

TERVEZET

2012. évitörvény a felnőttképzésről

Abból a célból, hogy a tanuláshoz való jog az állampolgár egész életpályáján érvényesüljön, az állampolgárok meg tudjanak felelni a gazdasági, kulturális és technológiai fejlődés kihívásainak, eredményesen tudjanak bekapcsolódni a munka világába és sikeresek legyenek életük során, valamint annak érdekében, hogy a felnőttkori tanulás és képzés segítségével az életvitel minősége javuljon,

az Országgyűlés a következő törvényt alkotja:

I. Fejezet

Általános rendelkezések

1. Alapelvek

1. §

(1) Magyarországon az állam - e törvény keretei között - biztosítja a felnőttképzésben való részvétel jogát.

(2) A felnőttképzés e törvény hatálya alá tartozó szereplői (különösen a felnőttképzésben részt vevő felnőtt és a felnőttképzést folytató intézmény) a felnőttképzés megvalósítása során kötelesek egymással együttműködni.

(3) Az e törvény hatálya alá tartozó felnőttképzési tevékenységet a szakszerűség és a magas szintű minőség elvének megfelelően kell ellátni.

(4) A felnőttképzés e törvény hatálya alá tartozó szereplői az e törvényben meghatározott felnőttképzési tevékenység megvalósítása és együttműködésük során kötelesek egymást a feladataik ellátásához szükséges körülményekről, adatokról, egyéb információkról kellő időben tájékoztatni.

2. A törvény személyi és tárgyi hatálya

2. §

E törvény meghatározza a 3. § (2) bekezdés szerinti felnőttképzési tevékenység folytatásának követelményeit, ellenőrzési és támogatási rendszerét, valamint szabályozza a felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó intézményrendszert.

3. §

(1) E törvény hatálya kiterjed

a) a felnőttképzésben részt vevő és a felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatást igénybevevő felnőttre,

b) a tankötelezettsége teljesítése mellett felnőttképzésben is részt vevő - az *a)* pont hatálya alá nem tartozó – személyre,

c) a felnőttképzési tevékenységet folytató jogi személyekre, jogi személyiség nélküli gazdasági társaságokra, egyéni cégekre, egyéni vállalkozókra,

TERVEZET

d) a felnőttképzési szakértőkre és felnőttképzési programszakértőkre,

e) a gazdasági kamarákról szóló törvény szerinti országos gazdasági kamarára (a továbbiakban: kamara),

f) a támogatást nyújtóra,

g) a gyakorlati képzést szervező és a gyakorlati képzést folytató szervezetre.

(2) E törvény alkalmazásában felnőttképzési tevékenység a 3. § (1) bekezdés *c)* pontjában meghatározott jogalanyoknak az (1) bekezdés *a)* és *b)* pontjában meghatározott természetes személyek iskolarendszeren kívüli képzésére irányuló tevékenysége, mely

a) a szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (a továbbiakban: OKJ) megszerzésére irányuló szakmai képzés,

b) az *a)* pont hatálya alá nem tartozó, támogatott egyéb szakmai képzés,

c) általános nyelvi képzés és támogatott egyéb nyelvi képzés,

d) az *a)*-*c)* pont hatálya alá nem tartozó, támogatott egyéb képzés

lehet.

(3) E törvény alkalmazásában - a (2) bekezdésben foglaltakon kívül - felnőttképzési tevékenység az (1) bekezdés *c)* pontjában meghatározott jogalanyoknak a (2) bekezdés *b)*-*d)* pontja szerinti nem támogatott képzési tevékenysége, amennyiben a jogalany a képzést e törvényben foglaltak alapján szervezi.

(4) A felnőttképzés e törvényben nem szabályozott kérdéseiben a szakképzésről szóló törvény, a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény, a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvény, valamint a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni.

(5) E törvény hatálya - a (6)-(7) bekezdésben foglalt eltéréssel - nem terjed ki

a) a 3. § (1) bekezdés *c)* pontjában meghatározott jogalanyok képzési tevékenységére, amennyiben az nem minősül a 3. § (2)-(3) bekezdése szerinti felnőttképzési tevékenységnek, továbbá e jogalanyoknak az OKJ megszerzésére irányuló és az államilag elismert nyelvvizsgára felkészítő képzések befejezését követő vizsgaszervezésre és vizsgáztatásra irányuló tevékenységére,

b) a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény szerint létrejött jogi személyre, kivéve, ha a szakképzésről szóló törvény, a nemzeti köznevelésről szóló törvény, vagy a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény hatálya alá tartozik, és e törvény hatálya alá tartozó felnőttképzési tevékenységet folytat, vagy az alapítása kizárólag ilyen tevékenység folytatása céljából történik,

c) a közszolgálati tisztviselőkről szóló törvény alapján szervezett képzésre, továbbképzésre,

d) az egészségügyről szóló törvény szerinti ágazati szakmai képzésekre,

e) a hatósági jellegű képzésekre.

(6) Az (5) bekezdés *c)*-*e)* pontjában foglalt képzésekről a képzés szabályozásáért felelős miniszter adatot szolgáltat az állami szakképzési és felnőttképzési szerv (a továbbiakban: hatóság) részére. Az

TERVEZET

adatszolgáltatás a képzés megnevezését, valamint a képzés szervezésére jogosult intézmény nevének és székhelyének megjelölését tartalmazza.

(7) E törvény

a) 18. § (4)-(5) bekezdését az (5) bekezdés a) pontja szerinti jogalanyok közül az államilag elismert nyelvvizsgát szervező és vizsgáztató jogalanyokra,

b) 24. § (4) bekezdését az (5) bekezdésben foglalt képzési tevékenységet végzőkre is alkalmazni kell.

3. Értelmező rendelkezések

4. §

E törvény alkalmazásában:

1. *általános nyelvi képzés*: az Európa Tanács Közös Európai Referenciakeretben ajánlott hatfokozatú rendszer szintjeiben megfogalmazott követelményeinek teljesítésére irányuló, további kimeneti szintekre osztott nyelvi képzés;

2. *belső képzés*: a munkáltató által a saját munkavállalói részére saját munkaszervezetén belül, nem üzletszerűen szervezett képzés, mely nem lehet a 3. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzés. A belső képzés szempontjából munkavállaló a foglalkoztatásról és a munkanélküliek ellátásáról szóló törvényben munkavállalóként meghatározott személy;

3. *egyéb képzés*: olyan képzés, amely az általános műveltség növelését, vagy megnevezhető szakképesítéshez nem köthető kompetenciák fejlesztését célozza, hozzájárul a felnőtt személyiségének fejlődéséhez, a társadalmi esélyegyenlőség és az állampolgári kompetencia kialakulásához;

4. *egyéb szakmai képzés*: olyan, államilag nem elismert szakképesítés megszerzésére irányuló képzés, amely valamely foglalkozás, munkakör vagy munkatevékenység végzéséhez szükséges kompetencia megszerzésére, fejlesztésére irányul;

5. *elméleti tanóra*: a képzésnek a megszerezni kívánt képesítéshez, kompetenciához szükséges elméleti tudás megszerzését biztosító, 45 percet elérő időtartamú egysége;

6. *felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás*: olyan szolgáltatás, amely a képzések egyénre szabott kialakításának elősegítésére, a képzés hatékonyságának javítására vagy a munkavállalás elősegítésére irányul;

7. *felnőtt*: a felnőttképzésben részt vevő természetes személy, aki a nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján a tankötelezettségét teljesítette;

8. *felzárkóztató képzés*: olyan képzés, amelyben a nemzeti köznevelési törvény szerinti tankötelezettségi korhatárt meghaladó életkorú, befejezett általános iskolai végzettséggel nem rendelkezők vesznek részt abból a célból, hogy az általános iskolai végzettséget megszerezzék, vagy olyan bemeneti kompetenciákra tegyenek szert, amelyek birtokában alkalmassá válhatnak OKJ szakképesítésre irányuló képzésbe való bekapcsolódásra;

