



Sajtóanyag

Az önzetlen segítségnyújtás iskolája

Az új közoktatási törvény a korábbinál nagyobb figyelmet fordít a nevelésre, ezért szerepel benne az a javaslat, amely az érettségit megelőzően 60 óra közösségi munka teljesítését írja elő minden magyar diáknak.

Egy egészséges társadalomban nem hagyják magukra a bajba jutottakat, de a segítségnyújtást csakúgy, mint az együttélés más szabályait tanulni kell. Az iskolai oktatás célja nemcsak az ismeretek átadása, hanem a nevelés. Minél fiatalabb korban tudatosítani kell a gyermekekben, fiatalokban, hogy nem önálló szigetekként élünk a világban, hanem egy közösség tagjai vagyunk, ezáltal felelősséggel tartozunk egymásért.

Néhány évvel ezelőtt, a társadalmi bizalomról szóló felmérésben a megkérdezettek több mint nyolcvan százaléka válaszolta azt, hogy senki nem törődik a másikkal. A közgondolkodást jelző arány sürgős beavatkozásért kiált.

Részben ezek az adatok is szükségessé teszik azt, hogy a Nemzeti Erőforrás Minisztérium oktatásért felelős, valamint szociális, család- és ifjúságügyért felelős államtitkársága 2011-ben meghirdeti a **TÁRS – programot** a középfokú nevelési– oktatási intézmények számára.

Háttér

A Magyarországot az elmúlt időszakban sújtotta viharkár, árvíz, vörösiszap-katasztrófa a társadalom egészéből váltotta ki a közösségi összefogást, s rámutatott a szolidaritás egész nemzetet erősítő erejére. **A program aktualitását adja továbbá, hogy 2011 az Önkéntesség Európai Éve lesz.** Az önkéntesség és az iskolai közösségi szolgálat hozzájárul ahhoz, hogy a sokféle, sokszínű társadalmi háttérrel rendelkező egyénekből és közösségekből álló társadalom befogadóbb, emberibb helyé váljon. **A 14-18 éves korosztálynak ebben nagy szerepe lehet, és az erre való felkészítésben az iskolarendszernek feladata van.**

A TÁRS- program a társadalmi FELELŐSSÉGVÁLLALÁS, BEFOGADÁS, AKTIVITÁS, KREATIVITÁS növelését tűzi ki célul.

Társadalmi Szolidaritás program

„TÁRS- program 2011” pályázat

A pályázat célja, hogy a felnövekvő nemzedékek körében szemléletváltás következzen be a szűkebb és tágabb környezetükhöz, a rászorulókhöz, és a közjóhoz fűződő viszonyuk tekintetében. Meggyőződésünk, hogy ezzel a fiatalok lehetőséget kapnak az aktív állampolgári létre való felkészülésre. Saját élményű tanuláson keresztül kívánjuk fejleszteni szociális érzékenységüket, és számos olyan kompetenciájukat (együttműködés, problémamegoldás, projektmenedzsment, felelős döntéshozatal, vezetői készségek, stb.), amelyek megszerzése elengedhetetlen a tudatos, felelősségteljes állampolgári léthez. Hosszú távú cél, hogy a társadalmi szolidaritást, bizalmat fejlesztő tevékenységek, **az iskolai közösségi szolgálat** – a nemzetközi érettségi mintájára – megfelelő előkészítéssel előfeltételként beépüljön az új érettségi rendszerbe.

A pályázat tárgya: Az önkéntes jelentkezés alapján induló program lényege, hogy **9-12. évfolyamon tanuló diákok** pedagógus vezetésével egyénileg vagy csoportosan, **személyenként minimum 30 óra közösségi szolgálatot, amelyből a felkészítés és feldolgozás legfeljebb 5- 5 óra lehet, vállaljanak és teljesítsenek tanórán kívüli foglalkozás keretében.**

A pályázók köre: nevelési–oktatási intézmények (beleértve a kollégiumokat is) helyi önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, szociális intézményekkel, más nevelési–oktatási intézménnyel együttműködve. Ez azt jelenti, hogy pályázhat a Vakok Intézete egy másik közoktatási intézmény bevonásával vagy egy középiskola a Vakok Intézetének bevonásával. De lehet, hogy egy szociális otthont keres fel az adott osztály egy pedagógus vezetésével. Fontos elem, ha szükségesnek ítéli a pályázó mentorként bevonhat szociális tapasztalattal rendelkező pedagógust vagy szakembert.

