225	9 807	8 735	8 059	7 747
Nyugat-Dunántúl	24 901	30 650	29 736	29 593	28 349	27 248
– Western Transdanubia						
Baranya	7 129	10 545	10 590	8 816	8 670	7 855
Somogy	6 199	9 235	8 886	8 163	7 434	6 593
Tolna	4 259	6 305	6 048	5 343	5 196	4 996
Dél-Dunántúl	17 587	26 085	25 524	22 322	21 300	19 444
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	15 460	22 705	22 943	21 321	20 174	18 733
Heves	7 288	10 135	10 169	8 886	8 677	8 400
Nógrád	3 698	5 075	4 617	4 094	3 824	3 526
Észak-Magyarország	26 446	37 915	37 729	34 301	32 675	30 659
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10 665	16 245	17 063	16 082	15 736	15 672
Jász-Nagykun-Szolnok	8 808	12 110	11 384	10 394	9 807	9 208
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 794	14 270	14 051	14 130	13 812	14 612
Észak-Alföld	28 267	42 625	42 498	40 606	39 355	39 492
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	8 412	14 595	13 630	13 542	13 486	12 452
Békés	7 787	10 175	9 290	9 508	9 281	8 682
Csongrád	12 032	15 225	16 781	15 248	14 467	13 648
Dél-Alföld	28 231	39 995	39 701	38 298	37 234	34 782
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	217 787	294 000	287 290	273 596	265 788	258 233

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
3.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720	56 525
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010	47 502
Közép-Magyarország	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730	104 027
– Central Hungary						
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708	14 674
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704	10 740
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568	11 496
Közép-Dunántúl	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980	36 910
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525	15 632
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023	8 004
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581	8 616
Nyugat-Dunántúl	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129	32 252
– Western Transdanubia						
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869	12 812
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213	9 915
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527	7 576
Dél-Dunántúl	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609	30 303
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762	24 369
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473	10 346
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591	6 416
Észak-Magyarország	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826	41 131
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698	19 401
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384	13 357
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747	21 308
Észak-Alföld	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829	54 066
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322	17 371
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966	10 763
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799	13 381
Dél-Alföld	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087	41 515
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190	340 204

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

3.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	191 018	130 445	116 433	107 706	109 071	110 855
Pest	109 039	101 920	99 306	94 773	95 119	96 352
Közép-Magyarország	300 057	232 365	215 739	202 479	204 190	207 207
– Central Hungary						
Fejér	51 335	43 150	37 480	31 675	31 203	31 213
Komárom-Esztergom	36 771	30 735	27 158	23 413	23 127	22 991
Veszprém	46 693	36 035	30 775	25 706	25 368	25 074
Közép-Dunántúl	134 799	109 920	95 413	80 794	79 698	79 278
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	50 817	38 870	35 543	31 865	32 042	32 661
Vas	31 322	24 915	21 822	18 309	18 083	17 954
Zala	35 246	27 160	23 475	19 666	19 307	19 093
Nyugat-Dunántúl	117 385	90 945	80 840	69 840	69 432	69 708
– Western Transdanubia						
Baranya	45 696	37 810	33 315	28 254	27 803	27 357
Somogy	38 353	32 280	28 855	24 939	24 577	24 111
Tolna	29 624	24 250	20 696	17 229	16 780	16 546
Dél-Dunántúl	113 673	94 340	82 866	70 422	69 160	68 014
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	92 070	79 960	71 314	62 004	60 127	58 427
Heves	37 071	30 240	27 671	24 664	24 160	23 784
Nógrád	25 205	20 540	18 536	16 084	15 580	15 327
Észak-Magyarország	154 346	130 740	117 521	102 752	99 867	97 538
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	66 257	58 860	52 862	46 334	45 529	44 708
Jász-Nagykun-Szolnok	50 769	42 360	37 460	32 283	31 781	31 138
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74 906	66 870	61 623	53 952	52 088	50 594
Észak-Alföld	191 932	168 090	151 945	132 569	129 398	126 440
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	61 911	54 100	47 862	40 387	39 660	39 115
Békés	45 173	37 910	32 369	27 229	26 626	26 210
Csongrád	46 800	39 440	34 760	30 097	29 570	29 421
Dél-Alföld	153 884	131 450	114 991	97 713	95 856	94 746
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	1 166 076	957 850	859 315	756 569	747 601	742 931

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

3.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	42 804	15 380	14 416	14 566	14 972	14 427
Pest	13 291	7 580	7 331	7 968	7 970	7 117
Közép-Magyarország	56 095	22 960	21 747	22 534	22 942	21 544
– Central Hungary						
Fejér	8 944	5 120	5 854	6 159	6 099	5 515
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 658	4 935	4 868	4 264
Veszprém	9 005	5 700	5 697	5 917	5 913	5 358
Közép-Dunántúl	26 107	15 180	16 209	17 011	16 880	15 137
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 820	5 632	6 203	6 358	5 506
Vas	6 302	3 425	3 149	3 457	3 524	3 144
Zala	6 605	3 560	3 478	3 855	3 951	3 444
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 805	12 259	13 515	13 833	12 094
– Western Transdanubia						
Baranya	9 271	4 660	5 056	5 295	5 155	4 769
Somogy	7 752	5 020	5 137	5 595	5 825	5 429
Tolna	5 575	3 920	4 227	4 329	3 975	3 388
Dél-Dunántúl	22 598	13 600	14 420	15 219	14 955	13 586
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 535	10 049	10 330	10 391	9 981
Heves	8 215	4 540	4 695	5 026	4 820	4 374
Nógrád	4 106	2 170	2 445	2 264	2 233	2 190
Észak-Magyarország	29 803	16 245	17 189	17 620	17 444	16 545
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 622	7 892	7 682	6 787
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 100	6 427	6 869	6 761	6 038
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 330	7 942	9 552	9 795	9 126
Észak-Alföld	33 992	21 930	21 991	24 313	24 238	21 951
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	13 004	6 940	7 693	8 115	7 974	6 905
Békés	9 246	5 770	5 416	5 613	5 650	5 037
Csongrád	9 477	4 900	5 238	5 481	5 524	4 744
Dél-Alföld	31 727	17 610	18 347	19 209	19 148	16 686
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	222 204	120 330	122 162	129 421	129 440	117 543

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

3.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 854	1 842	1 808
Pest	143	240	540	465	458	462
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 319	2 300	2 270
– Central Hungary						
Fejér	102	240	451	572	525	481
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434	411
Veszprém	148	270	579	402	412	387
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371	1 279
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607	603
Vas	32	160	307	344	319	286
Zala	85	190	305	304	313	305
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239	1 194
– Western Transdanubia						
Baranya	101	250	507	556	529	490
Somogy	119	110	333	320	309	296
Tolna	27	45	119	151	180	160
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018	946
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440	415
Heves	47	40	160	207	221	189
Nógrád	112	80	231	240	242	163
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903	767
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468	399
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233	225
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590	601
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291	1 225
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856	797
Békés	158	300	433	374	385	363
Csongrád	0	170	251	382	357	293
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598	1 453
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 816	9 720	9 134

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

3.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	31 420	47 330	51 228	50 591	49 918	49 131
Pest	6 973	12 600	14 394	16 811	17 022	16 815
Közép-Magyarország	38 393	59 930	65 622	67 402	66 940	65 946
– Central Hungary						
Fejér	3 793	5 480	6 960	7 042	6 867	6 631
Komárom-Esztergom	3 653	5 290	5 852	5 824	5 686	5 596
Veszprém	4 020	6 060	6 795	6 579	6 253	5 969
Közép-Dunántúl	11 466	16 830	19 607	19 445	18 806	18 196
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 258	8 620	9 057	8 373	7 949	7 519
Vas	2 840	3 840	4 334	4 512	4 337	4 065
Zala	3 212	3 940	4 696	4 938	4 839	4 694
Nyugat-Dunántúl	11 310	16 400	18 087	17 823	17 125	16 278
– Western Transdanubia						
Baranya	5 227	7 850	8 657	8 421	8 249	7 687
Somogy	3 286	4 530	5 198	5 031	4 854	4 664
Tolna	2 863	4 260	4 563	4 842	4 739	4 574
Dél-Dunántúl	11 376	16 640	18 418	18 294	17 842	16 925
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 967	11 400	12 156	12 285	11 946	11 508
Heves	3 625	5 030	5 506	5 639	5 550	5 445
Nógrád	2 319	2 960	3 128	3 107	3 181	2 939
Észak-Magyarország	14 911	19 390	20 790	21 031	20 677	19 892
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7 967	10 160	11 145	11 791	11 671	11 708
Jász-Nagykun-Szolnok	4 819	6 580	7 335	7 046	6 763	6 510
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 221	9 550	10 908	11 437	11 540	11 161
Észak-Alföld	20 007	26 290	29 388	30 274	29 974	29 379
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	5 974	8 170	9 143	9 107	8 936	8 650
Békés	4 320	7 060	8 092	7 474	7 144	6 738
Csongrád	5 670	7 790	8 070	7 850	7 725	7 522
Dél-Alföld	15 964	23 020	25 305	24 431	23 805	22 910
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	123 427	178 500	197 217	198 700	195 169	189 526

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

3.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	45 386	56 485	54 499	53 457	53 586	54 081
Pest	7 207	11 385	12 332	12 714	12 196	11 679
Közép-Magyarország	52 593	67 870	66 831	66 171	65 782	65 760
– Central Hungary						
Fejér	7 164	11 485	10 676	11 761	11 193	10 254
Komárom-Esztergom	4 468	7 185	6 627	6 428	5 938	5 558
Veszprém	5 279	7 885	7 952	8 200	7 438	6 847
Közép-Dunántúl	16 911	26 555	25 255	26 389	24 569	22 659
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	9 123	10 385	11 159	12 278	12 180	11 827
Vas	5 071	6 285	7 096	6 812	6 204	5 778
Zala	5 562	9 085	8 349	7 321	6 771	6 439
Nyugat-Dunántúl	19 756	25 755	26 604	26 411	25 155	24 044
– Western Transdanubia						
Baranya	5 643	8 085	7 610	7 163	7 351	6 786
Somogy	5 054	7 385	7 061	6 993	6 424	6 019
Tolna	3 745	5 285	5 356	4 834	4 680	4 491
Dél-Dunántúl	14 442	20 755	20 027	18 990	18 455	17 296
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 079	19 085	20 729	19 508	18 731	17 370
Heves	5 946	8 585	9 257	8 303	8 132	7 907
Nógrád	2 902	4 285	4 230	3 992	3 738	3 455
Észak-Magyarország	20 927	31 955	34 216	31 803	30 601	28 732
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	8 080	12 185	14 214	14 568	14 347	13 823
Jász-Nagykun-Szolnok	7 113	10 185	10 019	9 726	9 187	8 651
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 952	11 685	12 758	12 824	12 555	12 386
Észak-Alföld	22 145	34 055	36 991	37 118	36 089	34 860
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6 469	12 085	12 200	12 310	12 074	11 284
Békés	5 950	8 385	8 746	8 888	8 569	8 161
Csongrád	9 252	11 885	13 131	12 284	11 828	11 418
Dél-Alföld	21 671	32 355	34 077	33 482	32 471	30 863
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	168 445	239 300	244 001	240 364	233 122	224 214

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

4.1. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	20 099	17 161	14 098	15 065	15 605	16 355
Pest	12 167	13 560	12 148	13 170	13 389	13 811
Közép-Magyarország	32 266	30 721	26 246	28 235	28 994	30 166
– Central Hungary						
Fejér	5 648	5 460	4 166	4 123	4 121	4 324
Komárom-Esztergom	4 151	3 852	3 042	2 987	3 027	3 150
Veszprém	5 194	4 331	3 407	3 258	3 286	3 317
Közép-Dunántúl	14 993	13 643	10 615	10 368	10 434	10 791
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 464	4 896	4 054	4 232	4 385	4 688
Vas	3 374	3 081	2 393	2 251	2 284	2 311
Zala	3 897	3 214	2 585	2 418	2 442	2 503
Nyugat-Dunántúl	12 735	11 191	9 032	8 901	9 111	9 502
– Western Transdanubia						
Baranya	5 192	4 811	3 859	3 636	3 639	3 556
Somogy	4 283	4 170	3 385	3 003	3 148	3 072
Tolna	3 475	3 045	2 369	2 190	2 169	2 107
Dél-Dunántúl	12 950	12 026	9 613	8 829	8 956	8 735
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 826	10 486	8 882	7 581	7 430	7 548
Heves	4 170	3 926	3 354	3 022	3 039	3 105
Nógrád	2 952	2 672	2 258	2 046	1 996	1 958
Észak-Magyarország	17 948	17 084	14 494	12 649	12 465	12 611
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7 677	7 540	6 205	5 824	5 806	5 762
Jász-Nagykún-Szolnok	5 743	5 253	4 278	3 965	4 053	3 863
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 040	8 790	7 646	6 492	6 345	6 498
Észak-Alföld	22 460	21 583	18 129	16 281	16 204	16 123
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	7 110	6 892	5 539	5 181	5 199	5 138
Békés	5 042	4 594	3 669	3 336	3 337	3 253
Csongrád	5 026	4 846	3 855	3 936	3 806	3 876
Dél-Alföld	17 178	16 332	13 063	12 453	12 342	12 267
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	130 530	122 580	101 192	97 716	98 506	100 195

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

4.2. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	17 135	3 611	3 571	4 159	4 156	4 357
Pest	5 158	2 302	2 133	2 267	2 198	2 141
Közép-Magyarország	22 293	5 913	5 704	6 426	6 354	6 498
– Central Hungary						
Fejér	3 482	1 680	1 435	1 678	1 734	1 638
Komárom-Esztergom	3 124	1 436	1 244	1 382	1 278	1 313
Veszprém	3 587	1 495	1 380	1 506	1 376	1 345
Közép-Dunántúl	10 193	4 611	4 059	4 566	4 388	4 296
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	3 318	1 685	1 341	1 267	1 499	1 637
Vas	2 444	1 036	828	877	887	850
Zala	2 524	1 045	831	936	993	1 154
Nyugat-Dunántúl	8 286	3 766	3 000	3 080	3 379	3 641
– Western Transdanubia						
Baranya	3 673	1 465	1 454	1 674	1 537	1 727
Somogy	3 097	1 656	1 594	1 644	1 644	1 712
Tolna	2 300	1 233	1 114	1 287	1 231	1 211
Dél-Dunántúl	9 070	4 354	4 162	4 605	4 412	4 650
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 085	3 135	3 113	3 133	3 285	3 620
Heves	3 360	1 425	1 439	1 493	1 497	1 485
Nógrád	1 668	672	825	995	1 077	1 058
Észak-Magyarország	12 113	5 232	5 377	5 621	5 859	6 163
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	4 808	2 255	2 118	2 041	2 200	2 094
Jász-Nagykun-Szolnok	3 954	1 850	1 808	1 993	2 127	2 230
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4 559	2 750	2 409	2 996	3 616	3 313
Észak-Alföld	13 321	6 855	6 335	7 030	7 943	7 637
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	5 181	2 170	2 253	2 021	2 006	1 949
Békés	3 578	1 550	1 341	1 428	1 350	1 443
Csongrád	3 897	1 440	1 384	1 317	1 597	1 414
Dél-Alföld	12 656	5 160	4 978	4 766	4 953	4 806
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	87 932	35 891	33 615	36 094	37 288	37 691

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

4.3. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	..	255	321	569	582	529
Pest	..	95	205	160	119	137
Közép-Magyarország	..	350	526	729	701	666
– Central Hungary						
Fejér	..	75	117	98	80	88
Komárom-Esztergom	..	70	126	120	106	102
Veszprém	..	65	246	123	117	118
Közép-Dunántúl	..	210	489	341	303	308
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	..	70	147	153	111	160
Vas	..	40	68	70	51	60
Zala	..	55	81	52	70	88
Nyugat-Dunántúl	..	165	296	275	232	308
– Western Transdanubia						
Baranya	..	85	133	141	136	141
Somogy	..	44	123	111	106	91
Tolna	..	20	48	43	41	41
Dél-Dunántúl	..	149	304	295	283	273
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	100	151	153	169	132
Heves	..	15	73	80	79	71
Nógrád	..	35	102	100	70	71
Észak-Magyarország	..	150	326	333	318	274
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	..	65	153	178	153	124
Jász-Nagykun-Szolnok	..	30	77	59	68	53
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	160	152	182	197	223
Észak-Alföld	..	255	382	419	418	400
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	..	145	157	188	188	175
Békés	..	85	106	72	89	72
Csongrád	..	65	98	128	105	79
Dél-Alföld	..	295	361	388	382	326
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	2 087	1 574	2 684	2 780	2 637	2 555

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
4.4. Gimnázium – Secondary general schools						
Budapest	12 479	12 876	13 725	12 119	11 594	11 217
Pest	2 249	3 396	4 331	3 775	3 617	3 412
Közép-Magyarország	14 728	16 272	18 056	15 894	15 211	14 629
– Central Hungary						
Fejér	1 278	1 649	2 066	1 462	1 392	1 404
Komárom-Esztergom	1 166	1 472	1 477	1 317	1 259	1 201
Veszprém	1 374	1 468	1 713	1 301	1 279	1 206
Közép-Dunántúl	3 818	4 589	5 256	4 080	3 930	3 811
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 638	2 217	2 285	1 625	1 686	1 579
Vas	811	1 007	1 140	1 007	941	789
Zala	1 023	1 170	1 247	1 089	1 092	910
Nyugat-Dunántúl	3 472	4 394	4 672	3 721	3 719	3 278
– Western Transdanubia						
Baranya	1 878	2 496	2 711	2 216	2 075	1 860
Somogy	1 036	1 112	1 392	1 138	977	987
Tolna	862	1 116	1 207	1 079	970	900
Dél-Dunántúl	3 776	4 724	5 310	4 433	4 022	3 747
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 135	3 192	3 757	3 252	3 032	2 724
Heves	1 127	1 358	1 380	1 364	1 172	1 186
Nógrád	815	817	874	650	635	568
Észak-Magyarország	5 077	5 367	6 011	5 266	4 839	4 478
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 873	3 038	3 510	3 319	2 944	2 870
Jász-Nagykun-Szolnok	1 286	1 868	2 131	1 859	1 706	1 560
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 315	3 076	3 775	3 311	3 276	3 178
Észak-Alföld	6 474	7 982	9 416	8 489	7 926	7 608
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 045	2 357	2 689	2 285	2 058	1 838
Békés	1 455	2 124	2 157	1 696	1 606	1 373
Csongrád	1 801	2 220	2 359	2 006	2 044	1 893
Dél-Alföld	5 301	6 701	7 205	5 987	5 708	5 104
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	42 646	50 029	55 926	47 870	45 355	42 655

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

4.5. Szakközépiskola– Secondary vocational schools

Budapest	15 725	11 471	10 502	9 570	8 815	8 267
Pest	2 460	2 692	3 154	2 907	2 829	2 481
Közép-Magyarország	17 413	14 163	13 656	12 477	11 644	10 748
– Central Hungary						
Fejér	2 417	2 110	2 166	2 290	2 012	1 820
Komárom-Esztergom	1 365	1 448	1 631	1 414	1 220	1 139
Veszprém	1 584	1 747	1 732	1 545	1 352	1 261
Közép-Dunántúl	5 352	5 305	5 529	5 249	4 584	4 220
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 732	2 260	2 399	2 453	2 257	2 201
Vas	1 470	1 360	1 487	1 270	1 053	1 081
Zala	1 622	1 780	1 590	1 342	1 238	1 146
Nyugat-Dunántúl	5 777	5 400	5 476	5 065	4 548	4 428
– Western Transdanubia						
Baranya	1 576	1 723	1 670	1 363	1 195	1 166
Somogy	1 532	1 530	1 599	1 510	1 374	1 242
Tolna	1 079	1 110	1 138	1 056	879	786
Dél-Dunántúl	4 183	4 363	4 407	3 929	3 448	3 194
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 650	4 232	4 299	3 827	3 563	3 291
Heves	1 956	1 808	1 913	1 631	1 608	1 522
Nógrád	969	835	864	809	722	676
Észak-Magyarország	6 575	6 875	7 076	6 267	5 893	5 489
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 605	2 898	3 217	2 827	2 382	2 355
Jász-Nagykun-Szolnok	2 039	2 164	2 189	1 971	1 679	1 562
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 997	2 660	2 753	2 642	2 584	2 464
Észak-Alföld	6 641	7 722	8 159	7 440	6 645	6 381
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 971	2 691	2 807	2 544	2 369	2 164
Békés	1 774	1 665	1 824	1 718	1 688	1 509
Csongrád	2 719	2 655	2 887	2 349	2 157	2 016
Dél-Alföld	6 453	7 011	7 518	6 611	6 214	5 689
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	53 242	50 839	51 821	47 038	42 976	40 149

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.1. A 8. évfolyamot eredményesen befejezte – Students completing Grade 8

Budapest	29 700	18 510	17 495	15 128	14 524	13 921
Pest	16 748	12 200	12 973	12 515	11 824	11 152
Közép-Magyarország	46 448	30 710	30 468	27 643	26 348	25 073
– Central Hungary						
Fejér	7 792	5 350	5 388	4 545	4 206	3 932
Komárom-Esztergom	5 534	3 960	3 795	3 477	3 160	3 117
Veszprém	6 803	4 600	4 400	3 802	3 403	3 207
Közép-Dunántúl	20 129	13 910	13 583	11 824	10 769	10 256
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	7 576	5 350	5 268	4 558	4 401	4 198
Vas	4 417	3 315	3 140	2 819	2 502	2 360
Zala	5 086	3 530	3 337	2 954	2 768	2 544
Nyugat-Dunántúl	17 079	12 195	11 745	10 331	9 671	9 102
– Western Transdanubia						
Baranya	6 663	4 815	4 740	4 104	3 693	3 527
Somogy	5 423	3 745	3 998	3 669	3 260	3 160
Tolna	4 312	3 105	3 134	2 642	2 417	2 263
Dél-Dunántúl	16 398	11 665	11 872	10 415	9 370	8 950
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 916	9 950	9 567	8 425	7 829	7 521
Heves	5 622	3 745	3 695	3 357	3 187	3 066
Nógrád	3 719	2 570	2 363	2 301	2 042	1 907
Észak-Magyarország	22 257	16 265	15 625	14 083	13 058	12 494
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	9 353	7 275	7 294	6 571	6 131	5 877
Jász-Nagykun-Szolnok	7 179	5 350	5 204	4 496	4 085	3 979
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10 194	8 130	7 838	7 495	7 226	6 980
Észak-Alföld	26 726	20 755	20 336	18 562	17 442	16 836
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	9 221	6 850	6 912	5 928	5 507	5 119
Békés	7 242	4 815	4 716	4 000	3 853	3 559
Csongrád	7 208	5 135	5 012	4 319	4 087	3 790
Dél-Alföld	23 671	16 800	16 640	14 247	13 447	12 468
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	172 708	122 300	120 269	107 105	100 105	95 179

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.2. Szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational schools – Graduates in vocational education

Budapest	10 060	..	3 337	2 304	2 194	3 239
Pest	2 945	..	1 522	1 413	1 301	1 990
Közép-Magyarország	13 005	..	4 859	3 717	3 495	5 229
– Central Hungary						
Fejér	2 122	..	1 047	918	1 029	1 569
Komárom-Esztergom	1 801	..	1 015	917	757	1 083
Veszprém	2 111	..	1 351	1 090	1 200	1 524
Közép-Dunántúl	6 034	..	3 413	2 925	2 986	4 176
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 220	..	1 466	1 034	1 064	1 799
Vas	1 483	..	754	493	529	767
Zala	1 564	..	730	634	653	933
Nyugat-Dunántúl	5 267	..	2 950	2 161	2 246	3 499
– Western Transdanubia						
Baranya	2 073	..	1 091	827	879	1 123
Somogy	1 726	..	1 162	983	1 302	1 361
Tolna	1 159	..	897	745	793	985
Dél-Dunántúl	4 958	..	3 150	2 555	2 974	3 469
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 140	..	1 923	1 661	1 554	2 160
Heves	1 870	..	1 065	858	752	1 057
Nógrád	898	..	526	339	364	370
Észak-Magyarország	6 908	..	3 514	2 858	2 670	3 587
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 999	..	1 593	1 451	1 574	1 987
Jász-Nagykun-Szolnok	2 118	..	1 259	1 032	1 086	1 515
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 916	..	1 662	1 634	1 795	2 427
Észak-Alföld	8 033	..	4 514	4 117	4 455	5 929
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 960	..	1 586	1 672	1 477	2 061
Békés	2 228	..	1 464	980	1 005	1 507
Csongrád	2 165	..	1 286	1 168	1 174	1 768
Dél-Alföld	7 353	..	4 336	3 820	3 656	5 336
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	51 558	..	26 736	22 153	22 482	31 225

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.3. Speciális szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Special vocational schools – Graduates in vocational special education

Budapest	..	..	293	266	282	314
Pest	..	..	45	43	45	51
Közép-Magyarország	..	..	338	309	327	365
– Central Hungary						
Fejér	..	..	56	91	118	84
Komárom-Esztergom	..	..	60	78	65	49
Veszprém	..	..	91	60	66	64
Közép-Dunántúl	..	..	207	229	249	197
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	..	..	74	111	107	93
Vas	..	..	75	47	61	67
Zala	..	..	49	75	51	61
Nyugat-Dunántúl	..	..	198	233	219	221
– Western Transdanubia						
Baranya	..	..	58	71	127	55
Somogy	..	..	9	20	31	45
Tolna	..	..	28	39	19	35
Dél-Dunántúl	..	..	95	130	177	135
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	6	37	24	44
Heves	..	..	8	12	19	17
Nógrád	..	..	44	37	17	40
Észak-Magyarország	..	..	58	86	60	101
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	..	..	12	32	7	47
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	32	24	25	25
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	59	76	62	75
Észak-Alföld	..	..	103	132	94	147
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	..	..	79	102	114	155
Békés	..	..	111	61	49	65
Csongrád	..	..	19	72	41	31
Dél-Alföld	..	..	209	235	204	251
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	..	..	1 208	1 354	1 330	1 417

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett – Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	7 337	10 095	10 976	10 931	10 971	10 745
Pest	1 433	2 230	2 911	3 193	3 392	3 649
Közép-Magyarország	8 770	12 325	13 887	14 124	14 363	14 394
– Central Hungary						
Fejér	828	1 105	1 697	1 564	1 606	1 579
Komárom-Esztergom	852	1 035	1 218	1 390	1 397	1 324
Veszprém	858	1 160	1 545	1 539	1 449	1 444
Közép-Dunántúl	2 538	3 300	4 460	4 493	4 452	4 347
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 130	1 570	2 030	1 940	2 038	2 018
Vas	663	825	932	976	987	1 021
Zala	754	925	1 072	1 144	1 132	1 039
Nyugat-Dunántúl	2 547	3 320	4 034	4 060	4 157	4 078
– Western Transdanubia						
Baranya	1 125	1 610	1 905	2 024	1 977	1 915
Somogy	731	905	1 378	1 343	1 373	1 182
Tolna	597	825	1 058	1 093	1 031	1 021
Dél-Dunántúl	2 453	3 340	4 341	4 460	4 381	4 118
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 081	2 560	2 624	3 066	2 955	2 801
Heves	852	1 050	1 289	1 215	1 266	1 205
Nógrád	505	525	737	713	739	774
Észak-Magyarország	3 438	4 135	4 650	4 994	4 960	4 780
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 819	2 365	2 703	3 146	3 145	2 994
Jász-Nagykun-Szolnok	1 007	1 395	1 810	1 796	1 711	1 713
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 536	2 210	3 480	3 214	3 275	3 381
Észak-Alföld	4 362	5 970	7 993	8 156	8 131	8 088
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 252	1 775	2 058	2 571	2 384	2 224
Békés	832	1 450	1 896	1 964	1 803	1 869
Csongrád	1 049	1 485	1 832	1 946	1 930	1 937
Dél-Alföld	3 133	4 710	5 786	6 481	6 117	6 030
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	27 241	37 100	45 151	46 768	46 561	45 835

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.5. Szakközépiskola

5.5.1 - Szakközépiskola – Érettségi vizsgát tett – Secondary vocational schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	10 602	11 590	8 680	7 552	7 697	6 994
Pest	1 517	881	2 414	2 436	2 385	2 369
Közép-Magyarország	12 119	14 235	11 094	9 988	10 082	9 363
– Central Hungary						
Fejér	1 685	2 340	1 845	2 181	1 965	1 967
Komárom-Esztergom	1 170	1 565	1 174	1 079	1 037	958
Veszprém	1 153	1 995	1 504	1 353	1 379	1 252
Közép-Dunántúl	4 008	5 900	4 523	4 613	4 381	4 177
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 376	2 680	2 065	2 039	2 000	1 856
Vas	1 233	1 450	1 470	1 205	1 263	1 122
Zala	1 296	1 740	1 589	1 384	1 201	1 240
Nyugat-Dunántúl	4 905	5 870	5 124	4 628	4 464	4 218
– Western Transdanubia						
Baranya	1 375	1 525	1 510	1 306	1 180	1 260
Somogy	1 184	1 805	1 418	1 185	1 104	1 207
Tolna	768	1 205	1 014	942	844	823
Dél-Dunántúl	3 327	4 535	3 942	3 433	3 128	3 290
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 277	3 975	3 486	3 417	3 093	2 906
Heves	1 448	1 905	1 576	1 623	1 556	1 409
Nógrád	724	905	701	728	607	639
Észak-Magyarország	5 449	6 785	5 763	5 768	5 256	4 954
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 996	2 930	2 592	2 338	2 398	2 248
Jász-Nagykun-Szolnok	1 713	2 305	1 997	1 846	1 849	1 633
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 655	2 535	2 197	2 084	2 155	2 130
Észak-Alföld	5 364	7 770	6 786	6 268	6 402	6 011
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 658	2 530	2 123	2 179	2 342	2 296
Békés	1 615	1 930	1 475	1 433	1 384	1 281
Csongrád	2 188	2 545	2 557	2 166	1 925	2 023
Dél-Alföld	5 461	7 005	6 155	5 778	5 651	5 600
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	40 633	52 100	43 387	40 476	39 364	37 613

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012

5.5. 2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Secondary Vocational School – Vocational graduates

Budapest	..	..	9 627	6 627	7 978	8 068
Pest	..	..	1 615	1 156	1 261	1 256
Közép-Magyarország	..	..	11 242	7 783	9 239	9 324
– Central Hungary						
Fejér	..	..	1 304	1 115	1 329	1 300
Komárom-Esztergom	..	..	914	625	743	679
Veszprém	..	..	858	851	1 010	1 110
Közép-Dunántúl	..	..	3 076	2 591	3 082	3 089
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	..	..	1 785	1 456	1 641	1 680
Vas	..	..	1 035	1 109	1 076	1 006
Zala	..	..	1 137	976	1 204	1 126
Nyugat-Dunántúl	..	..	3 957	3 541	3 921	3 812
– Western Transdanubia						
Baranya	..	..	1 511	1 222	1 240	1 146
Somogy	..	..	1 470	653	676	651
Tolna	..	..	579	492	636	526
Dél-Dunántúl	..	..	3 560	2 367	2 552	2 323
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	3 125	2 687	2 869	2 889
Heves	..	..	1 033	779	864	804
Nógrád	..	..	606	443	308	351
Észak-Magyarország	..	..	4 764	3 909	4 041	4 044
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	..	..	2 075	2 059	2 037	2 163
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	1 082	1 064	1 113	1 190
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	1 471	1 446	1 679	1 550
Észak-Alföld	..	..	4 628	4 569	4 829	4 903
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	..	..	1 369	1 403	1 357	1 454
Békés	..	..	962	1 256	1 259	1 244
Csongrád	..	..	1 662	1 671	1 796	2 004
Dél-Alföld	..	..	3 993	4 330	4 412	4 702
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	4 668	..	35 220	29 090	32 076	32 197

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
6.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	5 638	5 375	5 083	5 360	5 437	5 486
Pest	2 936	3 450	3 607	4 040	4 118	4 160
Közép-Magyarország	8 574	8 825	8 690	9 400	9 555	9 646
– Central Hungary						
Fejér	1 482	1 377	1 325	1 323	1 341	1 336
Komárom-Esztergom	1 108	1 025	959	978	978	981
Veszprém	1 370	1 215	1 069	1 036	1 033	1 029
Közép-Dunántúl	3 960	3 617	3 353	3 337	3 352	3 346
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 521	1 422	1 347	1 388	1 397	1 422
Vas	877	842	764	723	726	718
Zala	1 001	870	773	743	745	750
Nyugat-Dunántúl	3 399	3 134	2 884	2 854	2 868	2 890
– Western Transdanubia						
Baranya	1 328	1 240	1 148	1117	1121	1 107
Somogy	1 169	1 085	1 023	947	915	916
Tolna	956	854	758	718	706	706
Dél-Dunántúl	3 453	3 179	2 929	2782	2742	2 729
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 454	2 314	2 217	2 067	2 052	2 043
Heves	1 100	1 015	983	945	941	940
Nógrád	809	711	654	599	580	579
Észak-Magyarország	4 363	4 040	3 854	3 611	3 573	3 562
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 890	1 880	1 846	1 731	1 724	1 725
Jász-Nagykun-Szolnok	1 504	1 297	1 236	1 133	1 152	1 125
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 100	1 826	1 834	1 727	1 697	1 699
Észak-Alföld	5 494	5 003	4 916	4 591	4 573	4 549
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 693	1 640	1 552	1 533	1 519	1 517
Békés	1 320	1 191	1 088	1 017	999	984
Csongrád	1 379	1 371	1 265	1 234	1 215	1 226
Dél-Alföld	4 392	4 202	3 905	3 784	3 733	3 727
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	33 635	32 000	30 531	30 359	30 396	30 449

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

6.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	16 097	14 420	13 542	11 991	12 059	12 107
Pest	8 232	8 680	8 999	8 449	8 379	8 443
Közép-Magyarország	24 329	23 100	22 541	20 440	20 438	20 550
– Central Hungary						
Fejér	3 774	3 630	3 449	3044	3020	3 019
Komárom-Esztergom	3 097	2 810	2 598	2284	2222	2 212
Veszprém	3 801	3 320	3 088	2644	2623	2 615
Közép-Dunántúl	10 672	9 760	9 135	7972	7865	7 846
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	4 185	3 930	3 668	3130	3107	3 128
Vas	2 744	2 490	2 204	1791	1760	1 737
Zala	3 115	2 800	2 515	2031	1967	1 925
Nyugat-Dunántúl	10 044	9 220	8 387	6952	6834	6 790
– Western Transdanubia						
Baranya	4 234	3 660	3 492	2911	2860	2 805
Somogy	3 438	3 210	3 045	2549	2486	2 456
Tolna	2 612	2 390	2 211	1846	1797	1 757
Dél-Dunántúl	10 284	9 260	8 748	7306	7143	7 018
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 507	6 980	6 632	5603	5442	5 425
Heves	3 282	2 980	2 871	2360	2299	2 247
Nógrád	2 153	1 950	1 790	1479	1398	1 394
Észak-Magyarország	12 942	11 910	11 293	9442	9139	9 066
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	5 477	5 240	4 968	4218	4195	4 116
Jász-Nagykun-Szolnok	3 991	3 510	3 421	2925	2899	2 835
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 131	5 820	5 789	4931	4776	4 696
Észak-Alföld	15 599	14 570	14 178	12074	11870	11 647
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	4 949	4 800	4 642	3939	3871	3 820
Békés	3 816	3 430	3 150	2586	2535	2 512
Csongrád	4 156	3 700	3 395	2854	2806	2 799
Dél-Alföld	12 921	11 930	11 187	9379	9212	9 131
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	96 791	89 750	85 469	73 565	72 501	72 048