TERVEZET

9. *fogyatékos felnőtt*: a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló törvény 4. § a) pontjában meghatározott, a súlyos fogyatékoság minősítésének és felülvizsgálatának, valamint a fogyatékosági támogatás folyósításának szabályairól szóló kormányrendeletben szereplő mértékű fogyatékosággal rendelkező személy, amennyiben e törvény alkalmazásában felnőttnek minősül;
10. *gyakorlati képzés*: a képzés azon része, amely a megszerezni kívánt képesítéshez, kompetenciához szükséges elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazásának elsajátítását biztosítja;
11. *gyakorlati képzést folytató*: az a szervezet, amely a gyakorlati képzési tevékenységet ténylegesen megvalósítja;
12. *gyakorlati képzést szervező*: a gyakorlati képzés feltételeinek biztosításáért felelős szervezet, amely lehet a gyakorlati képzés folytatója is;
13. *hatósági jellegű képzés*: jogszabályban meghatározott és hatóság által szabályozott tartalmú és célú képzés, amelynek eredményeként hatóság által meghatározott tevékenység folytatására feljogosító irat - engedély, bizonyítvány, a képző intézmény által kiállított igazolás - kiadására kerül sor, vagy amely képzés hiányában jogszabályban meghatározott tevékenység nem folytatható;
14. *iskolarendszeren kívüli képzés*: olyan képzés, amelynek résztvevői nem állnak a képző intézménnyel - a nemzeti köznevelésről szóló törvényben vagy a nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben meghatározott - tanulói vagy hallgatói jogviszonyban;
15. *képzési tevékenység*: szervezeten megvalósuló, célirányos kompetenciakialakítás és kompetenciafejlesztés;
16. *konzultáció*: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, a képzésben részt vevő felnőtt(ek) és az oktató, tutor közötti megbeszélés, mely elektronikus úton is megvalósulhat;
17. *kompetencia*: a felnőttképzésben részt vevő személy azon ismereteinek, készségeinek, képességeinek, magatartási, viselkedési jegyeinek összessége, amely által a személy képes lesz egy meghatározott feladat eredményes teljesítésére;
18. *modul*: az OKJ-n kívüli képzési program olyan tanítási egysége, amely egy logikailag összetartozó ismeretanyagnak önállóan kezelhető, meghatározott személyi és tárgyi feltételekkel rendelkező, mérhető kimenetű, önállóan is tanítható része. A modul ismeretanyagának elsajátítását követően a képzésben részt vevő személy képes lesz az ismereteket, készségeket, képességeket, tulajdonságokat meghatározott szinten alkalmazni, illetve további tanulmányai során felhasználni;
19. *moduláris rendszer*: meghatározott, összekapcsolható egységekből, modulokból álló képzési program, tananyag, amely lehetővé teszi a képzés kimeneti követelményének teljesítéséhez szükséges ismeretek részenkénti elsajátítását, biztosítja a szakmák, képzési szintek közötti átjárhatóságot, az eltérő tudásszintekhez, munkatapasztalatokhoz való alkalmazkodást, a képzések különböző irányú specializálását. A modulok egymáshoz illesztésével, cseréjével különböző moduláris képzési programok, tananyagok állíthatók össze;
20. *tananyagegység*: a modultól eltérő bármilyen, a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység;
21. *támogatást nyújtó*: a 26. § (1) bekezdésében megjelölt források felett rendelkezni jogosult szervezet, amellyel a támogatott a pénzeszközök képzési célú felhasználására támogatási szerződést köt;

TERVEZET

22. *támogatott képzés*: részben vagy egészben központi költségvetési vagy európai uniós forrás terhére megvalósuló képzés. A központi költségvetés részét képezi a Nemzeti Foglalkoztatási Alap;

23. *távoktatás*: : az oktatásnak az a formája, ahol a résztvevő a képzési idő több mint felében egyedül, önállóan, a távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett tanul, a képzési idő kevesebb mint felében pedig konzultációkon vesz részt. Az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghoz, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsomagot a képző intézmény bocsátja rendelkezésére. A konzultációkon, amelyek a kapcsolattartás bármely formájában - személyes megbeszélés, internet, telefon, stb. - megvalósulhatnak, a résztvevők az önállóan szerzett ismereteiket pontosítják, illetve elmélyítik. A távoktatás minden fázisát infokommunikációs technológiai adathordozók felhasználása is segítheti.

II. Fejezet

A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó eljárás és intézményrendszer

4. A felnőttképzési tevékenység folytatásának engedélyezése

5. §

(1) A 3. § (1) bekezdés *c)* pontjában meghatározott jogalanyok (a továbbiakban: felnőttképzést folytató intézmények) felnőttképzési tevékenységet akkor folytathatnak, ha megfelelnek az e törvény, valamint a felhatalmazása alapján kiadott jogszabályban foglalt feltételeknek. Felnőttképzési tevékenység határozatlan időre szóló engedély (a továbbiakban: engedély) birtokában végezhető. Az engedély célja annak biztosítása, hogy a felnőttképzést folytató intézmény a felnőttképzési tevékenységét az e törvényben, valamint a felhatalmazása alapján kiadott jogszabályban meghatározott magasabb minőségi követelményeknek megfelelően végezze.

(2) Az engedély kiadására, módosítására, kiegészítésére irányuló kérelmet, vagy az engedély kiegészítésére irányuló bejelentést a hatóságnál kell benyújtani. Az engedélyezési eljárásra egyebekben a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni azzal, hogy a hatóság az engedély kiadására, módosítására vagy kiegészítésére irányuló kérelemről hatvan napon belül, az engedély kiegészítésére irányuló bejelentésről tizenöt napon belül dönt. Az engedély kiegészítésének bejelentés alapján történő eseteit az e törvény felhatalmazása alapján kiadott kormányrendelet állapítja meg.

(3) Az (1)-(2) bekezdésben foglalt rendelkezést a felnőttképzési tevékenységnek a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló törvény szerinti szabad szolgáltatásnyújtás jogával rendelkező szolgáltató határon átnyúló szolgáltatásnyújtás keretében történő folytatására is alkalmazni kell.

(4) A (2) bekezdésben foglalt kérelem vagy bejelentés benyújtásával egyidejűleg a képző intézmény a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott mértékű igazgatási szolgáltatási díjat köteles fizetni. A miniszter rendeletében meghatározhatja azokat az eljárásokat, amelyekben a képző intézménynek eljárási díjat nem kell fizetnie.

6. §

(1) A hatóság – a (3) bekezdésben foglalt kivétellel – szakértői bizottság bevonásával lefolytatja az engedélyezési eljárást, melynek alapján az engedélyt kiadja, módosítja vagy kiegészíti. A hatóság az engedély kiadásával az abban szereplő képzések folytatását a 3. § (2) bekezdés *a)-d)* pontja szerinti képzési kör (a továbbiakban: képzési kör) megjelölésével engedélyezi, az engedély

TERVEZET

módosításával az intézmény engedélyét új képzési körrel bővíti, míg az engedély kiegészítésével az intézmény engedélyében szereplő képzéseit – az engedélyben megjelölt képzési körön belüli – új képzéssel bővíti.

(2) Az (1) bekezdés szerinti szakértői bizottság tagjait a hatóság által vezetett felnőttképzési szakértői és a kamara által vezetett felnőttképzési programszakértői nyilvántartásban szereplő szakértők közül kell kirendelni azzal, hogy a 3. § (2) bekezdésének c) pontjában foglalt képzések folytatására irányuló kérelem elbírálása során kizárólag a felnőttképzési szakértői nyilvántartásban szereplő szakértő rendelhető ki.

