

/2012. (...) EMMI rendelet

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról

Az 1-4.§, a 6. §, a 10. §, a 14. §, a 15. § (2) bekezdése, a 16-22. § és a 25-30. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *a*) pontjában, a 13. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *b*) pontjában, az 5. §, a 7-9. § és a 15. § (1) bekezdése tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *e*) pontjában, a 11-12. § és a 24. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *h*) pontjában, a 23. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *p*) pontjában a 31. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *n*) pontjában kapott felhatalmazás alapján az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. §

(1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 4. § (1) bekezdés *q*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában (a továbbiakban: SZMSZ) kell meghatározni]

„*q*) a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályait.”

2. §

Az R. 7. § (1) bekezdése a következő *bq*) ponttal egészül ki:

[Az iskola pedagógiai programja meghatározza

a) az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül]

„*bq*) középiskola esetében a 11-12. évfolyamon az emelt szintű érettségire történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és követelményeket a Nat és az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet alapján.”

(2) Az R. 7. § (5) bekezdése a következő *c*) ponttal egészül ki:

[Az iskola pedagógiai programjában meg kell határozni]

„*c*) a tanuló magasabb évfolyamra lépésének feltételeit.”

3. §

Az R. a következő 13/A. §-sal egészül ki:

„13/A. § (1) Az iskolai foglalkozásokat az iskola tantermeiben, illetve egyéb, a foglalkozás megtartására alkalmas helyiségeiben kell megszervezni. Ez nem vonatkozik a szabadidős és sporttevékenységekre. Szükség esetén vagy a foglalkozás jellegéből adódóan az iskolán és a tanítási időn kívül is szervezhető foglalkozás, amennyiben a tanulók felügyelete a külső helyszínen, továbbá az oda- és visszajutás közben biztosított. Abban az esetben, ha a külső helyszínre történő eljutás akadályozza más tanítási óra megtartását, gondoskodni kell a kiesett tanítási óra pótlásáról. A pótlás nem eredményezhet órarenden kívüli plusz elfoglaltságot a tanulók számára.

(2) Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény csoportszobáiban és tantermeiben a műszaki, működési feltételek tartós hiánya miatt a hőmérséklet legalább két egymást követő napon nem éri el a húsz Celsius-fokot, az intézményvezető a fenntartó egyidejű értesítése mellett rendkívüli szünetet rendel el, és a rendkívüli szünet elrendeléséről tájékoztatja a szülőket.

(3) A rendkívüli szünet időtartama alatt az intézmény fenntartója a szülők kérésére saját fenntartásában működő másik intézményben köteles gondoskodni a gyermekek, tanulók felügyeletéről és étkeztetésük megszervezéséről, valamint a záróvizsgák és az adott tanévben már nem pótolható szakmai gyakorlat megtartásáról.”

4. §

Az R. 19. § (3) bekezdése a következő *d)* ponttal egészül ki:

[Az egész napos iskolai nevelés-oktatás keretében kell biztosítani]

„*d)* az egyidejűleg alapfokú művészeti iskolában is tanulmányokat folytatók számára az alapfokú művészetoktatásban való részvételhez szükséges időt.”

5. §

(1) Az R. 20. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Az óvodai beiratkozásra tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a saját honlapján, valamint közlemény vagy hirdetmény közzétételét kezdeményezi a fenntartásában működő óvoda honlapján, ennek hiányában a helyben szokásos módon.

(1a) A fenntartói közlemény, hirdetmény tartalmazza

a) az óvodai felvételtől, az óvodai jogviszony létesítéséről, a nevelési év meghatározásáról,

b) az óvodai beiratkozás időpontjának meghatározásáról,

c) a gyermek óvodai beíratásához szükséges közokiratokról, dokumentumokról,

d) az óvodáztatási kötelezettség nem teljesítése esetén alkalmazható jogkövetkezményekről,

e) az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai felvételéről, a nevelésükre az alapító okiratuk szerint jogosult óvodákról és elérhetőségükről,

f) az alapító okiratuk szerint nemzetiségi nevelést folytató óvodákról és elérhetőségükről,

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponjtjának.

g) az óvoda felvételi körzetéről szóló tájékoztatást,

h) az óvodai felvételtől meghozott döntés közlésének határnapját, amely legkésőbb a beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő huszonegyedik munkanap, valamint

i) a jogorvoslati eljárás szabályait.”

(2) Az R. 20. §-a a következő (1a)-(1c) bekezdéssel egészül ki:

„(1b) A jegyző az óvodakötelesekről vezetett nyilvántartást tárgyév március elsejéig megküldi a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője részére.