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

6.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	2 276	1 025	1 138	1 033	968	961
Pest	728	535	671	622	596	593
Közép-Magyarország	3 004	1 560	1 809	1 655	1 564	1 554
– Central Hungary						
Fejér	543	340	381	461	441	415
Komárom-Esztergom	442	310	356	336	341	314
Veszprém	587	365	354	369	350	326
Közép-Dunántúl	1 572	1 015	1 091	1 166	1 132	1 055
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	530	420	428	432	432	400
Vas	329	225	221	241	235	221
Zala	389	190	220	260	236	237
Nyugat-Dunántúl	1 248	835	869	933	903	858
– Western Transdanubia						
Baranya	581	350	361	352	341	316
Somogy	566	385	388	432	403	382
Tolna	329	240	289	339	343	278
Dél-Dunántúl	1 476	975	1 038	1 123	1 087	976
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 045	635	688	689	716	761
Heves	452	290	353	360	354	309
Nógrád	261	170	167	180	171	172
Észak-Magyarország	1 758	1 095	1 208	1 229	1 241	1 242
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	727	475	470	545	483	494
Jász-Nagykun-Szolnok	588	470	517	500	494	480
Szabolcs-Szatmár-Bereg	647	555	631	744	722	815
Észak-Alföld	1 962	1 500	1 618	1 789	1 699	1 789
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	775	460	468	536	566	568
Békés	545	400	418	394	364	400
Csongrád	566	310	419	489	479	468
Dél-Alföld	1 886	1 170	1 305	1 419	1 409	1 436
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	12 906	8 150	8 938	9 314	9 035	8 910

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

6.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	43	135	238	334	331	346
Pest	7	30	72	63	64	65
Közép-Magyarország	50	165	310	397	395	411
– Central Hungary						
Fejér	10	25	73	108	103	100
Komárom-Esztergom	0	38	69	75	81	76
Veszprém	12	34	74	71	69	61
Közép-Dunántúl	22	97	216	254	253	237
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2	39	69	94	98	94
Vas	0	24	43	48	44	43
Zala	6	25	37	47	48	41
Nyugat-Dunántúl	8	88	149	189	190	178
– Western Transdanubia						
Baranya	5	25	65	61	74	69
Somogy	4	6	37	40	39	37
Tolna	2	4	16	21	25	23
Dél-Dunántúl	11	35	118	122	138	129
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	29	48	64	65	68
Heves	3	4	13	25	25	28
Nógrád	0	12	26	37	35	29
Észak-Magyarország	5	45	87	126	125	125
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0	10	62	73	71	76
Jász-Nagykun-Szolnok	10	13	46	38	40	45
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	32	75	87	82	87
Észak-Alföld	12	55	183	198	193	208
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	19	43	99	124	139	140
Békés	0	27	48	50	49	52
Csongrád	0	20	29	58	56	57
Dél-Alföld	19	90	176	232	244	249
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	127	575	1 239	1 518	1 538	1 537

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

6.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 632	4 610	5 437	5 152	5 077	4 918
Pest	664	1 120	1 296	1 515	1 545	1 526
Közép-Magyarország	3 296	5 730	6 733	6 667	6 622	6 444
– Central Hungary						
Fejér	290	460	560	585	598	609
Komárom-Esztergom	301	420	494	526	486	505
Veszprém	327	510	580	603	595	579
Közép-Dunántúl	918	1 390	1 634	1 714	1 679	1 693
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	406	650	810	740	743	726
Vas	240	310	353	352	334	323
Zala	276	360	384	396	391	388
Nyugat-Dunántúl	922	1 320	1 547	1 488	1 468	1 437
– Western Transdanubia						
Baranya	470	680	820	785	794	754
Somogy	284	410	509	431	404	378
Tolna	248	340	419	402	402	398
Dél-Dunántúl	1 002	1 430	1 748	1 618	1 600	1 530
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	696	950	1 043	1 060	1 064	1 056
Heves	289	420	474	477	496	487
Nógrád	203	240	290	284	282	279
Észak-Magyarország	1 188	1 610	1 807	1 821	1 842	1 822
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	618	830	1 008	1 037	1 045	1 010
Jász-Nagykun-Szolnok	432	580	616	647	631	640
Szabolcs-Szatmár-Bereg	560	700	880	1 005	994	1 040
Észak-Alföld	1 610	2 110	2 504	2 689	2 670	2 690
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	467	690	830	824	838	821
Békés	396	580	676	711	718	679
Csongrád	447	690	734	760	749	735
Dél-Alföld	1 310	1 960	2 240	2 295	2 305	2 235
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	10 246	15 550	18 213	18 292	18 186	17 851

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

6.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	3 371	4 930	5 296	5 008	4 872	4 845
Pest	546	945	1 149	1 147	1 064	1 075
Közép-Magyarország	3 917	5 875	6 445	6 155	5 936	5 920
– Central Hungary						
Fejér	455	710	838	832	820	802
Komárom-Esztergom	376	500	503	493	436	422
Veszprém	387	630	676	596	579	599
Közép-Dunántúl	1 218	1 840	2 017	1 921	1 835	1 823
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	738	970	989	978	965	1 012
Vas	387	510	602	575	550	549
Zala	456	640	646	601	558	523
Nyugat-Dunántúl	1 581	2 120	2 237	2 154	2 073	2 084
– Western Transdanubia						
Baranya	447	650	761	675	665	659
Somogy	412	530	625	554	515	495
Tolna	306	405	485	418	391	389
Dél-Dunántúl	1 165	1 585	1 871	1 647	1 571	1 543
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	903	1 470	1 575	1 481	1 459	1 414
Heves	424	630	615	562	564	587
Nógrád	232	345	361	276	285	281
Észak-Magyarország	1 559	2 445	2 551	2 319	2 308	2 282
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	623	1 040	1 151	1 148	1 121	1 107
Jász-Nagykun-Szolnok	506	700	768	751	681	627
Szabolcs-Szatmár-Bereg	481	840	989	963	885	936
Észak-Alföld	1 610	2 580	2 908	2 862	2 687	2 670
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	444	890	1 059	991	951	939
Békés	446	595	668	686	678	649
Csongrád	716	1 020	1 115	1 094	1 080	1 073
Dél-Alföld	1 606	2 505	2 842	2 771	2 709	2 661
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	12 656	18 950	20 871	19 829	19 119	18 983

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
7.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	2 558	2 352	2 248	2 418	2 449	2 483
Pest	1 479	1 831	1 716	1 911	1 950	1 968
Közép-Magyarország	4 037	4 183	3 964	4 329	4 399	4 451
– Central Hungary						
Fejér	691	634	615	620	624	628
Komárom-Esztergom	536	520	471	474	471	472
Veszprém	656	580	508	504	503	506
Közép-Dunántúl	1 883	1 734	1 594	1 598	1 598	1 606
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	723	682	650	674	676	694
Vas	412	399	356	346	346	349
Zala	473	430	380	372	373	377
Nyugat-Dunántúl	1 608	1 511	1 386	1 392	1 395	1 420
– Western Transdanubia						
Baranya	618	583	551	545	544	544
Somogy	548	538	493	458	446	445
Tolna	467	426	381	353	347	347
Dél-Dunántúl	1 633	1 547	1 425	1 356	1 337	1 336
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 163	1 124	1 067	1 017	1 012	1 016
Heves	512	477	464	455	452	454
Nógrád	381	348	322	294	290	290
Észak-Magyarország	2 056	1 949	1 853	1 766	1 754	1 760
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	916	907	871	829	824	824
Jász-Nagykun-Szolnok	718	650	595	571	567	561
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 005	906	912	865	860	860
Észak-Alföld	2 639	2 463	2 378	2 265	2 251	2 245
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	851	837	775	755	756	756
Békés	669	602	552	505	495	489
Csongrád	679	669	619	594	591	591
Dél-Alföld	2 199	2 108	1 946	1 854	1 842	1 836
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	16 055	15 495	14 546	14 560	14 576	14 654

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

7.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 966	6 380	5 805	5 239	5 248	5 256
Pest	4 669	4 830	4 805	4 488	4 434	4 447
Közép-Magyarország	12 635	11 210	10 610	9 727	9 682	9 703
– Central Hungary						
Fejér	2 253	2 115	1 919	1 648	1 615	1 624
Komárom-Esztergom	1 751	1 560	1 402	1 192	1 174	1 184
Veszprém	2 152	1 880	1 635	1 366	1 338	1 336
Közép-Dunántúl	6 156	5 555	4 956	4 206	4 127	4 144
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 367	2 180	1 904	1 615	1 609	1 634
Vas	1 421	1 460	1 126	926	916	908
Zala	1 608	1 440	1 274	1 079	1 046	1 012
Nyugat-Dunántúl	5 396	5 080	4 304	3 620	3 571	3 554
– Western Transdanubia						
Baranya	2 147	1 915	1 764	1 481	1 457	1 446
Somogy	1 820	1 730	1 542	1 299	1 271	1 259
Tolna	1 318	1 255	1 090	909	874	869
Dél-Dunántúl	5 285	4 900	4 396	3 689	3 602	3 574
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 407	4 090	3 743	3 114	3 008	2 976
Heves	1 698	1 590	1 468	1 253	1 221	1 225
Nógrád	1 183	1 100	1 020	857	837	829
Észak-Magyarország	7 288	6 780	6 231	5 224	5 066	5 030
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 926	2 735	2 519	2 091	2 049	2 023
Jász-Nagykun-Szolnok	2 149	1 970	1 801	1 553	1 526	1 498
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 488	3 320	3 133	2 670	2 584	2 532
Észak-Alföld	8 563	8 025	7 453	6 314	6 159	6 053
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 715	2 615	2 423	2 081	2 059	2 055
Békés	2 033	1 850	1 643	1 362	1 340	1 338
Csongrád	2 064	1 830	1 633	1 371	1 343	1 351
Dél-Alföld	6 812	6 295	5 699	4 814	4 742	4 744
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	52 135	47 845	43 649	37 594	36 949	36 802

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

7.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	1 367	665	707	687	678	678
Pest	440	301	319	335	346	312
Közép-Magyarország	1 807	966	1 026	1 022	1 024	990
– Central Hungary						
Fejér	285	181	225	258	268	243
Komárom-Esztergom	259	170	205	222	208	182
Veszprém	312	227	232	247	252	226
Közép-Dunántúl	856	578	662	727	728	651
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	331	226	216	251	264	226
Vas	226	126	115	139	136	128
Zala	240	140	158	178	197	174
Nyugat-Dunántúl	797	492	489	568	597	527
– Western Transdanubia						
Baranya	320	182	211	234	221	217
Somogy	263	202	216	275	260	234
Tolna	184	171	177	202	187	161
Dél-Dunántúl	767	555	604	711	668	612
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	579	332	376	448	512	486
Heves	267	163	182	204	193	175
Nógrád	150	93	109	100	95	93
Észak-Magyarország	996	588	667	752	800	754
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	400	268	286	316	298	277
Jász-Nagykun-Szolnok	340	237	268	296	280	245
Szabolcs-Szatmár-Bereg	383	290	314	451	513	541
Észak-Alföld	1 123	795	868	1 063	1 091	1 063
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	421	269	313	360	356	337
Békés	317	216	258	247	238	212
Csongrád	334	196	270	270	267	233
Dél-Alföld	1 072	681	841	877	861	782
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	7 418	4 655	5 157	5 719	5 767	5 379

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

7.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	68	116	141	160	162	159
Pest	9	28	45	41	39	44
Közép-Magyarország	77	144	186	201	201	203
– Central Hungary						
Fejér	7	21	44	58	58	57
Komárom-Esztergom	13	23	35	36	34	32
Veszprém	9	25	48	33	33	29
Közép-Dunántúl	29	69	127	127	125	118
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	8	29	51	59	54	58
Vas	2	14	25	27	26	23
Zala	6	20	23	30	30	31
Nyugat-Dunántúl	16	63	99	116	110	112
– Western Transdanubia						
Baranya	7	26	44	48	45	45
Somogy	6	9	24	26	25	26
Tolna	2	5	13	15	19	18
Dél-Dunántúl	15	40	81	89	89	89
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3	18	26	33	36	35
Heves	4	3	11	20	20	19
Nógrád	11	13	20	24	24	16
Észak-Magyarország	18	34	57	77	80	70
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0	13	34	41	45	39
Jász-Nagykun-Szolnok	5	7	22	19	21	21
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12	24	41	51	49	51
Észak-Alföld	17	44	97	111	115	111
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	13	31	51	73	74	75
Békés	11	30	32	30	34	36
Csongrád	0	15	19	30	25	23
Dél-Alföld	24	76	102	133	133	134
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	196	470	749	854	853	837

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

7.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	1 228	1 960	2 227	2 136	2 090	2 080
Pest	257	630	610	651	680	667
Közép-Magyarország	1 485	2 590	2 837	2 787	2 770	2 747
– Central Hungary						
Fejér	139	230	300	298	287	282
Komárom-Esztergom	143	210	257	245	237	232
Veszprém	141	222	268	257	248	236
Közép-Dunántúl	423	662	825	800	772	750
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	179	335	399	351	339	321
Vas	108	155	168	158	153	149
Zala	123	160	172	173	174	171
Nyugat-Dunántúl	410	650	739	682	666	641
– Western Transdanubia						
Baranya	195	300	339	345	342	335
Somogy	118	175	235	221	209	195
Tolna	112	180	196	196	192	184
Dél-Dunántúl	425	655	770	762	743	714
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	327	435	481	526	511	489
Heves	127	180	216	196	193	199
Nógrád	99	135	146	132	139	133
Észak-Magyarország	553	750	843	854	843	821
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	299	395	453	484	484	479
Jász-Nagykun-Szolnok	182	263	310	287	280	278
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	395	568	577	586	593
Észak-Alföld	751	1 053	1 331	1 348	1 350	1 350
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	232	320	402	417	406	394
Békés	160	300	343	333	328	314
Csongrád	192	295	339	333	336	329
Dél-Alföld	584	915	1 084	1 083	1 070	1 037
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	4 631	7 275	8 429	8 316	8 214	8 060

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

7.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1 884	2 560	2 695	2 472	2 585	2 617
Pest	324	570	597	562	544	547
Közép-Magyarország	2 208	3 130	3 292	3 034	3 129	3 164
– Central Hungary						
Fejér	303	480	468	525	493	465
Komárom-Esztergom	215	330	294	258	230	223
Veszprém	223	350	355	346	330	314
Közép-Dunántúl	741	1 160	1 117	1 128	1 052	1 002
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	413	460	447	500	505	491
Vas	218	260	314	319	294	266
Zala	223	350	355	349	321	316
Nyugat-Dunántúl	854	1 070	1 116	1 168	1 120	1 072
– Western Transdanubia						
Baranya	254	370	418	345	333	318
Somogy	216	325	333	326	300	271
Tolna	141	240	239	214	211	211
Dél-Dunántúl	611	935	990	885	844	800
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	493	790	843	820	803	743
Heves	217	345	376	318	318	316
Nógrád	136	200	199	157	148	139
Észak-Magyarország	846	1 335	1 418	1 295	1 269	1 197
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	342	575	644	607	600	581
Jász-Nagykun-Szolnok	316	455	453	411	400	381
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	480	522	550	541	569
Észak-Alföld	928	1 510	1 619	1 567	1 541	1 531
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	290	500	497	511	514	494
Békés	273	370	366	385	371	354
Csongrád	400	540	594	575	555	542
Dél-Alföld	963	1 410	1 457	1 470	1 440	1 390
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	7 151	10 550	11 009	10 547	10 395	10 156

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
8.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	59 102	52 405	51 569	59 691	60 627	61 476
Pest	35 083	36 780	39 816	48 513	49 964	50 600
Közép-Magyarország	94 185	89 185	91 385	108 204	110 591	112 076
– Central Hungary						
Fejér	16 965	16 235	15 100	16 037	16 168	16 274
Komárom-Esztergom	12 701	11 805	11 400	12 020	12 121	12 096
Veszprém	16 096	14 080	12 561	12 882	13 011	13 068
Közép-Dunántúl	45 762	42 120	39 061	40 939	41 300	41 438
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	17 613	16 420	15 858	17 264	17 363	17 894
Vas	9 783	9 850	8 989	8 991	8 889	8 989
Zala	11 769	10 325	9 646	9 725	9 753	9 869
Nyugat-Dunántúl	39 165	36 595	34 493	35 980	36 005	36 752
– Western Transdanubia						
Baranya	14 641	13 990	13 447	13 706	13 779	13 859
Somogy	13 519	12 980	12 312	12 022	11 789	11 807
Tolna	11 073	10 340	9 367	8 919	8 974	9 022
Dél-Dunántúl	39 233	37 310	35 126	34 647	34 542	34 688
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	28 382	27 040	26 364	27 059	27 418	26 871
Heves	11 933	11 480	11 141	11 511	11 522	11 657
Nógrád	8 908	8 355	7 694	7 411	7 604	7 574
Észak-Magyarország	49 223	46 875	45 199	45 981	46 544	46 102
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	22 182	21 410	21 135	20 631	21 841	21 844
Jász-Nagykun-Szolnok	16 656	14 995	14 259	14 302	14 406	14 269
Szabolcs-Szatmár-Bereg	24 993	22 420	22 785	22 754	22 905	23 188
Észak-Alföld	63 831	58 825	58 179	57 687	59 152	59 301
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	21 449	20 065	18 539	19 083	19 272	19 261
Békés	15 582	14 270	13 032	12 947	12 824	12 675
Csongrád	16 590	15 755	14 665	14 668	14 640	14 861
Dél-Alföld	53 621	50 090	46 236	46 698	46 736	46 797
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	385 020	361 000	349 679	370 136	374 870	377 154

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

8.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 680	6 205	5 509	5 090	5 059	4 961
Pest	4 503	4 335	4 502	4 383	4 334	4 331
Közép-Magyarország	12 183	10 540	10 011	9 473	9 393	9 292
– Central Hungary						
Fejér	2 151	1 885	1 795	1 645	1 574	1 576
Komárom-Esztergom	1 652	1 430	1 349	1 182	1 194	1 187
Veszprém	2 032	1 700	1 532	1 306	1 251	1 258
Közép-Dunántúl	5 835	5 015	4 676	4 133	4 019	4 021
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 283	2 030	1 832	1 663	1 633	1 635
Vas	1 423	1 220	1 137	979	982	959
Zala	1 561	1 330	1 255	1 118	1 083	1 036
Nyugat-Dunántúl	5 267	4 580	4 224	3 760	3 698	3 630
– Western Transdanubia						
Baranya	2 041	1 695	1 542	1 355	1 316	1 330
Somogy	1 722	1 575	1 410	1 256	1 252	1 220
Tolna	1 302	1 205	1 113	933	913	899
Dél-Dunántúl	5 065	4 475	4 065	3 544	3 481	3 449
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 985	3 615	3 484	3 135	3 042	2 993
Heves	1 634	1 455	1 352	1 280	1 245	1 230
Nógrád	1 185	1 025	981	871	846	840
Észak-Magyarország	6 804	6 095	5 817	5 286	5 133	5 063
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 680	2 375	2 245	1 973	1 940	1 899
Jász-Nagykun-Szolnok	2 097	1 780	1 646	1 530	1 499	1 503
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 254	2 945	2 959	2 649	2 583	2 549
Észak-Alföld	8 031	7 100	6 850	6 152	6 022	5 951
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 619	2 410	2 308	2 094	2 065	2 021
Békés	2 005	1 670	1 624	1 389	1 366	1 353
Csongrád	2 033	1 615	1 405	1 214	1 161	1 180
Dél-Alföld	6 657	5 695	5 337	4 697	4 592	4 554
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	49 842	43 500	40 980	37 045	36 338	35 960

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

8.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	611	470	431	452	446	428
Pest	251	240	188	227	240	280
Közép-Magyarország	862	710	619	679	686	708
– Central Hungary						
Fejér	140	120	146	174	181	173
Komárom-Esztergom	131	130	120	174	172	160
Veszprém	140	140	146	169	172	162
Közép-Dunántúl	411	390	412	517	525	495
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	170	160	172	196	196	187
Vas	119	105	75	88	92	94
Zala	132	90	83	122	126	121
Nyugat-Dunántúl	421	355	330	406	414	402
– Western Transdanubia						
Baranya	156	145	121	148	152	171
Somogy	155	150	131	154	212	180
Tolna	102	115	95	121	118	104
Dél-Dunántúl	413	410	347	423	482	455
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	244	225	252	346	384	391
Heves	132	110	155	180	173	150
Nógrád	102	75	85	88	93	103
Észak-Magyarország	478	410	492	614	650	644
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	200	170	157	215	194	208
Jász-Nagykun-Szolnok	180	190	188	176	184	178
Szabolcs-Szatmár-Bereg	183	195	220	338	414	507
Észak-Alföld	563	555	565	729	792	893
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	229	180	198	238	259	259
Békés	157	160	154	162	182	167
Csongrád	173	150	136	188	171	181
Dél-Alföld	559	490	488	588	612	607
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	3707	3 320	3253	3 956	4 161	4 204

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

8.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	..	75	98	134	132	136
Pest	..	15	36	36	35	42
Közép-Magyarország	..	90	134	170	167	178
– Central Hungary						
Fejér	..	10	37	53	51	47
Komárom-Esztergom	..	15	28	32	32	30
Veszprém	..	20	34	32	32	31
Közép-Dunántúl	..	45	99	117	115	108
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	..	15	38	46	43	44
Vas	..	10	17	29	31	30
Zala	..	10	17	26	25	26
Nyugat-Dunántúl	..	35	72	101	99	100
– Western Transdanubia						
Baranya	..	15	31	42	45	41
Somogy	..	5	18	25	26	26
Tolna	..	5	13	13	16	17
Dél-Dunántúl	..	25	62	80	87	84
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	15	25	31	34	32
Heves	..	-	8	20	22	19
Nógrád	..	5	16	13	12	10
Észak-Magyarország	..	20	49	64	68	61
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	..	10	25	40	38	36
Jász-Nagykun-Szolnok	..	5	19	17	18	20
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	25	22	37	36	41
Észak-Alföld	..	40	66	94	92	97
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	..	20	34	57	54	55
Békés	..	15	27	28	31	32
Csongrád	..	10	16	26	20	20
Dél-Alföld	..	45	77	111	105	107
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	..	300	559	737	733	735

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

8.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	931	1 635	2 014	1 828	1 797	1 795
Pest	305	610	535	609	639	632
Közép-Magyarország	1 236	2 245	2 549	2 437	2 436	2 427
– Central Hungary						
Fejér	116	190	253	269	265	268
Komárom-Esztergom	127	185	223	238	231	231
Veszprém	121	180	236	261	257	250
Közép-Dunántúl	364	555	712	768	753	749
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	144	255	346	332	331	296
Vas	95	135	150	160	152	152
Zala	106	135	164	169	171	166
Nyugat-Dunántúl	345	525	660	661	654	614
– Western Transdanubia						
Baranya	184	265	288	314	315	295
Somogy	108	165	194	200	178	167
Tolna	97	155	174	193	183	177
Dél-Dunántúl	389	585	656	707	676	639
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	282	365	390	484	484	471
Heves	111	160	207	195	197	195
Nógrád	81	105	144	133	140	143
Észak-Magyarország	474	630	741	812	821	809
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	248	340	409	432	428	425
Jász-Nagykun-Szolnok	169	225	248	262	239	246
Szabolcs-Szatmár-Bereg	243	325	469	531	530	556
Észak-Alföld	660	890	1 126	1 225	1 197	1 227
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	199	305	357	397	386	376
Békés	157	235	270	317	317	311
Csongrád	165	225	291	325	312	308
Dél-Alföld	521	765	918	1 039	1 015	995
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	3 989	6 195	7 362	7 649	7 552	7 460

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

8.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1 217	1 950	1921	1 851	1 903	1 921
Pest	178	360	407	439	458	462
Közép-Magyarország	1 395	2 310	2328	2 290	2 361	2 383
– Central Hungary						
Fejér	186	355	312	357	362	368
Komárom-Esztergom	135	245	228	214	220	214
Veszprém	140	240	247	293	270	272
Közép-Dunántúl	461	840	787	864	852	854
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	254	345	354	411	409	422
Vas	126	195	241	247	258	234
Zala	172	270	255	287	290	280
Nyugat-Dunántúl	552	810	850	945	957	936
– Western Transdanubia						
Baranya	162	260	288	290	274	258
Somogy	157	255	254	262	268	253
Tolna	107	150	159	162	170	161
Dél-Dunántúl	426	665	701	714	712	672
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	367	595	650	689	683	670
Heves	150	260	277	264	283	263
Nógrád	75	145	128	137	131	132
Észak-Magyarország	592	1 000	1055	1 090	1 097	1 065
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	218	320	420	430	425	424
Jász-Nagykun-Szolnok	222	290	294	286	256	244
Szabolcs-Szatmár-Bereg	185	305	382	445	438	476
Észak-Alföld	625	915	1096	1 161	1 119	1 144
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	199	375	419	424	408	419
Békés	180	285	290	308	336	316
Csongrád	264	385	446	470	432	473
Dél-Alföld	643	1 045	1155	1 202	1 176	1 208
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	4 694	7 585	7 972	8 266	8 274	8 262

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
9.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	10,8	9,5	9,5	10,2	10,2	10,3
Pest	12,7	11,5	11,2	11,4	11,4	11,4
Közép-Magyarország	11,5	10,3	10,2	10,7	10,8	10,8
– Central Hungary						
Fejér	12,0	11,2	10,4	11,0	11,0	11,0
Komárom-Esztergom	11,6	11,3	10,8	10,9	10,9	10,9
Veszprém	11,4	10,6	10,2	11,0	11,2	11,2
Közép-Dunántúl	11,7	11,0	10,4	11,0	11,0	11,0
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11,0	10,4	10,1	11,0	11,1	11,0
Vas	11,4	10,8	10,3	10,9	11,1	11,1
Zala	11,3	10,8	10,5	11,5	11,5	11,5
Nyugat-Dunántúl	11,2	10,6	10,3	11,1	11,2	11,2
– Western Transdanubia						
Baranya	11,4	11,0	10,7	11,7	11,5	11,6
Somogy	11,3	11,1	10,6	11,0	11,2	10,8
Tolna	11,7	10,7	10,5	10,5	10,7	10,7
Dél-Dunántúl	11,4	10,9	10,6	11,1	11,2	11,1
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	11,7	11,4	11,9	12,1	11,9
Heves	11,2	11,0	10,8	11,0	11,1	11,0
Nógrád	10,5	10,7	10,5	11,1	11,4	11,1
Észak-Magyarország	11,5	11,4	11,1	11,5	11,7	11,5
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12,5	11,7	10,9	11,3	11,4	11,2
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	11,6	11,1	12,0	11,6	11,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,4	13,0	12,1	12,5	12,8	12,5
Észak-Alföld	11,8	12,2	11,4	11,9	12,0	11,9
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12,4	11,5	11,2	11,2	11,4	11,5
Békés	12,1	11,6	11,4	10,9	11,0	10,9
Csongrád	12,0	11,0	10,7	11,1	11,4	10,9
Dél-Alföld	12,2	11,4	11,1	11,1	11,3	11,1
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	11,6	11,0	10,7	11,1	11,2	11,2

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
9.2. Általános iskola – Primary (general) schools						
Budapest	12,0	9,3	8,6	9,0	9,1	9,2
Pest	13,4	11,7	11,1	11,3	11,4	11,4
Közép-Magyarország	12,5	10,2	9,6	9,9	10,0	10,1
– Central Hungary						
Fejér	13,7	12,0	11,0	10,5	10,4	10,4
Komárom-Esztergom	12,0	11,0	10,5	10,3	10,5	10,4
Veszprém	12,4	10,9	10,0	9,7	9,7	9,6
Közép-Dunántúl	12,8	11,3	10,5	10,2	10,2	10,1
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	12,3	10,0	9,7	10,2	10,3	10,5
Vas	11,5	10,0	9,9	10,2	10,3	10,4
Zala	11,4	9,7	9,3	9,7	9,8	9,9
Nyugat-Dunántúl	11,8	9,9	9,7	10,1	10,2	10,3
– Western Transdanubia						
Baranya	10,9	10,4	9,6	9,7	9,8	9,8
Somogy	11,2	10,0	9,5	9,8	9,9	9,8
Tolna	11,4	10,1	9,4	9,3	9,3	9,4
Dél-Dunántúl	11,1	10,2	9,5	9,7	9,7	9,7
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,4	11,5	10,8	11,1	11,1	10,8
Heves	11,4	10,2	9,7	10,5	10,5	10,6
Nógrád	11,8	10,6	10,4	11,0	11,2	11,1
Észak-Magyarország	12,1	11,0	10,4	10,9	11,0	10,8
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12,2	11,2	10,7	11,0	10,9	10,9
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	12,1	11,0	11,0	11,0	11,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,4	10,7	11,0	11,0	10,8
Észak-Alföld	12,4	11,5	10,7	11,0	10,9	10,9
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12,6	11,3	10,3	10,3	10,3	10,3
Békés	11,9	11,0	10,3	10,5	10,5	10,4
Csongrád	11,4	10,7	10,3	10,6	10,6	10,6
Dél-Alföld	12,0	11,0	10,3	10,4	10,4	10,4
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	12,2	10,7	10,1	10,3	10,3	10,3

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

9.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	18,8	15,5	13,4	15,3	16,6	16,7
Pest	18,3	14,2	11,2	13,1	13,9	12,5
Közép-Magyarország	18,7	15,1	12,6	14,4	15,6	15,1
– Central Hungary						
Fejér	16,5	15,3	15,4	14,3	15,0	14,3
Komárom-Esztergom	18,5	14,1	13,2	14,8	14,3	13,6
Veszprém	15,3	15,7	16,6	16,6	17,4	16,9
Közép-Dunántúl	16,6	15,1	15,1	15,2	15,5	14,9
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	16,9	13,9	13,4	14,7	15,2	14,2
Vas	19,2	15,5	14,2	14,8	15,3	14,5
Zala	17,0	18,9	15,9	15,2	17,9	15,8
Nyugat-Dunántúl	17,5	15,5	14,3	14,8	15,9	14,7
– Western Transdanubia						
Baranya	16,0	13,4	14,6	15,6	15,8	16,3
Somogy	13,7	13,2	13,6	14,4	15,6	14,5
Tolna	16,9	16,6	15,1	13,2	11,8	12,3
Dél-Dunántúl	15,3	14,1	14,4	14,4	14,4	14,4
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,7	15,0	14,8	16,1	16,4	15,3
Heves	18,2	15,7	13,4	14,1	13,8	14,2
Nógrád	15,7	12,8	14,9	12,7	13,4	13,0
Észak-Magyarország	17,0	14,9	14,4	15,0	15,2	14,7
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	16,9	15,8	16,6	15,2	17,0	15,4
Jász-Nagykun-Szolnok	16,6	13,0	12,8	13,7	13,7	12,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,5	15,0	13,2	15,0	18,1	17,2
Észak-Alföld	17,3	14,7	14,0	14,7	16,5	15,5
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	16,8	15,0	16,7	15,8	14,9	13,5
Békés	17,0	14,8	14,2	15,0	16,2	13,1
Csongrád	16,7	15,8	13,9	13,5	13,6	11,7
Dél-Alföld	16,8	15,1	15,0	14,8	14,8	12,8
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	17,2	14,9	14,1	14,8	15,5	14,6

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

9.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	21,0	11,1	6,5	5,7	5,6	5,2
Pest	20,4	8,0	7,5	7,4	7,2	7,1
Közép-Magyarország	20,9	10,5	6,8	5,9	5,9	5,5
– Central Hungary						
Fejér	10,2	9,6	6,2	5,3	5,1	4,8
Komárom-Esztergom	0,0	6,6	6,4	5,8	5,4	5,4
Veszprém	12,3	7,9	7,8	5,7	6,0	6,3
Közép-Dunántúl	18,8	7,8	6,8	5,6	5,4	5,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	39,5	7,7	7,4	6,6	6,2	6,4
Vas	0,0	6,7	7,1	7,2	7,3	6,7
Zala	14,2	7,6	8,2	6,5	6,5	7,4
Nyugat-Dunántúl	24,5	7,4	7,5	6,7	6,5	6,7
– Western Transdanubia						
Baranya	20,2	10,0	7,8	9,1	7,1	7,1
Somogy	29,8	18,3	9,0	8,0	7,9	8,0
Tolna	13,5	11,3	7,4	7,2	7,2	7,0
Dél-Dunántúl	22,5	11,6	8,1	8,4	7,4	7,3
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,0	7,6	6,8	6,6	6,8	6,1
Heves	15,7	10,0	12,3	8,3	8,8	6,8
Nógrád	0,0	6,7	8,9	6,5	6,9	5,6
Észak-Magyarország	37,4	7,6	8,3	6,9	7,2	6,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0,0	10,0	6,2	6,5	6,6	5,3
Jász-Nagykun-Szolnok	8,4	6,5	5,2	5,6	5,8	5,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	65,0	9,4	6,7	6,9	7,2	6,9
Észak-Alföld	17,8	8,8	6,2	6,5	6,7	5,9
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	9,9	8,1	6,2	7,1	6,2	5,7
Békés	0,0	11,1	9,0	7,5	7,9	7,0
Csongrád	0,0	8,5	8,7	6,6	6,4	5,1
Dél-Alföld	18,3	9,1	7,4	7,0	6,5	5,8
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	20,9	9,0	7,1	6,5	6,3	5,9

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

9.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	15,3	12,4	11,3	11,3	11,3	11,4
Pest	11,1	17,1	13,9	13,2	13,3	13,2
Közép-Magyarország	14,4	13,3	11,8	11,8	11,7	11,8
– Central Hungary						
Fejér	14,6	15,0	16,0	14,6	13,6	12,7
Komárom-Esztergom	13,7	15,5	15,2	13,7	14,3	13,5
Veszprém	13,3	13,5	13,6	12,4	12,0	11,6
Közép-Dunántúl	13,9	14,6	14,9	13,5	13,2	12,6
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13,9	15,1	14,0	13,4	12,8	12,3
Vas	12,6	13,9	13,8	13,9	14,0	13,6
Zala	12,9	13,4	13,5	13,3	13,1	12,9
Nyugat-Dunántúl	13,3	14,3	13,8	13,5	13,1	12,7
– Western Transdanubia						
Baranya	13,0	13,4	12,3	12,8	12,5	12,2
Somogy	12,6	12,1	13,0	14,7	14,7	14,2
Tolna	12,5	14,9	12,9	13,5	12,9	12,4
Dél-Dunántúl	12,7	13,4	12,7	13,5	13,1	12,8
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,0	14,7	14,2	14,5	13,9	13,3
Heves	13,7	13,2	13,8	12,9	12,3	12,4
Nógrád	13,1	15,0	14,2	14,0	14,5	13,5
Észak-Magyarország	14,4	14,4	14,1	14,0	13,6	13,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	15,3	14,7	13,8	14,5	14,2	14,4
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,5	13,9	12,7	12,6	11,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,1	17,2	19,0	17,9	18,2	17,4
Észak-Alföld	13,9	14,9	15,6	15,4	15,3	14,9
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	14,5	13,7	14,9	15,4	14,4	13,6
Békés	11,6	13,7	14,0	12,8	12,3	12,3
Csongrád	13,7	12,5	13,6	12,8	13,0	12,9
Dél-Alföld	13,3	13,3	14,2	13,7	13,3	13,0
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	13,9	13,9	13,4	13,2	13,0	12,8