(3) A hatóság az engedélyezési eljárást szakértői bizottság bevonása nélkül folytatja le, ha a nemzeti köznevelési törvény szerinti köznevelési intézmény kérelme olyan OKJ-s képzés folytatására irányul, amelynek szakmacsoportjába tartozó képzéseit iskolai rendszerben oktatja. Az e törvény felhatalmazása alapján kiadott kormányrendelet állapítja meg azon további esetek körét, ahol a hatóság szakértői bizottság bevonása nélkül folytatja le az engedélyezési eljárást.

7. §

(1) A hatóság elektronikus nyilvántartást vezet az engedéllyel rendelkező képző intézményekről. Az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartása

a) a felnőttképzést folytató intézmény

aa) megnevezését, cégjegyzékét vagy nyilvántartását vezető bíróság, hatóság, vagy szerv megnevezését, cégjegyzékszámát vagy nyilvántartásba vételi számát, egyéni vállalkozó esetén a vállalkozó nyilvántartását vezető hatóság megnevezését és a nyilvántartásba vétel számát,

ab) székhelyét, a felnőttképzési tevékenység végzésének telephelyét, levelezési címét, telefon és faxszámát, elektronikus levelezési címét, vezetőjének nevét,

ac) adószámát,

ad) adataiban bekövetkezett változást a változás időpontjának megjelölésével,

ae) nyilvántartásba vételi számát és időpontját,

b) az engedéllyel rendelkező képző intézmény nyilvántartásba vételi számából képzett, a képzésekhez tartozó nyilvántartásba vételi számot és az engedély képzési programok szerinti megszerzésének időpontját,

c) a felnőttképzési tevékenység 3. § (2) bekezdés szerinti besorolását, a képzés pontos megnevezését

ca) OKJ-ban szereplő szakképesítés megszerzésére felkészítő képzés esetén a szakképesítés azonosítási számával,

cb) nyelvi képzés esetén a nyelv megjelölésével,

d) a felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás megnevezését,

e) az intézmény nyilvántartásból való törlésének időpontját és okát tartalmazza.

TERVEZET

(2) Az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartása nyilvános, a nyilvántartást a hatóság honlapján közzéteszi és gondoskodik a nyilvántartásban bekövetkezett változások folyamatos átvezetéséről.

(3) A felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárás és követelményrendszer részletes szabályait, a kérelem és bejelentés adattartalmát és benyújtásának részletes szabályait, az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartásának vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokat és a nyilvántartásból való törlés eseteit a Kormány rendeletben határozza meg.

5. A felnőttképzési szakértői rendszer

8. §

(1) Ha e törvény vagy a felhatalmazása alapján kiadott jogszabály a felnőttképzési szakterületen felnőttképzési szakértő vagy felnőttképzési programszakértő igénybevételét írja elő, vagy az ilyen szakértő igénybevételéhez jogkövetkezményt állapít meg, – az igazságügyi szakértőkről szóló törvény szerint igazságügyi szakértői tevékenység végzésére jogosult szakértő kivételével – szakértőként kizárólag a hatóság vagy a kamara engedélyével rendelkező személy vehető igénybe, valamint a jogszabályban meghatározott jogkövetkezmények csak az ilyen személy igénybevételéhez fűződnek.

(2) A felnőttképzési szakértői tevékenység folytatását a hatóság, felnőttképzési programszakértői tevékenység folytatását - a nyelvi programokra irányuló szakértői tevékenység kivételével - a kamara az erre irányuló kérelem benyújtása alapján engedélyezi annak, aki büntetlen előéletű és nem áll a miniszteri rendeletben meghatározott felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, rendelkezik a kormányrendeletben meghatározott szakmai képesítéssel és szakmai gyakorlattal, és megfelel az ott meghatározott egyéb feltételeknek. A kamara a felnőttképzési programszakértői tevékenység engedélyezése során a közigazgatási hatósági eljárás általános szabályairól szóló törvény szerinti közigazgatási hatóságként jár el, döntésével szemben bírósági felülvizsgálatnak van helye.

(3) A (2) bekezdés szerinti kérelem benyújtásával egyidejűleg a kérelmező hatósági bizonyítvánnyal igazolja azt a tényt, hogy büntetlen előéletű és nem áll a felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, vagy kéri, hogy e tények fennállására vonatkozó adatokat a bűnügyi nyilvántartó szerv a hatóság vagy a kamara részére - a felnőttképzési szakértői vagy felnőttképzési programszakértői tevékenység engedélyezése iránti kérelem elbírálása céljából benyújtott adatigénylése alapján – továbbítsa.

9.§

(1) A hatóság a 8. § (2) bekezdés szerinti engedéllyel rendelkező felnőttképzési szakértői tevékenység végzésére jogosult személyekről, a kamara a 8. § (2) bekezdés szerinti engedéllyel rendelkező, felnőttképzési programszakértői tevékenység végzésére jogosult személyekről nyilvántartást vezet, amely tartalmazza a szakértői tevékenység végzésére jogosult személy természetes személyazonosító adatait. A nyilvántartásból az e törvény szerint nyilvános adatokon túli adat kizárólag a szakértői tevékenység végzésére való jogosultság igazolása céljából szolgáltatható.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartásban szereplő adatokból a hatóság és a kamara a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló törvényben

TERVEZET

meghatározottakon túl honlapján közzéteszi a felnőttképzési szakértő és a felnőttképzési programszakértő

- a) értesítési címét,
- b) egyéb elérhetőségét, ha hozzájárult annak közzétételéhez,
- c) a szakterület megjelölését,
- d) engedélye megadásának időpontját.

(3) A hatóság és a kamara az adatokat a szakértőnek a névjegyzékből való kikerülése időpontjától számított öt évig kezeli, ezt követően az adatokat törli. A nyilvántartásban szereplő szakértők adatait a nyilvántartásból kikerült szakértők adataitól elkülönítetten kell kezelni.

10. §

(1) A hatóság és a kamara felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység gyakorlásának időtartama alatt lefolytatott hatósági ellenőrzés keretében ellenőrzi, hogy a felnőttképzési szakértő, illetve felnőttképzési programszakértő

a) rendelkezik-e az e törvényben valamint kormányrendeletben meghatározott, a tevékenység végzéséhez előírt feltételekkel,

b) tevékenysége megfelel az e törvényben valamint kormányrendeletben foglalt előírásoknak,

c) büntetlen előéletű, és nem áll a felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt. A hatósági ellenőrzés céljából a hatóság, valamint a területi kamara adatot igényelhet a bűnügyi nyilvántartási rendszerből. Az adatigénylés kizárólag azon adatra irányulhat, hogy a szakértő büntetlen előéletű-e, valamint a felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység folytatását kizáró eltiltás hatálya alatt áll-e.

(2) Az (1) bekezdés alapján megismert személyes adatokat a hatóság és a területi kamara a szakértő nyilvántartásból való törléséről szóló döntés jogerőre emelkedéséig kezeli.

(3) A felnőttképzési szakértői és felnőttképzési programszakértői tevékenység folytatásának részletes feltételeit, a felnőttképzési szakterületeket, a szakértői tevékenységre irányuló kérelem és a szakértők nyilvántartásának személyes adatot nem tartalmazó adattartalmát, a kérelemre és a nyilvántartás vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokat, továbbá a szakértői tevékenységre jogszabályban vagy hatósági határozatban előírt kötelezettségek be nem tartása esetén alkalmazandó jogkövetkezményeket miniszteri rendelet határozza meg.