(1c) A szülő, amennyiben azt az óvodai beiratkozás napján – az elektronikus elérhetőségének megadásával – kérte, elektronikus úton értesítést kap arról, hogy a gyermeke óvodai felvételt nyert vagy felvétele elutasításra került, továbbá arról is, hogy a szülő a döntésről szóló határozatot mely időpontban és mely óvodai feladat-ellátási helyen, kitől veheti át.”

(2) Az R. 20. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Az óvoda vezetője az óvodai felvételi, átvételi kérelemre vonatkozó döntést közli a szülővel, továbbá az óvodai nevelésre kötelezett gyermek átvétele esetén a döntésről értesíti az előző óvoda vezetőjét. Az óvoda vezetője a gyermek felvételét, átvételét megtagadó döntésről határozatot hoz.”

6. §

Az R. 23. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója a döntést közli a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. Az iskola igazgatója a gyermek, tanuló felvételét, átvételét megtagadó döntésről határozatot formájában hoz. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírása során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.”

7. §

(1) Az R. 50. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Megszűnik az óvodai elhelyezés – a közoktatási törvény 74. § (3) bekezdésében foglaltak kivételével –, ha a gyermek az óvodából igazolatlanul tíznél több napot van távol, feltéve, hogy az óvoda a szülőt legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.”

(2) Az R. 50. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A tanköteles tanuló kivételével megszűnik a tanulói jogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul harminc tanítási óránál – alapfokú művészeti iskolában tíz tanítási óránál – többet mulaszt, feltéve hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább két alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire. A gyakorlati képzés esetén az igazolatlan mulasztás jogkövetkezményeire a szakképzésről

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

szóló törvény vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni. A tanulói jogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt.”

8. §

Az R. 51. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Ha a gyermek a közoktatási törvény 24. § (3) bekezdése alapján vesz részt óvodai nevelésben, és egy nevelési évben igazolatlanul tíz napnál többet mulaszt, továbbá, ha a tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a tíz órát, az óvoda vezetője, az iskola igazgatója – a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről szóló 331/2006. (XII. 23.) Korm. rendeletben foglaltakkal összhangban – értesíti a gyermek, tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot, az általános szabálysértési hatóságként eljáró kormányhivatalt – a gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló kivételével –, tanköteles tanuló esetén a gyermekjóléti szolgálatot is, továbbá gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetén a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot. Az értesítést követően a gyermekjóléti szolgálat az óvoda, az iskola és – szükség esetén – a kollégium bevonásával haladéktalanul intézkedési tervet készít, amelyben a mulasztás okának feltárására figyelemmel meghatározza a gyermeket, a tanulót veszélyeztető és az igazolatlan hiányzást kiváltó helyzet megszüntetésével, a gyermek óvodába járásával, a tanulói tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos, továbbá a gyermek, a tanuló érdekeit szolgáló feladatokat.”

9. §

Az R. 52. § (1) bekezdés *bb*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[52. § (1) Ha a gyermek szülője óvodáztatási támogatásra jogosult, b) az óvoda vezetője]

„*bb*) a kifizetés esedékességét megelőzően – a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló jogszabályban meghatározott időpontban és időtartamra vonatkozóan – tájékoztatja a jegyzőt azoknak a napoknak a számáról, melyeket a gyermek az óvodából igazoltan és igazolatlanul mulasztott, egyben arról, hogy a mulasztott napok száma együttesen meghaladja az óvodai nevelési napok huszonöt százalékát, vagy a mulasztott napok száma nem érte el a fenti mértéket,”

10. §

Az R. 53. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességszegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. A fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló kiskorú, a szülője figyelmét írásban fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételenek lehetőségére. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá, ha a bejelentés iskolába, kollégiumba történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni.”

11. §

Az R. 64. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.”

12. §

Az R. 71. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

„(4a) Ha a vizsgázó a (3) bekezdés *b*) pontja alapján a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár felügyelete mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.”

13. §

Az R. 79. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:

„(6) Az Nkt. 80.§-a szerinti

a) 6. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerinti 5/NY elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot vagy 5/N elnevezésű nemzetiségi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók az 5. évfolyamon,

b) 8. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerinti 5/NY, 7/NY elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot vagy 5/N, 7/N elnevezésű nemzetiségi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók a 7. évfolyamon,

c) 10. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerinti 5/NY, 7/NY, 9/NY vagy 9Kny elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot vagy 5/N, 7/N, 9/N elnevezésű nemzetiségi előkészítő évfolyamot, vagy a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjának 9/AJTP és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja 9/AJKP előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók a 9. évfolyamon,

d) 10. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerint a Hídprogram keretében tanulók a H/II/1. elnevezésű évfolyamon, majd középiskolai továbbhaladásuk esetén a 10. évfolyamon vesznek részt.”