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

9.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	18,0	14,1	12,7	12,7	13,3	13,8
Pest	17,1	15,9	13,5	12,7	13,3	12,7
Közép-Magyarország	17,9	14,4	12,9	12,7	13,3	13,6
– Central Hungary						
Fejér	20,7	19,4	15,0	17,0	16,2	15,5
Komárom-Esztergom	15,4	17,3	15,0	13,9	14,4	13,8
Veszprém	18,2	15,3	13,6	15,7	14,5	13,0
Közép-Dunántúl	18,3	17,4	14,5	15,8	15,2	14,3
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	15,9	13,4	12,1	13,4	13,6	12,6
Vas	16,4	14,6	13,3	13,4	13,1	12,3
Zala	15,0	16,0	15,2	14,5	14,4	14,8
Nyugat-Dunántúl	15,8	14,5	13,3	13,7	13,7	13,1
– Western Transdanubia						
Baranya	15,9	16,2	13,9	13,1	13,0	11,9
Somogy	15,0	17,4	14,2	14,7	14,4	13,3
Tolna	13,9	15,6	12,5	12,8	13,3	12,8
Dél-Dunántúl	15,1	16,5	13,6	13,6	13,6	12,6
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	17,1	15,4	14,6	14,4	13,8	13,2
Heves	17,2	16,1	16,5	15,8	15,4	14,3
Nógrád	15,9	14,7	12,8	14,8	13,4	12,5
Észak-Magyarország	17,0	15,5	14,8	14,8	14,2	13,4
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	17,1	15,6	14,8	14,0	14,0	14,2
Jász-Nagykun-Szolnok	17,4	17,3	14,8	13,8	14,4	14,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,3	17,0	14,2	14,7	15,6	15,6
Észak-Alföld	17,6	16,5	14,6	14,2	14,6	14,8
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	18,9	16,4	12,9	13,7	14,2	13,3
Békés	17,5	17,1	13,9	13,9	13,7	13,4
Csongrád	16,8	14,9	15,1	13,9	13,4	12,7
Dél-Alföld	17,6	16,0	14,0	13,8	13,7	13,1
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	17,2	15,5	13,8	13,8	13,9	13,6

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013
10.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	23,9	21,7	21,5	22,5	22,8	22,8
Pest	25,3	21,6	23,6	24,1	24,1	24,1
Közép-Magyarország	24,4	21,7	22,4	23,2	23,4	23,4
– Central Hungary						
Fejér	25,7	24,3	22,5	23,4	23,6	23,4
Komárom-Esztergom	24,1	22,3	21,9	22,5	22,7	22,8
Veszprém	23,9	22,2	21,4	22,6	23,0	22,7
Közép-Dunántúl	24,6	23,0	22,0	22,9	23,1	23,0
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	23,1	21,7	20,9	22,7	23,0	22,5
Vas	24,4	22,8	22,2	22,8	23,2	22,9
Zala	23,9	21,9	21,4	23,0	23,0	22,9
Nyugat-Dunántúl	23,7	22,0	21,4	22,8	23,0	22,7
– Western Transdanubia						
Baranya	24,4	23,5	22,3	23,9	23,7	23,6
Somogy	24,1	22,3	22,1	22,7	22,9	22,3
Tolna	23,9	21,4	20,8	21,3	21,7	21,8
Dél-Dunántúl	24,2	22,5	21,8	22,8	22,9	22,7
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	24,1	23,6	24,2	24,5	24,0
Heves	24,1	23,5	22,9	22,9	23,2	22,8
Nógrád	22,3	21,8	21,3	22,6	22,7	22,1
Észak-Magyarország	24,4	23,6	23,0	23,6	23,8	23,4
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	25,8	24,3	23,2	23,6	23,9	23,5
Jász-Nagykun-Szolnok	24,4	23,2	23,1	23,7	23,6	23,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23,9	26,2	24,3	24,9	25,3	24,8
Észak-Alföld	24,7	24,7	23,6	24,1	24,4	24,1
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	24,8	22,6	22,4	22,8	22,9	23,0
Békés	23,9	22,9	22,4	22,0	22,2	22,0
Csongrád	24,4	22,6	21,8	23,1	23,3	22,6
Dél-Alföld	24,4	22,7	22,2	22,7	22,8	22,6
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	24,4	22,8	22,5	23,2	23,4	23,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

10.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	24,3	20,9	20,1	20,6	20,9	21,2
Pest	23,6	21,0	20,7	21,2	21,5	21,7
Közép-Magyarország	24,0	21,0	20,4	20,9	21,2	21,4
– Central Hungary						
Fejér	23,0	20,6	19,7	19,4	19,5	19,4
Komárom-Esztergom	21,3	19,8	19,4	19,7	19,8	19,5
Veszprém	21,9	19,2	18,8	18,8	19,0	18,8
Közép-Dunántúl	22,1	19,9	19,3	19,3	19,4	19,2
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	21,7	18,0	18,7	19,8	20,0	20,0
Vas	22,2	17,0	19,4	19,8	19,8	19,8
Zala	22,0	18,8	18,4	18,2	18,5	18,9
Nyugat-Dunántúl	22,0	17,9	18,8	19,3	19,5	19,7
– Western Transdanubia						
Baranya	21,5	19,8	19,0	19,1	19,2	19,0
Somogy	21,1	18,6	18,7	19,2	19,3	19,2
Tolna	22,6	19,2	19,0	19,0	19,2	19,0
Dél-Dunántúl	21,6	19,2	18,9	19,1	19,2	19,0
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,2	19,6	19,1	20,0	20,0	19,7
Heves	22,0	19,0	18,9	19,7	19,8	19,5
Nógrád	21,5	18,8	18,3	18,9	18,7	18,6
Észak-Magyarország	21,4	19,3	18,9	19,7	19,8	19,4
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	22,9	21,5	21,0	22,2	22,3	22,1
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	21,5	20,8	20,8	20,9	20,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,6	20,0	19,7	20,3	20,3	20,1
Észak-Alföld	22,6	20,9	20,4	21,0	21,1	21,0
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	23,0	20,8	19,8	19,5	19,3	19,1
Békés	22,4	20,5	19,7	20,0	19,9	19,6
Csongrád	22,9	21,6	21,4	22,0	22,1	21,9
Dél-Alföld	22,8	20,9	20,2	20,3	20,3	20,0
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	22,6	20,1	19,7	20,2	20,3	20,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

10.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	31,3	23,9	21,5	22,9	23,7	23,7
Pest	30,2	25,2	23,5	24,3	23,9	23,8
Közép-Magyarország	31,0	24,3	22,2	23,4	23,8	23,7
– Central Hungary						
Fejér	31,4	28,7	26,0	25,7	24,7	24,4
Komárom-Esztergom	31,5	25,6	23,0	22,5	23,5	23,6
Veszprém	28,9	25,2	25,3	24,9	24,2	24,3
Közép-Dunántúl	30,5	26,4	24,8	24,4	24,2	24,1
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	27,1	25,8	26,6	25,3	24,9	25,3
Vas	27,9	27,7	27,4	25,6	26,5	25,1
Zala	27,5	25,6	22,2	22,2	21,5	21,5
Nyugat-Dunántúl	27,5	26,3	25,3	24,4	24,1	24,0
– Western Transdanubia						
Baranya	29,0	25,8	25,0	23,5	24,4	23,7
Somogy	29,5	25,2	24,5	22,7	24,1	23,7
Tolna	30,3	23,3	24,7	22,1	21,6	21,2
Dél-Dunántúl	29,5	24,8	24,7	22,8	23,5	23,0
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,2	28,8	27,0	24,7	22,9	24,0
Heves	30,8	27,9	26,1	25,0	25,4	25,0
Nógrád	27,4	23,3	22,9	22,9	24,0	24,0
Észak-Magyarország	29,9	27,7	26,1	24,6	23,6	24,2
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	30,6	28,0	27,2	26,2	27,5	27,4
Jász-Nagykun-Szolnok	28,6	25,9	24,6	23,2	24,1	24,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31,3	28,8	26,6	24,8	25,6	26,0
Észak-Alföld	30,3	27,6	26,2	24,8	25,7	26,1
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	30,9	25,7	25,0	23,6	23,8	22,7
Békés	29,2	27,3	23,0	23,9	24,8	24,7
Csongrád	28,4	25,0	21,6	24,4	24,3	23,5
Dél-Alföld	29,6	26,0	23,3	23,9	24,2	23,5
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	30,0	26,1	24,5	24,0	24,2	24,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

10.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	13,3	12,9	11,0	11,8	11,5	11,4
Pest	15,9	8,6	12,0	11,3	11,7	10,5
Közép-Magyarország	13,6	12,1	11,3	11,7	11,5	11,2
– Central Hungary						
Fejér	14,6	11,4	10,3	9,9	9,1	8,4
Komárom-Esztergom	12,5	10,9	12,6	12,1	12,8	12,9
Veszprém	16,4	10,8	12,1	12,2	12,5	13,3
Közép-Dunántúl	14,2	11,0	11,6	11,1	11,0	10,8
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	9,9	10,3	10,0	10,5	11,2	10,4
Vas	16,0	11,4	12,3	12,7	12,3	12,4
Zala	14,2	9,5	13,3	10,1	10,4	9,8
Nyugat-Dunántúl	12,3	10,3	11,4	10,9	11,3	10,7
– Western Transdanubia						
Baranya	14,4	9,6	11,5	11,6	11,8	10,9
Somogy	19,8	12,2	13,9	12,3	12,4	11,4
Tolna	13,5	9,0	9,2	10,1	9,5	8,9
Dél-Dunántúl	16,5	10,1	11,8	11,5	11,4	10,6
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	9,3	12,2	12,6	12,9	12,2	11,9
Heves	11,8	13,3	14,5	10,4	11,1	9,9
Nógrád	10,2	6,2	11,6	10,0	10,1	10,2
Észak-Magyarország	10,4	10,0	12,6	11,3	11,3	11,0
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	0,0	7,7	11,3	11,6	10,4	10,2
Jász-Nagykun-Szolnok	16,8	12,1	10,8	11,3	11,1	10,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	12,5	12,3	11,8	12,0	11,8
Észak-Alföld	12,6	11,0	11,6	11,6	11,2	11,0
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	14,5	11,3	12,0	12,0	11,6	10,6
Békés	14,4	10,0	13,5	12,5	11,3	10,1
Csongrád	0,0	11,3	13,2	12,7	14,3	12,7
Dél-Alföld	14,5	10,8	12,7	12,3	12,0	10,8
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	13,5	11,1	11,7	11,5	11,4	10,9

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

10.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	32,8	29,2	27,6	27,4	27,3	27,0
Pest	28,6	30,4	29,5	30,7	30,2	30,1
Közép-Magyarország	32,1	29,5	28,0	28,1	28,0	27,8
– Central Hungary						
Fejér	30,5	30,1	29,9	28,7	28,3	27,5
Komárom-Esztergom	28,9	31,0	29,2	29,4	29,3	29,3
Veszprém	30,8	31,1	29,4	29,0	28,9	28,5
Közép-Dunántúl	30,1	30,7	29,5	29,0	28,8	28,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	31,5	29,3	28,4	28,3	28,0	27,8
Vas	28,1	27,7	29,1	30,9	30,5	29,4
Zala	29,0	30,1	30,2	30,5	29,5	29,2
Nyugat-Dunántúl	29,9	29,1	28,9	29,5	29,0	28,5
– Western Transdanubia						
Baranya	31,2	30,4	29,8	29,2	28,9	27,5
Somogy	30,3	28,4	28,1	28,7	28,4	27,5
Tolna	27,7	28,1	27,6	27,8	27,1	26,9
Dél-Dunántúl	30,0	29,2	28,7	28,7	28,3	27,3
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	32,0	32,2	30,8	29,2	28,9	28,7
Heves	31,2	30,9	30,3	31,3	31,6	30,4
Nógrád	27,0	26,7	28,3	30,1	29,3	28,3
Észak-Magyarország	30,9	30,9	30,2	29,8	29,6	29,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	31,6	30,9	30,7	31,1	30,8	30,4
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	27,6	27,6	28,7	28,4	27,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,2	30,5	29,4	31,2	30,9	30,5
Észak-Alföld	29,8	29,9	29,4	30,6	30,3	29,7
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	29,2	29,5	30,7	30,4	29,7	28,3
Békés	28,7	26,4	27,6	27,3	26,9	26,5
Csongrád	31,8	29,3	29,6	29,2	29,0	28,7
Dél-Alföld	29,9	28,4	29,4	29,1	28,6	27,9
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	30,7	29,6	28,9	29,1	28,8	28,3

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013

10.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	32,3	27,2	25,0	25,7	25,1	25,6
Pest	28,8	26,4	26,0	25,9	26,0	25,0
Közép-Magyarország	31,7	27,1	25,2	25,8	25,2	25,5
– Central Hungary						
Fejér	31,1	28,7	26,8	26,9	27,0	26,8
Komárom-Esztergom	26,9	26,2	25,6	26,5	27,3	26,1
Veszprém	31,5	27,5	25,8	27,0	25,4	24,8
Közép-Dunántúl	30,0	27,6	26,2	26,9	26,5	26,0
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,2	26,7	26,3	25,9	26,0
Vas	29,0	28,7	25,5	24,2	24,5	25,3
Zala	30,6	29,2	27,6	25,0	25,1	24,5
Nyugat-Dunántúl	29,2	28,6	26,6	25,3	25,3	25,4
– Western Transdanubia						
Baranya	28,1	28,5	25,3	25,6	26,0	24,7
Somogy	28,7	28,4	26,7	25,0	24,8	24,3
Tolna	30,2	26,3	25,3	25,0	24,6	23,7
Dél-Dunántúl	28,8	27,9	25,8	25,2	25,2	24,3
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	31,4	28,7	27,2	26,0	25,1	25,2
Heves	33,6	29,4	27,0	28,0	27,3	26,6
Nógrád	27,2	25,4	23,2	26,1	25,8	25,4
Észak-Magyarország	31,3	28,4	26,6	26,5	25,7	25,6
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	31,2	28,3	26,5	26,5	26,2	27,0
Jász-Nagykun-Szolnok	27,9	26,6	25,1	25,3	24,5	24,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32,6	29,7	26,9	25,7	25,5	25,7
Észak-Alföld	30,5	28,2	26,2	25,9	25,5	25,8
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	29,0	29,2	27,4	26,5	26,2	25,2
Békés	28,5	27,5	25,4	24,7	25,0	24,5
Csongrád	30,1	28,2	28,3	26,5	26,1	25,2
Dél-Alföld	29,3	28,4	27,2	26,1	25,9	25,0
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	30,5	27,9	26,1	25,9	25,6	25,4

11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben – Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2000/2001	2005/2006	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budapest	78 142	89 579	71 937	72 732	69 109	65 217
Pest	27 302	42 906	41 328	39 233	40 085	37 864
Közép-Magyarország	105 444	132 485	113 265	111 965	109 194	103 081
– Central Hungary						
Fejér	11 953	16 277	14 436	13 325	14 026	13 090
Komárom-Esztergom	8 561	10 898	9 685	9 452	9 403	8 842
Veszprém	11 088	14 373	11 896	11 345	11 329	10 529
Közép-Dunántúl	31 602	41 548	36 017	34 122	34 758	32 461
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13 149	16 200	14 488	14 286	14 580	13 055
Vas	7 242	9 697	8 595	8 349	8 282	7 691
Zala	8 142	11 192	9 536	9 332	9 213	8 458
Nyugat-Dunántúl	28 533	37 089	32 619	31 967	32 075	29 204
– Western Transdanubia						
Baranya	12 005	15 913	13 648	13 355	12 588	11 695
Somogy	8 032	11 330	9 910	9 355	9 312	8 430
Tolna	7 266	9 590	7 923	7 457	7 434	6 703
Dél-Dunántúl	27 303	36 833	31 481	30 167	29 334	26 828
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	21 967	28 877	24 477	23 195	22 760	21 782
Heves	10 188	12 469	10 974	10 823	11 496	10 424
Nógrád	6 714	7 498	6 899	6 636	6 597	6 121
Észak-Magyarország	38 869	48 844	42 350	40 654	40 853	38 327
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	17 040	22 687	20 509	20 007	19 760	18 845
Jász-Nagykun-Szolnok	11 571	15 221	12 722	12 153	12 320	11 445
Szabolcs-Szatmár-Bereg	16 290	23 064	20 810	20 253	19 984	18 647
Észak-Alföld	44 901	60 972	54 041	52 413	52 064	48 937
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	14 224	19 448	17 741	16 907	16 907	16 099
Békés	10 461	14 264	12 018	11 480	11 522	10 518
Csongrád	13 576	18 187	15 000	14 892	14 702	13 635
Dél-Alföld	38 261	51 899	44 759	43 279	43 131	40 252
– Southern Great Plain						
Külföldön – Foreign students	11 242	14 491	15 799	16 780	18 415	19 377
Ismeretlen lakhelyű – Not specified	1 134	0	0	0	0	0
Összesen – Total	327 289	424 161	370 331	361 347	359 824	338 467

12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben – *Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education*

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2000/2001	2005/2006	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budapest	39 645	43 090	43 103	43 547	41 983	41 214
Pest	13 543	20 499	24 527	23 977	25 186	24 323
Közép-Magyarország	53 188	63 589	67 630	67 524	67 169	65 537
– Central Hungary						
Fejér	6 224	8 887	9 115	8 657	8 984	8 742
Komárom-Esztergom	4 685	5 908	6 176	6 207	6 203	5 985
Veszprém	6 825	8 522	8 361	8 010	8 028	7 548
Közép-Dunántúl	17 734	23 317	23 652	22 874	23 215	22 275
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	7 835	9 801	10 084	10 113	10 128	9 532
Vas	4 484	5 895	6 126	5 932	5 940	5 690
Zala	5 154	6 995	6 904	6 767	6 707	6 276
Nyugat-Dunántúl	17 473	22 691	23 114	22 812	22 775	21 498
– Western Transdanubia						
Baranya	6 859	8 756	9 303	9 356	8 887	8 378
Somogy	4 697	6 580	6 741	6 681	6 462	6 039
Tolna	4 418	5 710	5 498	5 239	5 119	4 785
Dél-Dunántúl	15 974	21 046	21 542	21 276	20 468	19 202
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 853	15 911	15 583	15 173	14 862	14 534
Heves	5 689	6 824	6 964	7 020	7 409	6 828
Nógrád	3 647	3 953	4 195	4 129	4 001	4 069
Észak-Magyarország	22 189	26 688	26 742	26 322	26 272	25 431
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10 179	12 977	13 978	13 756	13 913	13 389
Jász-Nagykun-Szolnok	6 796	8 354	8 385	8 126	8 277	7 826
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 621	13 004	13 693	13 510	13 402	12 670
Észak-Alföld	26 596	34 335	36 056	35 392	35 592	33 885
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	8 204	11 131	12 139	11 821	11 918	11 505
Békés	5 932	7 817	8 020	7 829	7 991	7 400
Csongrád	7 861	9 894	10 301	10 358	10 276	9 857
Dél-Alföld	21 997	28 842	30 460	30 008	30 185	28 762
– Southern Great Plain						
Külföldön – Foreign students	8 228	10 974	13 505	14 519	15 938	17 088
Ismeretlen lakhelyű – Not specified	497	0	0	0	0	0
Összesen – Total	183 876	231 482	242 701	240 727	241 614	233 678

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	303	0	303	54	0	0	54
146	Szakképzőképzés – <i>Teaching trainers in vocational education</i>	0	0	0	0	0	0	0
211	Képzőművészet, székpművészet – <i>Fine arts</i>	3 380	68	3 448	249	8	158	415
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	1 438	213	1 651	235	35	13	283
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 989	21	2 010	67	8	0	75
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	277	7	284	0	0	0	0
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	561	80	641	37	0	100	137
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	345	0	345	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	2 884	541	3 425	415	364	467	1 246
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	476	0	476	60	58	52	170
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	1 480	358	1 838	313	8	125	446
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	1 078	198	1 276	439	69	64	572
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 967	91	3 058	555	140	295	990
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	2 132	430	2 562	284	177	289	750
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	39	13	52	40	13	11	64
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	3 446	297	3 743	131	144	204	479
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	708	620	1 328	852	853	702	2 407
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	716	334	1 050	241	141	189	571
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	403	206	609	50	118	89	257
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	321	0	321	25	0	17	42
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 608	406	2 014	234	228	246	708
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	702	178	880	324	110	174	608
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	313	161	474	177	209	44	430
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	476	206	682	147	203	171	521
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	59	0	59	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	1 421	818	2 239	720	385	608	1 713
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	202	252	454	231	117	65	413
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	371	143	514	80	90	98	268
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	0	0	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	1 046	0	1 046	0	25	133	158
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	920	119	1 039	180	63	153	396
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	572	0	572	8	0	0	8
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	82	0	82	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	1 330	0	1 330	0	34	77	111
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	714	0	714	84	0	116	200
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	602	72	674	131	100	148	379
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	50	20	70	97	0	0	97
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	5 140	819	5 959	1 001	708	1 680	3 389
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	2 878	196	3 074	278	0	124	402
813	Sportok – <i>Sports</i>	1 008	58	1 066	226	13	25	264
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	0	0	0	16	15	0	31
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	1 412	190	1 602	198	229	118	545
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	211	47	258	32	41	10	83
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	129	23	152	45	0	14	59
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	26	0	26	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	38	76	114	0	0	110	110
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	61	0	61	0	0	0	0
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	107	502	609	12	0	0	12
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	44	44	0	0	0	0
	Összesen – Total	46 421	7 807	54 228	8 268	4 706	6 889	19 863

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	0	0	59	59	22	18	0	40
146	Szakoktatóképzés – <i>Teaching trainers in vocational education</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	216	118	0	334	129	190	8	327
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	118	79	0	197	185	0	0	185
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	3	0	3	82	14	0	96
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	0	0	10	0	10
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	153	62	25	240	83	18	50	151
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	28	17	15	60	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	549	262	365	1 176	607	524	288	1 419
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	168	0	36	204	56	92	15	163
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	173	60	36	269	162	93	0	255
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	175	27	48	250	163	130	47	340
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	460	280	261	1 001	176	43	184	403
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	184	195	255	634	183	148	45	376
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	16	0	10	26	13	15	0	28
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0	0	10	10
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	497	110	179	786	315	153	84	552
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	8	10	0	18
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	948	567	613	2 128	667	858	863	2 388
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	203	96	145	444	92	93	172	357
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	192	91	117	400	81	46	21	148
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	22	0	0	22	51	13	0	64
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	542	172	298	1 012	286	219	220	725
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	165	295	112	572	188	358	163	709
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	190	106	130	426	100	32	84	216
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	230	171	170	571	263	148	60	471
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	102	102	0	0	0	0
581	Építészet és városrendezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	20	0	20	12	0	0	12
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	823	314	387	1 524	508	458	573	1 539
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	124	41	0	165	254	126	78	458
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	125	163	54	342	79	120	78	277
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	127	10	0	137	0	190	0	190
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	136	77	153	366	337	0	0	337
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	27	0	213	240	311	168	239	718
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	73	0	73	93	0	0	93
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	20	20	0	0	29	29
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	64	103	95	262	262	0	35	297
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	66	0	55	121	163	0	0	163
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	210	47	162	419	390	153	99	642
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	44	10	54
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 317	522	1 067	2 906	1 181	961	616	2 758
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	435	128	126	689	286	181	89	556
813	Sportok – <i>Sports</i>	143	81	127	351	0	30	14	44
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	15	0	3	18	0	0	7	7
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	495	98	258	851	225	53	79	357
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	136	20	34	190	18	20	53	91
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	37	24	35	96	0	11	13	24
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	2	0	2	0	31	6	37
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	46	47	78	171	50	51	14	115
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	0	0	0	0	0	21	0	21
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	299	0	299	0	0	0	0
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		9 555	4 780	5 843	20 178	8 081	5 843	4 346	18 270

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykanizsa	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	76	0	0	76	38	38	236	312
146	Szakoktatóképzés – Teaching trainers in vocational education	0	0	0	0	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	264	232	0	496	470	27	202	699
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	122	0	0	122	63	0	286	349
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	30	191	0	221	275	0	7	282
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	76	0	1	77
215	Kézművesség – Craft skills	134	70	26	230	88	62	18	168
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	121	0	25	146
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 318	539	186	2 043	886	894	722	2 502
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	88	36	10	134	108	44	33	185
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	265	160	0	425	339	67	428	834
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	377	41	18	436	257	135	614	1 006
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	419	221	17	657	292	141	278	711
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	393	102	221	716	377	309	926	1 612
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	28	14	30	72	0	0	37	37
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	7	0	0	7
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	438	113	114	665	742	289	439	1 470
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 348	671	400	2 419	935	955	948	2 838
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	378	168	69	615	192	156	160	508
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	195	123	16	334	250	154	250	654
524	Vegyipar – Chemical process	94	0	0	94	291	19	48	358
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	435	152	93	680	613	316	413	1 342
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	243	256	17	516	306	233	308	847
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	206	69	50	325	206	259	296	761
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	163	48	97	308	142	267	299	708
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	30	0	0	30	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	19	0	0	19	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 225	318	310	1 853	683	462	993	2 138
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	81	46	84	211	136	197	289	622
622	Kertészet – Horticulture	198	85	14	297	171	90	240	501
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	34	148	0	182	87	0	69	156
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	198	45	0	243	271	26	121	418
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	398	109	116	623	481	223	420	1 124
724	Fogászat – Dental studies	41	0	0	41	121	0	0	121
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	38	0	0	38	0	0	47	47
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	254	0	0	254	201	0	119	320
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	88	0	0	88	104	0	238	342
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	896	54	0	950	676	82	4 289	5 047
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	19	0	19	0	18	35	53
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 377	747	360	2 484	1 333	1 068	1 109	3 510
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	328	157	122	607	481	153	261	895
813	Sportok – Sports	176	13	0	189	29	0	278	307
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	435	184	49	668	528	142	707	1 377
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	89	0	9	98	87	101	78	266
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	79	0	0	79	11	25	46	82
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	175	0	0	175	28	158	120	306
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	13	0	13
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	701	0	13	714	66	0	0	66
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		13 874	5 131	2 441	21 446	12 568	7 123	16 433	36 124

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	50	8	213	271	1 115
146	Szakoktatóképzés – <i>Teaching trainers in vocational education</i>	0	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	362	275	205	842	6 561
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	0	161	165	326	3 113
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	59	85	20	164	2 851
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	11	0	11	382
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	119	74	119	312	1 879
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	5	11	60	76	627
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	733	590	547	1 870	13 681
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	54	80	190	324	1 656
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	221	149	34	404	4 471
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	247	170	483	900	4 780
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	264	152	167	583	7 403
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	483	224	397	1 104	7 754
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	16	16	295
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	13	0	0	13	30
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	360	271	478	1 109	8 804
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	18
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	1 296	678	729	2 703	16 211
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	136	132	285	553	4 098
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	153	36	127	316	2 718
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	10	0	15	25	926
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	538	265	351	1 154	7 635
541	Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	282	138	192	612	4 744
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	243	77	158	478	3 110
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	274	136	145	555	3 816
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	39	0	39	171
581	Építészeti és várostervezési – <i>Architecture and town planning</i>	0	14	0	14	124
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	779	584	774	2 137	13 143
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	210	140	96	446	2 769
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	193	51	116	360	2 559
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	0	27	237	264	929
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	88	10	92	190	2 758
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	288	161	402	851	4 991
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	130	130	1 038
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	0	0	216
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	128	15	299	442	3 016
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	14	134	264	412	2 040
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	305	103	298	706	8 817
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	10	15	20	45	338
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	991	937	848	2 776	23 782
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	153	373	458	984	7 207
813	Sportok – <i>Sports</i>	82	76	151	309	2 530
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	15	0	0	15	71
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	278	187	252	717	6 117
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	188	35	74	297	1 283
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	19	0	31	50	542
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	0	65
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	154	22	11	187	1 178
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	16	8	16	40	135
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	57	336	393	2 093
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	26	26	70
	Összesen – Total	9 813	6 711	10 027	26 551	196 660

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	33	0	33	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	575	0	575	18	15	22	55
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	277	26	303	25	0	5	30
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	487	18	505	3	7	0	10
214	Formatervezés (dizájn) – Design	22	4	26	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	146	24	170	20	0	22	42
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	61	0	61	3	0	0	3
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	518	205	723	153	109	154	416
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	152	21	173	45	64	48	157
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	348	76	424	63	15	60	138
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	115	43	158	97	33	46	176
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	671	76	747	182	60	134	376
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	618	118	736	118	74	168	360
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	11	0	11	9	7	0	16
462	Statisztika – Statistics	15	0	15	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	674	120	794	78	69	76	223
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	199	312	511	323	315	239	877
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	298	157	455	70	58	99	227
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	130	55	185	34	42	31	107
524	Vegyipar – Chemical process	98	0	98	8	10	26	44
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	647	170	817	95	103	143	341
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	187	58	245	62	28	61	151
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	120	83	203	68	98	8	174
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	212	121	333	87	98	66	251
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészeti és várostervezési – Architecture and town planning	11	0	11	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	470	447	917	365	124	281	770
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	25	119	144	25	6	25	56
622	Kertészet – Horticulture	106	20	126	16	24	35	75
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	0	0	0	5	0	5
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	183	0	183	0	20	37	57
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	157	45	202	80	25	62	167
724	Fogászat – Dental studies	137	0	137	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	49	0	49	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	211	0	211	0	12	4	16
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	191	0	191	45	18	65	128
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	72	7	79	24	0	70	94
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	15	0	15	20	0	0	20
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 095	324	1 419	400	176	501	1 077
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	972	76	1 048	89	14	51	154
813	Sportok – Sports	579	9	588	150	11	37	198
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	563	150	713	144	116	81	341
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	56	26	82	22	19	0	41
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	70	15	85	0	0	11	11
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	24	0	24	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	21	20	41	0	36	30	66
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	0	0
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	256	256	12	0	0	12
863	Honvédelem – Military and defence	0	96	96	0	0	0	0
Összesen – Total		11 621	3 297	14 918	2 953	1 811	2 698	7 462

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	(Folytatás – Continued)							
		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	0	0	21	10	0	31
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	18	4	0	22	7	20	5	32
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	14	0	0	14	10	0	0	10
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	8	2	0	10	34	5	0	39
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	5	0	5
215	Kézművesség – Craft skills	90	36	13	139	37	18	26	81
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	8	0	0	8	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	181	81	138	400	170	154	81	405
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	55	35	87	177	43	67	9	119
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	56	49	41	146	42	40	11	93
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	87	22	22	131	25	36	14	75
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	165	96	68	329	38	16	39	93
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	93	87	103	283	33	67	14	114
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	19	0	5	24	3	7	0	10
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	12	0	0	12
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	186	85	82	353	62	49	51	162
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	6	0	0	6
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	327	169	154	650	143	243	294	680
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	103	51	44	198	49	35	51	135
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	63	39	48	150	24	23	16	63
524	Vegyipar – Chemical process	11	0	0	11	23	4	0	27
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	223	76	123	422	125	120	80	325
541	Élelmiszergyártás – Food processing	47	94	27	168	61	65	33	159
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	42	33	39	114	26	19	22	67
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	132	48	62	242	77	82	42	201
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	39	39	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	9	0	9	11	0	0	11
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	437	88	162	687	247	222	309	778
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	48	15	0	63	31	14	19	64
622	Kertészet – Horticulture	52	36	12	100	18	45	18	81
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	81	13	0	94	0	82	0	82
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	23	28	78	129	136	0	0	136
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	0	0	70	70	61	29	34	124
724	Fogászat – Dental studies	0	14	0	14	12	0	0	12
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	21	16	12	49	60	2	0	62
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	14	0	28	42	84	25	0	109
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	79	28	45	152	109	101	30	240
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	0	19	4	23
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	385	222	356	963	284	290	216	790
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	120	50	53	223	79	38	45	162
813	Sportok – Sports	89	30	53	172	14	0	6	20
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	190	55	101	346	91	44	39	174
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	68	6	8	82	16	18	22	56
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	23	14	13	50	0	7	12	19
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	11	4	15
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	14	0	34	48	0	7	0	7
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	18	0	18
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	209	0	209	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		3 572	1 840	2 120	7 532	2 324	2 057	1 546	5 927

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	(Folytatás – Continued)							
		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykunszolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	36	0	21	57	31	17	0	48
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	58	76	0	134	121	10	43	174
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	19	0	0	19	20	0	44	64
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	6	46	0	52	35	0	4	39
214	Formatervezés (dizájn) – Design	7	0	0	7	10	0	0	10
215	Kézművesség – Craft skills	32	16	0	48	88	20	5	113
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	6	0	14	20
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	414	153	72	639	317	257	180	754
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	40	35	0	75	34	66	0	100
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	105	56	0	161	80	13	138	231
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	245	15	13	273	63	43	115	221
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	148	40	0	188	64	78	75	217
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	175	39	92	306	173	118	105	396
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	20	17	37	0	0	6	6
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	2	0	0	2
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	227	65	49	341	250	169	142	561
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	6	6	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	383	235	79	697	344	311	249	904
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	149	77	6	232	78	49	108	235
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	126	41	6	173	91	73	91	255
524	Vegyipar – Chemical process	43	0	0	43	123	17	13	153
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	216	76	20	312	243	139	203	585
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	75	49	8	132	75	55	89	219
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	52	18	0	70	91	44	90	225
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	74	37	9	120	70	119	140	329
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	5	0	0	5	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	8	0	0	8	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	433	170	65	668	361	279	556	1 196
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	25	17	21	63	16	78	35	129
622	Kertészet – Horticulture	43	15	7	65	37	26	27	90
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	68	0	68	20	0	21	41
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	48	14	0	62	62	20	18	100
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	101	27	21	149	112	80	33	225
724	Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	32	0	0	32
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	0	0	8	8
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	100	10	0	110	0	0	0	0
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	49	0	0	49	38	0	99	137
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	28	38	17	83	98	9	347	454
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	7	0	7	0	5	14	19
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	499	287	155	941	455	333	481	1 269
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	126	33	11	170	148	55	79	282
813	Sportok – Sports	71	10	0	81	37	38	114	189
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	266	88	46	400	276	99	284	659
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	25	0	14	39	43	52	26	121
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	37	0	6	43	0	19	49	68
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	30	0	0	30	15	29	7	51
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	10	0	10
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	569	0	0	569	38	0	0	38
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		5 093	1 878	761	7 732	4 197	2 730	4 052	10 979

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	32	32	201
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	60	23	9	92	1 084
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	0	26	9	35	475
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	14	44	8	66	721
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	6	0	6	54
215	Kézművesség – Craft skills	35	45	42	122	715
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	4	6	19	29	121
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	227	201	161	589	3 926
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	34	37	40	111	912
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	123	82	0	205	1 398
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	101	49	258	408	1 442
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	176	51	88	315	2 265
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	100	96	62	258	2 453
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	10	10	114
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	29
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	130	109	163	402	2 836
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	12
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	428	260	199	887	5 206
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	69	85	129	283	1 765
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	25	19	38	82	1 015
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	8	8	384
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	172	126	200	498	3 300
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	105	52	65	222	1 296
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	89	24	44	157	1 010
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	174	84	65	323	1 799
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	11	0	11	55
581	Építészeti és várostervezési – Architecture and town planning	0	15	0	15	54
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	391	385	366	1 142	6 158
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	115	27	39	181	700
622	Kertészet – Horticulture	61	15	19	95	632
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	3	96	99	389
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	46	2	27	75	742
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	135	65	138	338	1 275
724	Fogászat – Dental studies	0	0	27	27	222
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	57
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	11	0	119	130	578
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	25	53	83	161	817
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	59	34	50	143	1 245
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	17	13	9	39	123
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	350	380	355	1 085	7 544
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	65	128	265	458	2 497
813	Sportok – Sports	2	41	70	113	1 361
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	7	0	0	7	7
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	169	143	160	472	3 105
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	58	16	40	114	535
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	14	0	21	35	311
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	39
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	61	0	36	97	340
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	18	15	21	54	82
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	45	213	258	1 342
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	96
Összesen – Total		3 670	2 816	3 803	10 289	64 839

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom- Esz-tergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	3 902	119	4 021	188	122	363	673
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	1 254	72	1 326	215	100	264	579
3	Oktatás – <i>Education</i>	1 373	58	1 431	280	13	25	318
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	7 762	343	8 105	564	43	238	845
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 173	623	1 796	960	905	848	2 713
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	856	445	1 301	291	183	235	709
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	3 671	392	4 063	141	190	240	571
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	337		337	25		17	42
9	Építészet – <i>Building</i>	959	733	1 692	501	312	515	1 328
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	257	161	418	141	209	44	394
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	540	291	831	183	214	171	568
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	108		108		8		8
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	1 877	445	2 322	302	269	256	827
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	216	23	239	45		14	59
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	2 523	556	3 079	752	77	213	1 042
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	2 145	443	2 588	324	111	300	735
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	6 399	660	7 059	1 047	641	810	2 498
18	Vendéglátás-idegenforgalom – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	8 018	1 015	9 033	1 279	708	1 804	3 791
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	1 707	754	2 461	241	244	131	616
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	612	496	1 108	465	247	204	916
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	732	178	910	324	110	197	631
Összesen – Total		46 421	7 807	54 228	8 268	4 706	6 889	19 863