11.§

(1) A hatóság felnőttképzési szakértőkkel kapcsolatos feladatai megoldásának támogatása, valamint a felnőttképzést folytató intézmények által alkalmazható minőségbiztosítási rendszerek kialakításának elősegítése céljából tizenkét felnőttképzési szakértő és felnőttképzési

TERVEZET

programszakértő tagból álló – melyből legalább hét fő felnőttképzési szakértő – Felnőttképzési Szakértői Bizottság (a továbbiakban: FSZB) működtet.

(2) Az FSZB a hatóságnak a felnőttképzési szakértőkkel és felnőttképzési programszakértőkkel kapcsolatos feladatai ellátásával összefüggésben javaslattevő, véleményező, tanácsadó testületként működik.

(3) Az FSZB megállapítja, hogy a hozzá benyújtott minőségbiztosítási rendszerek - a képzést folytató intézmény által kidolgozott vagy működtetett minőségbiztosítási rendszer kivételével - a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek megfeleltethetők-e.

(4) Az FSZB elnökét és tagjait a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter nevezi ki és menti fel. A kinevezés négyéves időtartamra szól. A miniszter az FSZB elnökét a felnőttképzési szakértők közül nevezi ki.

(5) Az FSZB feladataira és működésére, tagjainak megbízására, felmentésére és díjazására vonatkozó részletes szabályokat miniszteri rendelet határozza meg.

III.fejezet

A felnőttképzés tartalmi követelményei

6. Az engedély feltételei

12.§

(1) Engedély – a (2) bekezdésben foglalt eltéréssel – annak a 3. § (1) bekezdés *c)* pontjában meghatározott jogalanynak adható, amely

a) rendelkezik

aa) a 14. §-ban meghatározott tartalmú, a kérelmében szereplő képzésekhez kidolgozott és felnőttképzési szakértő vagy felnőttképzési programszakértő által előzetesen minősített képzési programmal,

ab) a kérelmében szereplő képzés megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételekkel,

ac) a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek megfelelő minőségbiztosítási rendszerrel,

ad) felnőttképzési információs rendszer működtetéséhez szükséges feltételekkel,,

ae) ügyfélszolgálati és panaszkezelési rendszer működtetéséhez szükséges feltételekkel.,

b) tartalmilag ellenőrizhető, számszerűsíthető minőségcélokat határoz meg,

c) igazolja, hogy folyamatban lévő képzései befejezése érdekében más, engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézménnyel megkötött érvényes szerződéssel és kormányrendeletben meghatározott vagyoni biztosítékkal rendelkezik.

(2) Az (1) bekezdés *ac)*, *ae)*, *b)* és *c)* pontjában foglalt feltételeket a 3. § (2) bekezdés *d)* pontja szerinti képzések esetén a felnőttképzést folytató intézménynek nem kell teljesítenie.

13.§

TERVEZET

(1) A felnőttképzést folytató intézménynek a 12. §-ban foglalt feltételeken túl – a (3) bekezdésben foglalt eltéréssel – az engedély megadását követő működése során az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:

a) felnőttképzési tevékenységét az engedélyezett képzéseikhez kidolgozott képzési programnak megfelelően kell folytatnia,

b) minden felnőttképzésben részt vevő felnőttel a 15. § (3) bekezdésében meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötnie, valamint gondoskodnia kell a személyi adatok 24. §-ban foglaltaknak megfelelő kezeléséről,

c) eleget kell tennie a 20. §-ban foglalt tájékoztatási kötelezettségének,

d) gondoskodnia kell az általa meghatározott minőségcélok évente történő felülvizsgálatáról és szükség szerinti módosításáról,

e) a képzések befejezését követően - a támogatott képzések esetén - a támogatást nyújtó bevonásával mérnie kell a képzésben résztvevők elégedettségét, és évente intézkedési tervet kell kidolgoznia a képzések színvonalának emelésére,

f) oktatói minősítési rendszert kell működtetnie,

g) az előzetes kompetenciamérést a 3. § (2) bekezdésének *a)* és *c)* pontja szerinti támogatott képzések esetén kötelezően, egyébként a jelentkező kérésére, a 3. § (2) bekezdésének *b)* és *d)* pontjában foglalt képzések esetén a képzésre vonatkozó támogatási szerződés kötelező előírása alapján kell biztosítani,

h) vezetnie kell a képzés megvalósításával összefüggő, 19. §-ban meghatározott dokumentumokat,

i) felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatást kell nyújtania.

j) a 3. § (2) bekezdésének *a)* pontja szerinti képzések esetén a gyakorlati képzést a szakképzésről szóló törvény szerint meghatározott szakmai és vizsgakövetelmények alapján, és a gyakorlati foglalkozás teljesítésének részletes szabályairól szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint kell szerveznie.

k) felnőttképzési információs rendszert kell működtetnie,

l) ügyfélszolgálati és panaszkezelési rendszert kell működtetnie.

(2) Ha a felnőttképzést folytató intézmény nem rendelkezik a gyakorlati képzés folytatásához szükséges – a szakképesítésre irányadó szakmai és vizsgakövetelményeket tartalmazó miniszteri rendeletben meghatározott – feltételekkel, a gyakorlati képzés megvalósítására szerződést köt a gyakorlati képzést folytató szervezettel.

(3) Az (1) bekezdés *d)*, *f)* és *j)* pontjában foglalt követelményeket a 3. § (2) bekezdés *d)* pontja szerinti képzések esetén a felnőttképzést folytató intézménynek nem kell teljesítenie.

7. A képzési program tartalma

14.§

(1) A képzési programnak tartalmaznia kell:

TERVEZET

- a)* a képzés megnevezését, a képzés 7. § (1) bekezdés *b)* pontjában szereplő nyilvántartásba vételi számát,
- b)* a képzés során megszerzhető kompetenciát,
- c)* a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit,
- d)* a tervezett képzési időt,
- e)* a képzés egyéni felkészülés, csoportos képzés, tanfolyami képzés, távoktatás szerinti formájának meghatározását,
- f)* a tananyag moduljait vagy egységeit és elemeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét, a 3. § (2) bekezdésének *a)* pontjában foglalt képzések esetén a modulokhoz rendelt tantárgyakat, témaköröket, az elméleti és gyakorlati óraszámot, a 3. § *b)-d)* pontjában foglalt képzéseknél a modulokhoz vagy a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot,
- g)* a maximális csoportlétszámot,
- h)* a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek a - 3. § (2) bekezdés *a)* pontjában foglalt képzés esetén a modulzáró vizsgákat is tartalmazó - leírását,
- i)* a képzésről, a képzés egyes moduljainak vagy egységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,
- j)* a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját,

(2) A képzési program

- a)* a 3. § (2) bekezdésének *a)* pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai és vizsgakövetelmények és a vonatkozó kerettanterv tartalmi követelményei alapján kidolgozott, a modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszerét is bemutató képzési program,
- b)* a 3. § (2) bekezdésének *b)-c)* pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelmények vagy nyelvi programkövetelmények nyilvántartásában szereplő program alapján kidolgozott képzési program

lehet.