14. §

(1) Az R. 91. § (3) bekezdés *fd*) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az óvodai csoportnapló tartalmazza
f) nevelési éven belül időszakonként]

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

„*fd*) a gyermekek fejlődését elősegítő tartalmakat a következő bontásban: verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; mozgás, a külső világ tevékeny megismerése,”

(2) Az R. 91. § (3) bekezdés *g*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az óvodai csoportnapló tartalmazza]

„*g*) a hivatalos csoportlátogatásokat, a látogatás célját, időpontját, a látogató nevét és beosztását, a látogatás szempontrendszerét, az eredményt,”

(3) Az R. 91. § (3) bekezdés *h*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az óvodai csoportnapló tartalmazza]

„*h*) a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosító dokumentációt,”

(3) Az R. 91. § (3) bekezdése a következő *i*)-*k*) ponttal egészül ki:

[Az óvodai csoportnapló tartalmazza]

„*i*) a pedagógiai program részét képező egészségfejlesztési program végrehajtásának féléves értékelését,

j) a szülői értekezletek tervezett időpontját és témaköreit,

k) a csoport óvodapedagógusainak fogadóórát.”

15. §

(1) Az R. 93. § (3) bekezdés *bc*) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A tankötelezettség megállapításához szükséges óvodai szakvélemény tartalmazza

b) az állásfoglalást arra vonatkozóan, hogy az intézmény]

„*bc*) a gyermek iskolaérettségének megállapítása céljából a szakértői bizottság vizsgálatát”
[javasolja,]

(2) Az R. 93. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A gyermek fejlődésének nyomon követését biztosító dokumentáció tartalmazza

a) a gyermek anamnézisének,

b) a gyermek testi, szociális, érzelmi, erkölcsi, anyanyelvi, értelmi fejlődését, valamint

c) az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, a gyermek életkori sajátosságait meghatározó tevékenységi formák és az azokban megvalósuló fejlődést elősegítő tartalmak megfigyelési szempontjait nevelési és tevékenységi területenként, életkoronként lebontva, az óvodai nevelés teljes időszakára kiterjedően,

d) azokat a gyermek fejlődésével kapcsolatos információkat, amelyek nevelési és tevékenységi területenként részleteiben is alátámasztják a gyermek képességeit, készségeit, iskolába lépéshez szükséges fejlettségével kapcsolatos érettségét életkoronként lebontva, az óvodai nevelés teljes időszakára kiterjedően,

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

e) szükség szerint, de legalább félévenként rögzítve a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat és az elért eredményt.”

16. §

Az R. 113. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Névváltozás esetén a volt tanuló kérelmére, az engedélyező okirat alapján a megváltozott nevet a törzslapra be kell jegyezni, és az eredeti iskolai bizonyítványról – beleértve az érettségi vizsgáról és a szakmai vizsgáról kiállított bizonyítványt, tanúsítványt (a továbbiakban együtt: bizonyítvány) is – bizonyítványmásodlatot, tanúsítványmásodlatot (a továbbiakban együtt bizonyítványmásodlatot) kell kiadni. Az eredeti bizonyítványt meg kell semmisíteni, vagy – ha tulajdonosa kéri – az „ÉRVÉNYTELEN” felirattal vagy iratlyukasztóval történő kilyukasztással érvényteleníteni kell, és vissza kell adni a tulajdonosának.”

17. §

Az R. 32. alcíme helyébe a következő alcím lép:

„A bizonyítványnyomtatványok, tanúsítványnyomtatványok kezelése”

18. §

Az R. 121. § (1) bekezdés g) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az intézményi tanács létrehozását kezdeményezheti]

„g) a települési, területi nemzetiségi önkormányzat, térségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén - amennyiben nem az iskola fenntartója - az országos nemzetiségi önkormányzat,”

Az R. 121. § (1) bekezdése a következő h) ponttal egészül ki:

[Az intézményi tanács létrehozását kezdeményezheti]

„h) szakiskolában és szakközépiskolában az érintett helyi gazdasági kamarák képviselői (a továbbiakban ezen alcím vonatkozásában az a)–h) pont alattiak együtt: érdekeltek).”

19. §

Az R. 135. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Nyolc évfolyamos általános iskolai két tanítási nyelvű nevelés-oktatás abban az általános iskolában folytatható, amelyik három egymást követő tanév átlagában teljesíti azt a feltételt, hogy a hivatal által szervezett célnyelvi mérésben a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók legalább hatvan százaléka megfelel

a) a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintnek, és

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

b) a nyolcadik évfolyamon az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott KER szerinti B1 szintű nyelvtudást mérő célnyelvi mérés követelményeinek.”