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	227	253	481	961	1 003	168	303	1 474
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	276	47	217	540	553	153	99	805
3	Oktatás – <i>Education</i>	143	81	186	410	22	48	14	84
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	403	220	15	638	386	218	8	612
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 128	472	815	2 415	705	780	748	2 233
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	344	170	237	751	134	139	182	455
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	497	119	204	820	362	197	94	653
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	22			22	51	13		64
9	Építészet – <i>Building</i>	680	301	365	1 346	399	394	443	1 236
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	161	80	85	326	100	32	84	216
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	290	208	213	711	263	177	144	584
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>					11			11
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	641	174	334	1 149	286	239	257	782
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	37	26	35	98		63	19	82
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	348	87	84	519	325	223	100	648
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	200	195	265	660	196	163	45	404
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	1 202	586	662	2 450	890	659	466	2 015
18	Vendéglátás-idegenforgalom – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	1 752	650	1 193	3 595	1 467	1 142	705	3 314
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	612	418	286	1 316	274	67	130	471
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	418	398	54	870	370	610	342	1 322
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	174	295	112	581	284	358	163	805
Összesen – Total		9 555	4 780	5 843	20 178	8 081	5 843	4 346	18 270

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	929	154	116	1 199	1 114	249	682	2 045
2	Szociális szolgáltatások – Social services	964	54		1 018	676	82	4 493	5 251
3	Oktatás – Education	272	13		285	131	38	548	717
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	495	397	26	918	1 051	61	527	1 639
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 883	653	375	2 911	950	888	1 067	2 905
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	402	257	69	728	291	275	294	860
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	530	147	130	807	846	342	539	1 727
8	Vegyipar – Chemical processing	94			94	291	19	58	368
9	Építész – Building	808	247	240	1 295	483	512	942	1 937
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	182	69	50	301	177	259	296	732
11	Faipar – Woodworking industry	215	77	134	426	251	313	299	863
12	Nyomdaipar – Printing	18	40		58	47		7	54
13	Közlekedés – Transport	537	139	93	769	660	372	464	1 496
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	79			79	11	38	46	95
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	621	142	18	781	596	202	848	1 646
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	421	116	161	698	377	264	963	1 604
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 871	884	312	3 067	1 280	1 144	1 247	3 671
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 705	904	482	3 091	1 814	1 221	1 370	4 405
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 166	211	62	1 439	594	170	712	1 476
20	Mezőgazdaság – Agriculture	439	343	156	938	622	441	723	1 786
21	Élelmiszeripar – Food processing	243	284	17	544	306	233	308	847
Összesen – Total		13 874	5 131	2 441	21 446	12 568	7 123	16 433	36 124

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – Health	504	186	923	1 613	11 986
2	Szociális szolgáltatások – Social services	319	237	479	1 035	10 554
3	Oktatás – Education	132	84	447	663	3 908
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	397	577	513	1 487	14 244
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 246	672	903	2 821	17 794
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	240	136	266	642	5 446
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	419	307	549	1 275	9 916
8	Vegyipar – Chemical processing	10		34	44	971
9	Építész – Building	820	441	586	1 847	10 681
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	212	77	137	426	2 813
11	Faipar – Woodworking industry	326	136	170	632	4 615
12	Nyomdaipar – Printing	61	51	20	132	371
13	Közlekedés – Transport	646	246	396	1 288	8 633
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	35	8	47	90	742
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	481	319	517	1 317	9 032
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	483	224	413	1 120	7 809
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 117	811	958	2 886	23 646
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 144	1 310	1 250	3 704	30 933
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	340	281	588	1 209	8 988
20	Mezőgazdaság – Agriculture	599	470	639	1 708	8 648
21	Élelmiszeripar – Food processing	282	138	192	612	4 930
Összesen – Total		9 813	6 711	10 027	26 551	196 660

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	718	45	763	80	57	103	240
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	208	7	215	69	18	135	222
3	Oktatás – <i>Education</i>	667	9	676	150	11	37	198
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	1 426	60	1 486	64	15	39	118
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	356	345	701	419	336	332	1 087
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	324	197	521	100	92	120	312
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	737	135	872	91	77	76	244
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	108		108	8	10	26	44
9	Építészet – <i>Building</i>	337	386	723	238	121	196	555
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	83	83	166	57	98	8	163
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	241	151	392	98	110	80	288
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	72		72		7		7
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	724	190	914	129	122	143	394
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water management</i>	94	15	109			11	11
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	478	119	597	160	48	106	314
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	629	118	747	127	59	168	354
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	1 398	304	1 702	394	255	346	995
18	Vendéglátás-idegenforgalom – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	2 067	389	2 456	489	190	552	1 231
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security services</i>	625	512	1 137	156	116	81	353
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	127	174	301	62	41	69	172
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	202	58	260	62	28	70	160
Összesen – Total		11 621	3 297	14 918	2 953	1 811	2 698	7 462

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	44	58	160	262	269	31	34	334
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	93	28	73	194	193	126	30	349
3	Oktatás – <i>Education</i>	89	30	53	172	35	10	6	51
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	81	11		92	50	38	5	93
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	428	177	232	837	214	306	325	845
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	166	82	81	329	54	54	67	175
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	186	93	93	372	69	62	55	186
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	11			11	23	4		27
9	Építészet – <i>Building</i>	340	67	157	564	174	125	188	487
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	42	29	33	104	26	19	22	67
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	143	52	68	263	77	105	103	285
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	8			8	3			3
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	253	72	131	456	125	112	89	326
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water management</i>	23	14	13	50		36	16	52
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	128	71	63	262	79	76	40	195
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	112	87	108	307	36	74	14	124
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	460	225	293	978	280	251	138	669
18	Vendéglátás-idegenforgalom – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	505	272	409	1 186	363	328	261	952
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security services</i>	212	282	114	608	113	54	54	221
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	201	96	12	309	64	181	66	311
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	47	94	27	168	77	65	33	175
Összesen – Total		3 572	1 840	2 120	7 532	2 324	2 057	1 546	5 927

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	249	51	21	321	206	100	51	357
2	Szociális szolgáltatások – Social services	70	38	17	125	120	9	384	513
3	Oktatás – Education	114	10	21	145	84	55	176	315
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	129	96		225	260	30	110	400
5	Gépészet – Mechanical engineering	560	259	77	896	380	325	409	1 114
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	239	106	6	351	123	105	105	333
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	263	77	61	401	277	191	198	666
8	Vegyipar – Chemical processing	43			43	123	17	22	162
9	Építészet – Building	225	120	46	391	276	261	447	984
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	52	18	0	70	88	44	90	222
11	Faipar – Woodworking industry	104	57	14	175	113	138	140	391
12	Nyomdaipar – Printing	3	26		29	22			22
13	Közlekedés – Transport	244	76	20	340	257	155	200	612
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	37		6	43		29	49	78
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	330	71	13	414	143	56	253	452
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	175	59	84	318	173	65	111	349
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	618	237	111	966	424	474	274	1 172
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	625	320	166	1 111	603	388	560	1 551
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	844	95	46	985	314	99	284	697
20	Mezőgazdaság – Agriculture	94	113	44	251	136	134	100	370
21	Élelmiszeripar – Food processing	75	49	8	132	75	55	89	219
Összesen – Total		5 093	1 878	761	7 732	4 197	2 730	4 052	10 979

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze- sen – Together	
1	Egészségügy – Health	192	67	311	570	2 847
2	Szociális szolgáltatások – Social services	84	87	117	288	1 906
3	Oktatás – Education	2	41	118	161	1 718
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	74	113	54	241	2 655
5	Gépészet – Mechanical engineering	444	325	316	1 085	6 565
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	94	81	100	275	2 296
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	147	127	190	464	3 205
8	Vegyipar – Chemical processing	0		12	12	407
9	Építészet – Building	378	257	305	940	4 644
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	75	23	31	129	921
11	Faipar – Woodworking industry	217	94	85	396	2 190
12	Nyomdaipar – Printing	7	18	8	33	174
13	Közlekedés – Transport	202	130	215	547	3 589
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	32	15	42	89	432
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	224	131	258	613	2 847
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	100	96	72	268	2 467
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	464	312	331	1 107	7 589
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	415	508	620	1 543	10 030
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	197	206	373	776	4 777
20	Mezőgazdaság – Agriculture	217	133	180	530	2 244
21	Élelmiszeripar – Food processing	105	52	65	222	1 336
Összesen – Total		3 670	2 816	3 803	10 289	64 839

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint ¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units* ¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	7 177	1 189	8 366	167	168	413	748
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	930	0	930	50	0	51	101
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	871	582	1 453	0	91	0	91
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	1 045	319	1 364	0	77	0	77
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	3 494	251	3 745	2	0	362	364
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	837	37	874	115	0	0	115
21 Művészetek – <i>Arts</i>	4 352	86	4 438	84	0	38	122
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	81	0	81	0	0	0	0
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	777	86	863	0	0	0	0
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	1 295	0	1 295	38	0	38	76
3 Audio-vizuális és média produkciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 082	0	1 082	46	0	0	46
4 Formatervezés – <i>Design</i>	995	0	995	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	122	0	122	0	0	0	0
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	10 149	1 686	11 835	225	87	764	1 076
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	834	216	1 050	0	0	32	32
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	2 955	219	3 174	207	87	109	403
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	4 117	635	4 752	0	0	432	432
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	975	273	1 248	0	0	190	190
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	1 207	337	1 544	18	0	1	19
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	61	6	67	0	0	0	0
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	12 900	922	13 822	16	46	536	598
0 Társadalom- és viselkedéstudomány - <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>	15	0	15	0	0	0	0
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	1 836	293	2 129	0	0	0	0
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	1 038	92	1 130	0	0	4	4
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	7 916	344	8 260	16	46	464	526
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	2 095	193	2 288	0	0	68	68
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	4 312	465	4 777	202	71	36	309
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	4 092	465	4 557	202	71	36	309
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	220	0	220	0	0	0	0
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	30 648	3 312	33 960	1 588	693	1 856	4 137
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	67	0	67	0	1	0	1
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	4 637	225	4 862	0	239	0	239
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	805	171	976	0	5	0	5
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	5 703	594	6 297	68	0	424	492
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	539	0	539	2	0	59	61
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	18 814	2 291	21 105	1 518	448	1 373	3 339
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	83	31	114	0	0	0	0
38 Jog – <i>Law</i>	6 818	0	6 818	0	0	0	0
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	1 184	25	1 209	0	0	6	6
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	1 085	25	1 110	0	0	0	0
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	99	0	99	0	0	6	6
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	2 471	0	2 471	0	0	93	93
1 Fizika – <i>Physics</i>	723	0	723	0	0	0	0
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	424	0	424	0	0	93	93
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	1 324	0	1 324	0	0	0	0
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	990	0	990	0	0	0	0
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	989	0	989	0	0	0	0
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	1	0	1	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
 – *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	4 364	0	4 364	355	0	322	677
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	4 363	0	4 363	342	0	322	664
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	1	0	1	13	0	0	13
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	19 921	1 318	21 239	1 714	30	1 278	3 022
0 Általános mérnöki képzés - <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	548	60	608	0	0	0	0
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	3 988	1 101	5 089	645	0	273	918
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	464	0	464	0	1	0	1
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	12 030	157	12 187	1 069	29	544	1 642
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	1 978	0	1 978	0	0	461	461
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	913	0	913	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	1 788	0	1 788	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	967	0	967	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	815	0	815	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	6	0	6	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	6 838	43	6 881	374	0	0	374
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	4 037	43	4 080	17	0	0	17
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	2 801	0	2 801	357	0	0	357
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	1 023	1 325	2 348	0	29	0	29
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	229	810	1 039	0	0	0	0
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	794	222	1 016	0	29	0	29
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	293	293	0	0	0	0
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	1 367	0	1 367	0	0	0	0
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	1 367	0	1 367	0	0	0	0
72 Egészségügy – <i>Health</i>	9 882	0	9 882	0	0	0	0
0 Általános egészségügyi program - <i>Health (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	4 397	0	4 397	0	0	0	0
2 Orvosi szolgáltatások - <i>Medical services</i>	0	0	0	0	0	0	0
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	3 080	0	3 080	0	0	0	0
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	833	0	833	0	0	0	0
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	352	0	352	0	0	0	0
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	413	0	413	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	807	0	807	0	0	0	0
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	1 263	697	1 960	55	251	177	483
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	97	455	552	0	251	36	287
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	1 166	242	1 408	55	0	141	196
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	8 168	628	8 796	318	10	829	1 157
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	482	0	482	7	0	0	7
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	6 282	628	6 910	302	10	829	1 141
3 Sport – <i>Sports</i>	1 404	0	1 404	9	0	0	9
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	1 624	1 099	2 723	0	0	183	183
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	1 624	658	2 282	0	0	183	183
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	441	441	0	0	0	0
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	5 021	0	5 021	0	0	0	0
1 Személy- és vagyónvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	3 845	0	3 845	0	0	0	0
2 Foglalkozás-egészségügy és balesetvédelem- <i>Occupational health and safety</i>	51	0	51	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	1 125	0	1 125	0	0	0	0
Mindösszesen – <i>Total</i>	142 260	12 795	155 055	5 098	1 385	6 531	13 014

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Nyugat-Dunántúl – <i>Western Transdanubia</i>				Dél-Dunántúl – <i>Southern Transdanubia</i>			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	1 755	525	0	2 280	830	716	334	1 880
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	161	40	0	201	132	0	74	206
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	416	0	0	416	0	170	156	326
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	335	78	0	413	0	190	104	294
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	585	407	0	992	595	339	0	934
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	258	0	0	258	103	17	0	120
21 Művészetek – <i>Arts</i>	404	169	0	573	599	331	59	989
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	35	35
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	64	0	0	64	130	9	0	139
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	94	42	0	136	166	66	0	232
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	25	90	0	115	125	232	24	381
4 Formatervezés – <i>Design</i>	221	6	0	227	156	24	0	180
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	31	0	31	22	0	0	22
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	62	435	0	497	1 836	45	0	1 881
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	0	21	0	21	159	0	0	159
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	62	50	0	112	129	27	0	156
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	0	181	0	181	747	0	0	747
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	0	55	0	55	310	18	0	328
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	0	128	0	128	456	0	0	456
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	0	0	0	0	35	0	0	35
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	579	30	39	648	1 043	49	0	1 092
0 Társadalom- és viselkedéstudomány - <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	0	0	465	0	0	465
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	0	2	0	2	255	0	0	255
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	293	28	0	321	187	21	0	208
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	286	0	39	325	136	28	0	164
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	30	307	0	337	478	114	46	638
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	30	213	0	243	367	73	46	486
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	0	94	0	94	111	41	0	152
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	3 814	661	971	5 446	3 204	697	35	3 936
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	0	0	0	0	38	0	0	38
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	470	0	0	470	248	64	0	312
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	106	0	20	126	193	0	0	193
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	178	0	383	561	776	304	0	1 080
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	41	0	0	41	0	46	0	46
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	3 019	661	568	4 248	1 912	264	0	2 176
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	0	0	0	0	37	19	35	91
38 Jog – <i>Law</i>	1 025	0	0	1 025	1 964	0	0	1 964
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	3	110	0	113	445	0	0	445
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	110	0	110	437	0	0	437
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	3	0	0	3	8	0	0	8
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	0	285	0	285	755	0	0	755
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	16	0	16	113	0	0	113
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	5	0	5	82	0	0	82
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	0	264	0	264	560	0	0	560
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	0	41	12	53	77	0	0	77
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	41	0	41	77	0	0	77
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	12	12	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	402	115	47	564	598	0	0	598
1 Számítógéptudomány – Computer science	402	95	42	539	564	0	0	564
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	0	20	5	25	34	0	0	34
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	4 632	28	257	4 917	1 546	11	0	1 557
0 Általános mérnöki képzés – Engineering and engineering trades (broad programmes)	304	0	0	304	0	0	0	0
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	1 473	28	12	1 513	492	0	0	492
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	0	0	10	10	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 695	0	235	1 930	1 008	11	0	1 019
4 Vegyipar – Chemical process	0	0	0	0	46	0	0	46
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	1 160	0	0	1 160	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	440	0	0	440	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	141	0	0	141	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	1	0	0	1	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	298	0	0	298	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	1 197	0	10	1 207	1 234	0	25	1 259
1 Építészet és városrendezés – Architecture and town planning	558	0	10	568	842	0	25	867
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	639	0	0	639	392	0	0	392
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	830	0	563	1 393	39	440	0	479
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	324	0	455	779	39	425	0	464
2 Kertészet – Horticulture	0	0	108	108	0	0	0	0
3 Erdészet – Forestry	506	0	0	506	0	15	0	15
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	287	250	175	712	4 000	339	0	4 339
0 Általános egészségügyi program – Health (broad programmes)	0	0	0	0	85	0	0	85
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	2 225	0	0	2 225
2 Orvosi szolgáltatások – Medical services	0	0	0	0	0	20	0	20
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	239	250	175	664	974	119	0	1 093
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	396	0	0	396
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	48	0	0	48	32	200	0	232
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	0	0	40	0	0	40
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	248	0	0	248
76 Szociális ellátás – Social services	602	116	0	718	384	126	252	762
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	488	24	0	512	60	61	24	145
2 Szociális munka – Social work and counselling	114	92	0	206	324	65	228	617
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	1 251	342	417	2 010	459	54	255	768
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	93	0	0	93	0	15	40	55
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	846	76	417	1 339	72	39	215	326
3 Sport – Sports	312	266	0	578	387	0	0	387
85 Környezetvédelem – Environmental protection	507	66	268	841	229	125	0	354
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	402	66	141	609	229	35	0	264
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	105	0	127	232	0	90	0	90
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	206	0	0	206	394	0	0	394
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	206	0	0	206	394	0	0	394
2 Foglalkozás-egészségügy és balesetvédelem – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	18 026	3 480	2 759	24 265	20 114	3 047	1 006	24 167

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	453	1 922	0	2 375	1 248	133	975	2 356
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	49	267	0	316	164	0	86	250
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	121	0	0	121	312	0	0	312
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	95	0	0	95	299	133	160	592
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	132	1 619	0	1 751	472	0	697	1 169
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	56	36	0	92	1	0	32	33
21 Művészetek – <i>Arts</i>	199	511	0	710	173	0	336	509
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	56	56
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	10	0	10	0	0	6	6
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	118	72	0	190	173	0	108	281
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	429	0	429	0	0	166	166
4 Formatervezés – <i>Design</i>	81	0	0	81	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	823	855	0	1 678	1 767	0	428	2 195
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	75	37	0	112	101	0	0	101
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	229	197	0	426	258	0	209	467
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	210	199	0	409	862	0	62	924
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	112	155	0	267	221	0	67	288
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	180	267	0	447	313	0	90	403
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	17	0	0	17	12	0	0	12
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	664	160	0	824	1 126	194	202	1 522
0 Társadalom- és viselkedéstudomány - <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	0	0	449	0	0	449
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	312	0	0	312	174	0	0	174
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	322	113	0	435	293	194	143	630
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	30	47	0	77	210	0	59	269
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	10	552	0	562	763	88	278	1 129
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	10	347	0	357	560	0	229	789
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	0	205	0	205	203	88	49	340
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	3 114	7 372	195	10 681	5 643	1 611	1 694	8 948
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	0	7	0	7	0	0	0	0
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	333	388	0	721	511	512	12	1 035
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	56	60	0	116	0	44	0	44
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	392	1 174	142	1 708	686	475	58	1 219
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	65	66	9	140	165	62	26	253
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 166	5 442	44	7 652	4 281	518	1 515	6 314
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	102	235	0	337	0	0	83	83
38 Jog – <i>Law</i>	1 378	0	0	1 378	1 346	0	0	1 346
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	0	282	0	282	795	0	142	937
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	282	0	282	779	0	142	921
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	0	0	0	0	16	0	0	16
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	101	465	0	566	875	0	396	1 271
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	0	0	0	92	0	35	127
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	82	0	82	258	0	21	279
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	101	383	0	484	525	0	340	865
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	19	136	0	155	254	0	84	338
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	136	0	136	219	0	83	302
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	19	0	0	19	35	0	1	36

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	298	721	14	1 033	1 350	0	418	1 768
1 Számítógéptudomány – Computer science	298	721	14	1 033	1 349	0	418	1 767
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	0	0	0	0	1	0	0	1
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	3 247	21	0	3 268	3 143	124	641	3 908
0 Általános mérnöki képzés - Engineering and engineering trades (broad programmes)	9	0	0	9	88	0	0	88
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	1 814	0	0	1 814	842	124	371	1 337
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	172	21	0	193	2	0	0	2
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 252	0	0	1 252	1 372	0	5	1 377
4 Vegyipar – Chemical process	0	0	0	0	839	0	0	839
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	0	0	0	0	0	0	265	265
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	558	135	0	693	311	0	0	311
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	0	81	0	81	303	0	0	303
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	0	54	0	54	8	0	0	8
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	558	0	0	558	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	0	0	0	0	1 156	0	0	1 156
1 Építészet és városrendezés – Architecture and town planning	0	0	0	0	490	0	0	490
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	0	0	0	0	666	0	0	666
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	0	687	0	687	733	21	172	926
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	0	507	0	507	531	21	172	724
2 Kertészet – Horticulture	0	50	0	50	103	0	0	103
3 Erdészet – Forestry	0	130	0	130	99	0	0	99
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	368	0	0	368	5 016	0	1 029	6 045
0 Általános egészségügyi program - Health (broad programmes)	0	0	0	0	76	0	0	76
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	2 861	0	0	2 861
2 Orvosi szolgáltatások - Medical services	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	245	0	0	245	530	0	1 029	1 559
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	653	0	0	653
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	123	0	0	123	320	0	0	320
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	0	0	90	0	0	90
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	486	0	0	486
76 Szociális ellátás – Social services	100	548	0	648	748	167	765	1 680
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	7	441	0	448	414	6	383	803
2 Szociális munka – Social work and counselling	93	107	0	200	334	161	382	877
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	297	1 368	6	1 671	587	466	299	1 352
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	0	49	0	49	0	65	0	65
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	297	873	6	1 176	587	401	71	1 059
3 Sport – Sports	0	446	0	446	0	0	228	228
85 Környezetvédelem – Environmental protection	178	365	0	543	820	8	114	942
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	178	365	0	543	598	8	114	720
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	222	0	0	222
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	219	0	0	219	0	0	0	0
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	219	0	0	219	0	0	0	0
2 Foglalkozás-egészségügy és balesetvédelem- Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	12 026	16 100	215	28 341	27 854	2 812	7 973	38 639

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units* ¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				(Folytatás – <i>Continued</i>)	
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>	Magyarorszá- gon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mind- összesen – <i>Total</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	962	588	1 966	3 516	115	21 636
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	23	71	124	218	0	2 222
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	502	349	227	1 078	0	3 797
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	424	168	231	823	115	3 773
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	0	0	1 316	1 316	0	10 271
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	13	0	68	81	0	1 573
21 Művészetek – <i>Arts</i>	0	0	518	518	0	7 859
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	172
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	0	0	0	0	1 082
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	0	0	239	239	0	2 449
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	0	279	279	0	2 498
4 Formatervezés – <i>Design</i>	0	0	0	0	0	1 483
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	175
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	8	0	2 318	2 326	70	21 558
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	8	0	170	178	0	1 653
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	0	0	368	368	70	5 176
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	0	0	898	898	0	8 343
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	0	0	321	321	0	2 697
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	0	0	539	539	0	3 536
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	0	0	22	22	0	153
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	44	0	1 398	1 442	69	20 017
0 Társadalom- és viselkedéstudomány - <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	15
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	445	445	0	3 488
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	0	0	180	180	45	2 102
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	44	0	572	616	24	11 020
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	0	0	201	201	0	3 392
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	72	0	688	760	0	8 512
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	12	0	510	522	0	7 263
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	60	0	178	238	0	1 249
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	1 208	1 214	3 531	5 953	424	73 485
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	3	0	0	3	0	116
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	45	41	399	485	175	8 299
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	55	0	102	157	14	1 631
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	197	345	456	998	0	12 355
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	0	25	23	48	0	1 128
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	908	803	2 482	4 193	235	49 262
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	0	0	69	69	0	694
38 Jog – <i>Law</i>	255	0	1 843	2 098	0	14 629
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	0	0	1 010	1 010	0	4 002
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	0	957	957	0	3 817
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	0	0	53	53	0	185
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	0	0	1 511	1 511	0	6 952
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	0	232	232	0	1 211
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	0	294	294	0	1 259
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	0	0	985	985	0	4 482
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	0	0	316	316	0	1 929
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	0	315	315	0	1 860
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	1	1	0	69

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units* ¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				(Folytatás – <i>Continued</i>)	
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>	Magyar- országon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mind- összesen – <i>Total</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	148	0	1 370	1 518	0	10 522
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	148	0	1 370	1 518	0	10 448
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	0	74
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	1 937	12	1 105	3 054	0	40 965
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	68	0	0	68	0	1 077
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	1 089	12	286	1 387	0	12 550
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	0	0	12	12	0	682
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	780	0	456	1 236	0	20 643
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	351	351	0	3 675
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	0	0	0	0	0	2 338
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	0	0	345	345	0	3 577
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	0	0	345	345	0	1 837
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	816
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	0	0	0	0	366
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	558
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	264	0	0	264	0	11 141
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	0	6 022
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	264	0	0	264	0	5 119
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	257	84	365	706	471	7 039
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	84	264	348	124	3 985
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	257	0	0	257	347	1 910
3 Erdészeti – <i>Forestry</i>	0	0	101	101	0	1 144
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	1 367
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	1 367
72 Egészségügy – <i>Health</i>	0	157	4 057	4 214	0	25 560
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	161
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	2 214	2 214	0	11 697
2 Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>	0	0	0	0	0	20
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	0	157	814	971	0	7 612
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	334	334	0	2 216
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	85	85	0	1 160
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	0	0	0	543
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	610	610	0	2 151
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	296	285	626	1 207	0	7 458
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	103	15	293	411	0	3 158
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	193	270	333	796	0	4 300
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	19	16	636	671	69	16 494
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	0	19	19	0	770
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	19	16	152	187	69	12 207
3 Sport – <i>Sports</i>	0	0	465	465	0	3 517
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	267	135	492	894	46	6 526
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	267	135	492	894	46	5 541
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	0	985
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	0	0	0	0	0	5 840
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	0	0	0	4 664
2 Foglalkozás-egészségügy és balesetvédelem – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	0	0	0	51
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	0	0	0	1 125
Mindösszesen – <i>Total</i>	5 737	2 491	24 095	32 323	1 264	317 068

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda-pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	1 800	154	1 954	34	7	168	209
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	94	0	94	0	0	16	16
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	152	105	257	0	0	0	0
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	180	29	209	0	7	0	7
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	1 100	9	1 109	3	0	152	155
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	274	11	285	31	0	0	31
 21 Művészetek – <i>Arts</i>	 991	 47	 1 038	 35	 0	 18	 53
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	10	0	10	0	0	0	0
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	233	42	275	0	0	0	0
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	355	5	360	9	0	18	27
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	149	0	149	26	0	0	26
4 Formatervezés – <i>Design</i>	213	0	213	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	31	0	31	0	0	0	0
 22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	 2 427	 583	 3 010	 2	 15	 183	 200
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	152	68	220	0	0	6	6
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	277	33	310	0	15	4	19
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	1 249	217	1 466	2	0	139	141
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	335	109	444	0	0	34	34
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	366	119	485	0	0	0	0
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	48	37	85	0	0	0	0
 31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	 2 613	 170	 2 783	 5	 3	 103	 111
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	7	0	7	0	0	0	0
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	436	70	506	0	0	0	0
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	249	37	286	0	0	7	7
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	1 388	30	1 418	5	3	82	90
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	533	33	566	0	0	14	14
 32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	 1 105	 165	 1 270	 88	 29	 0	 117
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	993	165	1 158	88	29	0	117
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	112	0	112	0	0	0	0
 34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	 5 517	 395	 5 912	 307	 237	 332	 876
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	27	0	27	0	0	0	0
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	737	34	771	0	121	0	121
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	345	53	398	0	7	0	7
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	788	65	853	52	0	78	130
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	164	0	164	10	0	27	37
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	3 431	243	3 674	245	109	227	581
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	25	0	25	0	0	0	0
 38 Jog – <i>Law</i>	 863	 0	 863	 0	 0	 0	 0
 42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	 235	 9	 244	 0	 0	 2	 2
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	217	9	226	0	0	0	0
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	18	0	18	0	0	2	2
 44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	 485	 0	 485	 0	 0	 6	 6
1 Fizika – <i>Physics</i>	166	0	166	0	0	0	0
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	48	0	48	0	0	6	6
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	271	0	271	0	0	0	0
 46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	 169	 0	 169	 0	 0	 0	 0
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	169	0	169	0	0	0	0
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda-pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	796	0	796	35	0	50	85
1 Számítógéptudomány – Computer science	792	0	792	29	0	50	79
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	4	0	4	6	0	0	6
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	2 804	119	2 923	182	12	159	353
0 Általános mérnöki képzés – Engineering and engineering trades (broad programmes)	18	5	23	0	0	0	0
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	585	81	666	84	0	22	106
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	62	0	62	0	6	0	6
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 554	33	1 587	98	6	96	200
4 Vegyipar – Chemical process	376	0	376	0	0	41	41
5 Járűvek – Motor vehicles, ships and aircraft	209	0	209	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	253	0	253	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	145	0	145	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	108	0	108	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	0	0	0	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	883	14	897	21	0	0	21
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	511	14	525	6	0	0	6
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	372	0	372	15	0	0	15
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	175	191	366	0	1	0	1
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	41	161	202	0	0	0	0
2 Kertészet – Horticulture	134	7	141	0	1	0	1
3 Erdészeti – Forestry	0	23	23	0	0	0	0
64 Állategészségügy – Veterinary	95	0	95	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	95	0	95	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	1 299	0	1 299	0	0	0	0
0 Általános egészségügyi program – Health (broad programmes)	0	0	0	0	0	0	0
1 Orvostudomány – Medicine	575	0	575	0	0	0	0
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	348	0	348	0	0	0	0
4 Fogászat – Dental studies	111	0	111	0	0	0	0
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	54	0	54	0	0	0	0
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	62	0	62	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	149	0	149	0	0	0	0
76 Szociális ellátás – Social services	292	121	413	7	40	18	65
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	45	52	97	0	40	7	47
2 Szociális munka – Social work and counselling	247	69	316	7	0	11	18
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	1 465	9	1 474	52	0	185	237
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	177	0	177	0	0	0	0
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	1 054	9	1 063	52	0	185	237
3 Sport – Sports	234	0	234	0	0	0	0
85 Környezetvédelem – Environmental protection	206	185	391	0	0	71	71
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	206	130	336	0	0	71	71
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	0	55	55	0	0	0	0
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	1 017	0	1 017	0	0	0	0
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	716	0	716	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	301	0	301	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	25 490	2 162	27 652	768	344	1 295	2 407

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	363	251	0	614	406	174	69	649
2 Oktatástudomány – Education science	65	2	0	67	46	0	8	54
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	67	0	0	67	0	29	44	73
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	41	4	0	45	0	18	17	35
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	113	245	0	358	312	124	0	436
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	77	0	0	77	48	3	0	51
21 Művészetek – Arts	82	25	0	107	174	52	13	239
0 Általános művészeti programok - Arts (broad programmes)	0	0	0	0	0	0	13	13
1 Képzőművészet – Fine arts	13	0	0	13	6	1	0	7
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	26	3	0	29	40	9	0	49
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production	2	10	0	12	57	36	0	93
4 Formatervezés – Design	41	12	0	53	71	6	0	77
5 Kézművesség – Craft skills	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Humán tudományok – Humanities	8	66	0	74	430	3	0	433
0 Általános humán programok - Humanities (broad programmes)	0	10	0	10	31	0	0	31
1 Vallás- és hittudomány – Religion	8	8	0	16	7	0	0	7
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	0	30	0	30	179	0	0	179
3 Anyanyelv – Mother tongue	0	6	0	6	88	3	0	91
5 Történelem és régészet – History and archeology	0	12	0	12	102	0	0	102
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	0	0	0	0	23	0	0	23
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	154	6	0	160	308	0	0	308
0 Általános humán programok - Humanities (broad programmes)	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Pszichológia – Psychology	0	0	0	0	172	0	0	172
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	0	0	0	0	74	0	0	74
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	55	6	0	61	41	0	0	41
4 Közgazdaságtan – Economics	99	0	0	99	21	0	0	21
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	13	61	0	74	153	36	34	223
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	13	40	0	53	118	21	34	173
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	0	21	0	21	35	15	0	50
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	837	92	176	1 105	1 050	160	17	1 227
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - Business and administration (broad programmes)	0	0	0	0	14	0	0	14
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	62	0	0	62	33	0	0	33
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	46	0	8	54	72	0	0	72
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	32	0	94	126	223	58	0	281
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	1	0	1	2	0	6	0	6
5 Management és igazgatás – Management and administration	696	92	73	861	690	93	0	783
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	0	0	0	0	18	3	17	38
38 Jog – Law	94	0	0	94	416	0	0	416
42 Élő természettudomány – Life science	5	4	0	9	70	0	0	70
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	0	4	0	4	66	0	0	66
2 Környezeti tudományok - Environmental science	5	0	0	5	4	0	0	4
44 Fizika tudományok – Physical science	0	27	0	27	112	0	0	112
1 Fizika – Physics	0	0	0	0	17	0	0	17
2 Kémia – Chemistry	0	3	0	3	8	0	0	8
3 Földtudományok – Earth science	0	24	0	24	87	0	0	87
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	0	0	6	6	9	0	0	9
1 Matematika – Mathematics	0	0	0	0	9	0	0	9
2 Statisztika – Statistics	0	0	6	6	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	37	23	11	71	48	0	0	48
1 Számítógéptudomány – Computer science	37	22	3	62	44	0	0	44
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	0	1	8	9	4	0	0	4
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	441	8	17	466	109	5	0	114
0 Általános mérnöki képzés - Engineering and engineering trades (broad programmes)	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	101	8	3	112	29	0	0	29
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	182	0	14	196	77	5	0	82
4 Vegyipar – Chemical process	0	0	0	0	3	0	0	3
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	158	0	0	158	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	48	0	0	48	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	24	0	0	24	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	5	0	0	5	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	19	0	0	19	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	145	0	11	156	180	0	0	180
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	94	0	11	105	134	0	0	134
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	51	0	0	51	46	0	0	46
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	112	0	74	186	9	76	0	85
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	50	0	66	116	9	76	0	85
2 Kertészet – Horticulture	0	0	8	8	0	0	0	0
3 Erdészet – Forestry	62	0	0	62	0	0	0	0
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	24	26	44	94	437	44	0	481
0 Általános egészségügyi program - Health (broad programmes)	0	0	0	0	17	0	0	17
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	199	0	0	199
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	24	26	43	93	135	13	0	148
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	46	0	0	46
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	0	31	0	31
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	1	1	6	0	0	6
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	34	0	0	34
76 Szociális ellátás – Social services	130	82	0	212	108	49	125	282
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	117	51	0	168	36	39	30	105
2 Szociális munka – Social work and counselling	13	31	0	44	72	10	95	177
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	279	66	104	449	110	14	66	190
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	36	0	10	46	0	0	7	7
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	187	23	94	304	34	14	59	107
3 Sport – Sports	56	43	0	99	76	0	0	76
85 Környezetvédelem – Environmental protection	126	6	47	179	59	27	0	86
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	104	6	36	146	59	14	0	73
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	22	0	11	33	0	13	0	13
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	31	0	0	31	97	0	0	97
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	31	0	0	31	97	0	0	97
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	2 929	743	490	4 162	4 285	640	324	5 249

