

# HATÁSVIZSGÁLATI LAP

Iktatószám:	28269/2013.	Dátum:	2013.03.22
A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő:	1 nap	Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok:	Iktatószám:
Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek:	az oktatási esélyegyenlőséget szolgáló támogatásokról szóló .../2013. (IV. ...) EMMI rendelet	Vizsgált időtáv:	2013. január 1 - 2013. augusztus 31.

Előterjesztés címe:	oktatási esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések támogatása	Előterjesztő:	EMMI Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság
Intézkedés megnevezése:	oktatási esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések támogatása		
Előterjesztés szükségessége:	A Magyarország 2013. évi központi költségvetéséről szóló 2012. évi CCIV. törvény 77. §-ában foglaltak szerint – figyelembe véve a 35. §-ában foglaltakat – az oktatásért felelős miniszter felhatalmazást kap arra, hogy az Integrációs Pedagógiai Rendszer vonatkozásában a támogatás igénylését, döntési rendszerét, folyósítását, elszámolását és ellenőrzésének részletes szabályait rendeletben állapítsa meg.		
Utolsó módosítás dátuma:		Következő módosítás várható dátuma:	
Előzmények:	Az előterjesztés közvetlen előzménye az oktatási esélyegyenlőséget szolgáló támogatásokról szóló 30/2012. (IX.28.) EMMI rendelet.		

## Végrehajtás feltételei

Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak?	igen	Az intézkedés végrehajtásához, a támogatási igények befogadásához, feldolgozásához, a Lebonyolítói feladatok ellátásához a személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. Tekintettel arra, hogy az intézkedés keretében egy konkrét program folytatása történik, így rendelkezésre állanak azok a személyi tárgyi feltételek, amelyek a program intézményen belüli megvalósításához szükségesek.
---	------	--

## I. VERSENYKÉPESSÉG

1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához?	Javítja		
Az intézkedés révén javul a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredménye. A program révén nagyobb annak az esélye, hogy a célcsoport piacképes végzettséget szerez. Az előterjesztés kapcsolódik az Európa 2020 Stratégiához kapcsolódó nemzeti vállalásokhoz, azon belül az oktatási célkitűzéséhez (az iskolából kimaradók arányának csökkentése) és a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiában vállalt kötelezettségek teljesítéséhez.			
2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez?	nem	Hány fővel?	
3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata?	nem		
Piaci szereplők esetén			
<input type="checkbox"/>	Növekednek	<input type="checkbox"/>	Melegednek
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	<input type="checkbox"/>	Mérséklődnek
Közigazgatási szereplők esetén			
<input type="checkbox"/>	Növekednek	<input type="checkbox"/>	Növekednek
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	<input type="checkbox"/>	Csökkennek
Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén			
<input type="checkbox"/>	Növekednek	<input type="checkbox"/>	Növekednek
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	<input type="checkbox"/>	Csökkennek

## II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS

### 1. Érintett csoportok

	Csoport megnevezése	Csoport mérete (fő)	Előny - Hátrány
1.	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	1572	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók	78531	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket	1200	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 2. Hatások összefoglalója

Az intézkedés révén a nem állami, nem önkormányzati fenntartásban működő közoktatási intézmények (óvoda, általános iskola, középiskola) 2012/2013 tanév 2. félévében folytathatják megkezdett óvodai, iskolai integrációs programjukat. A program révén csökken az iskolák közötti, valamint az iskolán belüli szegregáció mértéke; nő az évfolyamvesztés nélkül továbbhaladó, valamint az érettségit adó intézményekben továbbtanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma; csökken az intézményekben az iskolarendszerű oktatásból kikerülő száma, az iskolai hiányzások óraszám, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében a magántanulók száma; megújul a programot magvalósító intézmények pedagógiai kultúrája; párbeszéd alakul ki más ágazatokkal és az érintett tanulók, gyermekek szüleivel; az IPR-t alkalmazó intézményeknek javul a teljesítménye a kompetenciaméréseken.

III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS			
Költségvetési hatások			
	A vizsgált időszakban	Az aktuális évben	További négy évben
Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	
<b>Teljes hatás</b>	0 Ft	0 Ft	0 Ft
<b>Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest</b>	0 Ft	0 Ft	0 Ft

IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai?	nem
Hatások összefoglalója	
<div></div>	

V. EGYÉB HATÁSOK	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészségügyi hatásai?	nem
<div></div>	
Vannak-e az intézkedésnek további hatásai?	nem
<div></div>	

Jóváhagyta:	Langerné Victor Katalin	.....
-------------	-------------------------	-------