20. §

Az R. 136. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„136. § (1) Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás abban a középiskolában folytatható, amelyik három egymást követő tanévben megfelel az alábbi feltételeknek:

a) a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók ötven százaléka a tizedik évfolyam végére megfelel a hivatal által szervezett, a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást mérő célnyelvi mérésben meghatározott követelményeknek, és

b) a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban érettségi vizsgabizonyítványt szerzett, és a nevelés-oktatás megkezdésekor a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásba felvett tanulók százalékos aránya meghaladja a nyolcvan százalékot, valamint

c) a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban érettségi vizsgabizonyítványt szerzett tanulók kilencven százaléka célnyelvből rendelkezik, a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel, vagy államilag elismert nyelvvizsgával.

(2) Amennyiben a középiskola az (1) bekezdésében foglaltaknak nem felel meg, új két tanítási nyelvű nevelés-oktatásra a következő tanévben nem hirdethet felvételt.

21. §

Az R. 137. § helyébe a következő rendelkezés lép:

„137. § (1) Nyelvi előkészítő évfolyam abban a középiskolában folytatható, amelyik három egymást követő tanévben megfelel az alábbi feltételeknek:

a) a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásban részt vett és érettségi vizsgabizonyítványt szerzett, valamint a nevelés-oktatás megkezdésekor a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásba felvett tanulók százalékos aránya meghaladja a nyolcvan százalékot, és

b) a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásban részt vett és érettségi vizsgabizonyítványt szerzett tanulók nyolcvan százaléka a nyelvi előkészítő nevelés-oktatás idegen nyelvéből rendelkezik a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel, vagy államilag elismert nyelvvizsgával.

(2) Az iskolának a második idegen nyelvből a kilenc-tizenkettedik évfolyamokon folyó nevelési-oktatási szakaszban az oktatás feltételeit oly módon kell biztosítani, hogy a nevelés-oktatást nyelvi előkészítő évfolyamon kezdő tanulók számára a kötelező tanórákon biztosítsa az emelt szintű érettségire való felkészítés feltételeit.

(3) Amennyiben a középiskola az (1)-(2) bekezdésében foglaltaknak nem felel meg, új nyelvi előkészítő évfolyamra a következő tanévben nem hirdethet felvételt.”

22. §

Az R. 141. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Amennyiben a tanuló - választása alapján – a mindennapos testnevelésből heti két testnevelés órát iskolai sportkörben történő sportolással vált ki, függetlenül attól, hogy az iskolai sportkör feladatait az iskolával kötött megállapodás alapján diáksport-egyesület látja

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponjtjának.

el, az iskola a tanulótól a két tanórai sportköri foglalkozáson való részvétel tekintetében sportköri tagdíjat nem szedhet.”

23. §

(1) Az R. 155. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) A kormányhivatal a pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel elsősorban olyan szakértőt bíz meg, akinek a lakcíme a köznevelési intézmény ellenőrzéssel érintett feladatellátási helyétől ötven kilométeres körzetben van, vagy a lakcíméről az ellenőrzött feladatellátási helyet közösségi közlekedési eszköz igénybevételével egy órán belül eléri.”

(2) Az R. 155. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(7) Amennyiben a kormányhivatal nem talál olyan, az (1a) bekezdés szerinti feltételeknek megfelelő szakértőt, akinek a személyét a fenntartó is elfogadja, a fenntartó egyetértésével más szakértőt is felkérhet. Az ilyen megbízást a szakértő minden alkalommal indokolás nélkül visszautasíthatja, ebben az esetben a (4) bekezdésben foglaltakat nem kell alkalmazni.”

24. §

(1) Az R. 158. § (2) bekezdés g)-h) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A kormányhivatal határozatában feltünteteti]

„g) szakképzés esetén a szakképesítés megnevezését, azonosító számát, szakközépiskola esetén az ágazat megnevezését az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint, feladatellátási helyenként és munkarendenként, továbbá a gyakorlati képzés megszervezésének módját (iskolai tanműhely, tanulószerveződés alapján, együttműködési megállapodás keretében, munkarendenként),

h) alapfokú művészetoktatás esetén feladatellátási helyenként a művészeti ágakat, azon belül a tanszakok megnevezését, valamint azt a legmagasabb gyermek- és tanulólétszámot, amelyet az alapfokú művészeti iskola fogadni képes,”

(2) Az R. 158. § (2) bekezdése a következő j) ponttal egészül ki:

[A kormányhivatal határozatában feltünteteti]

„j) nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás esetén a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelvében meghatározott óvodai nevelési formát, iskolai oktatási formát.”