8. A felnőttképzési szerződés

15. §

- (1) A felnőttképzést folytató intézmény és a képzésben részt vevő felnőtt felnőttképzési szerződést köt.
- (2) A felnőttképzési szerződést írásban kell megkötni.
- (3) A felnőttképzési szerződésnek tartalmaznia kell:
 - a)* a képzésnek az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartásában szereplő megnevezését, nyilvántartásba vételi számát,

TERVEZET

b) a képzési csoport

ba) képzésének kezdési időpontját,

bb) haladásának modulokra, tananyagegységekre vagy tantárgyakra bontott, óraszám és helyszín szerinti ütemezését,

bc) képzése befejezésének tervezett időpontjára vonatkozó adatokat, figyelembe véve az előzetesen megszerzett tudás beszámítását,

c) a képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum megjelölését,

d) a résztvevőnek a képzés során nyújtott teljesítménye ellenőrzésének, értékelésének módját, a vizsgára történő bocsátás feltételeit,

e) az elméleti tanórákról, a gyakorlati képzésről, illetve a konzultációkról való megengedett hiányzás mértékét, és ennek túllépése esetén a képzésben résztvevőt érintő következményeket,

f) a gyakorlati képzés helyét, időtartamát, ütemezését, valamint a felnőtt számára a gyakorlati foglalkozással összefüggésben esetlegesen biztosított juttatásokat,

g) a vizsga szervezésének módját, formáját, OKJ szerinti, illetve nyelvi képzés esetén az előírt vagy javasolt vizsgaszervező intézmény megnevezését,

h) a képzési díj – külön kiemelten a vizsgadíj és az esetlegesen szükséges pótvizsga díjának – mértékét és fizetésének módját, figyelembe véve az előzetesen megszerzett tudás beszámítását,

i) a képzéshez nyújtott támogatás összegének államháztartási és európai uniós források szerint történő feltüntetését,

j) a képzésben részt vevő felnőtt, illetve a felnőttképzést folytató intézmény szerződészegésének következményeit,

k) annak a képző intézménynek a megjelölését, amely a képzésben részt vevő képzését befejezi, ha a felnőttképzést folytató intézmény a felnőttképzési szerződéseiben foglalt képzési kötelezettségeinek nem tud eleget tenni.

(4) A felnőttképzést folytató intézmény e törvény 3. § (1) bekezdésének *b)* pontjában megjelölt résztvevőkkel is – a polgári jog általános szabályai szerint – szerződést köt a képzésre vonatkozóan a (2) és (3) bekezdésekben foglalt tartalommal. Tanköteles tanulóval OKJ-ban szereplő szakképesítés megszerzésére irányuló képzésre szerződés nem köthető.

(5) A felnőttképzést folytató intézmény a 3. § (2) bekezdés *a)* pontja szerinti képzéseihez kapcsolódó vizsgadíjat csak a vizsgára történő jelentkezéskor kérheti a képzésben résztvevőtől.

9. Felnőttképzési biztosíték

16. §

(1) A felnőttképzési biztosíték célja a felnőttképzésben részt vevő képzése befejezésének biztosítása, ha a felnőttképzést folytató intézmény a felnőttképzési szerződéseiben foglalt képzési kötelezettségeinek nem tud eleget tenni.

TERVEZET

(2) Az (1) bekezdésben foglaltak alapján a felnőttképzést folytató intézmény (a továbbiakban: átadó intézmény) szerződést köt olyan engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézménnyel (a továbbiakban: átvevő intézmény), amely a szerződésben kötelezettséget vállal az átadó intézmény folyamatban levő képzéseinek a felnőttképzési szerződéseiben meghatározott változatlan tartalommal és feltételekkel történő átvételére. Az átvevő intézménynek minden átadásra kerülő képzés vonatkozásában rendelkeznie kell engedéllyel.

(3) A felnőttképzést folytató intézménynek a (2) bekezdésben meghatározott szerződés megkötésének időpontjától kezdődően az engedélyezett képzéseinek befejezéséig kormányrendeletben meghatározott vagyoni biztosítékkal kell rendelkeznie. A vagyoni biztosíték mértékének igazodnia kell a felnőttképzést folytató intézmény engedélyezett képzéseinek számához. A vagyoni biztosíték mértékének meghatározása és a képzéseket átvevő intézmény biztosítékhoz való hozzáférési módjának feltüntetése a szerződés kötelező tartalmi eleme.

10. Minőségbiztosítási rendszer

17.§

(1) A felnőttképzést folytató intézmény képzési tevékenysége minőségének folyamatos javítása céljából a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek megfelelő minőségbiztosítási rendszert működtet.

(2) A felnőttképzést folytató intézmény - az (1) bekezdés szerinti minőségbiztosítási rendszernek megfelelően – kétévenként legalább egyszer elvégezteti az intézmény tevékenységének külső értékelését.

11. A felnőttképzési információs rendszer, a képzés megvalósításával összefüggő dokumentumok

18.§

(1) A felnőttképzést folytató intézmény engedélyezett képzéseinek folytatásáról a hatóság részére kizárólag elektronikus úton

a) a felnőttképzést folytató intézmény megnevezésére, székhelyére, az engedély megszerzésének időpontjára és számára,

b) a képzés megnevezésére

c) a képzési csoport

ca) képzésének első képzési napjára,

cb) haladásának napokra, időpontokra és helyszínekre bontott, óraszám szerinti ütemezésére,

cc) képzése befejezésének tervezett időpontjára,

cd) résztvevőinek számára,

d) a képzés időarányos megvalósítására,

e) a képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum megjelölésére,

TERVEZET

f) a képzésben részt vevők elégettség-mérésére

vonatkozó adatokat szolgáltatja.

(2) A felnőttképzést folytató intézménynek adatszolgáltatási kötelezettsége áll fenn az (1) bekezdés *c)* pontja szerinti adataiban bekövetkezett változások esetén is.

(3) A felnőttképzést folytató intézmény az (1) bekezdés *a)-d)* pontjaira vonatkozó adatszolgáltatási kötelezettségének legkésőbb a képzés első képzési napját megelőző harmadik napig, az (1) bekezdés *e)* pontjára vonatkozó adatszolgáltatási kötelezettségének a képzés befejezését követő tíz napon belül, a (2) bekezdésben foglalt adatszolgáltatási kötelezettségének az adatváltozás keletkezésével egyidejűleg, de legkésőbb az adatváltozás keletkezésének napján köteles eleget tenni.

(4) Az államilag elismert nyelvvizsgát szervező és vizsgáztató tevékenységet folytató jogalany képző intézményenként, nyelvenként és nyelvi szintenként a hatóság részére kizárólag elektronikus úton

a) a vizsgára jelentkezők,

b) a vizsgán megjelentek, valamint,

c) a sikeresen vizsgázók

számára, és

d) a vizsgázók átlageredményére

vonatkozó adatokat szolgáltatja.

(5) A (4) bekezdés szerinti intézmény adatszolgáltatási kötelezettségének évente egyszer, minden év december 31-ig köteles eleget tenni.

(6) A hatóság az (1)-(5) bekezdés szerint szolgáltatott adatokról – a 23. § (1)-(2) bekezdésében foglalt ellenőrzési jogkörének gyakorlása céljából, valamint a (7) bekezdésben foglalt célból – elektronikus nyilvántartást vezet, és a nyilvántartás adatait annak keletkezésétől számított öt évig kezeli.

(7) A hatóság az (1) bekezdésben foglalt nyilvántartás adataiból valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló kormányrendelet alapján létrehozott központi számítógépes nyilvántartás adataiból a támogató, támogatási program, intézmény, területi egység, valamint szakképesítések szerinti bontásban és országosan összesítve honlapján évente nyilvánosságra hozza

a) az induló képzési létszámra,

b) a képzésbe időközben bekapcsolódók számára,

c) a képzésből kimaradtak számára,

d) a vizsgára bocsátottak számára,

e) a vizsgán megjelentek számára,

f) a sikeresen vizsgázók számára,

TERVEZET

- g) a vizsgázók átlageredményére,
h) a képzésben résztvevők elégedettség-mérésére
vonatkozó adatokat.