Pályázni az alábbi programokra lehet:

A pályázat támogat minden szociális és közösségi célokat szolgáló, helyi igényeknek megfelelő kezdeményezést. Ennek alapján a megpályázható programok például:

- Szociális, közösségi célokat szolgáló tevékenységgel történő támogatás (pl.: idős személy, rászoruló gyermek, család rendszeres látogatása, bevásárlás, ház körüli munkák, takarítás, javítás)
- Szociális vagy nevelési-oktatási intézménnyel közösen előkészített és megrendezett program, tevékenység (pl. közös sportolás, kirándulások, színdarab előadása gyermekotthonban, közös nagytakarítás idősök otthonában)
- A diákok környezetében élő hátrányos helyzetű egyénnel/csoporttal közösen megvalósítandó tevékenység, (kézművesség, sportolás, közös rendezvények szervezése, táncház, szülő klubban szakavatott segítők mellett gyerekprogramok animálása, fogyatékos emberek és családjaik számára szervezett segítő tevékenység)
- Közintézmények, közterületek állagmegóvását szolgáló tevékenység (pl. kerítésfestés, parkrendezés, faültetés, építés, javítás, takarítás),
- Egyéb.

A pályázathoz rendelkezésre álló keretösszeg: 44 627 000,- Ft, azaz negyvennégymillió-hatszázhuszonhétezer forint.

A pályázat forrása: a XX. Nemzeti Erőforrás Minisztérium fejezet 20/5/4 című fejezeti kezelésű előirányzata.

A pályázat jellege: nyílt pályázat.

A pályázat finanszírozása: A támogatást előfinanszírozás keretében, azaz a támogatási szerződés megkötését követően folyósítja a támogató. A támogatás vissza nem térítendő.

A pályázathoz önrész biztosítása nem szükséges. Nagy forrás hiánnyal küzd minden intézmény, ezért nem szükséges a saját forrás.

Az elnyerhető támogatás mértéke a benyújtott költségvetés szerint. Nincs felső határ, de csak a reális költségvetés kerül elfogadásra.

Egy intézmény egy pályázatot nyújthat be. Összevont igazgatású nevelési-oktatási intézmény esetén **a székhely szerinti intézmény nyújtja be a pályázatot.** A székhelyintézmény maximum további 2 tagintézményével (feladat-ellátási hellyel) nyújthat be pályázatot. Ebben az esetben az egyes tagintézmények/feladat-ellátási helyek által benyújtott szakmai programok egy pályázaton belül **külön űrlapokon** kerülnek feltüntetésre.

Amennyiben a pályázó közoktatási intézmény valamely más szervezettel együttműködésben valósítja meg a pályázatot, abban az esetben is a támogatási szerződés megvalósításáért a kedvezményezett közoktatási intézmény felel. Ez igaz az esetleges mentor munkájának ellenőrzésére is.

A támogatás az alábbi költségekre használható fel:

- Az önkéntes tevékenységet koordináló pedagógus, valamint, amennyiben ezt a projekt igényli, a projektet támogató szakmai mentor díjazására (a pályázati összeg egy projektet vezető pedagógus esetén bruttó 200.000 Ft, mentor esetén legfeljebb bruttó 50 000 forint). Tehát személyi kiadásra a munkáltatót terhelő járulékokkal együtt összesen bruttó 250.000 Ft tervezhető.
- Dologi kiadások - anyag, élelmiszer, utazási költségek, adminisztrációs költségek (telefon, nyomtatás, boríték, stb.).

A pályázatot lebonyolító szervezet: Wekerle Sándor Alapkezelő

A pályázat benyújtásának feltételei:

Pályázat benyújtása: január 31-ig,

Döntés: 3 héten belül, a megjelent győztesek listájának pillanatától használható fel az összeg ez kb. **február 20. egészen május 20-ig**, tehát 3 hónap áll rendelkezésre a 30 órás projekt lebonyolítására.

A teljes pályázati dokumentáció beküldendő papír alapon **1 eredeti és 2 másolati példányban** (adatlap és programúrlap költségtervvel, valamint a szakmai mellékletek), a nyilatkozatok **1 eredeti példányban**, és elektronikusan a www.wekerle.gov.hu/tars honlapon található online felület

kitöltésével. A pályázathoz kapcsolódó dokumentumok letölthető formátumban elérhetőek a www.wekerle.gov.hu honlapon.