(3) Az R. 158. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) Ha a kormányhivatal megtagadja a működési engedély kiadását, továbbá ha a törvényességi ellenőrzés keretében talált törvénysértés megszüntetéséről a fenntartó a megadott határidőn belül nem intézkedett, a kormányhivatal a működési engedélyt visszavonja, a nevelési-oktatási intézményt törli a nyilvántartásból.”

25. §

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

Az R. 167. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A könyvtár SZMSZ-ében kell meghatározni az iskolai, kollégiumi könyvtár

- a) könyvtárhasználóinak körét,
- b) a beiratkozás módját, az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének módját,
- c) a szolgáltatások igénybevételének feltételeit,
- d) a gyűjtőköri szabályzatát,
- e) a könyvtárhasználat szabályait,
- f) a nyitva tartás és a kölcsönzés módját és idejét,
- g) tankönyvtári szabályzatát, a tartós tankönyvekre vonatkozó szabályokat,
- h) katalógusszerkesztési szabályzatát.”

26. §

Az R. a következő 182/A.-182/B. §-sal, és ezt megelőzően a következő alcímmel egészül ki:

„74/A. Az állami általános iskolában az erkölcsstan óra helyett választható hit- és erkölcsstan oktatás megszervezésére vonatkozó szabályok

182/A. § (1) Az állami általános iskolában az iskola igazgatója kijelöli azt a március 1. és március 14. közötti időpontot, amikor az egyházi jogi személy – beleértve annak belső egyházi jogi személyét is – írásban meghatalmazott képviselője tájékoztatást adhat az iskolának, az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulóknak és a szülőknek arról, hogy igény esetén a hit- és erkölcsstan oktatást milyen módon szervezi meg. Az iskola igazgatója a kijelölt időpontot olyan módon közli az egyházi jogi személlyel, hogy azt az egyházi jogi személy a tájékoztató időpontja előtt legalább tíz nappal megkapja.

(2) Amennyiben valamelyik egyházi jogi személy képviselője az (1) bekezdés szerinti tájékoztatóon nem tud megjelenni, az igazgatónak biztosítani kell, az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott hit- és erkölcsstanoktatáshoz kapcsolódó papíralapú dokumentumok megismerésének lehetőségét a szülők részére.

(3) Az igazgató az általános iskolai beiratkozást megelőzően március 16. és március 31. között, az egyházi jogi személytől kapott tájékoztatás alapján, az iskola honlapján és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a következő tanévben a hit- és erkölcsstanoktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személyek megnevezését és az iskola székhelye, feladatellátási helye szerint illetékes képviselőjének nevét, címét, ennek tényéről értesíti az egyházi jogi személyt.

(4) Az igazgatónak a (3) bekezdésben foglaltakon túl hozzáférhetővé kell tennie az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott hit- és erkölcsstanoktatáshoz kapcsolódó papíralapú dokumentumokat, különösen a tantervet, a tananyagot, a tankönyveket és a hit- és erkölcsstanoktatás munkamódszerét.

(5) Beiratkozáskor, átiratkozáskor az egyházi jogi személy (2) bekezdés szerint nyilvánosságra hozott adatait az iskola írásban is a szülők rendelkezésére bocsátja, ez alapján a szülő a hit- és erkölcsstanoktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg írásban nyilatkozhat az iskolának arról, hogy

- a) valamely a hit- és erkölcsstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstanoktatást, vagy
- b) az erkölcsstan oktatást igényli a gyermeke számára.

(6) Beiratkozáskor, átiratkozáskor a szülő a hit- és erkölcsstanoktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg írásban igényelheti olyan egyházi jogi személy hit- és erkölcsstan oktatását is, amely egyházi jogi személy nem tartott

tájékoztatót az iskolában. Az ilyen igényről az igazgató írásban értesíti a szülő által megjelölt egyházi jogi személy képviselőjét.

(7) Abban az esetben, ha a szülő nem tesz nyilatkozatot, továbbá, ha a (3) bekezdés *a)* pontja szerinti egyházi jogi személy vagy (4) bekezdés szerint megkeresett egyházi jogi személy a hit- és erkölcsoktatást nem vállalja, az iskola a tanuló számára erkölcsoktatást szervez.

(8) Amennyiben a szülő a (3) bekezdés *a)* pontja vagy a (4) bekezdés szerinti hit- és erkölcsoktatást választja, az erről szóló nyilatkozatával egyidejűleg ahhoz is hozzájárul, hogy az iskola a gyermeke nevét és az osztálya megnevezését az érintett egyházi jogi személynek átadja.