19. §

A felnőttképzést folytató intézménynek az alábbi dokumentumokat kell vezetnie, nyilvántartania és – a hatóság ellenőrzési jogköre gyakorlásának biztosítása érdekében – öt évig megőriznie:

- a) az elméleti tanórán, gyakorlati foglalkozáson, konzultáción vezetett, a képzésben részt vevő felnőtt által aláírt jelenléti íveket, valamint a képzésben részt vevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumot,
b) a képzésben résztvevő felnőtt 24. § alapján kezelt személyi adatait, valamint a képzés megkezdéséhez és folytatásához szükséges feltételeket igazoló eredeti dokumentumokat vagy azoknak a felnőttképzést folytató intézmény által hitelesített másolatait,
c) a felnőttképzési szerződést, a képzési programot, a képzésnek a képzési program szerinti megvalósítását igazoló dokumentumokat, valamint a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási naplót,
d) a képzésben részt vevő felnőttnek a sikeres vizsga letételét, illetve a képzés elvégzését igazoló dokumentumának a kiállító által hitelesített másolatát, illetve a bizonyítvány átvételéről szóló elismervény eredeti példányát,
e) a képzés megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítását szolgáló szerződések eredeti példányát,
f) a 24. § (4) bekezdésben előírt statisztikai adatszolgáltatási kötelezettség teljesítését igazoló adatlap eredeti példányát.

12. A felnőttképzést folytató intézmények tájékoztatási kötelezettsége

20. §

A felnőttképzés folytató intézmény köteles

- a) az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartásában szereplő nyilvántartási számát a tevékenysége gyakorlása során használt képzési dokumentációban, valamint a képzéssel kapcsolatos üzleti dokumentumokon folyamatosan használni, arról ügyfeleit tájékoztatni, tevékenységéről közreadott írásos tájékoztatójában, programfüzetében szerepeltetni, és az ügyfelek által jól látható módon kifüggeszteni,
b) a felnőttképzési tevékenységére vonatkozó tájékoztatóhoz, valamint a képzési programhoz való hozzáférést folyamatosan biztosítani.

IV. fejezet

Felnőttképzési szakmai programkövetelmények, felnőttképzési nyelvi programkövetelmények

TERVEZET

21. §

(1) A felnőttképzési szakmai programkövetelmények célja e törvény 3. § (2) bekezdésének *b)* pontja szerinti képzésekre vonatkozó egységes követelményrendszer kialakítása.

(2) A felnőttképzési szakmai programkövetelmények elektronikus nyilvántartását a kamara vezeti. A nyilvántartásba vételről öttagú szakmai bizottság dönt, eljárása a felnőttképzési programkövetelmények (5) bekezdésben meghatározott tartalmi elemeinek vizsgálatára irányul.

(3) A bizottság tagjait és elnökét - a felnőttképzési programszakértők közül - a kamara elnöke nevezi ki és menti fel. A bizottság szervezeti és működési szabályzatát, valamint ügyrendjét – a kamara elnökének jóváhagyásával – maga állapítja meg. A bizottság elnöke feladatkörében képviseli a testületet. A bizottság tagja nem lehet olyan személy, aki e törvény szerinti felnőttképzési tevékenységet folytató szervezetnek, illetve a szervezet jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységének vezető tisztségviselője, az alapítvány kezelő szervének, szervezetének tagja, tisztségviselője, egyesület ügyintéző vagy képviseleti szervének tagja, gazdasági társaságnak bármilyen arányban tulajdonosa.

(4) Felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásba vételére vonatkozó javaslatot bármely jogi személy, jogi személyiség nélküli gazdasági társaság, egyéni cég, egyéni vállalkozó benyújthat – kizárólag elektronikus formában – a nyilvántartást vezető szervhez. A javaslatnak tartalmaznia kell

a) a szakmai programkövetelmény megnevezését és annak az OKJ-s szakmacsoportnak a megjelölését, amelybe a programkövetelmény besorolható, valamint a programkövetelménynek az Európai Képesítési Keretrendszerhez kapcsolódó Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintjének meghatározására és besorolására vonatkozó megjelölését,

b) a szakmai végzettség jellegétől függően a képzés megkezdéséhez szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket, az iskolai és a szakmai előképzettséget, az egészségügyi alkalmassági követelményeket, valamint az előírt gyakorlatot,

c) a szakmai végzettséggel ellátható legjellemzőbb tevékenység, vagy munkaterület rövid leírását,

d) a szakmai végzettség megszerzéséhez szükséges képzés képzési formától függő óraszámát,

e) a szakmai követelmények leírását,

f) a szakmai végzettség jellegétől függően az elméleti és gyakorlati képzési idő arányát,

g) a szakmai végzettség megszerzését igazoló dokumentum kiadásának feltételeit.

(5) A szakmai programkövetelmények nyilvántartása nyilvános, azt a kamara a honlapján közzéteszi. A nyilvántartás az (4) bekezdésben foglaltakat valamint a szakmai végzettség azonosítóval ellátott szakmacsoportba sorolásának feltüntetését tartalmazza.

(6) A kamara az OKJ szerinti szakmacsoportos besorolás alapján elkészíti a szakmai végzettségek azonosítóval ellátott szakmacsoportba sorolását, valamint a programkövetelménynek az Európai Képesítési Keretrendszerhez kapcsolódó Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintjének meghatározását és besorolását.

(7) A kamara a 21. § (1)-(6) bekezdésben foglalt feladataival járó költségeket a gazdasági kamarákról szóló törvény alapján a közfeladatai ellátására biztosított bevételeiből fedezi.

22. §

TERVEZET

(1) A felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartásának célja e törvény 3. § (2) bekezdés *c)* pontja szerinti, általános nyelvi és támogatott egyéb nyelvi képzésekre vonatkozó egységes követelményrendszer kialakítása.

(2)) A felnőttképzési nyelvi programkövetelmények elektronikus nyilvántartását a hatóság vezeti. A hatóság nyilvántartásba vételre irányuló eljárása a felnőttképzési nyelvi programkövetelmények (3) bekezdésben meghatározott tartalmi elemeinek vizsgálatára irányul.

(3) Felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartásba vételére vonatkozó javaslatot bármely jogi személy, jogi személyiség nélküli gazdasági társaság, egyéni cég, egyéni vállalkozó benyújthat – kizárólag elektronikus formában – a nyilvántartást vezető szervhez. A javaslatnak tartalmaznia kell

a) a nyelv, valamint a nyelvi programkövetelmények a megszerzhető nyelvi képzés szintjének, fajtájának, típusának megfelelő megnevezését,

b) a nyelvi képzés szintjének megfelelően a képzés megkezdéséhez szükséges tudáselemeket, készségeket,

c) a nyelvi képzettségi szint megszerzéséhez szükséges képzés óraszámát,

d) a nyelvi képzési követelmények leírását a lehetséges modulok megjelölésével,

e) a nyelvi képzettségi szint megszerzését igazoló dokumentum kiadásának feltételeit.

(4) A felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartása nyilvános, azt a hatóság a honlapján közzéteszi. A nyilvántartás a (3) bekezdésben foglaltakat valamint a nyelvi képzettség (5) bekezdés szerinti besorolásának feltüntetését tartalmazza.

(5) A hatóság a felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartásba vétele érdekében elkészíti a nyelvi képzettség azonosítóval ellátott besorolását. A besorolás szempontjait, valamint a nyilvántartásba vétel követelményeit és eljárási rendjét a nemzetgazdasági miniszter rendeletben határozza meg.

V. fejezet

Az engedéllyel rendelkező képző intézmények ellenőrzése, jogkövetkezmények

23. §

(1) A hatóság ellenőrzi, hogy a felnőttképzést folytató intézmény

a) felnőttképzési tevékenységét engedély birtokában folytatja-e, valamint a valóságnak megfelelnek-e az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartásában szereplő adatai,

b) felnőttképzési tevékenysége - a (2) bekezdésben foglalt eltéréssel - megfelel-e a törvényben és a felhatalmazása alapján kiadott jogszabályban meghatározott feltételeknek.

(2) A hatóság (1) bekezdés *b)* pontja szerinti ellenőrzése nem terjed ki a 12. § (1) bekezdés *ab)*, *c)*, valamint 13. § *i)* pontjában foglalt követelmények vizsgálatára, ha a felnőttképzést folytató intézmény engedélyében szereplő képzése az ellenőrzés által vizsgált időszak alatt nem indult el.