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	196	561	0	757	452	27	316	795
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	12	36	0	48	36	0	5	41
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	8	0	0	8	43	0	0	43
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	13	0	0	13	25	27	11	63
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	131	508	0	639	318	0	300	618
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	32	17	0	49	30	0	0	30
21 Művészetek – Arts	41	83	0	124	63	0	27	90
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	5	5
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	0	0	0	0	0	1	1
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	34	14	0	48	63	0	9	72
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	69	0	69	0	0	12	12
4 Formatervezés – <i>Design</i>	7	0	0	7	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Humán tudományok – Humanities	181	108	0	289	456	0	39	495
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	17	6	0	23	27	0	0	27
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	19	26	0	45	21	0	15	36
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	62	25	0	87	275	0	10	285
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	32	18	0	50	61	0	6	67
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	44	33	0	77	62	0	8	70
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	7	0	0	7	10	0	0	10
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	115	10	5	130	287	16	10	313
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	0	0	126	0	0	126
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	63	1	0	64	56	0	0	56
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	41	6	0	47	21	16	10	47
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	11	3	5	19	84	0	0	84
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	0	60	0	60	158	17	58	233
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	0	35	0	35	133	0	51	184
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	0	25	0	25	25	17	7	49
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	511	399	53	963	1 140	327	302	1 769
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>	0	2	0	2	0	0	0	0
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	28	19	0	47	63	96	5	164
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	41	0	0	41	0	34	0	34
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	35	58	36	129	132	79	22	233
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	41	12	11	64	44	9	0	53
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	327	308	6	641	901	109	228	1 238
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	39	0	0	39	0	0	47	47
38 Jog – Law	220	0	0	220	156	0	0	156
42 Élő természettudomány – Life science	0	17	0	17	202	0	1	203
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	17	0	17	195	0	1	196
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>	0	0	0	0	7	0	0	7
44 Fizika tudományok – Physical science	9	29	0	38	186	0	10	196
1 Fizika – <i>Physics</i>	1	0	0	1	17	0	0	17
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	3	0	3	40	0	1	41
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	8	26	0	34	129	0	9	138
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	5	4	0	9	42	1	13	56
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	4	0	4	28	0	1	29
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	5	0	0	5	14	1	12	27

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	43	37	0	80	195	3	13	211
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	43	37	0	80	195	3	13	211
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	402	0	0	402	390	26	18	434
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	0	0	0	0	12	0	0	12
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	276	0	0	276	113	26	4	143
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	18	0	0	18	4	0	0	4
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	108	0	0	108	116	0	0	116
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	0	0	145	0	0	145
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	0	0	0	0	0	0	14	14
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	67	30	0	97	75	0	0	75
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	0	24	0	24	75	0	0	75
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	6	0	6	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	67	0	0	67	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	0	0	0	0	166	0	0	166
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	93	0	0	93
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	0	0	0	0	73	0	0	73
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	0	64	0	64	183	11	9	203
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	55	0	55	129	11	9	149
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	0	1	0	1	22	0	0	22
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	8	0	8	32	0	0	32
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – <i>Health</i>	51	0	0	51	671	0	131	802
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>	0	0	0	0	31	0	0	31
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	0	0	328	0	0	328
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	33	0	0	33	55	0	131	186
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	0	0	81	0	0	81
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	18	0	0	18	52	0	0	52
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	0	0	43	0	0	43
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	0	0	81	0	0	81
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	25	86	0	111	162	50	121	333
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	25	86	0	111	121	13	32	166
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	0	0	0	0	41	37	89	167
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	15	106	8	129	24	118	9	151
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	11	0	11	0	33	0	33
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	15	83	8	106	24	85	0	109
3 Sport – <i>Sports</i>	0	12	0	12	0	0	9	9
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	11	30	0	41	191	11	8	210
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	11	30	0	41	131	5	8	144
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	60	6	0	66
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	39	0	0	39	0	0	0	0
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	39	0	0	39	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – <i>Total</i>	1 931	1 624	66	3 621	5 199	607	1 085	6 891

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarországon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mindösszesen – Total
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	169	107	963	1 239	0	6 217
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	8	18	74	100	0	420
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	83	60	50	193	0	641
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	76	29	37	142	0	514
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	0	0	791	791	0	4 106
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	2	0	11	13	0	536
 21 Művészetek – Arts	 0	 3	 109	 112	 0	 1 763
0 Általános művészeti programok – <i>Arts (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	28
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	0	0	0	0	296
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	0	0	71	71	0	656
3 Audio-vizuális és média produkción – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	3	38	41	0	402
4 Formatervezés – <i>Design</i>	0	0	0	0	0	350
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	31
 22 Humán tudományok – Humanities	 17	 0	 608	 625	 0	 5 126
0 Általános humán programok – <i>Humanities (broad programmes)</i>	17	0	45	62	0	379
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	0	0	21	21	0	454
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	0	0	260	260	0	2 448
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	0	0	108	108	0	800
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	0	0	163	163	0	909
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	0	0	11	11	0	136
 31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	 3	 0	 390	 393	 0	 4 198
0 Általános humán programok – <i>Humanities (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	7
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	135	135	0	939
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	0	0	59	59	0	546
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	3	0	93	96	0	1 800
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	0	0	103	103	0	906
 32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	 26	 0	 223	 249	 0	 2 226
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	4	0	163	167	0	1 887
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	22	0	60	82	0	339
 34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	 254	 207	 952	 1 413	 40	 13 305
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – <i>Business and administration (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	43
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	8	13	59	80	23	1 301
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	18	0	49	67	6	679
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	44	66	100	210	0	1 962
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	2	15	13	30	0	356
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	182	113	697	992	11	8 781
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	0	0	34	34	0	183
 38 Jog – Law	 19	 0	 315	 334	 0	 2 083
 42 Élő természettudomány – Life science	 0	 0	 168	 168	 0	 713
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	0	142	142	0	651
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	0	0	26	26	0	62
 44 Fizika tudományok – Physical science	 0	 0	 248	 248	 0	 1 112
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	0	37	37	0	238
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	0	38	38	0	147
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	0	0	173	173	0	727
 46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	 0	 0	 48	 48	 0	 297
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	0	40	40	0	251
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	8	8	0	46

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduates in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				Magyarországon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mindösszesen – <i>Total</i>
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	18	0	180	198	0	1 489
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	18	0	178	196	0	1 464
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	0	0	2	2	0	25
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	175	2	66	243	0	4 935
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	35
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	84	2	13	99	0	1 431
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	0	0	1	1	0	91
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	91	0	28	119	0	2 408
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	24	24	0	589
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	0	0	0	0	0	381
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	0	0	30	30	0	503
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	0	0	30	30	0	298
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	113
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	0	0	0	0	25
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	67
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	35	0	0	35	0	1 455
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	0	863
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	35	0	0	35	0	592
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	74	9	43	126	39	1 070
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	9	36	45	3	655
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	74	0	0	74	36	283
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	0	7	7	0	132
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	95
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	95
72 Egészségügy – <i>Health</i>	0	15	487	502	0	3 229
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>	0	0	0	0	0	48
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	226	226	0	1 328
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	0	15	109	124	0	932
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	43	43	0	281
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	4	4	0	159
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	1	1	0	113
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	104	104	0	368
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	149	82	116	347	0	1 763
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	149	39	31	219	0	913
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	0	43	85	128	0	850
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	4	15	100	119	0	2 749
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	0	15	15	0	289
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	4	15	28	47	0	1 973
3 Sport – <i>Sports</i>	0	0	57	57	0	487
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	73	56	92	221	0	1 199
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	73	56	92	221	0	1 032
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	0	167
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	0	0	0	0	0	1 184
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	0	0	0	883
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	0	0	0	301
Mindösszesen – <i>Total</i>	1 016	496	5 138	6 650	79	56 711

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational counselling service

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szakközépiskolai	Szakiskolai	Ifjúsági tagozatos
Regions	Total children, students	0 – 7 years old children	tanulók						
			Students in		Home schooled students	Students in			
			primary (general) schools	special classes		secondary general schools	secondary vocational schools	vocational schools	part-time education at age of 16-20 years
Budapest	35 391	12 848	18 487	70	25	2 427	1 145	247	11
Pest	18 429	6 328	10 208	14	38	758	820	176	6
Közép-Magyarország	53 820	19 176	28 695	84	63	3 185	1 965	423	17
– Central Hungary									
Fejér	5 408	1 210	3 535	0	4	119	241	290	1
Komárom-Esztergom	4 146	1 284	2 635	2	7	76	75	50	0
Veszprém	6 014	3 103	2 564	12	10	119	137	64	0
Közép-Dunántúl	15 568	5 597	8 734	14	21	314	453	404	1
– Central Transdanubia									
Győr-Moson-Sopron	6 837	3 328	2 983	4	0	298	145	62	0
Vas	4 234	2 250	1 631	1	4	80	116	138	1
Zala	4 231	1 211	2 530	11	1	298	119	50	0
Nyugat-Dunántúl	15 302	6 789	7 144	16	5	676	380	250	1
– Western Transdanubia									
Baranya	3 324	932	1 921	33	0	177	185	64	6
Somogy	13 233	5 090	7 374	102	2	229	75	347	3
Tolna	5 021	2 053	2 574	19	17	73	106	114	0
Dél-Dunántúl	21 578	8 075	11 869	154	19	479	366	525	9
– Southern Transdanubia									
Borsod-Abaúj-Zemplén	21 860	7 846	12 688	6	19	448	489	342	1
Heves	6 554	3 434	2 940	2	2	69	71	30	2
Nógrád	1 998	738	1 127	0	0	43	42	32	3
Észak-Magyarország	30 412	12 018	16 755	8	21	560	602	404	6
– Northern Hungary									
Hajdú-Bihar	7 935	3 203	4 266	11	7	178	175	85	0
Jász-Nagykun-Szolnok	9 951	2 558	5 173	4	21	814	828	546	0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 045	4 849	7 313	11	10	430	355	64	2
Észak-Alföld	30 931	10 610	16 752	26	38	1 422	1 358	695	2
– Northern Great Plain									
Bács-Kiskun	7 108	2 528	3 880	9	3	145	439	95	0
Békés	8 488	2 851	4 773	9	2	492	204	148	0
Csongrád	7 144	2 325	4 118	5	1	329	285	64	2
Dél-Alföld	22 740	7 704	12 771	23	6	966	928	307	2
– Southern Great Plain									
Összesen – Total	190 351	69 969	102 720	325	173	7 602	6 052	3 008	38

19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational counselling service

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Egyéb	Az összes gyermek, tanulóból		Felnőttek
		leányok	önkéntes igénybe- vevők	
Regions	Other	Of total		Adults
		females	voluntary applicant	
Budapest	131	14 553	17 496	8 988
Pest	81	7 261	7 906	864
Közép-Magyarország	212	21 814	25 402	9 852
– Central Hungary				
Fejér	8	2 061	1 261	4 094
Komárom-Esztergom	17	1 532	1 464	2
Veszprém	5	2 607	3 954	408
Közép-Dunántúl	30	6 200	6 679	4 504
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	17	2 873	3 134	2 036
Vas	13	1 743	791	984
Zala	11	1 774	839	5 219
Nyugat-Dunántúl	41	6 390	4 764	8 239
– Western Transdanubia				
Baranya	6	1 486	791	1 270
Somogy	11	5 811	4 150	1 364
Tolna	65	2 087	676	2 179
Dél-Dunántúl	82	9 384	5 617	4 813
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	21	8 895	8 527	97
Heves	4	2 846	3 243	84
Nógrád	13	819	380	1 074
Észak-Magyarország	38	12 560	12 150	1 255
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	10	3 204	2 468	2 126
Jász-Nagykun-Szolnok	7	4 389	3 371	4 625
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11	5 712	3 171	36
Észak-Alföld	28	13 305	9 010	6 787
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	9	2 879	4 436	302
Békés	9	3 801	2 809	1 350
Csongrád	15	2 974	1 696	303
Dél-Alföld	33	9 654	8 941	1 955
– Southern Great Plain				
Összesen – Total	464	79 307	72 563	37 405

III. Részletes adatok
2012/2013. tanév

III. Detailed data
School year 2012/2013

1. Óvoda – Kindergarten

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of	central			church, denomi-	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budgetary	together	nation			
Intézmények – <i>Institutions</i>	2 426	1 906	12	48	1 966	212	162	86	460
Feladatellátási helyek – <i>Number of kindergarten sites</i>	4 321	3 725	13	55	3 793	269	172	87	528
Óvodás gyermekek – <i>Children</i>	340 204	307 959	391	2 548	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	1 478	592	151	668	1 411	47	10	10	67
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	5 211	4 747	10	30	4 787	222	169	33	424
Leány gyermekek száma – <i>of which girls</i>	164 457	149 131	165	1 094	150 390	9 790	3 009	1 268	14 067
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	450	172	49	199	420	17	7	6	30
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	1 611	1 455	4	11	1 470	74	48	19	141
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	30 449	27 152	82	314	27 548	1 804	773	324	2 901
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	29 989	26 821	80	313	27 214	1 769	716	290	2 775
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	460	331	2	1	334	35	57	34	126
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	103	79	0	0	79	12	10	2	24
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	16 072	14 330	63	198	14 591	952	355	174	1 481
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	6 564	5 949	5	37	5 991	384	142	47	573
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	30 374	27 103	81	308	27 492	1 798	761	323	2 882
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	1 667	1 402	52	142	1 596	50	17	4	71
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	3 464	3 287	13	2	3 302	118	41	3	162
Csoportok – <i>Children-groups</i>	14 654	13 103	39	155	13 297	841	363	153	1 357
– ebből életkor szerint – <i>of which by age distribution</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>age based groups</i>	5 595	5 026	23	42	5 091	327	133	44	504
= vegyes életkorú csoport – <i>mixed age groups</i>	9 059	8 077	16	113	8 206	514	230	109	853
– ebből csoportlétszám szerint – <i>of which by group size</i>									
= 10 fős és kisebb létsz. csop. – <i>up to 10 children</i>	368	176	26	64	266	24	57	21	102
= 11–20 fős létszámú csoport – <i>11–20 children</i>	2 912	2 510	8	23	2 541	135	168	68	371
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 children</i>	6 394	5 868	5	32	5 905	332	105	52	489
= 26–30 fős létszámú csoport – <i>26–30 children</i>	4 570	4 166	0	34	4 200	329	32	9	370
= 31–35 fős létszámú csoport – <i>31–35 children</i>	388	361	0	2	363	21	1	3	25
= 36 és magasabb létsz. csop. – <i>36 children or more</i>	22	22	0	0	22	0	0	0	0
– ebből gyógypedagógiai csoportok – <i>of which in special education classes</i>	186	75	24	79	178	6	1	1	8
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	377 154	340 375	515	2 607	343 497	22 475	7 741	3 441	33 657
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	90	91	76	98	91	90	82	79	87
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	15 127	13 439	44	170	13 653	877	415	182	1 474
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	2 250	1 932	6	24	1 962	146	92	50	288
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Average group size</i>	23,2	23,5	10,0	16,4	23,4	24,1	17,5	17,7	21,6
1 pedagógusra jutó gyermek – <i>Children/teacher ratio</i>	11,2	11,3	4,8	8,1	11,3	11,2	8,2	8,4	10,1
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	1 673	1 455	44	55	1 554	99	20	0	119
Veszélyeztetett – <i>Children at risk</i>	9 715	9 071	13	80	9 164	304	222	25	551
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	5 472	5 232	7	10	5 249	205	9	9	223
Hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children</i>	103 016	96 331	57	453	96 841	5 434	608	133	6 175
– halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children with low educated parents</i>	36 662	34 366	9	78	34 453	1 817	339	53	2 209
Félnapos óvodás – <i>Children in half-day kindergarten</i>	11 567	10 245	8	44	10 297	686	334	250	1 270
Étkező – <i>Children getting meals</i>	333 971	303 490	374	2 450	306 314	19 737	5 572	2 348	27 657
Az étkezők aránya % – <i>Children getting meals %</i>	98,2	98,5	95,7	96,2	98,5	97,4	87,9	86,8	94,4

2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of	central			church, denomi-	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budgetary	together	nation			
Intézmények száma – Institutions	2 235	1 719	30	83	1 832	300	67	36	403
Feladatellátási helyek száma – School-sites	3 251	2 584	32	113	2 729	388	81	53	522
Tanulók száma összesen – Students	745 058	621 530	3 654	19 394	644 578	85 958	9 269	5 253	100 480
– ebből nappali – of which in full-time education	742 931	620 698	3 602	19 333	643 633	85 843	9 194	4 261	99 298
– ebből felnőtt – of which in part-time education	2 127	832	52	61	945	115	75	992	1 182
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	17 863	8 810	1 323	7 148	17 281	383	125	74	582
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	33 797	28 339	160	474	28 973	3 671	931	222	4 824
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	358 996	299 850	1 607	8 672	310 129	42 247	4 394	2 226	48 867
– ebből nappali – of which in full-time education	358 401	299 567	1 602	8 641	309 810	42 186	4 369	2 036	48 591
– ebből felnőtt – of which in part-time education	595	283	5	31	319	61	25	190	276
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	6 457	3 137	510	2 588	6 235	127	56	39	222
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	11 387	9 616	55	137	9 808	1 261	258	60	1 579
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	100 195	82 948	500	2 590	86 038	12 138	1 381	638	14 157
– ebből nappali – of which in full-time education	100 183	82 939	500	2 590	86 029	12 138	1 381	635	14 154
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	72 048	58 772	788	2 507	62 067	8 347	1 100	534	9 981
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	68 431	55 992	764	2 447	59 203	7 821	971	436	9 228
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	3 617	2 780	24	60	2 864	526	129	98	753
Óraadók – Teachers with contract	3 000	2 129	8	44	2 181	567	119	133	819
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	3 126	2 182	219	389	2 790	235	84	17	336
Egyéb munkakörök – Other support personnel	22 190	18 159	101	779	19 039	2 744	289	118	3 151
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – females	62 949	51 393	700	2 236	54 329	7 264	916	440	8 620
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	7 488	5 171	475	1 299	6 945	361	159	23	543
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	5 915	5 451	52	37	5 540	290	83	2	375
– felnőttoktatásban foglalk. – empl. in part-time education	173	110	5	20	135	19	5	14	38
Osztályok száma összesen – Classes	36 802	30 158	311	1 247	31 716	4 151	627	308	5 086
– ebből nappali – of which in full-time education	36 672	30 094	309	1 243	31 646	4 139	622	265	5 026
= gyógyped. – in special education	1 920	936	178	734	1 848	45	19	8	72
– ebből felnőtt – of which in part-time education	130	64	2	4	70	12	5	43	60
Osztálytermek száma – Classrooms	35 960	29 423	320	1 203	30 946	4 092	618	304	5 014
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	11 619	9 718	113	354	10 185	1 229	118	87	1 434
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	3 884	3 167	47	161	3 375	416	64	29	509
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	20,2	20,6	11,7	15,6	20,3	20,7	14,8	17,1	19,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	10,3	10,6	4,6	7,7	10,4	10,3	8,4	9,8	10,1
8. osztályt eredményesen végeztek – Students completing Grade 8	95 179	79 684	544	3 729	83 957	9 487	1 275	460	11 222
– ebből általános iskolában – of which in prim. (gen.) school	86 134	75 332	398	2 302	78 032	6 721	990	391	8 102
– ebből gimnáziumban – of which in sec. gen. school	9 045	4 352	146	1 427	5 925	2 766	285	69	3 120
– ebből nappali – of which in full-time education	94 852	79 467	540	3 717	83 724	9 484	1 216	428	11 128
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	15 973	13 607	184	856	14 647	1 070	183	73	1 326
Intézeti és állami nevelt – Students under state care	7 256	5 188	322	1 094	6 604	592	50	10	652
Veszélyeztetett – Students at risk	48 533	42 859	536	1 877	45 272	2 540	556	165	3 261
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	59 910	53 413	214	834	54 461	5 008	306	135	5 449
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	257 525	221 049	819	5 913	227 781	27 098	1 782	864	29 744
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	98 921	87 671	111	2 206	89 988	7 800	919	214	8 933
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	34,6	35,6	22,4	30,5	35,3	31,5	19,2	16,4	29,6
Napközis – Students in day care	268 141	218 812	1 505	8 875	229 192	34 326	2 933	1 690	38 949
Étkező – Students getting meals	549 294	455 850	2 574	14 848	473 272	66 759	6 453	2 810	76 022
Kollégista – Students in student homes/boarding schools	5 371	1 985	761	2 222	4 968	233	165	5	403
Ösztöndíjas – Grant holders	21 669	19 829	119	3	19 951	1 695	23	0	1 718

3. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of settlement	county, capital	central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	449	177	31	72	280	48	79	42	169
Feladatellátási helyek száma – School-sites	690	205	33	109	347	75	161	107	343
Tanulók száma összesen – Students	130 319	57 647	8 244	26 244	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184
– ebből nappali – of which in full-time education	117 543	57 553	8 069	26 168	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753
– ebből felnőtt – of which in part-time education	12 776	94	175	76	345	1 344	5 688	5 399	12 431
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	187	19		141	160	9		18	27
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	7 095	3 631	327	1 658	5 616	761	489	229	1 479
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	53 448	20 498	2 935	9 129	32 562	5 177	8 699	7 010	20 886
– ebből nappali – of which in full-time education	43 977	20 431	2 842	9 108	32 381	4 237	4 093	3 266	11 596
– ebből felnőtt – of which in part-time education	9 471	67	93	21	181	940	4 606	3 744	9 290
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	77	9	0	57	66	2	0	9	11
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	2 088	999	67	475	1 541	280	171	96	547
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	37 691	17 728	2 822	9 010	29 560	3 291	2 582	2 258	8 131
– ebből nappali – of which in full-time education	37 033	17 713	2 822	8 989	29 524	3 274	2 555	1 680	7 509
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	8 910	4 143	561	2 117	6 821	826	625	638	2 089
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	7 974	3 876	488	1 981	6 345	751	428	450	1 629
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	936	267	73	136	476	75	197	188	460
Óraadók – Teachers with contract	1 563	369	62	160	591	170	491	311	972
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	221	63	30	48	141	27	30	23	80
Egyéb munkakörök – Other support personnel	2 974	1 471	49	945	2 465	204	143	162	509
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	4 515	2 036	305	970	3 311	435	364	405	1 204
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	218	78	4	64	146	40	11	21	72
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of nat. minorities	28	3			3	2	22	1	25
– felnőttoktatásban foglalk. – employees in part-time education	497	77	22	124	223	51	119	104	274
Osztályok száma összesen – Number of classes	5 379	2 224	338	1 104	3 666	542	667	505	1 714
– ebből nappali – of which in full-time education	4 844	2 216	333	1 099	3 648	482	431	284	1 197
– ebből felnőtt – of which in part-time education	535	8	5	5	18	60	236	221	517
Osztálytermek száma – Classrooms	4 204	1 794	227	882	2 903	419	436	446	1 301
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	1 681	697	77	430	1 204	140	193	144	477
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	232	98	17	49	164	23	20	25	68
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	24,2	25,9	24,4	23,8	25,1	21,6	22,4	22,8	22,3
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	14,6	13,9	14,7	12,4	13,5	14,2	23,9	18,1	18,3
Szakképesítést szerzettek összesen – Total of vocational graduates	31 225	16 823	1 822	6 557	25 202	1 725	2 698	1 600	6 023
– érettségihez nem kötött szakképesítés – of which obtaining qualification not requiring maturity examination	29 887	16 315	1 822	6 338	24 475	1 659	2 328	1 425	5 412
– érettségihez kötött nem felsőfokú – post-secondary vocational qualification	1 258	498	0	183	681	66	356	155	577
– felsőfokú szakképzésben – accredited post-secondary vocational qualification	80	10	0	36	46	0	14	20	34
– első szakképesítést szerzett – of which obtaining a first qualification	29 991	16 099	1 800	6 291	24 190	1 652	2 617	1 532	5 801
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	14 170	6 969	1 026	3 351	11 346	1 164	1 004	656	2 824
Intézeti és állami nevelt – Students under state care	1 385	645	150	306	1 101	152	62	70	284
Veszélyeztetett – Students at risk	6 632	2 711	1 218	1 605	5 534	368	473	257	1 098
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	3 774	1 831	340	1 019	3 190	413	116	55	584
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	37 796	19 448	976	10 260	30 684	3 477	1 695	1 940	7 112
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	11 838	5 912	94	3 128	9 134	1 432	634	638	2 704
Napközis – Students in day care	5	2	0	3	5	0	0	0	0
Étkező – Students getting meals	6 193	2 642	180	1 834	4 656	519	751	267	1 537
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	8 077	3 867	194	2 414	6 475	728	637	237	1 602
Ösztöndíjas – Grant holders	2 994	1 456	28	984	2 468	377	60	89	526

4. Speciális szakiskola – *Special vocational schools*

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költtségve- tési szerv	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of	central budgetary	together		church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	125	51	12	50	113	7	4	1	12
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	153	57	12	68	137	9	6	1	16
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	9 134	3 640	887	3 991	8 518	245	354	17	616
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	9 134	3 640	887	3 991	8 518	245	354	17	616
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	9 134	3 640	887	3 991	8 518	245	354	17	616
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	3 684	1 483	378	1 550	3 411	117	148	8	273
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	3 684	1 483	378	1 550	3 411	117	148	8	273
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	3 684	1 483	378	1 550	3 411	117	148	8	273
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	2 555	980	322	1 037	2 339	86	128	2	216
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	2 555	980	322	1 037	2 339	86	128	2	216
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	1 537	566	207	668	1 441	33	57	6	96
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	1 447	548	197	610	1 355	32	56	4	92
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	90	18	10	58	86	1	1	2	4
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	33	12	4	15	31	2	0	0	2
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	186	75	32	57	164	3	19	0	22
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	214	94	7	72	173	6	35	0	41
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	1 094	413	151	458	1 022	26	41	5	72
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	1 252	476	206	528	1 210	19	19	4	42
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	837	309	88	382	779	22	32	4	58
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	837	309	88	382	779	22	32	4	58
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	735	269	71	353	693	18	20	4	42
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	258	69	50	117	236	3	18	1	22
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	39	20	4	12	36	0	2	1	3
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	11	12	10	0	11	11	11	4	11
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	6	6	4	0	6	7	6	3	6
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	1 417	557	149	600	1 306	32	68	11	111
– ebből első szakképesítést – <i>of which obtaining a first qualification</i>	1 067	471	108	406	985	32	39	11	82
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	767	324	65	335	724	27	14	2	43
Intézeti és állami nevelt – <i>Students under state care</i>	834	175	75	568	818	8	7	1	16
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	1 797	795	251	685	1 731	19	46	1	66
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	469	7	21	411	439	19	11	0	30
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	2 665	1 022	174	1 273	2 469	87	95	14	196
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	1 155	388	84	605	1 077	32	39	7	78
Napközis – <i>Students in day care</i>	627	188	89	338	615	12	0	0	12
Étkező – <i>Students getting meals</i>	3 879	1 135	397	2 049	3 581	71	227	0	298
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	1 730	191	247	1 061	1 499	40	191	0	231
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	93	66	7	3	76	17	0	0	17

5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi kötségve- tési szerv	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of		central budge-tary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények száma – Institutions	613	267	22	73	362	134	74	43	251
Feladatellátási helyek száma – School-sites	877	278	22	85	385	153	129	210	492
Tanulók száma összesen – Students	228 315	108 819	10 421	26 206	145 446	43 898	16 402	22 569	82 869
– ebből nappali – of which in full-time education	189 526	101 617	9 560	25 244	136 421	41 090	9 087	2 928	53 105
– ebből felnőtt – of which in part-time education	38 789	7 202	861	962	9 025	2 808	7 315	19 641	29 764
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	136	0	0	136	136	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	2 068	839	34	159	1 032	546	423	67	1 036
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	128 505	63 127	5 945	14 921	83 993	24 499	8 185	11 828	44 512
– ebből nappali – of which in full-time education	108 649	59 361	5 572	14 418	79 351	23 085	4 630	1 583	29 298
– ebből felnőtt – of which in part-time education	19 856	3 766	373	503	4 642	1 414	3 555	10 245	15 214
– ebből gyógyped. tanterv szerint – of which in SEN classes	46	0	0	46	46	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	793	321	12	63	396	219	152	26	397
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	42 655	22 351	2 461	5 108	29 920	8 111	2 995	1 629	12 735
– ebből nappali – of which in full-time education	38 665	21 002	2 244	5 080	28 326	7 773	1 870	696	10 339
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	17 851	8 496	933	2 075	11 504	3 898	1 273	1 176	6 347
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	14 648	7 577	738	1 883	10 198	3 306	808	336	4 450
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	3 203	919	195	192	1 306	592	465	840	1 897
Óraadók – Teachers with contract	1 868	419	34	190	643	309	403	513	1 225
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	390	166	19	27	212	101	44	33	178
Egyéb munkakörök – Other support personnel	5 517	2 727	122	640	3 489	1 532	323	173	2 028
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	12 658	6 223	656	1 486	8 365	2 707	839	747	4 293
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	282	144	0	41	185	35	60	2	97
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	269	116	87	3	206	16	37	10	63
– felnőttoktatásban foglalk. – employed in part-time education	1 867	359	65	96	520	125	344	878	1 347
Osztályok száma összesen – Classes	8 060	3 697	361	910	4 968	1 639	724	729	3 092
– ebből nappali – of which in full-time education	6 775	3 439	331	866	4 636	1 531	473	135	2 139
= gyógyped. – in special education	8	0	0	8	8	0	0	0	0
– ebből felnőtt – of which in part-time education	1 285	258	30	44	332	108	251	594	953
Osztálytermek száma – Classrooms	7 460	3 333	309	858	4 500	1 575	655	730	2 960
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	3 187	1 416	146	399	1 961	759	267	200	1 226
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	687	327	39	96	462	152	48	25	225
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	28,3	29,4	28,9	28,8	29,3	26,8	22,7	31,0	26,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	12,8	12,8	11,2	12,6	12,6	11,3	12,9	19,2	13,1
Végzettek száma – Graduates									
– 8. osztályt eredményesen végzettek gimnáziumban – Students completing Grade 8 in secondary general school	9 045	4 352	146	1 427	5 925	2 766	285	69	3 120
– érettségi bizonyítványt szerzett – Students who passed the maturity exam	45 835	23 368	2 142	5 526	31 036	7 529	2 998	4 272	14 799
= nappali tagozaton – of which in full-time education	38 190	21 678	1 941	5 175	28 794	7 153	1 706	537	9 396
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	7 764	1 646	308	473	2 427	748	1 856	2 733	5 337
Intézeti és állami nevelt – Students under state care	158	97	8	13	118	28	12	0	40
Veszélyeztetett – Students at risk	4 586	2 217	484	225	2 926	1 211	433	16	1 660
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	2 381	1 222	212	243	1 677	449	253	2	704
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	20 498	11 754	293	2 989	15 036	4 175	900	387	5 462
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	2 840	1 477	16	412	1 905	552	166	217	935
Napközis – Students in day care	1 305	479	0	319	798	490	0	17	507
Étkező – Students getting meals	57 479	28 778	2 214	6 503	37 495	17 690	1 662	632	19 984
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	16 159	7 755	312	1 703	9 770	5 320	663	406	6 389
Ösztöndíjas – Grant holders	2 851	1 229	22	774	2 025	603	223	0	826

6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of		central	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budge-tary					
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	674	252	70	97	419	70	127	58	185
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	921	300	72	144	516	91	182	132	314
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	258 233	106 793	34 598	37 699	179 090	19 772	40 650	18 721	59 371
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	224 214	102 623	32 938	34 865	170 426	16 138	27 099	10 551	37 650
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	34 019	4 170	1 660	2 834	8 664	3 634	13 551	8 170	21 721
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	73	0	27	0	27	0	46	0	46
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	4 083	2 135	565	723	3 423	266	354	40	394
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	130 280	50 401	15 018	17 294	82 713	10 262	24 837	12 468	37 305
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	108 756	47 817	14 224	16 104	78 145	8 159	15 757	6 695	22 452
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	21 524	2 584	794	1 190	4 568	2 103	9 080	5 773	14 853
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	30	0	7	0	7	0	23	0	23
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	1 380	641	197	269	1 107	95	163	15	178
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	40 149	20 216	6 820	7 192	34 228	3 049	2 103	769	2 872
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	39 504	20 138	6 721	7 127	33 986	2 873	2 048	597	2 645
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	18 983	8 659	3 360	3 202	15 221	1 202	1 701	859	2 560
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	16 546	7 848	2 875	2 884	13 607	1 101	1 395	443	1 838
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	2 437	811	485	318	1 614	101	306	416	722
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	4 357	1 218	167	440	1 825	392	1 508	632	2 140
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personel</i>	482	179	96	85	360	43	59	20	79
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	6 113	3 131	259	1 489	4 879	459	570	205	775
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	12 376	5 657	2 323	2 021	10 001	773	1 080	522	1 602
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special educational</i>	141	77	28	15	120	10	9	2	11
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	17	7	1	2	10	3	4		4
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	1 629	352	165	250	767	163	391	308	699
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	10 156	4 062	1 292	1 541	6 894	800	1 659	802	2 461
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	8 723	3 877	1 225	1 419	6 521	638	1 088	475	1 563
= gyógyped. – <i>in special education</i>	6	0	3	0	3	0	3	0	3
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 433	185	67	122	373	162	572	327	898
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	8 262	3 357	1 111	1 415	5 883	614	1 118	647	1 765
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	3 707	1 666	409	695	2 770	274	463	200	663
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	650	288	112	128	528	42	52	28	80
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	25,4	26,3	26,8	24,5	26,0	24,7	24,5	23,3	24,1
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	13,6	12,3	10,3	11,8	11,8	16,4	23,9	21,8	23,2
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– érettségizett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	37 613	19 843	5 619	6 915	32 377	2 509	2 243	484	2 727
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	35 655	19 224	5 365	6 605	31 194	2 077	1 961	423	2 384
– szakképesítést szerzett összesen – <i>total of vocational graduates</i>	32 197	10 791	2 687	4 211	17 689	1 929	7 525	5 054	12 579
= érettségihez kötött nem felsőfokú – <i>of which obtained qualification not requiring maturity exam</i>	26 150	9 987	2 582	4 082	16 651	1 044	4 629	3 826	8 455
= felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	6 047	804	105	129	1 038	885	2 896	1 228	4 124
= első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	30 017	9 968	2 478	3 949	16 395	1 752	7 110	4 760	11 870
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	10 392	4 550	1 873	2 092	8 515	816	694	367	1 061
Intézeti és állami nevelt – <i>Students under state care</i>	453	233	62	100	395	17	39	2	41
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	6 667	1 987	2 689	1 035	5 711	611	299	46	345
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	4 210	1 930	1 010	832	3 772	246	152	40	192
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	36 836	20 245	2 451	8 530	31 226	3 110	1 552	948	2 500
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	5 861	3 296	63	1 602	4 961	694	147	59	206
Napközis – <i>Students in day care</i>	54	54	0	0	54	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	21 222	10 092	3 077	4 238	17 407	1 833	1 616	366	1 982
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	19 984	10 413	1 051	4 269	15 733	1 555	2 098	598	2 696
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	3 190	1 495	339	744	2 578	478	118	16	134