(9) A beiratkozáskor a (2) bekezdés szerint a hit- és erkölcsoktatás megszervezését a következő tanévben vállaló egyházi jogi személy képviselője is jelen lehet, a szülőnek – igénye esetén – hit- és erkölcsoktatással kapcsolatban tájékoztatást nyújthat. Amennyiben valamelyik egyházi jogi személy képviselője a beiratkozáskor nem tud megjelenni, az igazgatónak biztosítania kell az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott hit- és erkölcsoktatáshoz kapcsolódó papíralapú dokumentumok megismerhetőségét.

182/B. § (1) A beiratkozást követő három napon belül az igazgató az érintett egyházi jogi személy meghatalmazott képviselőjének átadja az egyház által szervezett hit- és erkölcsoktatásra jelentkezett tanulók 182/A. § (6) bekezdése szerinti adatait. Az adatok átadását követő hét napon belül egyeztetést folytat a tanulócsoportok kialakításáról azon egyházak képviselőivel, amelyek által szervezett hit- és erkölcsoktatás iránti igényről a szülők nyilatkoztak, és amelyek a hit- és erkölcsoktatás megszervezését vállalták.

(2) Az (1) bekezdés szerinti egyeztetés során a tanulócsoportok kialakításával kapcsolatban figyelembe kell venni, hogy

a) a hit- és erkölcsoktatásban résztvevő tanulócsoportok összevonhatók,

b) az erkölcs helyett választott hit- és erkölcsoktatás órákat elsősorban az erkölcsoktatás órák számára az órarendben meghatározott időben kell megtartani.

(3) Amennyiben az egyházi jogi személy az erkölcsoktatás órával egyidejűleg a hit- és erkölcsoktatás órákat nem tudja megtartani, az érintett szülők írásbeli egyetértő nyilatkozata alapján az igazgató és az egyházi jogi személy képviselője írásban megállapodhat arról, hogy a hit- és erkölcsoktatás órákat az egyházi jogi személy más időpontban vagy más időpontban az iskola épületén kívül tartja meg.

(4) A hit- és erkölcsoktatásra létrehozott csoportok létszámáról az igazgató június 30-ig tájékoztatja a fenntartót.

(5) Az iskola tanév közben nem változtathatja meg az érintett szülők 182/A. § (3)-(4) bekezdése szerinti nyilatkozata alapján és az egyházi jogi személy képviselőjével az (1) bekezdés alapján lefolytatott egyeztetés eredményeként a hit- és erkölcsoktatás vonatkozásában meghatározott csoportbeosztást.

(6) Amennyiben a szülő a következő tanévre vonatkozóan az erkölcsoktatás, vagy a hit- és erkölcsoktatás tantárgyra vonatkozó választását módosítani kívánja, az erre vonatkozó szándékát minden tanév május 20-áig írásban közli az igazgatóval és az érintett egyházi jogi személy képviselőjével.

(7) Amennyiben a szülő vagy törvényes képviselő a tanuló számára a második-nyolcadik évfolyamokon erkölcsoktatás helyett hit- és erkölcsoktatás, vagy más egyházi jogi személy által tartott hit- és erkölcsoktatást választ, a tanulmányok megkezdésének feltételeit az újonnan választott hit- és erkölcsoktatást folytató egyházi jogi személy határozza meg.

(8) A hit- és erkölcsoktatás tantárgy értékelése és minősítése az Nkt. 54.§ (2)-(3) bekezdésének vagy (4) bekezdésének megfelelően az iskola pedagógiai programjában meghatározottak szerint történik. Az iskola tanügyi dokumentumaiban az „Erkölcsoktatás/Hit- és erkölcsoktatás” megnevezést használja.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

(9) Amennyiben az egyházi jogi személy nem tud gondoskodni a hitoktató, hittantanár szakszerű helyettesítéséről, az iskola köteles a hit- és erkölcsstan órán részt vevő tanulók felügyeletéről gondoskodni.”

27. §

Az R. 182/B. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„182/B. § (1) A beiratkozást követő három napon belül az igazgató az érintett egyházi jogi személy meghatalmazott képviselőjének átadja az érintett egyház által szervezett hit- és erkölcsstanoktatásra jelentkezett tanulók 182/A. § (6) bekezdése szerinti adatait. Az adatok átadását követő hét napon belül egyeztetést folytat a tanulócsoporthoz az érintett egyházak képviselőivel, amelyek által szervezett hit- és erkölcsstan oktatás iránti igényről a szülők nyilatkoztak és amelyek a hit- és erkölcsstanoktatás megszervezését vállalták.

(2) Az (1) bekezdés szerinti egyeztetés során a tanulócsoporthoz kialakításával kapcsolatban figyelembe kell venni, hogy

a) a hit- és erkölcsstanoktatásban részt vevő tanulócsoporthoz összevonhatók,

b) az erkölcsstan helyett választott hit- és erkölcsstan órákat elsősorban az erkölcsstan órák számára az órarendben meghatározott időben kell megtartani.