TERVEZET

(3) A hatóság a felnőttképzési tevékenység folytatására vonatkozó jogszabályi előírások megtartását felnőttképzési szakértő és felnőttképzési programszakértő bevonásával ellenőrzi, és eljár ezek megsértése esetén. A hatóság az ellenőrzést szükség szerint, de kétévenként legalább egy alkalommal, az engedély megszerzését megelőzően képzési tevékenységet nem folytató intézmények esetén az engedély első két évében évente legalább egy alkalommal – a 3. § (2) bekezdésének *a)-b)* pontja szerinti képzések esetén a kamara által megjelölt felnőttképzési programszakértő bevonásával – köteles lefolytatni.

(4) Ha a felnőttképzést folytató intézmény a tevékenységét nem a jogszabálynak megfelelően végzi, vagy a felnőttképzési tevékenységét engedély nélkül, a hatóság tiltó határozata ellenére folytatja, vele szemben a hatóság a kötelező legkisebb munkabér havi összege ötszörösétől tízszereséig terjedő összegű bírságot szabhat ki, azonban az (8) bekezdésben foglalt súlyosabban minősülő jogszabálysértési esetekben a bírság mértéke nem lehet kevesebb a kötelező legkisebb munkabér havi összegének nyolcszorosánál.

(5) Amennyiben a felnőttképzést folytató intézmény a felnőttképzési tevékenységét engedély nélkül jogellenesen tovább folytatja, a hatóság egy évre, az (8) bekezdésben meghatározott súlyosabban minősülő jogszabálysértés esetén két évre megtiltja a felnőttképzési tevékenység folytatását, melynek időtartama alatt az intézmény nem kaphat engedélyt.

(6) Ha az engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény a feltárt jogszabálysértést a hatóság határozata alapján nem szünteti meg, vagy ismételten jogszabálysértést követ el, a hatóság három évre, az (8) bekezdésben foglalt súlyosabban minősülő esetekben öt évre engedélyét részben vagy teljesen visszavonja, ezzel egyidejűleg részben vagy teljesen megtiltja a felnőttképzési tevékenység folytatását. Az engedély részbeni visszavonása és az intézmény felnőttképzési tevékenységének részbeni megtiltása esetén az intézmény az engedély visszavonását tartalmazó határozatban megjelölt képzéseit nem folytathatja, az engedély teljes visszavonása és az intézmény felnőttképzési tevékenységének teljes megtiltása esetén az eltiltó határozatban megjelölt időtartamig felnőttképzési tevékenységet nem folytathat.

(7) A hatóság a (5) és (6) bekezdés szerinti határozatait honlapján közzéteszi.

(8) A felnőttképzést folytató intézmény jogszabálysértő tevékenysége súlyosabban minősül, ha az intézmény:

a) nem köti meg a 15. §-ban meghatározott tartamú felnőttképzési szerződést,

b) nem rendelkezik a 14. § (1) bekezdésében meghatározott tartamú képzési programmal, vagy képzéseit nem a képzési programnak megfelelően folytatja,

c) felnőttképzési tevékenységét nem a képzési programnak megfelelően folytatja,

d) a 20. §-ban foglalt tájékoztatási kötelezettségeinek nem tesz eleget,

e) a 18. §-ban foglalt adatszolgáltatási kötelezettségét nem teljesíti,

f) a képzést - a hatóság tájékoztatásának elmulasztása mellett - nem valósítja meg, vagy a képzés megvalósítása a 18. § § (1) bekezdésének *cb)* pontja szerinti ütemezéshez képest 20 százaléknál nagyobb mértékű elmaradást mutat.

(9) A hatóság az ellenőrzése során a támogatással összefüggésben tapasztalt jogszabálysértésről, szabálytalanságról – a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény hatósági ellenőrzéséről szóló fejezetében foglaltak alapján – értesíti a támogató szervet a szükséges intézkedések megtétele céljából.

TERVEZET

(10) A hatóság a 3. § (2) bekezdés *a*) pontjában meghatározott képzésekre vonatkozó ellenőrzési tevékenységét a gyakorlati képzés helyi szerint illetékes területi gazdasági kamara bevonásával látja el.

(11) A felnőttképzési tevékenységre jogszabályban vagy hatósági határozatban előírt kötelezettségek be nem tartásának esetén alkalmazandó jogkövetkezmények további eseteit, valamint az engedéllyel rendelkező intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokat kormányrendelet határozza meg.

VI. fejezet

Statisztikai célú adatnyilvántartás és adatszolgáltatás

13. A felnőttképzést folytató intézményekben kezelt személyes és különleges adatok

24. §

(1) A felnőttképzést folytató intézmények az alábbi adatokat tartják nyilván és kezelik:

a) a képzésben részt vevő

aa) születési helye és ideje, neme, állampolgársága, lakóhelyének és tartózkodási helyének címe és telefonszáma, nem magyar állampolgár Magyarországon való tartózkodásának jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat, okmány megnevezése és száma,

ab) szülője, törvényes képviselője neve, lakóhelye, tartózkodási helye, telefonszáma a 3. § (1) bekezdésének *b*) pontja szerinti képzésben részt vevő esetén,

c) a képzési jogviszonnal összefüggő adatok, melyek a képzésben részt vevő

ca) iskolai és szakmai végzettségével, nyelvi ismereteivel,

cb) képzésbe történő felvételével,

cc) tanulmányainak értékelésével és minősítésével,

cd) a képzéssel megszerzett szakképesítés vagy egyéb kompetencia megnevezésével, a vizsga helyével, időpontjával, eredményével,

ce) fegyelmi és kártérítési ügyeivel

összefüggő adatok,

d) a képzésben résztvevő oktatási azonosító száma.

(2) Az (1) bekezdésben foglalt adatok statisztikai célra felhasználhatók és statisztikai célú felhasználásra személyazonosításra alkalmatlan módon átadhatók.

(3) Az (1) bekezdésben foglalt adatokat államháztartási vagy európai uniós források igénybevételének és felhasználásának ellenőrzése céljából az e támogatásokat ellenőrző szervek számára továbbítani kell.

(4) A felnőttképzést folytató intézmény tevékenységéről – az (5) bekezdésben foglalt kivétellel - a statisztikáról szóló törvény szerint statisztikai célú adatszolgáltatásra kötelezett.

TERVEZET

(5) Az OKJ-s vizsgákról, valamint az államilag elismert nyelvvizsgákról a hatóság szolgáltat adatot a statisztikáról szóló törvény szerint.

VII. fejezet

A pályakövetés

25. §

(1) A felnőttképzést folytató intézmény a támogatott OKJ-s képzéseiről a pályakövetésről szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint jelentés megküldésével szolgáltat adatot a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szervnek. A jelentés az e törvény 24. § (1) bekezdés cd) és d) pontjában foglalt adatokat tartalmazza.

(2) A támogatott OKJ-s képzésben részt vevő felnőtt a képzés befejezését követő három éven belül – a pályakövetésről szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint – szolgáltat adatot a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szerv részére a képzéssel megszerzett szakképesítés vagy egyéb kompetencia hasznosulására vonatkozóan.

(3) Ha a képzésben részt vevő felnőtt az adatszolgáltatás időpontjában vállalkozó vagy önfoglalkoztatóvá vált, közli a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szerv felé, hogy milyen vállalkozási tevékenységet végez.

(4) Ha a képzésben részt vevő felnőtt foglalkoztatási jogviszonyt létesített, a foglalkoztató szolgáltat adatot a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szerv részére. Az adatszolgáltatás keretében közölni kell, hogy a felnőttet milyen munkakörben foglalkoztatják vagy milyen tevékenységet lát el.