7. Felsőoktatás – Tertiary institutions

Megnevezés	Összesen	Állami			Egyházi			Magán-, ill. alapítványi		
		egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen
Denomination	Total	Public			Church, denomination			Private and foundational		
		university	college	together	university	college	together	university	college	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	66	19	9	28	5	20	25	2	11	13
Karok száma – <i>Faculties</i>	185	120	21	141	10	20	30	2	12	14
Hallgatók száma összesen – <i>Students</i>	338 467	244 607	50 516	295 123	14 335	6 688	21 023	648	21 673	22 321
– nappali munkarend – <i>full-time</i>	233 678	181 094	27 184	208 278	9 629	2 936	12 565	648	12 187	12 835
~nappaliból külföldi – <i>of which foreign</i>	17 987	15 621	496	16 117	455	239	694	465	711	1 176
– nem nappali munkarend – <i>part-time</i>	104 789	63 513	23 332	86 845	4 706	3 752	8 458	0	9 486	9 486
= esti – <i>in evening courses</i>	4 301	2 662	577	3 239	573	436	1 009	0	53	53
~ estiből külföldi – <i>of which foreign</i>	78	51	11	62	6	10	16	0	0	0
= levelező – <i>in correspond. courses</i>	87 683	56 466	15 769	72 235	4 133	3 316	7 449	0	7 999	7 999
~ lev.-ből külföldi – <i>of which foreign</i>	2 529	1 351	419	1 770	202	268	470	0	289	289
= távoktatás – <i>in distance courses</i>	12 805	4 385	6 986	11 371	0	0	0	0	1 434	1 434
~ távokt.-ból külf. – <i>of which foreign</i>	100	29	52	81	0	0	0	0	19	19
Nő hallgatók száma összesen – <i>Females</i>	184 651	128 369	28 841	157 210	9 625	4 313	13 938	351	13 152	13 503
–nappali munkarend– <i>in full-time</i>	121 822	91 316	15 122	106 438	6 242	1 681	7 923	351	7 110	7 461
–nem nappali munkarend – <i>in part-time</i>	63 949	37 053	13 719	50 772	3 383	3 752	7 135	0	6 042	6 042
= ebből esti – <i>in evening courses</i>	2 851	1 620	335	1 955	417	436	853	0	43	43
= ebből levelező – <i>in corresp. courses</i>	53 251	32 918	8 674	41 592	2 966	3 316	6 282	0	5 377	5 377
= ebből távoktatás – <i>in distance courses</i>	7 847	2 515	4 710	7 225	0	0	0	0	622	622
Oktatók összesen – <i>Academic staff</i>	20 555	15 287	1 805	17 092	1 205	816	2 021	201	1 241	1 442
– nők – <i>of which females</i>	7 723	5 688	815	6 503	453	192	645	56	519	575
– teljes munkaidős – <i>full-time employed</i>	15 534	12 190	1 543	13 733	714	379	1 093	135	573	708
= ebből nők – <i>of which females</i>	6 147	4 693	732	5 425	301	116	417	38	267	305
Végzettek összesen – <i>Graduates</i>	63 790	47 856	7 655	55 511	2 903	949	3 852	105	4 322	4 427
– főiskolai szint – <i>at college level</i>	2 887	1 493	547	2 040	30	55	85	0	762	762
– egyetemi szint – <i>at university level</i>	5 228	4 680	3	4 683	545	0	545	0	0	0
– alapk fokozat – <i>at bachelor level</i>	27 348	20 306	3 369	23 675	1 083	384	1 467	0	2 206	2 206
– mesterfokozat – <i>at master level</i>	12 245	10 262	1 227	11 489	312	103	415	84	257	341
– doktori fokozat PhD, ill.DLA – <i>PhD/DLA</i>	1 242	1 199	2	1 201	28	0	28	13	0	13
– szakirányú szakképesítés – <i>postgraduate specialisation</i>	6 811	4 859	730	5 589	452	306	758	8	456	464
– felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképesítés – <i>of accredited post-secondary vocational programme</i>	5 036	2 509	1 777	4 286	72	37	109	0	641	641
– osztatlan képzésben mester fokozat – <i>of master level undivided long university programme</i>	2 993	2 548	0	2 548	381	64	445	0	0	0
Hallgatók – <i>Students</i>	338 467	244 607	50 516	295 123	14 335	6 688	21 023	648	21 673	22 321
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	194 249	152 179	24 728	176 907	7 101	4 083	11 184	67	6 091	6 158
– kollégista – <i>living in student hostel</i>	43 295	36 306	4 980	41 286	896	677	1 573	194	242	436
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	108 006	77 946	15 537	93 483	3 390	2 157	5 547	264	8 712	8 976

8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint

– *Students in tertiary institutions by level and study form*

Megnevezés	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mester-képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen
<i>Denomination</i>	<i>Accredited post-sec. vocational programmes</i>	<i>College level education</i>	<i>University level education</i>	<i>Bachelor programmes</i>	<i>Master programmes</i>	<i>Undivided long university programme</i>	<i>Post-graduate specialisation</i>	<i>PhD, DLA</i>	<i>Total</i>
Hallgatók összesen – Students	16 445	6 139	3 349	216 454	39 147	34 547	15 054	7 332	338 467
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	4 585	0	6	51 235	11 092	6 861	0	2 265	76 044
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	12 706	65	458	128 879	32 214	16 356	10	3 561	194 249
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	9 237	1 909	2 434	62 951	17 477	5 670	6 227	2 101	108 006
– külföldi – <i>foreign</i>	172	64	263	8 505	2 235	8 634	274	547	20 694
– nő – <i>females</i>	10 002	3 790	1 418	112 859	22 637	20 061	10 306	3 578	184 651
 Nappali munkarend – In full-time form	 13 637	 571	 2 718	 158 757	 23 762	 28 512	 381	 5 340	 233 678
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	3 578	0	6	40 934	6 738	5 881	0	1 712	58 849
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	11 065	24	424	112 567	21 155	15 513	0	3 561	164 309
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	7 902	498	2 004	44 475	10 513	4 804	199	1 523	71 918
– külföldi – <i>foreign</i>	149	25	257	6 681	1 793	8 521	136	425	17 987
– nő – <i>females</i>	8 197	209	1 039	80 059	13 212	16 195	230	2 681	121 822
– lakhatási támogatásra jogosult – <i>receiving financial aid for accomodation</i>	6 444	19	257	59 409	11 660	7 091	0	1 800	86 680
– kollégista – <i>living in student hostel</i>	2 293	18	94	31 691	4 225	4 510	41	423	43 295
 Esti munkarend – Part-time form (evening courses)	 60	 24	 19	 1 696	 571	 19	 1 862	 50	 4 301
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	26	0	0	273	110	0	0	10	419
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	36	2	0	710	332	0	0	0	1 080
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	32	17	17	587	210	17	493	17	1 390
– külföldi – <i>foreign</i>	2	0	1	33	18	0	23	1	78
– nő – <i>females</i>	51	14	16	833	342	6	1 442	15	2 719
 Levelező munkarend – Part-time form (correspondence courses)	 2 713	 763	 612	 50 705	 14 814	 6 016	 10 118	 1 942	 87 683
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	952	0	0	9 189	4 244	980	0	543	15 908
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	1 605	39	34	15 478	10 727	843	10	0	28 736
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	1 297	660	413	16 191	6 754	849	4 208	561	30 933
– külföldi – <i>foreign</i>	20	15	5	1 726	424	113	105	121	2 529
– nő – <i>females</i>	1 750	386	363	29 346	9 083	3 860	6 593	882	52 263
 Távoktatás – Part-time form (distance courses)	 35	 4 781	 0	 5 296	 0	 0	 2 693	 0	 12 805
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	29	0	0	839	0	0	0	0	868
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	0	0	0	124	0	0	0	0	124
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	6	734	0	1 698	0	0	1 327	0	3 765
– külföldi – <i>foreign</i>	1	24	0	65	0	0	10	0	100
– nő – <i>females</i>	4	3 181	0	2 621	0	0	2 041	0	7 847

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master programmes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Állami intézmények – Public Institutions

Budapesti Corvinus Egyetem – <i>Corvinus University Budapest</i>	0	25	80	9 795	3 357	0	917	348	14 522	676
Budapesti Gazdasági Főiskola – <i>Budapest College for Economics</i>	2 365	39	0	12 983	1 037	0	481	0	16 905	479
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – <i>Budapest University of Technical and Economic Sciences</i>	0	0	716	14 243	4 274	1 173	3 227	533	24 166	1 245
Debreceni Egyetem – <i>University of Debrecen</i>	581	47	345	19 531	3 528	5 177	895	917	31 021	1 530
Dunaújvárosi Főiskola – <i>College of Dunaújváros</i>	451	28	0	2 496	125	0	16	0	3 116	135
Eötvös József Főiskola – <i>Eötvös József College</i>	226	5	0	778	0	0	61	0	1 070	88
Eötvös Loránd Tudományegyetem – <i>Eötvös Loránd University of Arts and Sciences</i>	334	21	417	17 502	4 862	2 917	1 393	1 564	29 010	1 857
Eszterházy Károly Főiskola – <i>Eszterházy Károly College</i>	849	0	0	5 238	1 357	0	290	58	7 792	398
Kaposvári Egyetem – <i>University of Kaposvár</i>	491	7	2	1 949	166	66	173	57	2 911	307
Károly Róbert Főiskola – <i>Károly Róbert College</i>	1 077	4 725	0	2 083	237	0	0	0	8 122	99
Kecskeméti Főiskola – <i>College of Kecskemét</i>	389	232	0	3 449	44	0	262	0	4 376	147
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem – <i>Liszt Ferenc University of Music</i>	0	1	6	437	354	0	0	42	840	315
Magyar Képzőművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Fine Arts</i>	0	0	20	54	72	518	23	38	725	85
Magyar Táncművészeti Főiskola – <i>Hungarian College of Dance Art</i>	0	3	0	371	140	0	16	0	530	95
Miskolci Egyetem – <i>University of Miskolc</i>	373	38	314	8 564	1 393	1 105	301	190	12 278	595
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem – <i>Moholy-Nagy University of Art and Design</i>	0	0	8	413	280	0	22	60	783	121
Nemzeti Közszerzői Egyetem – <i>National University of Public Service</i>	0	0	0	5 267	713	0	202	152	6 334	421
Nyíregyházi Főiskola – <i>College of Nyíregyháza</i>	631	0	0	4 645	605	0	292	0	6 173	276
Nyugat-Magyarországi Egyetem – <i>West Hungarian University</i>	1 127	4	27	8 099	1 316	328	621	171	11 693	644
Óbudai Egyetem – <i>Óbuda University</i>	355	64	0	11 190	617	0	263	39	12 528	406
Pannon Egyetem – <i>Pannon University</i>	776	58	136	5 672	1 318	0	134	167	8 261	585
Pécsi Tudományegyetem – <i>Pécs University of Arts and Sciences</i>	1 311	35	488	12 202	3 129	4 760	1 182	924	24 031	1 789
Semmelweis Egyetem – <i>Semmelweis University</i>	0	3	139	4 923	929	5 922	324	439	12 679	1 179
Széchenyi István Egyetem – <i>Széchenyi István University</i>	588	118	177	7 912	1 171	928	51	173	11 118	405
Szegedi Tudományegyetem – <i>Szeged University of Arts and Sciences</i>	1 218	26	290	14 543	2 936	4 921	610	734	25 278	2 184
Szent István Egyetem – <i>Szent István University</i>	414	125	75	11 309	1 818	1 349	740	281	16 111	789
Színház-és Filmművészeti Egyetem – <i>University of Dramatic and Cinematic Art</i>	0	0	3	80	37	143	14	41	318	154
Szolnoki Főiskola – <i>College of Szolnok</i>	431	76	0	1 872	0	0	53	0	2 432	88
Állami intézmények összesen – Public Institutions together	13 987	5 680	3 243	187 600	35 815	29 307	12 563	6 928	295 123	17 092

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master programmes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Egyházi intézmények – Church and denomination providers

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola – <i>"The Gate of the Teaching" Buddhist College</i>	0	0	0	287	26	0	0	0	313	20
Adventista Teológiai Főiskola – <i>Adventist Theological College</i>	0	0	0	46	0	0	13	0	59	19
Apor Vilmos Katolikus Főiskola – <i>Apor Vilmos Catholic College</i>	131	30	0	1 228	13	0	282	0	1 684	108
Baptista Teológiai Akadémia – <i>Baptist Theological Academy</i>	0	1	0	392	131	0	3	0	527	25
Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola – <i>Bhaktivedanta Theological College</i>	0	13	0	260	0	0	0	0	273	13
Debreceni Református Hittudományi Egyetem – <i>Debrecen Theological University of the Reformed Church</i>	133	14	4	463	28	188	84	35	949	111
Egri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Eger</i>	0	0	0	133	13	51	0	0	197	16
Esztergomi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Esztergom</i>	0	0	0	53	0	34	0	0	87	23
Evangelikus Hittudományi Egyetem – <i>Theological University of the Evangelical Church</i>	0	0	5	50	32	71	0	8	166	35
Gál Ferenc Hittudományi Főiskola – <i>Gál Ferenc Theological College of Szeged</i>	0	1	2	154	120	88	0	0	365	66
Golgota Teológiai Főiskola – <i>Calvary Chapel Bible College</i>	0	0	0	207	0	0	0	0	207	22
Győri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Győr</i>	0	0	0	72	18	22	0	0	112	34
Károli Gáspár Református Egyetem – <i>Károli Gáspár University of the Reformed Church</i>	139	0	17	2 349	539	1 450	362	34	4 890	271
Országos Rabbiképző–Zsidó Egyetem – <i>National Rabbinical Training Institute–Jewish University</i>	0	0	3	133	13	0	10	12	171	72
Pápai Református Teológiai Akadémia – <i>Pápa Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	0	0	20	0	36	0	0	56	19
Pázmány Péter Katolikus Egyetem – <i>Pázmány Péter Catholic University</i>	10	0	75	3 765	945	2 395	756	213	8 159	716
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola – <i>Episcopal Theological College of Pécs</i>	0	0	0	45	0	78	0	0	123	16
Pünkösdi Teológiai Főiskola – <i>Pentecostal Theological College</i>	0	0	0	90	13	0	8	0	111	16
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola – <i>Sapientia Monastic Theological College</i>	0	3	0	177	127	43	43	0	393	71
Sárospataki Református Teológiai Akadémia – <i>Sárospatak Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	3	0	189	0	102	0	0	294	42
Sola Scriptura Lelkészképző és Teológiai Főiskola – <i>Sola Scriptura Ministers Training and Theological College</i>	0	0	0	196	0	0	26	0	222	18
Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola – <i>Szent Atanáz Greek-Catholic Theological College</i>	0	0	0	97	46	66	0	0	209	35
Szent Pál Akadémia – <i>Szent Pál Academy</i>	0	6	0	0	0	589	0	0	595	31
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – <i>Archiepiscopal Theological College of Veszprém</i>	0	2	0	173	10	19	0	0	204	61
Wesley János Lelkészképző Főiskola – <i>Wesley János Ministers Training College</i>	0	9	0	563	5	8	72	0	657	161
Egyházi intézmények összesen – Church and denomination providers together	413	82	106	11 142	2 079	5 240	1 659	302	21 023	2 021

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master programmes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Magán, ill. alapítványi intézmények – *Private and Foundation Institutions*

Általános Vállalkozási Főiskola – <i>General Entrepreneurial College</i>	248	50	0	1 662	158	0	18	0	2 136	97
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem – <i>Andrássy University Budapest</i>	0	0	0	0	110	0	20	40	170	47
Budapest Kortárs Tánc Főiskola – <i>Budapest Contemporary Dance Academy</i>	0	0	0	29	5	0	0	0	34	19
Budapesti Kommunikációs Főiskola – <i>Budapest College of Communication</i>	750	33	0	4 424	307	0	250	0	5 764	392
Gábor Dénes Főiskola – <i>Gábor Dénes College</i>	192	48	0	1 879	52	0	41	0	2 212	81
Kodolányi János Főiskola – <i>Kodolányi János College</i>	244	107	0	1 271	0	0	0	0	1 622	68
Közép-európai Egyetem – <i>Central European University</i>	303	85	0	3 841	149	0	338	0	4 716	199
Modern Üzleti Tudományok Főiskolája – <i>College of Modern Business Sciences</i>	0	0	0	0	288	0	128	62	478	154
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete – <i>Pető András Teacher Training and Training Institute of the Motor Disabled</i>	21	0	0	290	0	0	0	0	311	38
Nemzetközi Üzleti Főiskola – <i>International Business School</i>	0	0	0	597	0	0	0	0	597	31
Tomori Pál Főiskola – <i>Tomori Pál College</i>	287	6	0	757	0	0	13	0	1 063	61
Wekerle Sándor Üzleti Főiskola – <i>Wekerle Sándor Business College</i>	0	0	0	572	0	0	24	0	596	58
Zsigmond Király Főiskola – <i>Zsigmond Király College</i>	0	48	0	2 390	184	0	0	0	2 622	197

Magán, ill. alapítványi intézmények összesen – *Private and Foundation Institutions together*

	2 045	377	0	17 712	1 253	0	832	102	22 321	1 442
--	-------	-----	---	--------	-------	---	-----	-----	--------	-------

Mindösszesen – *Total*

	16 445	6 139	3 349	216 454	39 147	34 547	15 054	7 332	338 467	20 555
--	--------	-------	-------	---------	--------	--------	--------	-------	---------	--------

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
– *Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age*

Korév	Összesen	Közoktatás									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium 9–12 (13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2			ISCED 3C		ISCED 3A		
Age (years)	Total	Public education									
		Pre- primary education	Basic education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	8 122	8 122									
3	72 884	72 884									
4	92 669	92 669									
5	93 822	93 822									
6	92 805	69 620	23 184	1							
7	94 311	3 083	91 224	4							
8	92 312	4	92 303	5							
9	92 320		92 282	25	13						
10	94 196		74 136	19 046	1 014						
11	94 511		9 464	81 437	3 610						
12	94 803		1 825	87 871	5 106						1
13	92 282		421	83 097	8 544			1	31	79	73
14	98 259		190	67 959	6 520	30	29	34	3 583	9 083	10 431
15	98 556		104	13 092	328	232	359	496	15 793	31 271	35 780
16	103 155		58	3 941	29	485	802	1 020	21 815	34 930	38 891
17	107 900		36	1 287	19	561	791	1 320	25 645	37 183	39 468
18	100 571		10	405	2	544	345	1 088	21 703	29 130	32 216
19	85 137		5	137	1	419	83	788	12 550	11 776	12 583
20	75 339		3	65	1	309	21	608	7 192	3 810	4 303
21	64 053		5	63		199	26	373	3 422	1 955	3 135
22	52 578		7	81		140	3	222	1 441	961	2 335
23	41 542		5	71		75	2	106	584	462	1 708
24	31 921		2	59		29	3	38	381	269	1 361
25	23 838		2	66		12	3	5	304	241	1 208
26	17 506		10	51			1		250	211	1 124
27	13 055		5	43			4		258	199	1 025
28	10 279		2	46			1		240	189	905
29	8 577		8	51			3		252	187	927
30-34	33 769		34	213			8		1 244	948	4 725
35-39	30 697		29	165			13		1 775	1 035	5 778
40-	37 961		112	311			10		3 413	928	5 151

Összes

en –

Total

2 049 730 340 204 385 466 359 592 25 187 3 035 2 507 6 099 121 876 164 847 203 128

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

(Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás						
	Középfok utáni					Felsőfokú					Doktori	
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alapképzés	Mester-képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA
	szakis-kolában	szakközép-iskolában	szakis-kolában	szakközép-iskolában	felsőokt. int.-ben	szintű képzés						
	ISCED 4		ISCED 5B			ISCED 5A					ISCED 6	
Age (years)	Public education					Higher education						
	Post-secondary education					Tertiary institutions					PhD, DLA	
	Vocational programmes		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Undivided long		Postgrad. specialisation programmes
	in	in secon-dary	in	in secon-dary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes		programmes				
	vocational schools											

2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13	27	9										
14	35	365										
15	77	1 024										
16	75	1 109										
17	72	1 156		9	160			161	2	30		
18	523	7 143	3	1 185	390		2	5 256	8	618		
19	877	17 637	49	3 688	1 878	1	3	20 111	13	2 536	2	
20	851	16 003	51	4 314	3 430		7	30 417	52	3 886	16	
21	578	9 151	40	2 830	2 947	5	13	34 327	530	4 430	24	
22	336	4 952	24	1 712	1 924	3	20	30 934	2 883	4 514	84	2
23	263	2 564	10	1 064	1 422	1	15	21 882	6 684	4 363	162	99
24	106	1 363	9	652	1 039	2	22	14 482	7 724	3 572	329	479
25	77	1 080	5	547	651	59	255	10 211	5 206	2 573	407	926
26	67	748	7	359	394	216	623	7 400	2 838	1 606	516	1 085
27	68	594	5	321	252	237	634	5 396	1 525	1 013	611	865
28	51	542	4	228	192	241	521	4 022	1 083	763	611	638
29	74	437	5	214	133	288	300	3 201	835	632	547	483
30-34	325	1 888	13	822	603	1 659	592	11 942	2 971	1 740	2 772	1 270
35-39	402	2 147	6	1 101	459	1 906	217	8 510	2 442	1 196	2 825	691
40-	802	3 151	19	1 277	571	1 521	125	8 202	4 351	1 075	6 148	794
Összesen – Total	5 686	73 063	250	20 323	16 445	6 139	3 349	216 454	39 147	34 547	15 054	7 332

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
 – Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Közzoktatás									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép- iskola	Gimnázium 9–12(13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2				ISCED 3C		ISCED 3A	
Age (years)	Total	Public education									
		Pre-primary education	Basic education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12(13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	8 122	8 122									
3	72 884	72 884									
4	92 669	92 669									
5	93 822	93 822									
6	92 805	69 620	23 184	1							
7	94 311	3 083	91 224	4							
8	92 312	4	92 303	5							
9	92 320		92 282	25	13						
10	94 196		74 136	19 046	1 014						
11	94 511		9 464	81 437	3 610						
12	94 803		1 825	87 871	5 106						
13	92 282		421	83 097	8 544			1	31	79	1
14	98 259		190	67 959	6 520	30	29	34	3 583	9 083	10 431
15	98 473		103	13 068	292	232	350	496	15 792	31 270	35 769
16	102 744		56	3 761	16	485	797	1 020	21 806	34 907	38 715
17	106 948		35	1 097	3	561	783	1 320	25 620	37 090	38 879
18	97 042		8	253	1	544	336	1 088	21 574	28 639	29 993
19	78 286		4	72		419	78	788	12 196	10 840	8 998
20	66 808					309	18	608	6 740	2 851	918
21	55 339					199	25	373	3 014	1 224	329
22	43 777					140	2	222	1 069	464	197
23	32 550					75	1	106	290	107	77
24	22 448					29		38	58	22	20
25	14 523					12	1	5	17	2	7
26	8 431										
27	4 870										
28	3 031										
29	1 949										
30-34	3 722										
35-39	1 545										
40-	1 448										

Összesen –

Total **1 857 230 340 204 385 235 357 696 25 119 3 035 2 420 6 099 111 790 156 578 164 407**

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– *Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age*

(Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás							
	Középfok utáni					Felsőfokú							Doktori
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alap-képzés	Mester-képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú tovább-képzés	PhD, DLA	
	szak-iskolában	szakközép-iskolában	szak-iskolában	szakközép-iskolában	felsőokt. int.-ben	szintű képzés							
	ISCED 4		ISCED 5B			ISCED 5A						ISCED 6	
Age (years)	Public education					Higher education							
	Post-secondary education					Tertiary institutions							PhD, DLA
	Vocational programmes		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Undivided long	Postgrad. specialisation programmes		
	in	in secondary	in	in secondary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes	programmes						
	vocational schools												

2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13	27	9											
14	35	365											
15	77	1 024											
16	72	1 109											
17	65	1 152		9	160			142	2	30			
18	494	6 923	3	1 126	383		2	5 053	8	614			
19	810	16 704	49	3 418	1 840	1	3	19 547	13	2 504	2		
20	747	14 510	50	3 788	3 317		7	29 094	22	3 822	7		
21	458	7 663	36	2 283	2 794	5	13	32 178	467	4 266	12		
22	219	3 630	20	1 161	1 743	3	20	27 984	2 575	4 294	33	1	
23	159	1 385	4	536	1 259	1	15	18 435	5 850	4 093	62	95	
24	6	270	1	167	858	2	22	10 693	6 471	3 265	80	446	
25	1	278		126	496	43	232	6 259	3 996	2 153	55	840	
26					232	119	579	3 579	1 745	1 199	23	955	
27					112	114	609	1 906	699	671	23	736	
28					70	92	469	1 078	364	430	21	507	
29					45	78	245	688	209	334	8	342	
30-34					152	92	389	1 148	581	530	35	795	
35-39					78	14	86	493	340	218	7	309	
40-					98	7	27	480	420	89	13	314	
Összesen –													
Total													
	3 170	55 022	163	12 614	13 637	571	2 718	158 757	23 762	28 512	381	5 340	

12. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic music and arts education

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of		central budge-tary	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények – Institutions	697	436	1	21	458	53	113	73	239
Feladatellátási helyek – Sites	2 509	1 039	1	107	1 147	117	662	583	1 362
Tanulók száma összesen – Total number of students	240 942	120 307	281	10 709	131 297	10 679	54 337	44 629	109 645
– óvodás – pupils in kindergartens	2 931	1 781	0	85	1 866	61	740	264	1 065
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in primary (general) schools (full-time education)	205 276	102 767	198	8 624	111 589	8 885	46 411	38 391	93 687
– középiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in secondary (general and vocational) schools (full-time education)	28 177	13 808	83	1 846	15 737	1 565	6 473	4 402	12 440
– szakiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in vocational schools (full-time education)	1 917	580	0	94	674	93	562	588	1 243
– egyetemre, főiskolákra járó (nappal tagozat) – students in tertiary education (full-time education)	1 366	941	0	51	992	68	138	168	374
– nem nappali oktatásban részesülők – students in part-time education	937	122	0	0	122	0	1	814	815
– egyéb – students in other education	338	308	0	9	317	7	12	2	21
– zeneművészeti ágon tanulók – students studying music	106 892	77 384	297	7 595	85 276	4 417	10 144	7 055	21 616
= klasszikus zene – classical music	97 020	72 966	297	7 149	80 412	4 057	7 618	4 933	16 608
= népzene – folk music	5 752	2 740	0	291	3 031	263	1 607	851	2 721
= jazz–zene – jazz music	485	373	0	6	379	12	92	2	106
= elektroakusztikus zene – elektroacoustic music	3 635	1 305	0	149	1 454	85	827	1 269	2 181
– táncművészeti ág – students of the art of dance	86 364	22 894	0	1 686	24 580	3 339	29 793	28 652	61 784
– képző- és iparművészeti ág – students of fine and applied arts	43 380	18 472	0	1 238	19 710	2 444	13 152	8 074	23 670
– szín- és báb-művészeti ág – students of theatrical arts	13 401	4 205	0	614	4 819	603	4 797	3 182	8 582
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job, of which	8 451	5 483	32	500	6 015	396	1 160	880	2 436
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management staff	791	500	1	66	567	27	128	69	224
– szakos tanítást végző – teaching music/art subjects	7 393	4 765	31	433	5 229	356	1 014	794	2 164
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – other assignments (librarian, special ed. teacher, etc.)	267	218	0	1	219	13	18	17	48
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	5 328	3 521	17	359	3 897	254	661	516	1 431
– részmunkaidős – part-time	3 123	1 962	15	141	2 118	142	499	364	1 005
– óraadó – Teachers with contract	1 542	698	2	72	772	70	484	216	770
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – Number of teachers by art form	13 369	8 638	41	812	9 491	540	2 003	1 335	3 878
– zeneművészeti ágon tanítók – Teachers in music art	10 195	7 419	41	710	8 170	392	1 034	599	2 025
= klasszikus zene – teachers in classical music	9 267	6 927	41	664	7 632	359	855	421	1 635
= népzene – teachers in folk music	553	333	0	33	366	21	97	69	187
= jazz–zene – teachers in jazz music	61	41	0	0	41	6	13	1	20
= elektroakusztikus zene – teachers in elektroacoustic music	314	118	0	13	131	6	69	108	183
– táncművészeti ágon tanítók – Teachers of art of dance	1 519	511	0	41	552	72	519	376	967
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – Teachers of fine applied arts	1 229	549	0	44	593	62	309	265	636
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – Teachers of theatrical arts	426	159	0	17	176	14	141	95	250
1 (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – Students per (full and all part-time) teachers ratio	24,1	19,5	8,3	18,7	19,3	22,9	33,1	40,7	34,2
1 tanuló által tanult művészeti ágak száma – Average number of art forms studied	1,04	1,02	1,06	1,04	1,02	1,01	1,07	1,05	1,05
1 pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – Average number of art forms taught by teachers	1,34	1,40	1,21	1,42	1,40	1,16	1,22	1,22	1,21
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	1 292	767	4	73	844	39	296	113	448
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	192	89	4	4	97	5	65	25	95
– egyéb munkakörök – Other support personnel	1 100	678	0	69	747	34	231	88	353
Osztályterem – Classrooms	4 043	1 760	0	206	1 966	66	902	1 109	2 077
Szaktanterem – Classrooms specialized for subject/labs	5 116	3 015	3	318	3 336	232	984	564	1 780
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	500	26	0	8	34	24	204	238	466

12.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic music and arts education by programmes

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzettek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

Klasszikus zene – Classical music

furulya – block flute	12 853	1 425	1 323
fuvala – flute	7 472	655	623
oboa – oboe	484	108	106
klarinét – clarinet	3 177	439	427
fagott – bassoon	252	79	76
kürt – cornet/horn	1 343	304	297
trombita – trumpet	3 654	528	489
harsona – trombone	622	175	168
tuba – tuba	242	101	98
szaxofon – saxophone	866	216	209
ütő – percussion (instrument)	3 891	276	245
hárfa – harp	156	16	16
gitár – guitar	8 836	580	512
cimbalom – cymbalo	131	19	18
csemláló – harpsichord/clavicembalo	9	7	7
zongora – piano	26 505	2 011	1 841
orgona – organ	211	46	42
harmonika – accordion	545	42	40
hegedű – violin	9 158	749	726
brácsa – viola	64	31	30
gordonka – violoncello	3 156	301	291
nagybőgő – contrabass	214	39	38
magánének – singer/soloist	2 413	208	196
szolfézs – solfege	10 286	757	654
zeneelmélet – theory of music	150	11	10
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	28	14	13
kamarazene – chamber-music	302	130	124
Összesen – Classical music together	97 020	9 267	8 619

Népzenei szakok – Folk music

brácsa – viola	81	24	21
hegedű – violin	787	86	66
bőgő/cselló – contrabass/violoncello	91	30	22
furulya – blockflute	1 473	119	60
duda – pipes	6	2	1
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	19	4	3
citera – zither	1 755	139	91
tambura – tambourine	135	17	14
koboz – lute	78	9	4
tekerő – hurdy-gurdy	66	12	9
népi ének – folk singer/soloist	559	69	53
népzenei ismeretek – folk music	230	14	4
néprajz – ethnography	7	1	0
szolfézs – solfege	136	13	4
zeneelmélet – theory of music	0	0	0
zenetörténet- zeneirodalom – history, literature of music	25	1	0
népi játékok- népszokás – folk custom	304	13	5
Összesen – Folk-music together	5 752	553	357

Jazz szakok – Jazz music

jazz-basszusgitár – jazz-bassguitar	86	7	6
jazzbőgő – jazz-contrabass	5	2	2
jazzdob – jazz-drum	82	11	11
jazzgitár – jazz-guitar	162	17	15
jazz-harsona – jazz trombone	1	0	0
jazz szaxofon – jazz-saxophone	17	4	3
jazz trombita – jazz-trumpet	8	1	1
jazz-zongora – jazz-piano	79	14	12
jazzének – jazz-singer/soloist	45	5	4
Összesen – Jazz music together	485	61	54

Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music

Szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 939	174	117
Szintetizátor tanszak – synthesizer	1 690	138	78
számítógépes zene tanszak – computer-music	6	2	2
Összesen – Electroacoustic music together	3 635	314	197
Együtt – Total of music	106 892	10 195	9 227

12.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzetek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts
Táncművészet – Art of dance

balett – ballet	3 706	85	70
modern-kortárs – modern dance	9 278	185	159
néptánc – folk-dance	44 642	870	729
társastánc – collective dance	28 738	379	342
Összesen – Art of dance together	86 364	1 519	1 300

Képző- és iparművészet – Fine and applied arts

grafika – graphics	12 287	374	181
festészet – painting	14 938	369	250
szobrászat – sculpture	772	15	11
foto-video – photography/video	393	15	6
bábkészítő – maker of marionettes	250	2	1
bőrműves – leather-artist	377	7	4
fatárgykészítés – wood-carving	509	27	2
féműves – metallurgist	0	0	0
kerámia – ceramics	2 133	67	54
kézműves – craftsmanship	9 630	301	169
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-a	171	4	1
textilműves – textile artist	1 085	22	12
tűzzománc – fire-enamel-painting	835	26	20
Összesen – Fine/applied arts together	43 380	1 229	711

Szín- és bábjáték – Theatrical arts

színháték – acting	12 032	396	162
bábjáték – marionette-playing	1 369	30	8
Összesen – Theatrical arts together	13 401	426	170

Együtt – Total of arts

143 145	3 174	2 181
----------------	--------------	--------------

13. Korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás

– Early intervention and care, individual development for severely disabled children

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of		central budge-tary	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények – Institutions	190	101	4	49	154	12	12	12	36
Feladatellátási helyek – Sites	228	117	4	66	187	12	13	16	41
Korai fejlesztésben résztvevő gyermekek száma – Children in early intervention and care programmes	2 609	1 153	51	592	1 796	66	592	155	813
– csoportosan – in groups	883	432	0	158	590	0	253	40	293
= 0–3 éves – 0–3 years	722	332	0	136	468	0	223	31	254
= 4–5 éves – 4–5 years	161	100	0	22	122	0	30	9	39
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	1 726	721	51	434	1 206	66	339	115	520
= 0–3 éves – 0–3 years	1 490	659	41	336	1 036	62	313	79	454
= 4–5 éves – 4–5 years	236	62	10	98	170	4	26	36	66
Leányok száma – Girls	1 048	443	21	257	721	25	236	66	327
= 0–3 éves – 0–3 years	904	392	17	212	621	23	215	45	283
= 4–5 éves – 4–5 years	144	51	4	45	100	2	21	21	44
Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya – Percentage in individual coaching	66,2	62,5	100,0	73,3	67,1	100,0	57,3	74,2	64,0
Csoportok száma – Number of groups	242	129	0	50	179	0	62	1	63
1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	3,6	3,3	0,0	3,2	3,3	0,0	4,1	40,0	4,7
Fejlesztő felkészítésben, fejlesztő iskolai oktatásban résztvevő tanulók száma – Students in development for severely disabled children	2 302	488	97	1 159	1 744	233	69	256	558
– csoportosan – in groups	1 296	230	18	719	967	137	30	162	329
= 5 éves – 5 years	24	7	0	7	14	0	2	8	10
= 6–10 éves – 6–10 years	360	87	1	191	279	25	7	49	81
= 11–14 éves – 11–14 years	401	61	7	231	299	44	11	47	102
= 15–18 éves – 15–18 years	371	45	7	231	283	40	6	42	88
= 19–23 éves – 19–23 years	140	30	3	59	92	28	4	16	48
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	1 006	258	79	440	777	96	39	94	229
= 5 éves – 5 years	65	24	9	20	53	1	0	11	12
= 6–10 éves – 6–10 years	307	99	17	123	239	16	9	43	68
= 11–14 éves – 11–14 years	248	59	19	114	192	25	18	13	56
= 15–18 éves – 15–18 years	284	63	26	130	219	38	9	18	65
= 19–23 éves – 19–23 years	102	13	8	53	74	16	3	9	28
Leányok száma – Girls	922	195	41	464	700	107	23	92	222
= 5 éves – 5 years	26	7	4	8	19	0	1	6	7
= 6–10 éves – 6–10 years	269	69	10	126	205	22	8	34	64
= 11–14 éves – 11–14 years	252	48	11	137	196	31	10	15	56
= 15–18 éves – 15–18 years	270	50	13	146	209	32	3	26	61
= 19–23 éves – 19–23 years	105	21	3	47	71	22	1	11	34
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya – Percentage in individual coaching	43,7	52,9	81,4	38,0	44,6	41,2	56,5	36,7	41,0
Csoportok száma – Number of groups	230	60	0	114	174	21	10	25	56
1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	5,6	3,8	0,0	6,3	5,6	6,5	3,0	6,5	5,9
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	885	325	64	191	580	63	166	76	305
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	77	25	0	13	38	6	22	11	39
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	422	152	34	120	306	31	36	49	116
– konduktor – conductor	126	31	1	15	47	1	74	4	79
– pszichológus – psychologist	23	10	4	2	16	0	6	1	7
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	237	107	25	41	173	25	28	11	64
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers	794	295	51	187	533	58	138	65	261
– teljes munkaidős – full-time	91	30	13	4	47	5	28	11	44
– részmunkaidős – part-time	103	22	0	61	83	1	1	18	20
1 pedagógusra jutó korai fejlesztésben vagy fejlesztő felkészítésben részt vevő gyermekek, tanulók száma – (Children)Student/teacher ratio in early intervention and development and individual development for severely disabled children/students	5,5	5,0	2,3	9,2	6,1	4,7	4,0	5,4	4,5
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	1 961	1 153	30	397	1 580	197	83	101	381
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1 444	815	29	344	1 188	130	50	76	256
– egyéb munkakörök – Other support personnel	517	338	1	53	392	67	33	25	125
Osztályterem – Classrooms	496	238	4	105	347	38	54	57	149
Szaktanterem – Classrooms specialized for subject/labs	45	10	0	19	29	5	0	11	16
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	105	39	1	26	66	14	9	16	39