(3) Amennyiben az egyházi jogi személy az erkölcsstan órával egyidejűleg a hit- és erkölcsstan órát nem tudja megtartani, az érintett szülők írásbeli egyetértő nyilatkozata alapján az igazgató és az egyházi jogi személy képviselője írásban megállapodhat arról, hogy a hit- és erkölcsstan órákat az egyházi jogi személy más időpontban vagy más időpontban az iskola épületén kívül tartja meg.

(4) A hit- és erkölcsstanoktatásra létrehozott csoportok létszámáról az igazgató június 30-ig tájékoztatja a fenntartót.

(5) Az iskola tanév közben nem változtathatja meg az érintett szülők 182/A. § (3)-(4) bekezdése szerinti nyilatkozata alapján és az egyházi jogi személy képviselőjével az (1) bekezdés alapján lefolytatott egyeztetés eredményeként a hit- és erkölcsstanoktatás vonatkozásában meghatározott csoportbeosztást.

(6) Amennyiben a szülő a következő tanévre vonatkozóan az erkölcsstan, vagy a hit- és erkölcsstan tantárgyra vonatkozó választását módosítani kívánja, az erre vonatkozó szándékát minden tanév május 20-áig írásban közli az igazgatóval és az érintett egyházi jogi személy képviselőjével.

(7) Amennyiben a szülő vagy törvényes képviselő a tanuló számára a második-nyolcadik évfolyamokon erkölcsstan helyett hit- és erkölcsstan, vagy más egyházi jogi személy által tartott hit- és erkölcsstanoktatást választ, a tanulmányok megkezdésének feltételeit az újonnan választott hit- és erkölcsstanoktatást folytató egyházi jogi személy határozza meg.

(8) Ha az iskola az Nkt. 35. § (3) bekezdése által előírt együttműködési kötelezettségét, vagy az Nkt. 35. § (4) bekezdésében a hit- és erkölcsstan oktatáshoz szükséges tárgyi feltételek biztosítására vonatkozó kötelezettségét előírt nem teljesíti, a fenntartója az egyházi jogi személy kezdeményezésére köteles gondoskodni a szükséges együttműködés kialakításáról és a feltételek biztosításáról.

(9) A hit- és erkölcsstan tantárgy értékelése és minősítése az Nkt. 54.§ (2)-(3) vagy (4) bekezdésének megfelelően az iskola pedagógiai programjában meghatározottak szerint történik. Az iskola tanügyi dokumentumaiban az „Erkölcsstan/Hit- és erkölcsstan” megnevezést használja.

(10) A hit- és erkölcsstan órákra vonatkozó csoportnaplót a hitoktató, hittantanár vezeti, az iskola egyéb tanügyi dokumentumaiban a hit- és erkölcsstanoktatással kapcsolatos további adminisztrációt az egyházi jogi személy által az Nkt. 35. § (4) bekezdése szerint foglalkoztatott hitoktató, hittantanár tájékoztatása alapján minden tanítási órát követő tanítási nap végéig az érintett tanulók osztályfőnöke végzi el.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

(11) Amennyiben az egyházi jogi személy nem tud gondoskodni a hitoktató, hittantanár szakszerű helyettesítéséről, az iskola köteles a hit- és erkölcstan órán részt vevő tanulók felügyeletéről gondoskodni.”

28. §

Az R. 183. § (1) bekezdés *b)* pontja a következő *bd)* alponttal egészül ki:

[Országos tanulmányi és tehetséggondozó verseny

b) az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és anyagilag támogatott]

„*bd)* országos szervezésű művészeti tanulmányi verseny,”

29. §

Az R. 189. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A pályázati eljárás előkészítője (a továbbiakban: pályáztató) a pályázati felhívásban megjelölt határidő lejárta után az előkészítő bizottság elnökének átadja a pályázatokat, és egyezteteti azt az időpontot, amelyen belül a nevelési-oktatási intézményben véleményezési joggal rendelkezőknek a véleményüket ki kell alakítaniuk.”

Az R. 189. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A pályáztató a vélemények kialakításához – a pályázatok átvételétől számítva – legalább harminc napot köteles biztosítani. A véleményalkotásra a (4) bekezdés alapján megállapított határidő jogvesztő.”

30. §

Az R. 193. § (10)-(11) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(10) A 2017/2018. tanévtől nem indítható két tanítási nyelvű nevelés-oktatás abban a középiskolában, amelyikben a 136. § (1) bekezdésben foglalt feltételeket a 2017/2018. tanév kezdetéig nem teljesítik. Ezen intézményekben a két tanítási nyelvű oktatás felmenő rendszerben megszűnik.