A pályázat elbírálásának szempontjai:

A közvetlen környezet valós problémájára adott válasz.

Az önkéntesség elvének érvényesülése a projekt minden elemében.

Szociális kompetenciák fejlesztésének megvalósulása tapasztalati tanulás útján.

Megvalósíthatóság.

Kölcsönösség elve a programban, a partneri viszony diák – pedagógus között, a partneri viszony a résztvevő intézmények, szervezetek között.

A projekt fenntarthatósága, folytathatósága.

Költséghatékonyság.

A pályázati költségterv irreálisan magas költségeket ne tartalmazzon.

A pályázat értékelésénél előnyt élvez:

– összhangban a vállalt tevékenységekkel előnyt élvez a civil szervezetekkel, helyi önkormányzattal, más nevelési-oktatási intézménnyel, szociális intézményekkel való együttműködés (a pályázat benyújtásakor támogatói nyilatkozat szükséges a projektre vonatkozóan ezen szervezetek, intézmények részéről),

– a 2011. január 22-ei konferencián való részvétel¹ (a regisztráció visszaigazolásáról szóló dokumentum másolatát ez esetben csatolni szükséges).

A kedvezményezettek listáját, a megítélt támogatási összegeket az Alapkezelő a döntést követő 2 munkanapon belül a honlapján (www.wekerle.gov.hu) és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium a honlapján (www.nefmi.gov.hu) közzé teszi. Az Alapkezelő a döntést követő 10 napon belül írásban is értesíti a pályázókat a pályázat eredményéről.

A pályázat megvalósításáról készült szakmai beszámolónak és pénzügyi elszámolásnak tartalmaznia kell:

1. Írásos szakmai és pénzügyi beszámolót (szakmai beszámoló űrlap);

¹ A NEFMI 2011. január 22-én konferenciát szervez az önkéntes közösségi szolgálat jó gyakorlatairól, a nemzetközi tapasztalatokról.

2. Szándéknyilatkozatot a projekt egy esetleges konferencián történő bemutatására;
3. A programnak az együttműködő intézményre, az iskolára kifejtett hatása bemutatását;
4. A jó gyakorlatok megvalósulásának körütekintő dokumentálását (szöveges, vizuális, audiovizuális formában) – a nyertes pályázók a támogatási szerződéssel együtt megkapják a pontos műszaki és tartalmi jellemzőket, amely alapján a projekt bemutatására alkalmas formában nyújtják be a beszámoló vonatkozó részét legkésőbb 2011. május 27-ig elküldve a Wekerle Sándor Alapkezelő részére;
5. A támogatási szerződésben meghatározott egyéb dokumentumokat.

A pályázat segítő rendezvényként január 22-én sor kerül egy konferenciára a ZÁNKA szervezésében a Stefánia Palotában, ahol a pályázók segítséget kapnak olyan intézményektől, amelyek hosszabb ideje bonyolítanak le ilyen programokat.

A pályázatot követően pedig egy záró konferencia kerül megrendezésre az OFI szervezésében, amely összegzi kiadvány formájában is a jó gyakorlatokat, amelyek így eljuthatnak majd az ország összes középfokú oktatási-nevelési intézményébe is.

Mindez kísérletként kicsiben modellezné, hogy miként lehet evezetni azt az érettségi feltételt, amely a vitaanyag tartalmaz a nemzetközi érettségi mintájára:

„Az érettségi vizsgára jelentkezésnek feltétele a középiskolai végbizonyítvány megszerzése, a melynek tartalmaznia kell, hogy a tanuló 60 óra közösségi szolgálatot végzett.”

A céllal mindenki egyetért a mód vitatott, vannak, akik az érettségi pontokban honorálnák ezt a tevékenységet. Illetve az önkéntesség kötelezővé tételét támadta a sajtó, mert az első verzióban még „önkéntes tevékenység” szerepelt. A közösségi szolgálat viszont kötelezővé tehető a nemzetközi érettségi mintájára, így az antagonisztikus fogalmi ellentét, mely szerint az önkéntes tevékenység csak önkéntes lehet, nem csorbul.

Mindez eredményezheti a társadalmi kohézió és bizalom növekedését, amely a felmérések szerint csökkenőben van. Ebben a folyamatban pozitív módon kell kivennie a részét az oktatásnak.

Forrás: Skrapski Árpád és Kopp Mária: A bizalom, mint a társadalmi tőke központi jellemzője, 2007.