14. Nevelési tanácsadó – Educational counselling service

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények – Institutions	189	158	0	24	182	6	1	0	7
Feladatellátási helyek – Sites	250	193	0	50	243	6	1	0	7
A tanácsadót igénybevevő gyermekek, tanulók száma a vizsgálat oka szerint – Number of clients by indication category	190 351	160 689	0	27 416	188 105	1 708	538	0	2 246
– tanulási, magatartási problémák – Learning difficulties, behaviour disorder	92 235	76 593	0	14 450	91 043	667	525	0	1 192
– szervi tünet – Organic symptom	3 423	3 053	0	370	3 423	0	0	0	0
– komplex ártalom – complex detriment	17 970	15 352	0	2 333	17 685	285	0	0	285
– képesség, tehetség – gift, talent	26 639	20 817	0	5 813	26 630	9	0	0	9
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – other reasons	50 084	44 874	0	4 450	49 324	747	13	0	760
– iskolaérettségi vizsgálat – school maturity examinations	21 017	15 698	0	4 941	20 639	259	119		378
= iskolai felvételre javasolt gyermekek – of which resulting in proposed school admission	10 676	8 013	0	2 430	10 443	151	82	0	233
= óvodai nevelésre javasolt gyermekek – of which proposed stay in kindergarten	8 994	6 588	0	2 279	8 867	91	36	0	127
= szakértői és rehabilitációs bizottság elé javasolt gyermekek – of which relegated to SEN Diagnostic and Rehabilitation Committee	1 347	1 097	0	232	1 329	17	1	0	18
– az igénybevevők száma korév szerint – clients by age	190 351	160 689	0	27 416	188 105	1 708	538	0	2 246
= 3 évesnél fiatalabb – up to 3 year-old	1 428	1 148	0	164	1 312	116	0	0	116
= 3–7 éves – 3–7 year old in kindergarten	68 541	56 389	0	11 495	67 884	420	237	0	657
= 6–10 éves – 6–10 year old students in primary general schools	52 512	43 889	0	7 635	51 524	801	187	0	988
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – 11–16 year (and older) students in primary (general) schools	50 638	44 162	0	6 072	50 234	307	97	0	404
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók – 15 years and older students in upper secondary schools	17 232	15 101	0	2 050	17 151	64	17	0	81
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – home schooled (age 6–16 and older)	173	152	0	20	172	1	0	0	1
= önkéntesen igénybevevők – voluntary applicant	72 563	64 835	0	6 463	71 298	1 222	43	0	1 265
Diagnosztika és tanácsadás – Diagnostics and counselling									
– igénybevevők száma – Total number of participants	102 714	83 168	0	17 995	101 163	1 250	301	0	1 551
– összes alkalom száma – Total number of attendances	230 941	193 430	0	34 441	227 871	1 830	1 240	0	3 070
Terápia és gondozás – Therapy or care									
– gondozottak száma– total number of participants	91 264	82 815	0	7 614	90 429	749	86	0	835
= pszichológiai gondozások – type of care is psychological	43 568	40 202	0	3 144	43 346	188	34	0	222
= pedagógiai gondozások – type of care is educational	67 822	60 772	0	6 422	67 194	571	57	0	628
= orvosi gondozások – type of care is medical	672	662	0	10	672	0	0	0	0
– összes alkalom száma – total number of attendances	1 605 166	1 466 858	0	122 208	1 589 066	10 016	6 084	0	16 100
Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma – Number of participants in family therapy, care of family	3 032	2 596	0	365	2 961	47	24	0	71
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	2 071	1 776	0	239	2 015	47	9	0	56
= igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	196	168	0	15	183	8	5	0	13
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	719	581	0	121	702	13	4	0	17
– konduktor – conductor	12	9	0	2	11	1	0	0	1
– pszichológus – psychologist	750	661	0	78	739	11	0	0	11
– egyéb beosztás – other assignment	394	357	0	23	380	14	0	0	14
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	1 847	1 573	0	224	1 797	41	9	0	50
– részmunkaidős – part-time	224	203	0	15	218	6	0	0	6
– óraadó – Teachers with contract	127	127	0		127	0	0	0	0
1 pedagógusra jutó gondozott – Participants per teacher ratio	133	90	0	115	93	36	60	0	40
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	384	312	0	56	368	12	4	0	16
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support	81	58	0	15	73	5	3	0	8
– egyéb munkakörök – Other support personnel	303	254	0	41	295	7	1	0	8

15. Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság – SEN diagnostic and rehabilitation Service

Megnevezés	Összesen	Állami		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv
Denomination	Total	Public		
		local government of		central budgetary
		settle-ment	county, capital	
Intézmények – Institutions	32	5	7	20
Feladatellátási helyek – Sites of SEN Diagnostic and Rehabilitation Service	34	5	7	22
A bizottság által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanulók – children, students examined or counselled	54 581	2 499	13 012	39 070
–első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – children, student first examined, or examined earlier and found not to need special treatment, but proposed to be re-examined again	19 698	874	5 660	13 164
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children under school age in kindergarten, looked after in family or institution	9 307	331	3 332	5 644
~ SNI-nek nem minősített gyermekek – not qualified as SEN child	1 608	63	291	1 254
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN child	4 626	140	1 875	2 611
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to educate in regular group	3 443	132	1 036	2 275
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to educate in special group	1 183	8	839	336
~ korai fejlesztésre javasolt gyermekek – recommended to early intervention and care	2 049	83	788	1 178
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – recommended to individual development	107	3	33	71
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – Other children attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention	917	42	345	530
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	9 195	440	1 866	6 889
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	2 055	115	246	1 694
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	5 858	273	1 183	4 402
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to educate in regular classes	5 075	266	874	3 935
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to educate in special classes	783	7	309	467
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – recommended to receive individual development	11	0	0	11
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – Other students attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention	1 271	52	437	782
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	1 196	103	462	631
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	365	72	70	223
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	593	22	261	310
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to educate in regular classes	527	22	209	296
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to educate in special classes	66	0	52	14
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – recommended to receive individual development	4	0	0	4
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – Other students attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention	234	9	131	94
–felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	34 883	1 625	7 352	25 906
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	6 431	450	2 315	3 666
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	298	51	30	217
~ gyógyped. csoportba javasoltak – recommended for education in special groups	699	32	177	490
~ integrált nevelésre javasoltak – recommended for education in regular groups	90	9	37	44
~ változatlan oktatási formára javaslat – recommended for education in the same type of group as before	3 504	297	1 145	2 062
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – recommended to receive individual development	435	11	65	359
~ egyéb – other cases	1 405	50	861	494
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	22 917	934	3 345	18 638
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	1 193	92	35	1 066
~ gyógyped. csoportba javasoltak – recommended for education in special classes	785	8	191	586
~ integrált nevelésre javasoltak – recommended for education in regular classes	575	5	132	438
~ változatlan oktatási formára javaslat – recommended for education in the same type of classes as before	18 219	731	2 478	15 010
~ egyéb – other cases	2 145	98	509	1 538
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	5 535	241	1 692	3 602
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	201	27	19	155
~ gyógyped. csoportba javasoltak – recommended for education in special classes	74	0	40	34
~ integrált nevelésre javasoltak – recommended for education in regular classes	35	1	17	17
~ változatlan oktatási formára javaslat – recommended for education in the same type of classes as before	3 426	107	1 101	2 218
~ egyéb – other cases	1 799	106	515	1 178
Korai fejlesztés és gondozás keretében ellátottak – Children in early development programmes	2 325	140	774	1 411
– otthoni ellátás – Home-care provisions	950	79	251	620
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	1 375	61	523	791
Fejlesztő felkészítés keretében ellátottak – Students in individual development programmes	1 486	13	155	1 318
– otthoni ellátás – Home-care provisions	387	1	33	353
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	1 099	12	122	965

15. Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság – Educational Rehabilitation Committees

(Folytatás – continued)

Megnevezés	Összesen	Állami		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv
		önkormányzat		
Denomination	Total	Public		
		local government of settle-ment	county, capital	central budgetary

Gyógyped. csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók fogyatékosági típus szerint –

<i>Children/students proposed to special groups/classes</i>	4 610	112	1 890	2 608
– óvodás – <i>children in kindergartens</i>	960	43	615	302
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	124	9	8	107
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	122	19	21	82
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	46	0	46	0
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	19	0	19	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	421	0	384	37
= mozgássérült – <i>children with locomotor disabilities</i>	128	0	126	2
= autista – <i>children with autisms</i>	73	15	11	47
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive functions</i>	8	0	0	8
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	19	0	0	19
– általános iskolás – <i>students in primary (general) schools</i>	3 116	69	1 007	2 040
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	1 238	49	126	1 063
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	206	14	56	136
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	119	0	117	2
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	69	0	69	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	441	0	348	93
= mozgássérült – <i>children with locomotor disabilities</i>	265	0	261	4
= autista – <i>children with autisms</i>	83	6	21	56
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive functions</i>	644	0	6	638
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	51	0	3	48
– középfokú intézménybe tanuló – <i>students in upper secondary schools</i>	534	0	268	266
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	167	0	52	115
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	64	0	41	23
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	53	0	50	3
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	23	0	23	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	1	0	0	1
= mozgássérült – <i>children with locomotor disabilities</i>	102	0	102	0
= autista – <i>children with autisms</i>	4	0	0	4
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive functions</i>	116	0	0	116
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	4	0	0	4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok 2011. okt.1. – <i>Teachers in man job 01.10.2011.</i>	304	25	87	192
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	39	3	10	26
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	169	12	49	108
– konduktor – <i>conductor</i>	4	0	1	3
– pszichológus – <i>psychologist</i>	81	9	27	45
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, subject teachers</i>	11	1	0	10
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak 2011. okt.1.– <i>Teachers 01.10.2011.</i>				
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	283	21	80	182
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	21	4	7	10
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	16	6	0	10
1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>(Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)</i>	194,7	104	171	217
Nem pedagógus munkakörben dolgozók 2011. október 1.– <i>Professional support, maintenance and operations personnel 01.10.2011.</i>	103	9	23	71
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	49	7	11	31
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	54	2	12	40
Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – <i>Rooms used only the Committees (closing data)</i>	352	15	109	228
– vizsgáló – <i>examination room</i>	199	9	48	142
– váró – <i>waiting room</i>	29	1	10	18
– egyéb – <i>other rooms</i>	124	5	51	68

16. Logopédiai ellátás – Speech therapy service

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of	central			church, denomi-	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budgetary	together	nation			
Intézmények – Institutions	301	253	12	28	293	5	2	1	8
Feladatellátási helyek – Sites of Speech therapy institutions	388	319	13	48	380	5	2	1	8
Beszédjavításban részesültek száma összesen – Total number of participants at speech courses	86 783	76 933	2 585	6 684	86 202	522	48	11	581
– óvodás gyerekek – children in kindergarten	56 825	50 894	1 161	4 440	56 495	282	42	6	330
= megkésett, akad. beszédfejlődés – delayed and impaired speech	2 600	2 142	235	209	2 586	10	2	2	14
= pöszeség – lisp	47 421	42 993	166	3 983	47 142	236	40	3	279
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	1 255	1 205	18	15	1 238	17	0	0	17
= dadogás – stuttering	724	628	57	33	718	6	0	0	6
= egyéb – other speech disorder	4 825	3 926	685	200	4 811	13	0	1	14
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – students in primary (general) school (grade 1-8)	28 816	25 345	1 057	2 184	28 586	224	6	0	230
= pöszeség – lisp	17 039	15 291	161	1 449	16 901	132	6	0	138
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	5 155	4 539	260	300	5 099	56	0	0	56
= dadogás – stuttering	681	569	45	56	670	11	0	0	11
= egyéb – other speech disorder	5 941	4 946	591	379	5 916	25	0	0	25
– középfokú intézménybe járó tanulók, egyéb – students in secondary schools (grade 9-), other students	1 142	694	367	60	1 121	16	0	5	21
= pöszeség – lisp	112	66	29	16	111	0	0	1	1
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	379	286	69	16	371	8	0	0	8
= dadogás – stuttering	44	29	13	2	44	0	0	0	0
= egyéb – other speech disorder	607	313	256	26	595	8	0	4	12
Beszédhiba megszűnt – Speech disorder eliminated	22 101	20 254	7	1 735	21 996	105	0	0	105
Intenzív kezelésben részesültek – Intensive speech therapy	5 811	5 128	120	514	5 762	5	33	11	49
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – Participant not received speech therapy and booked for next year	20 637	19 454	37	999	20 490	147	0	0	147
Logopédiai csoportok – Speech therapy group	12 779	11 583	66	1 020	12 669	91	18	1	110
1 csoportra jutó gyermek, tanuló – Pupils, students per group ratio	6,8	6,6	39,2	6,6	6,8	5,7	2,7	11,0	5,3
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 794	1 574	108	97	1 779	10	1	4	15
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	92	84	3	2	89	0	0	3	3
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	1 570	1 366	100	93	1 559	9	1	1	11
– konduktor – conductor	10	6	4	0	10	0	0	0	0
– pszichológus – psychologist	36	36	0	0	36	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	86	82	1	2	85	1	0	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	1 648	1 432	107	96	1 635	8	1	4	13
– részmunkaidős – part-time	146	142	1	1	144	2	0	0	2
– óraadó – Teachers with contract	149	133		14	147	0	2	0	2
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)	48,4	48,9	23,9	68,9	48,5	52,2	0,0	2,8	38,7
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	148	138	1	2	141	2	0	5	7
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	59	56	0	0	56	1	0	2	3
– egyéb munkakörök – Other support personnel	89	82	1	2	85	1	0	3	4

17. Kollégium – Student homes/boarding school

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Private			
		local government of	central			church, denomi-	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital	budgetary	together	nation			
Intézmények – <i>Institutions</i>	426	168	33	98	299	85	33	9	127
Feladatellátási helyek – <i>Sites of students homes/boarding schools</i>	501	188	39	144	371	87	34	9	130
Elhelyezett gyermekek, tanulók – <i>Number of students enrolled</i>	53 686	24 428	5 022	11 810	41 260	8 087	3 476	863	12 426
– óvodás – <i>Kindergarten children</i>	296	96	44	138	278	0	18	0	18
– általános iskolai tanuló – <i>students of primary (general) schools</i>	4 781	1 462	684	2 117	4 263	284	232	2	518
– szakiskolai tanuló – <i>students of vocational schools</i>	9 196	4 520	853	2 595	7 968	520	604	104	1 228
– speciális szakiskolai tanuló – <i>students of special vocational schools</i>	1 676	138	317	953	1 408	30	238		268
– gimnáziumi tanuló – <i>students of secondary general schools</i>	16 498	7 105	750	1 893	9 748	5 683	725	342	6 750
– szakközépiskolai tanuló – <i>students of secondary vocational schools</i>	20 973	10 986	2 288	4 073	17 347	1 553	1 658	415	3 626
– korai fejlesztésben, fejlesztő iskolai oktatásban részt vevő gyermek, tanuló – <i>children/students participating in early development or in individual development</i>	55	11	3	41	55	0	0	0	0
– nem közoktatásban részesülő (hallgató) – <i>Other students (from higher education)</i>	211	110	83	0	193	17	1	0	18
– SNI gyermekek, tanulók – <i>children/students with SEN</i>	6 176	897	1 048	3 607	5 552	182	396	46	624
– intézeti és állami nevelt – <i>Children/students under state care</i>	842	257	164	353	774	25	38	5	68
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	3 477	1 426	541	846	2 813	456	173	35	664
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	405	179	53	98	330	50	22	3	75
– napközis nevelő, könyvtáros-tanár – <i>day-boarder teacher, librarian teacher</i>	63	41	3	18	62	1	0	0	1
– kollégiumi nevelőtanár – <i>boarding school pedagogue/tutor</i>	2 967	1 196	470	725	2 391	401	143	32	576
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus – <i>conductor, special education teacher, psychologist</i>	23	7	10	4	21	1	1	0	2
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	19	3	5	1	9	3	7	0	10
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	3 326	1 366	525	808	2 699	425	168	34	627
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	151	60	16	38	114	31	5	1	37
– óraadó – <i>teachers with contract</i>	61	37	4	12	53	5	3		8
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	15,4	17,1	9,3	14,0	15	17,7	20,1	24,7	19
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	3 543	1 318	483	1 157	2 958	429	122	34	585
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	1 269	166	352	642	1 160	39	58	12	109
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	2 274	1 152	131	515	1 798	390	64	22	476
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	189	90	22	38	150	27	10	2	39
Kollégiumi férőhelyek száma – <i>Capacity of student home (in person)</i>	68 705	30 551	5 603	16 757	52 911	10 473	4 197	1 124	15 794
Férőhely kihasználtság (%) – <i>Utilisation of capacity, %</i>	78,1	80,0	89,6	70,5	78,0	77,2	82,8	76,8	78,7

IV. Pénzügyi adatok

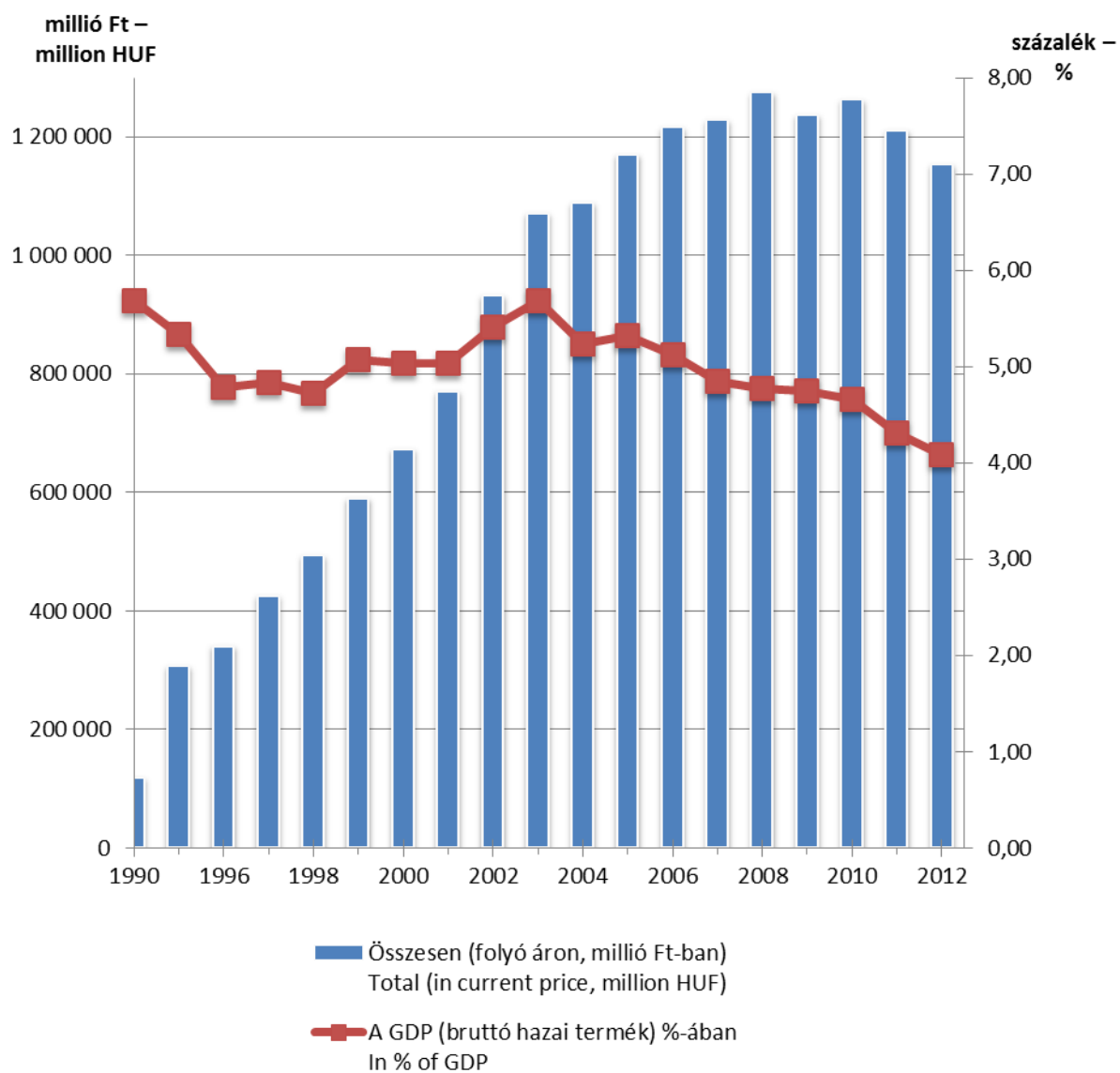
**(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból
származó pénzügyi adatok)**

IV. Financial Data

(Data for public institutions only)

12. ábra - A költségvetés oktatási kiadásai

Figure 12 - Public expenditure on educational institutions



12. ábra

1. A költségvetés oktatási kiadásai – Public expenditure on educational institutions

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

(10) Éves átlagárak – Average annual prices, million HUF								
Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú – Primary and lower secondary	Középfokú – Upper secondary	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other expenditure on education	Közzoktatási intézményben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység – Additional and for- profit activities on public education	Összesen – Total
		oktatás - education						
1980.	3 834	9 645	5 635	3 885	1 596			24 595
1990.	15 400	49 469	30 400	16 843	3 311	2 579		118 002
1991.	19 727	63 951	39 165	22 001	4 100	3 762		152 706
1992.	24 752	78 969	50 695	31 150	4 778	3 428		193 772
1993.	30 822	92 573	58 721	37 876	7 440	4 095		231 527
1994.	38 427	111 215	66 872	47 165	9 127	5 516		278 322
1995.	43 234	119 758	73 380	54 004	10 535	5 614		306 525
1996.	49 325	131 679	82 395	58 594	12 250	6 319		340 562
1997.	64 962	256 220		80 378	14 689	9 338		425 587
1998.	75 317	295 732		91 985	19 555	10 651		493 240
1999.	87 748	330 998		110 654	22 712	37 954		590 066
2000.	92 731	356 559		143 239	27 665	52 749		672 943
2001.	106 214	409 998		155 379	29 707	69 581		770 879
2002.	129 834	503 826		176 473	35 687	86 709		932 529
2003.	158 526	617 089		207 604	42 628	45 609		1 071 456
2004.	162 648	632 095		205 179	45 205	43 963		1 089 090
2005.	175 570	442 530	235 291	216 554	50 620	48 684	864	1 170 113
2006.	184 013	450 580	250 898	224 544	53 100	51 837	1163	1 216 135
2007.	179 041	438 663	267 256	242 771	47 037	50 410	3 223	1 228 401
2008.	186 949	443 177	275 717	256 390	48 354	61 202	3 319	1 275 107
2009.	186 979	433 067	252 487	252 713	45 191	63 635	3 152	1 237 224
2010.	195 249	440 398	254 311	259 156	39 571	74 065	..	1 262 749
2011.	182 743	410 409	239 395	270 646	35 456	72 914	..	1 211 562
2012.	185 711	395 959	224 632	247 517	34 014	65 922	..	1 153 755

2. A 2012. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint
– *Public expenditure on educational institutions in 2012 by sources*

(folyó áron, millió Ft-ban - *at current prices, million HUF*)

Forrás – <i>Source</i>	Óvoda – <i>Kindergarten</i>	Alapfokú – <i>Primary and lower secondary</i>	Középfokú – <i>Upper secondary</i>	Felsőfokú – <i>Tertiary</i>	Egyéb oktatás – <i>Other education</i>	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – <i>Other expenditure on education</i>	Együtt – <i>Total</i>
		oktatás – <i>education</i>					
Központi - <i>Central government</i>	1 832	19 616	54 223	244 955	13 144	29 510	363 279
Önkormányzati - <i>Local government</i>	183 879	376 344	170 409	2 562	20 870	36 412	790 476
Összesen - <i>Total</i>	185 711	395 959	224 632	247 517	34 014	65 922	1 153 755

3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)

– Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents

(forint – HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás – Primary (general) schools	Szakiskola (szakmunkás- képző) – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
			Középfokú – Upper secondary			
1990.	41 267	40 962	52 577	60 029	70 384	216 149
1991.	50 281		61 805			234 320
1992.	62 838		79 410			308 410
1993.	78 274		95 151			342 865
1994.	97 707		115 484			382 687
1995.	110 227		127 990			387 876
1996.	126 013		143 742			381 822
1997.	169 604		174 186			476 557
1998.	201 913		203 195			489 787
1999.	241 823		229 172			546 553
2000.	264 086		248 848			660 562
2001.	314 448		288 305			679 886
2002.	397 429		357 018			729 034
2003.	499 087		441 316			799 633
2004.	519 310		466 507			747 097
2005.	565 360	518 021		493 846		766 048
2006.	592 668	553 760		517 423		788 306
2007.	579 818	559 475		556 614		859 520
2008.	610 365	581 906		582 928		928 976
2009.	608 570	584 836		540 752		935 914
2010.	627 623	609 775		549 194		972 766
2011.	577 592	584 643		516 076		1 025 511
2012.	590 806	583 826		514 249		806 161

**4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva
(nappalival egyenértékű számított létszám alapján)**

– Trends in public expenditure on educational institutions per student as a % of 1995 (based on full-time equivalents)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Iskolai oktatás – Primary and secondary education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1995.	100,00	100,00	100,00
1996.	114,32	112,31	98,44
1997.	153,87	136,09	122,86
1998.	183,18	158,76	126,27
1999.	219,39	179,05	140,91
2000.	239,58	194,43	170,30
2001.	285,27	225,26	175,28
2002.	360,56	278,94	187,96
2003.	452,78	344,81	206,16
2004.	471,13	364,49	192,61
2005.	512,91	397,95	197,50
2006.	537,68	422,16	203,24
2007.	526,02	436,28	221,60
2008.	553,73	455,05	239,50
2009.	552,11	443,62	241,29
2010.	569,39	457,93	250,79
2011.	524,00	435,24	264,39
2012.	535,99	434,85	207,84

5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás konszolidált kiadásainak, illetve a GDP arányában

– Trend in public expenditure on educational institutions as a % of total public expenditure and the GDP

Év – Year	Összesen (folyó áron millió Ft-ban) – Total (at current prices, million HUF)	Az államháztartás kiadásainak	GDP (bruttó hazai termék)
		% - ában	
		as a percentage of	
		total public expenditure	GDP
1995	306 525	8,6	5,3
1996	340 562	8,7	4,8
1997.	425 587	8,8	4,8
1998.	493 240	9,8	4,7
1999.	590 066	11,0	5,1
2000.	672 943	11,1	5,0
2001.	770 879	11,4	5,0
2002.	932 529	11,0	5,4
2003.	1 071 456	12,3	5,7
2004.	1 089 090	10,7	5,2
2005.	1 170 113	10,4	5,3
2006.	1 216 135	9,6	5,1
2007.	1 228 401	9,5	4,9
2008.	1 275 107	9,5	4,8
2009.	1 237 224	9,2	4,8
2010.	1 262 749	9,3	4,7
2011.	1 211 562	8,3	4,3
2012.	1 153 755	..	4,1

6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként

– Public expenditure on educational institutions as a % of GDP by level of education

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary education ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary education ¹⁾	Közzoktatás összesen – Total public education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total
1995.	0,8	2,1	1,3	4,1	0,9	0,2	0,1	5,3
1996.	0,7	1,9	1,2	3,7	0,8	0,2	0,1	4,8
1997.	0,7	2,9		3,6	0,9	0,2	0,1	4,8
1998.	0,7	2,8		3,5	0,9	0,2	0,1	4,7
1999.	0,8	2,8		3,6	1,0	0,2	0,3	5,1
2000.	0,7	2,7		3,4	1,1	0,2	0,4	5,0
2001.	0,7	2,7		3,4	1,0	0,2	0,5	5,0
2002.	0,8	2,9		3,7	1,0	0,2	0,5	5,4
2003.	0,8	3,3		4,1	1,1	0,2	0,2	5,7
2004.	0,8	3,0		3,8	1,0	0,2	0,2	5,2
2005.	0,8	2,0	1,1	3,9	1,0	0,2	0,2	5,3
2006.	0,8	1,9	1,1	3,7	0,9	0,2	0,2	5,1
2007.	0,7	1,7	1,1	3,5	1,0	0,2	0,2	4,9
2008.	0,7	1,7	1,0	3,4	1,0	0,2	0,2	4,8
2009.	0,7	1,7	1,0	3,4	1,0	0,2	0,3	4,8
2010.	0,7	1,7	1,0	3,3	1,0	0,1	0,3	4,7
2011.	0,7	1,5	0,9	3,0	1,0	0,1	0,3	4,3
2012.	0,7	1,4	0,8	2,9	0,9	0,1	0,2	4,1

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaként kerültek közlésre. – From 1997 to 2004 only total of primary and secondary education is available.

2) 2005-2009 között a közzoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – From 2005 to 2009 data include also the expenditure on additional and for-profit activities on public education

7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP változása az 1995. év %-ában

– *Change of public expenditure in educational institutions (1995=100)*

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary education ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary education ¹⁾	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total	GDP – GDP
1995.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1996.	114,1	110,0	112,3	108,5	116,3	112,6	111,1	123,8
1997.	150,3		132,7	148,8	139,4	166,3	138,8	153,4
1998.	174,2		153,1	170,3	185,6	189,7	160,9	181,9
1999.	203,0		171,4	204,9	215,6	676,1	192,5	202,6
2000.	214,5		184,6	265,2	262,6	939,6	219,5	232,7
2001.	245,7		212,3	287,7	282,0	1 239,4	251,5	266,4
2002.	300,3		260,9	326,8	338,7	1 544,5	304,2	299,9
2003.	366,7		319,5	384,4	404,6	812,4	349,5	327,8
2004.	376,2		327,3	379,9	429,1	783,1	355,3	362,4
2005.	406,1	369,5	320,6	401,0	480,5	882,6	381,7	382,4
2006.	425,6	376,2	341,9	415,8	504,0	944,1	396,7	413,0
2007.	414,1	366,3	364,2	449,5	446,5	955,3	400,8	440,7
2008.	432,4	370,1	375,7	474,8	459,0	1 149,3	416,0	465,6
2009.	432,5	361,6	344,1	468,0	429,0	1 189,7	403,6	453,4
2010.	451,6	367,7	346,6	479,9	375,6	1 319,3	412,0	472,0
2011.	422,7	342,7	326,2	501,2	336,6	1 298,8	395,3	488,7
2012.	429,5	330,6	306,1	458,3	322,9	1 174,2	376,4	491,7

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaiként kerültek közlésre. – *From 1997 to 2004 only the total of primary and secondary education is available.*

2) 2005-2009 között a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – *From 2005 to 2009 the data includes also the expenditure on additional and for-profit activities on public education*

8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2012

– Public expenditure on educational institutions by level and service category, 2012

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Költségvetési kiadások			2012. évi költségvetési kiadásból			
	2012	2011	a 2011.év %-ában	felhal- mozási	felújítási	személyi juttatások	
				kiadások		összege	%-a
Denomination	Public expenditure			Of the 2011 public expenditure			
	2012	2011	as a percentage of 2011	investment	renovation	compensation of all staff	
						total	in %
Óvoda – Kindergarten	185 711	182 743	101,6%	2 936	1 744	99 105	53,4%
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for primary (general) schools	12 448	16 906	73,6%	3 153	2 014	1 365	11,0%
Általános iskolai nevelés, oktatás alsó és felső tagozaton – Basic education (Grade 1-8)	289 239	300 580	96,2%	2 285	3 586	170 678	59,0%
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	2 281	4 416	51,7%	988	80	319	14,0%
Gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary general school education (grades 9-12/13)	57 449	60 666	94,7%	537	240	35 678	62,1%
Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary vocational education (grades 9-12/13)	69 157	76 102	90,9%	1 404	306	41 935	60,6%
Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam) – Vocational school education (grades 9-10)	16 598	17 690	93,8%	168	282	10 123	61,0%
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati képzés, emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Vocational theoretical and practical training, advanced vocational training in secondary vocational schools	52 204	52 105	100,2%	2 429	229	27 993	53,6%
Napközi otthoni és tanulószobai nevelés általános és középiskolákban – Day care services in primary (general) and secondary schools.	32 618	32 921	99,1%	20	16	23 421	71,8%
Iskolai intézményi étkeztetés – Schools meals	60 950	59 277	102,8%	87	30	6 761	11,1%
Tanulók kollégiumi étkeztetése – Meals for students living in student homes	5 707	6 010	95,0%	13	2	692	12,1%
Kollégiumi, externátusi nevelés, kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – Education/provision for studetns living in student homes, housing allowance for studetns in secondary schools	21 941	23 133	94,8%	82	128	12 231	55,7%
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	247 517	270 646	91,5%	15 743	6 545	94 190	38,1%
– ebből kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása – Student hostels, housing allowance for tertiary students	19 426	20 094	96,7%	373	707	1 994	10,3%
Egyéb oktatás összesen – Other education	34 014	35 456	95,9%	297	320	18 816	55,3%
– ebből alapfokú művészetoktatás – basic music and arts education	21 036	20 593	102,2%	93	121	14 301	68,0%
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other educational expenditure	65 922	72 914	90,4%	8 039	3 477	21 372	32,4%
ÖSSZESEN – Total	1 153 755	1 211 562	95,2%	38 180	19 001	564 678	48,9%

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2012-ben – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2012

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások			Ellátottak pénzbeli juttatásai			Felújítási kiadások			Felhalmozási kiadások (beruházás)			Költségv. oktatási kiadásai összesen		
	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen
Denomination	Compensation of all staff including social contributions from			Other current expenditure from			Financial aid to students from			Renovation expenditure from			Capital expenditure from			Total public expenditure from		
	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total
	budget			budget			budget			budget			budget			budget		
Iskolai előkészítő oktatás, óvodai nevelés – Kindergarten, preschool education	1 356	117 904	119 259	247	21 338	21 585	0	22	22	14	1 711	1 724	9	2 882	2 891	1 626	149 625	151 251
Óvodai intézményi étkeztetés – Meals in kindergarten	28	6 050	6 078	178	27 417	27 595	0	205	205	0	19	19	0	44	44	206	34 254	34 460
Óvoda – Kindergarten	1 383	123 954	125 337	425	48 755	49 180	0	227	227	14	1 730	1 744	10	2 926	2 936	1 832	183 879	185 711
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton – Complex subsidy for primary (general) schools, primary (general) school education (grade 1-4)	5 249	93 591	98 839	1 182	24 465	25 647	49	1 166	1 215	100	3 711	3 811	67	4 229	4 296	6 865	137 135	144 000
Általános iskolai nevelés, oktatás felső tagozat ¹⁾ – Primary (general) school education (grade 5-8) ¹⁾	4 825	113 896	118 721	1 313	26 929	28 242	32	1 057	1 089	18	1 771	1 789	113	1 030	1 142	6 313	151 374	157 687
Általános iskolai napközi otthoni és tanulószobai nevelés – Day care services in primary (general) schools	1 103	28 458	29 561	152	2 684	2 836	3	19	23	1	15	16	1	19	20	1 261	31 276	32 538
Általános iskola – Primary (general) schools	11 177	235 945	247 122	2 648	54 078	56 725	84	2 242	2 327	119	5 497	5 616	181	5 278	5 459	14 439	319 785	334 224
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	49	351	400	110	606	716	0	35	36	0	80	80	24	964	988	184	2 097	2 281
Gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary general school education (grades 9-12/13)	8 184	36 909	45 093	2 005	8 512	10 517	108	372	480	71	169	240	69	468	537	10 480	46 969	57 449
Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary vocational education (grades 9-12/13.)	11 033	41 922	52 955	3 267	9 517	12 784	168	354	522	156	150	306	211	1 192	1 404	14 842	54 315	69 157
Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam) – Vocational school education (grades 9-10.)	3 911	8 868	12 779	1 154	1 833	2 987	139	174	314	237	45	282	71	97	168	5 521	11 077	16 598
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti képzés – Pre-vocational education	8 125	15 346	23 470	2 601	3 649	6 250	255	846	1 101	57	49	106	155	558	713	11 205	20 639	31 844
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati képzés – Practical vocational training	3 128	7 667	10 795	1 981	3 438	5 419	344	708	1 052	18	104	122	374	1 321	1 695	5 871	13 333	19 205
Emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Advanced vocational training in secondary vocational schools.	92	804	896	33	140	173	0	4	4	0	0	1	0	20	20	126	1 029	1 155
Középfiskolai, szakiskolai (sajátos nevelési igényű és nemzeti, etnikai kisebbségi tanulókkal együtt) tanulószobai nevelés – Day care provisions in secondary- and vocational schools.	6	62	68	1	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	73	80
Középfiskola, szakiskola – Secondary schools, secondary vocational schools	34 529	111 929	146 458	11 151	27 706	38 857	1 014	2 494	3 508	540	599	1 138	904	4 620	5 525	48 236	149 533	197 769

1) Az 5-8. évfolyamos gimnáziumi tanulókkal kapcsolatos kiadások itt, és nem a gimnáziumoknál találhatók. – Data includes expenditures of secondary general schools grades 5-8.