(11) A 137. (1) bekezdésében előírt feltételeket először a 2016/2017. tanévben az iskola nyelvi előkészítő évfolyammal működő nevelés-oktatásban tanulmányaikat befejező és rendes érettségi vizsgát tevő tanulók vonatkozásában kell vizsgálni.”

31. §

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 2.§-a az alábbi (6) bekezdéssel egészül ki:

„(6) A Türr István Képző és Kutató Intézet részt vesz az e rendelet 14.§-ában meghatározott, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók nevelésének, nevelés-oktatásának megszervezését és ellátását segítő képesség kibontakoztató és integrációs felkészítés feladatainak végrehajtásában.”

32. §

Az R.

- a) 12. §-ában a „napi egy-egy,” szövegrész helyébe az „és” szöveg,
- b) 22. § (1) bekezdésében az „a kormányhivatal” szövegrész helyébe az „a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatala (a továbbiakban: járási hivatal) ” szöveg,
- c) 22. § (2)-(3) bekezdésében, 23. § (4) bekezdésében a „kormányhivatal” szövegrész helyébe a „járási hivatal” szöveg,
- d) 23. § (4) bekezdésében a „kormányhivaltól” szövegrész helyébe a „járási hivaltól” szöveg,
- e) 23. § (4)-(5), és (9) bekezdésében a „kormányhivalt” szövegrész helyébe a „járási hivalt” szöveg,
- f) 99. § (3) bekezdés *d)* pontjában az „a tanuló” szövegrész helyébe az „a tanévet és a tanuló” szöveg,
- g) 100. § (2) bekezdésében, 101. § (2) bekezdésében a „címét” szövegrész helyébe a „címét, az osztály megnevezését” szöveg,
- h) 115. § (1) bekezdésében a „bizonyítvánnyomtatványokat” szövegrész helyébe a „bizonyítvánnyomtatványokat, tanúsítvánnyomtatványokat” szöveg,
- i) 129. § (5) bekezdésében az „SZMSZ-ében” szövegrész helyébe a „házirendjében” szöveg,
- j) 134. § *b)* pontjában a „mindhárom tanév esetében” szövegrész helyébe a „mindhárom tanév esetében a telephelyi összefoglaló jelentés szerint szignifikánsan” szöveg,
- k) 134. § *d)* pontjában az „indítandó osztályonként” szövegrész helyébe a „minden meghirdetett tanulmányi területre vonatkozóan” szöveg,
- l) 135. § (2) bekezdésében az „az ötödik” szövegrész helyébe az „a hatodik” szöveg,
- m) 147. § (1) bekezdésében a „két nappal” szövegrész helyébe a „hét nappal” szöveg,
- n) 155. § (5) bekezdésében az „a véleményét.” szövegrész helyébe az „az egyetértését.” szöveg,
- o) 176. § (6) bekezdés *a)* pontjában a „nem tesz eleget,” szövegrész helyébe a „nem tesz eleget, vagy” szöveg,
- p) 176. § (6) bekezdés *b)* pontjában a „hatóság” szövegrész helyébe az „a hatóság” szöveg,
- q) 193. § (9) bekezdésében a „2014/2015. tanévtől” szövegrész helyébe a „2016/2017. tanévtől” szöveg,
- r) az 1. melléklet I. 6. pontjában a „10” szövegrész helyébe a „20” szöveg lép.

33. §

Hatályát veszti az R.

- a) 24. § (4) bekezdésében „A fenntartó szakiskolát és középiskolát is kijelölhet kötelező felvételt biztosító iskolának.” szövegrész,
- b) 51. § (5) bekezdésében az „és kormányhivalt” szövegrész,
- c) 68. § (4) bekezdés *d)* pontja és (5) bekezdése,
- d) 71. § (3) bekezdés *c)* pontja,
- e) 71. § (4) bekezdésében a „vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le,” szövegrész,
- f) 77. § (4) bekezdésében a „kérelmére” szövegrész,
- g) 93. § (3) bekezdés *bd)* alpontja,
- h) 158. § (2) bekezdés *b)* pontjában az „adószámát,” és a „pénzforgalmi számlaszámát” szövegrész,
- i) 158. § (2) bekezdés *c)* pontjában a „, szakfeladatokat” szövegrész,
- j) 163. § (3) bekezdése,

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

- k)* 171. (5) bekezdésében az „iskolai tagozaton,” szövegrész,
- l)* 172. § (1) bekezdésében a „gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst,” szövegrész,
- m)* 183. § (1) bekezdés *ab)* alpontja,
- n)* 189. § (7) bekezdése.

34. §

- (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.
- (2) A 27. § 2013. szeptember 1-jén lép hatályba.

Budapest,

Balog Zoltán