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2012-ben – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2012

(Folytatás – Continued)

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások			Ellátottak pénzbeli juttatásai			Felújítási kiadások			Felhalmozási kiadások (beruházás)			Költségv. oktatási kiadásai összesen		
	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen
Denomination	Compensation of all staff including social contributions from			Other current expenditure from			Financial aid to students from			Renovation expenditure from			Capital expenditure from			Total public expenditure from		
	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total
	budget			budget			budget			budget			budget			budget		
Iskolai intézményi étkeztetés – Schools meals	566	7 960	8 526	2 742	48 011	50 753	3	419	423	3	27	30	14	73	87	3 329	57 620	60 950
Tanulók kollégiumi étkeztetése – Meals for students living in student homes	324	547	872	1 112	3 676	4 788	3	6	9	0	2	2	0	13	13	1 439	4 268	5 707
Kollégiumi, externátusi nevelés – Education for students living in student homes	3 466	5 791	9 257	988	1 272	2 260	11	119	130	8	22	29	8	18	25	4 483	7 280	11 763
Kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – Provision for students living in student homes, housing allowance for students in secondary schools	1 181	5 034	6 215	674	3 027	3 702	47	28	75	2	97	99	7	49	57	1 912	8 267	10 178
Iskolai étkeztetés, kollégiumi nevelés, szálláshely nyújtás – Schools meals, education and provision for students living in student homes	5 537	19 332	24 869	5 516	55 986	61 502	64	573	637	12	147	160	30	153	182	11 163	77 436	88 598
Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések – Advanced vocational training without tertiary level qualification	6 560	278	6 838	3 838	120	3 957	108	1	109	75	0	76	542	6	548	11 181	410	11 591
Felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések – Tertiary education	105 015		1 105 016	48 875	12	48 887	1 013	10	1 023	5 453	0	5 453	12 124	0	12 124	176 755	104	176 859
Hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások - Felsőoktatás-fejlesztés – Financial allowance for teachers and students – developing of tertiary education	3 861	7	3 868	3 447	3	3 450	26 250	45	26 295	308	0	308	2 685	0	2 685	36 841	344	37 185
Felsőoktatás-szervezési feladatok – Tertiary-organization task	403	0	403	293	0	293	1	0	1	1	0	1	6	0	6	708	0	708
Egyéb étkeztetés – Support for meals	11	412	423	37	1 261	1 298	0	0	0	0	0	0	2	5	7	50	1 699	1 749
Kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára – Provision for tertiary students living in student hostel	2 246	0	2 246	9 666	5	9 671	4	0	4	675	0	675	317	0	317	12 977	5	12 983
Felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása – Housing allowances for tertiary students	272	0	272	5 457	0	5 457	626	0	626	32	0	32	56	0	56	6 444	0	6 444
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	118 367	698	119 065	71 612	1 401	73 013	28 002	55	28 057	6 545	1	6 545	15 732	11	15 743	244 955	2 562	247 517
Egyéb oktatás összesen – Other education	6 773	16 957	23 730	5 048	3 297	8 345	16	13	29	201	120	320	200	96	297	13 144	20 870	34 014
– ebből alapfokú művészetoktatás – of which basic music and arts education	1 575	16 474	18 049	197	2 222	2 418	0	12	12	1	120	121	3	91	93	1 775	19 261	21 036
– ebből iskolarendszeren kívüli OKJ-s képzések – of which NQR vocational education outside of the school-system	848	70	918	1 122	102	1 223	4	0	4	5	0	5	9	0	9	1 987	172	2 159
– ebből egyéb felnőttoktatás – other part-time education	48	400	448	81	870	951	0	0	0	0	0	0	1	3	4	130	1 317	1 447
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other educational expenditure	8 783	18 174	26 956	10 276	6 063	16 338	692	34	726	2 674	803	3 477	4 650	3 389	8 039	29 510	36 412	65 922
ÖSSZESEN – Total	186 550	526 988	713 537	106 676	197 285	303 961	29 873	5 637	35 511	10 104	8 896	19 001	21 707	16 472	38 180	363 279	790 476	1 153 755

10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – *Capital expenditure on public educational institutions*

(folyó áron millió Ft-ban – *at current prices, million HUF*)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2) 3)} – Other expenditure ^{2) 3)}	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	1 099	3 063	581	668	197		5 608
1990.	628	4 567	4 151	1 262	1 130		11 738
1991.	464	6 060	4 178	1 250	1 846		13 798
1992.	624	6 110	4 963	1 833	299	289	14 118
1993.	614	5 808	4 727	2 049	304	336	13 838
1994.	787	6 182	5 189	2 326	542	383	15 409
1995.	792	4 583	5 444	2 152	444	301	13 716
1996.	569	4 203	7 555	3 623	613	388	16 951
1997.	959	15 277		14 316	658	1 265	32 475
1998.	1 229	17 954		6 297	1 184	908	27 572
1999.	1 405	18 706		8 719	1 103	1454	31 387
2000.	1 148	20 537		18 397	1 281	3834	45 197
2001.	1 878	25 023		20 878	1 211	5435	54 425
2002.	3 316	31 744		25 808	1 268	9 049	71 185
2003.	2 281	27 380		22 226	1 879	4 848	58 614
2004.	1 940	24 217		18 174	1 791	1 824	47 946
2005.	2 457	13 098	17 167	17 387	1 329	4 649	56 087
2006.	3 388	13 924	16 664	15 526	2 066	6 826	58 394
2007.	4 103	10 571	14 952	12 950	1 189	3 385	47 150
2008.	2 431	11 272	17 175	13 262	1 426	3 427	48 993
2009.	6 821	15 089	9 687	16 171	1 156	3 382	52 306
2010.	10 450	24 736	12 867	19 943	967	13 486	82 449
2011.	5 495	16 338	9 720	21 007	581	13 226	66 367
2012.	2 936	5 561	5 605	15 743	297	8 039	38 180

1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – *From 1997 to 2004 the total of capital expenditure on primary and secondary education.*

2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt – *Up to 1991 data include capital expenditure of other education, further training and other educational expenditure,*

3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adataival együtt – *From 2005 data include expenditures of additional and for-profit activities on public education.*

11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%) – Capital expenditure as a percentage of public educational expenditure

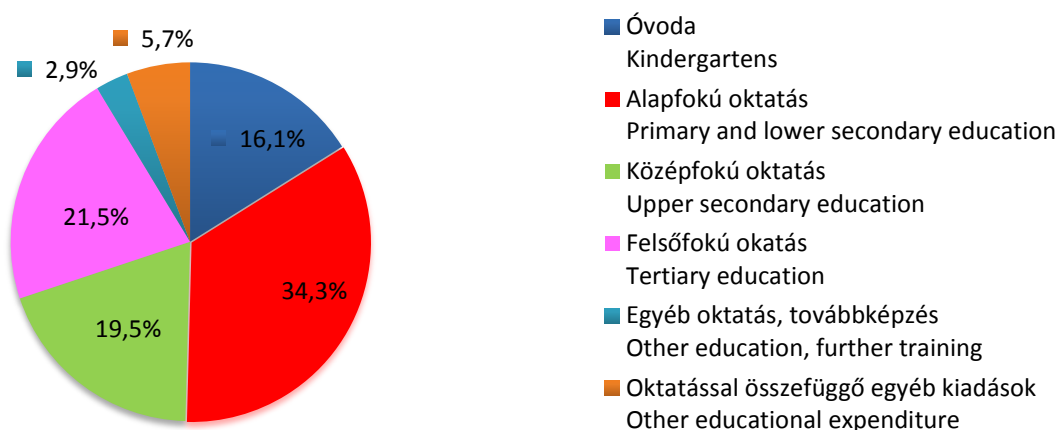
Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2) 3)} – Other expenditure ^{2) 3)}	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	22,3	24,1	9,3	14,7	10,9		18,2
1990.	4,1	9,2	13,7	7,5	19,2		9,9
1991.	2,4	9,5	10,7	5,7	23,5		9,0
1992.	2,5	7,7	9,8	5,9	6,3	8,4	7,3
1993.	2,0	6,3	8,0	5,4	4,1	8,2	6,0
1994.	2,0	5,6	7,8	4,9	5,9	6,9	5,5
1995.	1,8	3,8	7,4	4,0	4,2	5,4	4,5
1996.	1,2	3,2	9,2	6,2	5,0	6,1	5,0
1997.	1,5	6,0		17,8	4,5	13,5	7,6
1998.	1,6	6,1		6,8	6,1	8,5	5,6
1999.	1,6	5,7		7,9	4,9	3,8	5,3
2000.	1,2	5,8		12,8	4,6	7,3	6,7
2001.	1,8	6,1		13,4	4,1	7,8	7,1
2002.	2,6	6,3		14,6	3,6	10,4	7,6
2003.	1,4	4,4		10,7	4,4	10,6	5,5
2004.	1,2	3,8		8,9	4,0	4,1	4,4
2005.	1,4	3,0	7,3	8,0	2,6	9,4	4,8
2006.	1,8	3,1	6,6	6,9	3,9	12,9	4,8
2007.	2,3	2,4	5,6	5,3	2,5	6,3	3,8
2008.	1,3	2,5	6,2	5,2	2,9	5,3	3,8
2009.	3,6	3,5	3,8	6,4	2,6	5,1	4,2
2010.	5,4	5,6	5,1	7,7	2,4	18,2	6,5
2011.	3,0	4,0	4,1	7,8	1,6	18,1	5,5
2012.	1,6	1,4	2,5	6,4	0,9	12,2	3,3

1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 to 2004 the total of capital expenditure on primary and secondary education.

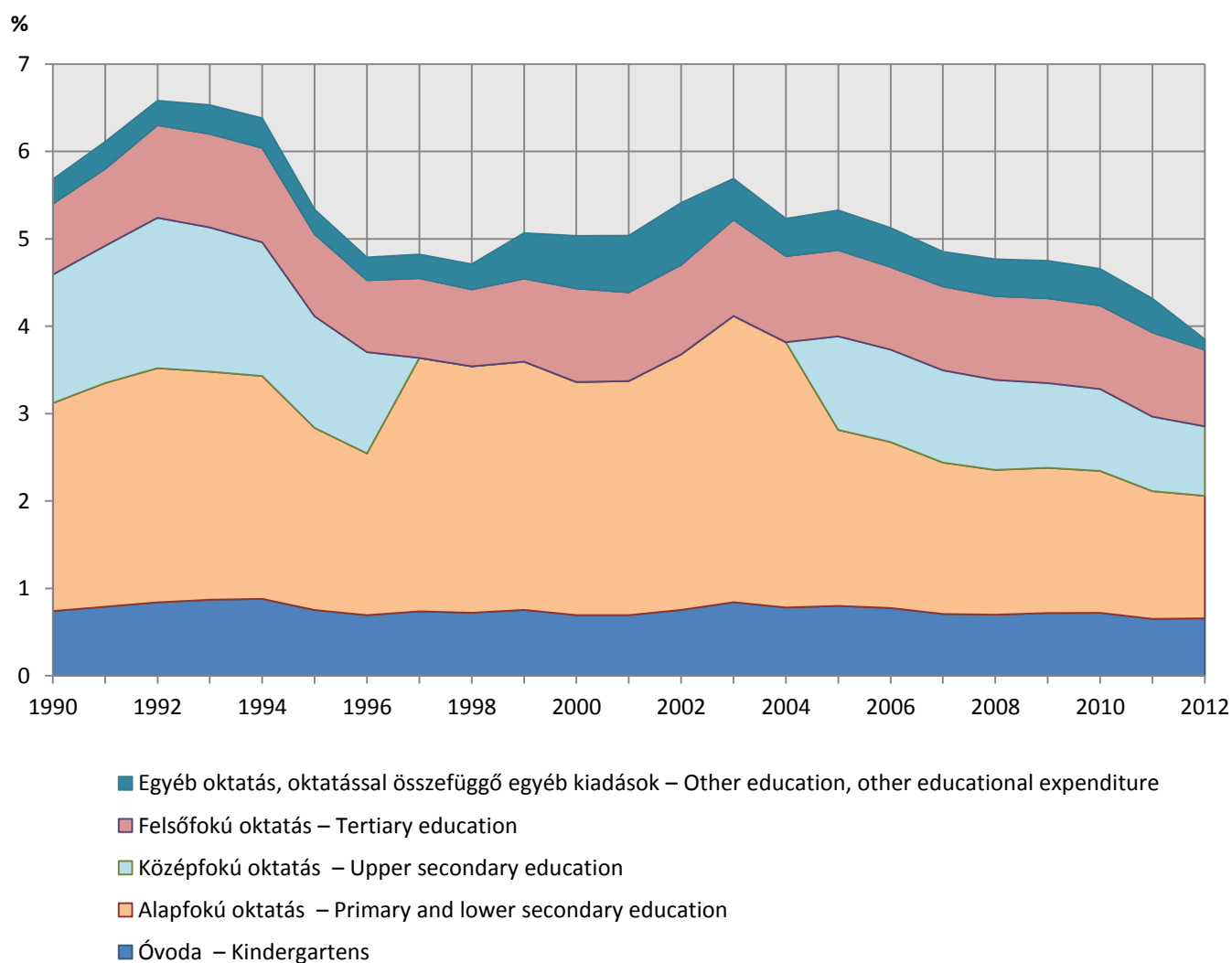
2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt – Up to 1991 data include capital expenditure on other education, further training and other educational expenditure,

3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adatával együtt. – From 2005 the data includes also the the number of expenditures of additional and for-profit activities of public education.

13. ábra - A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2012
Figure 13 - Share of public expenditure on educational institutions by ISCED level-97 – 2012



14. ábra - A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában, oktatási szintenként
Figure 14 - Public expenditure on educational institutions as a % of GDP by level of education



Módszertan

Az adatok forrása: az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, illetve felsőoktatási intézmények tevékenységére vonatkozó oktatásstatisztikai adatgyűjtések, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolóí.

Az oktatás-statisztikai adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról, 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról) megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanévet megelőzően közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően – ahol ez lehetséges volt – átdolgoztuk. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó köznevelési adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek.

I. Köznevelés

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A megfigyelési egység az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) köznevelési feladat. A köznevelési feladatot ellátó intézményegység a feladatellátási hely.

- köznevelési intézmény – önálló alapító okirattal rendelkező nevelési-oktatási intézmény. A köznevelési intézmény egy igazgatási szervezetben több köznevelési feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg.
Feladatellátási hely típusra vonatkozó intézményszámok (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 12.a. 13-17. tábla) azoknak a köznevelési intézményeknek a számát jelentik, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több köznevelési feladatot is elláthat, ezért a feladatellátási hely típusonkénti intézményszámok között átfedés lehetséges.
- feladatellátási hely – az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő köznevelési feladatot ellátó intézményegység.

Nappali oktatás – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

Felnőttoktatás – a köznevelésben a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

Óvoda – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza. A megyei táblák 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben nevelt 821 óvodás gyermekek létszámát nem tartalmazzák (II. fejezet 2.1.,3.1. tábla). 1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adatai tartalmazza.

Integrált óvodás gyermek, integrált leány (III. fejezet 1. tábla): sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az idősoros adatokban (I. fejezet 7.,16. tábla, II. fejezet 6. tábla) az óvodapedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok

száma tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. Az óvodai csoportok 1990/1991-es megyei adata (II. fejezet 7.1.-es tábla) a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport számát nem tartalmazza.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

Általános iskola – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel. 1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 2. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009-ig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók adatát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte: Az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végeztek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza, e tanulók megyei bontása (II. fejezet 5.1. tábla) a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók létszáma alapján került becslésre. A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok száma 1960-1980 között tartalmazza a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is. Az 1990/1991. tanév megyei adataiban (II. fejezet 7.2. tábla) a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoport és a 48 munkára felkészítő csoport adata is szerepel, a dolgozók általános iskolája 694 osztályának száma viszont nem.

Általános iskolai osztálytermek számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztálytermek számát az általános iskolai osztálytermek száma tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola – A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák együttes (iskolai) adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 3. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től minden szakiskola adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

A szakiskolai osztályok száma az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.3. tábla) a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) számát nem tartalmazza. Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Osztálytermek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztálytermek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

Speciális szakiskola – A megyei táblában (II. fejezet 1.4 tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza. 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályba járó 501 tanulót a megyei adatok nem tartalmazzák (II. fejezet 2.4., 3.4. táblázat).

A speciális szakiskolai osztályok megyei adata 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 48 munkára felkészítő csoport számát nem tartalmazza, ezek száma az általános iskolai osztályok számában szerepel.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógus száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, tartalmazza viszont a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Gimnázium, szakközépiskola – 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakközépiskolai adatokban szerepelnek

A megyei táblában (II. fejezet 1.5., 1.6. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 5., 6. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1990/91-ben a gimnázium felnőttoktatásában részt vevő I. évfolyamosok, illetve a dolgozók 4 éves tagozatú szakközépiskolájában (technikumában) tanuló I. évfolyamosok megyénkénti létszáma becsült.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát tartalmazza. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolai főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakközépiskolák esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

Érettségi vizsgát tett – Sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma.

Szakközépiskolában 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végzetek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végzetek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben – 1990-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végzetek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végzetek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla) – A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakiskolai adatok 1960/1961 – 1980/1981 között a szakmunkásképző iskolák adatát tartalmazza, 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek 2001/2002-től a nyelvet tanulók számában a speciális szakiskolai nyelvet tanulók száma is szerepel. Az „egyéb nyelv” adata 1990/1991-ben az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza.
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakközépiskolai adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazza.

Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)

- Horvát nyelv esetén 1990/1991-ben a szerbhórvát nyelvet tanulók.
- Egyéb nemzetiségi nyelv esetén 2001/2002 -2003/2004 között a Cigány kisebbségi nyelvtanítás nélkül.
- Szakiskolák adata a szakiskola és speciális szakiskola együttes adatát jelenti. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás esetén a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók (I. fejezet 13. tábla)

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.
- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakiskolák adata 2001/2002-től a szakiskolák és speciális szakiskolák adatait tartalmazzák.
- Középiskola adata a gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza.
- Felsőoktatási intézmény esetén pótlólagos adatközlés miatt a 2002/2003. tanévi adatok módosultak.
- A 2011/2012-es évben az óvodák, általános és középiskolák esetén a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is tartalmazza.
- Szerbia adata 2002/2003-ig Jugoszlávia, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbia és Montenegró, 2006/2007-től Szerbia adatát tartalmazza.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása (I. fejezet 14. tábla)

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.

Informatikai ellátottság, illetve számítógép– és internethasználat az intézményekben (I. fejezet 15. tábla)

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Számítógépek száma 2010/2011-től csak az oktatási célra használt számítógépeket jelenti.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla) —A korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás adatát nem tartalmazza.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali tagozaton az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla) – A korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás adatát nem tartalmazza.

OKJ – Országos Képzési Jegyzék

Nevelési tanácsadó, Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság, logopédiai ellátás – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok (az intézmény és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik).

Nevelési tanácsadó – Az intézmények, illetve feladatellátási helyek száma az adatgyűjtés időpontjában működő intézményeket, feladatellátási helyeket tartalmazza, a tevékenységi adatok ezeken kívül az előző tanévben megszűnt intézmények adatait is tartalmazzák. A megyei adatokban (II. fejezet 19. tábla) a nevelési tanácsadót igénybevevők száma összesen az iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A megyénkénti általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, a magántanulók, illetve a 17 éves és idősebb tanulók számát. Az egyéb rovatba tartoznak pl. a 17 éves és idősebb általános iskolai tanulók.

Az igénybevevők száma korév szerint (III. fejezet 14. tábla) az iskolaérettségi (fejlettségi) vizsgálatokban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A 6-10 éves igénybevevők száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve magántanulók számát tartalmazza. A 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanulók száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve 11-14 éves magántanulók számát tartalmazza. A 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók a gimnáziumba, a szakközépiskolába, a szakiskolába járók, az ifjúsági tagozatosok, illetve a 15-16 éves magántanulók számát tartalmazza.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma több sorban (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) is szerepelhet, ha többféle terápiában, illetve gondozásban részesültek

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság (III. fejezet 15. tábla) – A hallássérült óvodás, hallássérült általános iskolás, hallássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza. A látássérült óvodás, látássérült általános iskolás, látássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza.

1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 12. a. tábla) – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

II. Felsőoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 15.

A megfigyelési egység az intézmény és a kar (a karok módszertani számbevétele 2010/2011. tanévben a korábbi évekhez képest változott).

A Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény alapján a különböző képzési szinteken és munkarend szerinti formában folyó képzésekről egységes szerkezetben gyűjt adatokat. A szakok és végzettségek megnevezése a kormányrendeletekben megjelent képesítési követelményrendszereknek megfelelően szerepel a statisztikában.

Képzési szintek – felsőfokú szakképzés, főiskolai-, egyetemi szintű képzés, alap-, mester- illetve osztatlan képzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés.

Munkarend – nappali, esti, levelező, távoktatás.

Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet 17. tábla) – Az alap-, mester-, osztatlan, egyetemi-, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőfokú szakképzésben a részvételek számát tartalmazza (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. A tábla nem tartalmazza a részismereti képzésben részt vevő 1387 főt.

Kezdő évfolyamosok – Az 1998/1999-es tanévig az egyetemi és főiskolai szintű képzésben részt vevő I. évfolyamos hallgatók, 1998/99. tanévtől a felsőfokú szakképzésben résztvevő I. évfolyamos hallgatók is, 2006/2007. tanévtől ezeken kívül az alap-, mester- és osztatlan képzésben tanuló I. évfolyamos hallgatók száma szerepel.

Külföldi hallgatók – A megyei táblákban (II. fejezet, 11., 12. tábla) 2006/2007-től az állandó lakosú külföldi hallgatók száma a megfelelő megye létszámában szerepel.

Felsőfokú végzettséget szerzettek, felsőfokú végzettségek száma – A tanév eleji adatfelvétel naptári évében végzettek, illetve végzettségek számát jelenti.

- Felsőfokú végzettséget szerzett egyetemi vagy főiskolai szinten – az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) az alap- és mester fokozatot szerzettek számával együtt.
- Felsőfokú végzettséget szerzett szakirányú továbbképzésben – Az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) a 2000. év előtti években szakosító továbbképzésben oklevelet szerzettek száma.

Az **oktatók száma** az idősoros adatokban (I. fejezet 7. tábla) a főállású és a megbízással foglalkoztatott oktatók adatait együtt tartalmazza. 2000/2001 előtt a főfoglalkozású, a részmunkaidős és a megbízással foglalkoztatottakat, 2000/2001-től a teljes munkaidős, részmunkaidős, valamint megbízással foglalkoztatottakat tartalmazza. A **nő oktatók** száma 2000/2001-ig csak a főfoglalkozású, 2000/2001-től 2002/2003-ig csak a teljes munkaidős oktató nők adatait, 2003/2004-től az összes oktató nő adatát tartalmazza.

Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet, 18. tábla) – Az alap-, mester-, osztatlan-, egyetemi-, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőfokú szakképzésben a végzettségek számát (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül) tartalmazza. A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük.

III. Pénzügyi adatok

Az adatok forrása – Az adatok forrása az adott évi önkormányzati-, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolói.

A GDP, illetve az államháztartás konszolidált kiadásainak forrása a KSH által közölt adatok. A GDP az utolsó két évben előzetes adat. A GDP-számítás módszertana 1995-től változott, az arányszámokat (a költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában) 2000-ben átszámítottuk az új módszertannak megfelelően, így azok eltérnek a korábban közölt adatoktól.

A tanulói, hallgatói adatok forrása az Országos Statisztikai Adatgyűjtés keretében elrendelt köz-, illetve felsőoktatási-statisztikai adatgyűjtések.

Költségvetési kiadások – A pénzügyi adatok az állami (települési-, megyei-, fővárosi önkormányzat, illetve a központi költségvetési szervek által fenntartott) intézményekre vonatkozó adatokat tartalmazzák. A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák az állami intézmények saját bevételeit illetve nem tartalmazzák az egyházi és magán intézményekre fordított állami kiadásokat és ezen intézmények oktatásra fordított saját bevételeit sem.

A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák a támogatási kölcsönök nyújtása és törlesztése kiadásait.

A költségvetés oktatási kiadásai az 1990. évtől a beruházási, 1992. évtől ezen felül a felújítási kiadásokat is tartalmazza.

Az adatok 1992 előtt a fegyveres testületek oktatásra fordított kiadásait nem tartalmazzák. 1992-ben a fegyveres testületek 2073 millió Ft-ot fordítottak oktatási célokra. Az 1993. évtől az oktatási kiadások adatai a fegyveres testületek adatait is tartalmazzák.

1997 – 2004 között a szakfeladati rend az alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontását nem tette lehetővé, együtt iskolai oktatás kiadásaiként közöltük.

1997-től 2006-ig az „Intézményi vagyon működtetése” szakfeladat kiadásait számított adatként tartalmazzák a közoktatási kiadások. Az intézményi vagyon működtetése a közoktatási feladatot ellátó intézmények intézményi vagyon működtetésével (üzemeltetésével, fenntartásával) és nem vállalkozási hasznosításával (pl. bérbeadásával) kapcsolatos kiadásai.

A közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységekre fordított kiadások 2005-től 2009-ig külön szakfeladaton, 2010. évtől az egyes szakfeladaton belül jelentek meg.

2010. január 1-jétől változott a szakfeladat rend, a 2010-es szakfeladati rend közlésénél a 8/2010. (IX. 10.) NGM (tájékoztató az államháztartási szakfeladatok rendjéről) tájékoztató szerinti szakfeladatokat 5 (vagy ahol szükséges) 6 számjegyű bontásig közöljük.

2010. évtől a központi alrendszer adatainál az 5-ös kódú támogatási típusú szakfeladatokat nem vesszük számításba.

Az egyes szintekhez a következő szakfeladatokat rendeltük hozzá:

Óvoda – iskolai előkészítő oktatás, nevelés, óvodai nevelés, óvodai intézményi étkeztetés

Alapfokú oktatás – alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás (1-8. évfolyam, nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás, iskolai intézményi étkeztetés (általános iskolai tanulók arányában számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (általános iskolai tanulók arányában számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (általános iskolai tanulók arányában számítva), otthoni ellátás keretében biztosított különleges gondozás (2010-es évet megelőzően).

Az alapfokú oktatás adata 2005-től a gimnázium 5-8. évfolyamára eső kiadásokat is tartalmazza.

Középfokú oktatás – középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai (szakmunkás) nevelés, oktatás (nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), iskolai

intézményi étkeztetés (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati (iskolai rendszerű) képzés, emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés, Középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés.

Iskolai oktatás – alap- és középfokú oktatás együtt.

Felsőfokú oktatás – Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések (felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés, egészségügyi szakmai képzés, felsőfokú végzettséget nem biztosító egyéb felsőfokú képzés), felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések (alap-, mester-, doktori képzés, egyetemi, főiskolai oktatás), hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások, felsőoktatás-fejlesztés, felsőoktatás-szervezési feladatok, egyéb étkeztetés, kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása.

2010 előtt a felsőfokú továbbképzés kiadásai az egyéb oktatás, továbbképzés, felsőfokú továbbképzés adatai között szerepelnek.

Egyéb oktatás – alapkörű művészetoktatás, sport, szabadidős képzés, kulturális képzés, járművezető-oktatás, egyéb felnőttoktatás (iskolarendszeren kívüli szakmai és nem szakmai oktatás, vizsgáztatás, foglalkoztatást elősegítő képzések, megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzése, szakmai továbbképzések, kötelező felkészítő képzések, m.n.s. egyéb felnőttoktatás), iskolarendszeren kívüli OKJ-s képzések.

Oktatással összefüggő egyéb kiadások – pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai szakmai szolgáltatás, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység (szakképzési és felnőttképzési támogatások, munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység).

Átszámított létszám – az egy tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás nappalival egyenértékű számított létszámánál 2004-ig közoktatásban az esti tagozat szorzója 0,5, a levelező és a távoktatás esetén a szorzó 0,2. A felsőoktatásban az esti tagozaton a szorzó 0,33, a levelező és távoktatási képzésben 0,25. 2005-től a közoktatásban az esti, levelező és távoktatási képzés szorzója változatlan (0,5, illetve 0,2), a felsőoktatásban az esti, levelező és távoktatás tagozat szorzója egységesen 0,5. Az adatokat az összehasonlíthatóság miatt a 2005-től alkalmazott számítási mód szerint közöljük.

A kiadások felosztása a szakfeladathoz tartozó szintek között, az állami fenntartású intézmények tanulóinak szintek szerinti, éves átlaglétszámainak arányában történik. Az arányok számításánál nem bontjuk külön a központi és önkormányzati létszámadatokat.

Methodological notes

Data source

Annual data collections on educational institutions for participation and graduation data
Annual budget report of public institutions for financial data

Legal basis

The annual data collections on educational institutions are regulated by the National Statistical Data Collection Programme issued by Government decree every year. Educational data collections are based on the legal framework of education. A major change in statistical data collection occurred in 2000, when the definitions were adjusted to Act LXXIX of 1993 on Public Education and Act LXXX of 1993 on Higher Education. Hence there is a break in the long time series in 2000/2001. In some cases, the data content changed. For sake of comparability, the data before 2000/2001 were recalculated according to the new methodology, wherever it was feasible. Methodological differences are indicated in the methodology notes to the tables.

Unit of observation

For public education, the unit of observation is the institution or the school site.
For tertiary education, the unit of observation is the institution or the faculty or the programme.

Reference date (period)

October 1, 2012 of the 2012/2013 school year for participation data for ISCED 0 to ISCED 4.
October 15, 2012 of the 2012/2013 academic year for participation data for ISCED 5 and 6.
2012 for graduation data.
2012 for finance data.

Definitions

Educational institution

Education provider and budgetary unit with an independent statute

School site

An institution or part of an institution performing a specific educational function at one location. One administrative unit (institution) may deliver the same programme type (e.g. primary education) at different locations. Also, a comprehensive school may offer different programme types (e.g. vocational secondary and general secondary programme) at the same location.

Full-time education

Education of school-age students or older students who are still below 26 years of age and study according to the curriculum of mainstream students

Adult education

In public education this form of education is organized according to an adult education curriculum, the form of study is full-time or part-time

Study form

Full-time or part-time. Part-time education may follow an evening course, a corresponding course schedule or a distant education schedule.

Full-time equivalent

In the financial data, student numbers are calculated as full-time equivalents. This means that the number of part-time students in public education are multiplied by 0,5 for students in evening courses, and 0,2 in correspond and distant education. The number of tertiary part-time students is multiplied by 0,5.

Mandatory school attendance

Mandatory kindergarten attendance (4 hours a day) starts at age 5. Mandatory school entry age is 6 years completed by the beginning of the school year (1st September) except for those who have not reached school maturity. The latest entry age is 8 years. Mandatory school attendance last until age 16, for those enrolled in Grade 1 between 1998 and 2011 until age 18.

Kindergarten

Typically integrated education and day care programme for 3 to 6/7 year-old children. It is part of the education system (ISCED 0). Kindergarten attendance is compulsory from the age of 5 until school entry.

Primary (general) school

8-grade single structure school providing basic education: Grade 1-4 comprises ISCED level 1 and Grades 5-8 comprises ISCED level 2. Successful completion of the primary (general) school counts as completion of basic education.

Vocational school (programme) (ISCED 3C)

Vocational programmes comprise development of general knowledge and foundation skills, career orientation activities, pre-vocational and vocational training and preparation for the Vocational Qualification Examination in trades where Maturity examination is NOT an entry requirement.

Special vocational programmes (ISCED 3C)

Vocational programmes specifically designed for students with special educational needs.

Secondary vocational school (programmes) (ISCED 3A, ISCED 4)

Secondary vocational programmes comprise general, pre-vocational, and vocational subjects and prepare for the secondary school leaving (maturity) examination. After the maturity exam, in the vocational training year(s) they prepare for the post-secondary Vocational Qualification Examination.

Secondary general school (programmes) (ISCED 3A)

4(5), 6 and 8 year programmes preparing for the Maturity examination. Students enter the programme in Grade 9, 7 or 5. The successful completion of Grade 8 counts as completion of basic education (ISCED 2).

Accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5B)

Vocational programmes requiring maturity examination certificate as an entry condition and accredited by the Hungarian Accreditation Committee. Until 2014, such programmes can be offered both by secondary vocational schools and higher education institutions. From 2014, only HEI-s can deliver these programmes. In terms of ISCED 1997, these programmes are considered ISCED 5B programmes.

Post-graduate specialization programmes (ISCED 5A)

Post-graduate specialization programmes (typically one or two years) that require a first tertiary degree (bachelor or above). Qualification from such programmes does not count as a higher degree in the degree structure.

College programmes (ISCED 5A)

Typically 3 or 4-year pre-Bologna tertiary (ISCED 5A) programmes that die out with the full implementation of the Ba-Ma structure.

University programmes (ISCED 5A)

Typically 5 or 6-year pre-Bologna tertiary (ISCED 5A) programmes that partly die out with the implementation of the Ba-Ma structure. The remaining undivided long university programmes are first degree programmes at the master level.

Educational counselling service

Educational support service for children, teachers and parents organized at the county level. The school can propose students and their parents to consult the educational counselling service in case the student shows symptoms of behavioural or study disorder. The Service is often a go-between between the school and the parents. The support staff consists of educational psychologists and social workers.

Speech therapy service

Educational support service for children/students providing treatment for children/students with dyslexia, dyscalculia and speech disorders.

SEN diagnostic and rehabilitation service

Committee of physicians, psychologists, and special education experts providing expert opinion on questions of special education and rehabilitation needs at the request of educational institutions or parents. Also a rehabilitation service.

National Qualifications Register

Register of state accredited vocational qualifications. To obtain a NQR qualification, the applicant has to pass an examination specified in the published qualifications requirements.