(5) A pályakövetési rendszer működésére, az adatszolgáltatás rendjére, továbbá a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szerv feladataira vonatkozó részletes szabályokat kormányrendelet állapítja meg.

VIII. A felnőttképzési támogatási rendszer

14. A felnőttképzés támogatásának forrásai

26. §

(1) A felnőttképzés támogatásának forrásai:

a) a központi költségvetés, melynek részét képezi a Nemzeti Foglalkoztatási Alap (a továbbiakban: NFA) foglalkoztatási és képzési alaprésze,

b) a szakképzési hozzájárulásnak a szakképzési hozzájárulásra kötelezett által a saját dolgozói képzésére elszámolható része,

c) a személyi jövedelemadóról szóló törvényben foglaltak szerint az összevont adóalap adóját csökkentő kedvezmény, mely a 3. § (2) bekezdésben meghatározott képzésekben való részvétel alapján vehető igénybe,

d) európai uniós források.

TERVEZET

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott forrásokból támogatott – amennyiben az nem a felnőttképzést folytató intézmény – a képzés megrendelésekor köteles a támogatás tényét, forrását és a támogatást nyújtó szervezet nevét a felnőttképzést folytató intézménnyel közölni.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott források terhére támogatás nyújtható annak a nem magyar állampolgárnak, aki

a) a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvényben meghatározottak szerint a szabad mozgáshoz és tartózkodáshoz való jogát Magyarországon gyakorolja vagy

b) a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik és bevándorolt, letelepedett, befogadott illetőleg hontalan, vagy

c) a menedékjogról szóló törvény alapján menekült vagy menedékes jogállású.

(4) Az (1) bekezdésben meghatározott forrásokból támogatott, a hátrányos helyzetűek képzettségének, kompetenciáinak fejlesztése érdekében szervezett képzések, a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint a szociális szövetkezetekben történő foglalkoztatásra felkészítő képzések közül a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletben - a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter, valamint a közfoglalkoztatásért felelős miniszter véleményének kikérésével - meghatározhatja azokat a képzéseket, amelyeket kizárólag az állami felnőttképzési intézmény végezhet.

15. A felnőttképzés támogatási forrásainak felhasználása

27.§

(1) Az állam a fogyatékos felnőttek képzéséhez a költségvetési törvényben meghatározott mértékű normatív támogatást nyújthat. Ennek keretében a fogyatékosok számára – a költségvetésben meghatározott előirányzat mértékéig, a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott feltételek és a támogatási igények kielégítésére meghatározott sorrend szerint – díjmentesen biztosítja a 3. § (2) bekezdésben meghatározott képzésekben való részvételt.

(2) Amennyiben a támogatott képzésben részt vevő és ezt követően sikeres vizsgát tevő fogyatékos felnőttek száma nem éri el a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott mértéket, úgy a felnőttképzést folytató intézmény az e kormányrendeletben meghatározottak szerint a támogatás visszafizetésére köteles.

(3) Fogyatékos felnőtt egyidejűleg egy támogatott képzésben vehet részt, és három naptári év alatt legfeljebb két képzéséhez nyújtható felnőttképzési normatív támogatás az (1)- (2) bekezdés alapján.

28. §

A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló törvény 14. §-ában meghatározott esetekben és feltételekkel a felnőtt képzése az NFA terhére támogatásban részesíthető.

29. §

Az NFA képzési alaprésze központi keretének felnőttképzési célra fordítható része – a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvényben, valamint a

TERVEZET

felnttképzési célra nyújtható támogatások részletes szabályairól szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint – felhasználható

- a) az e törvény hatálya alá tartozó képzések támogatására,
- b) a felnttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedély megszerzésére és a felnttképzést folytató intézmények technikai feltételei fejlesztésének támogatására,
- c) a felnttképzés érdekében végzett fejlesztő tevékenység támogatására,
- d) az Európai Unió programjaiban való részvételhez szükséges hazai felnttképzési célú pénzügyi források biztosítására.

30. §

A támogatást nyújtó szervezetnek a támogatásról szóló döntésének meghozatalakor figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési és képzési bizottságnak a 3. § (2) bekezdésének a) pontjában meghatározott képzések vonatkozásában a szakképzés irányaira és beiskolázási arányaira vonatkozó javaslatát.

IX.

Záró rendelkezések

16. Felhatalmazó rendelkezések

31. §

Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg

- a) a felnttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárás és követelményrendszer részletes szabályait, a kérelem és bejelentés adattartalmát és benyújtásának részletes szabályait, a vagyoni biztosíték formáit, mértékét és felhasználásának szabályait, az engedéllyel rendelkező képző intézmények nyilvántartásának vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokat és a nyilvántartásból való törlés eseteit, a felnttképzési tevékenységre jogszabályban vagy hatósági határozatban előírt kötelezettségek be nem tartásának esetén alkalmazandó jogkövetkezményeket valamint az engedéllyel rendelkező intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokat,
- b) a pályakövetési rendszer működésére, az adatszolgáltatás rendjére, továbbá a pályakövetési rendszer működtetéséért felelős szerv feladataira vonatkozó részletes szabályokat.

32.§

Felhatalmazást kap a szakképzésért és felnttképzésért felelős miniszter, hogy rendeletben - az f) pontban foglaltak vonatkozásában a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter, valamint a közfoglalkoztatásért felelős miniszter véleményének kikérésével - határozza meg

- a) az 5. § (4) bekezdése szerinti igazgatási szolgáltatási díjak körét, mértékét, beszedésének, kezelésének, nyilvántartásának és felhasználásának szabályait, valamint az engedéllyel rendelkező intézmények ellenőrzése során kiszabott bírság befizetésének rendjét,
- b) a felnttképzési szakértői és felnttképzési programszakértői tevékenység folytatásának részletes feltételeit, a felnttképzési szakterületeket, a szakértői tevékenységre irányuló kérelem és a

TERVEZET

szakértők nyilvántartásának személyes adatot nem tartalmazó adattartalmát, a kérelemre és a nyilvántartás vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokat, továbbá a szakértői tevékenységre jogszabályban vagy hatósági határozatban előírt kötelezettségek be nem tartása esetén alkalmazandó jogkövetkezményeket, valamint a Felnőttképzési Szakértői Bizottság feladataira és működésére, tagjainak megbízására, felmentésére és díjazására vonatkozó részletes szabályokat,

c) az OKJ-ba tartozó szakképesítések esetén a gyakorlati képzés teljesítésének részletes szabályait,

d) a felnőttképzési minőségbiztosítási keretrendszer,

e) a felnőttképzési nyelvi programok nyilvántartásba vételéhez szükséges nyelvi képzettség azonosítóval ellátott besorolási szempontjait, valamint a nyilvántartásba vétel követelményeit és eljárási rendjét,

f) azokat a képzéseket, amelyeket a hátrányos helyzetűek képzettségének, kompetenciáinak fejlesztése érdekében szervezett képzések, a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint a szociális szövetkezetekben történő foglalkoztatásra felkészítő képzések közül kizárólag az állami *felnőttképzési* intézmény végezhet.

17. Hatályba léptető rendelkezések

33. §

- (1) Ez a törvény - a (2)-(3) bekezdésben foglalt kivételekkel – 2013. július 1-jén lép hatályba.
- (2) Az (1) bekezdésben foglaltaktól eltérően a törvény 21-22. §-a 2013. április 1-jén lép hatályba.
- (3) Az (1) bekezdésben foglaltaktól eltérően a törvény 25. §-a 2013. szeptember 1-jén lép hatályba.

18. Átmeneti rendelkezések

34. §

(1) A 2001. évi CI. törvény (a továbbiakban: Fktv.) alapján intézményakkreditációval, vagy programakkreditációval rendelkező intézmények akkreditációja 2014. június 30-ig megfelel az e törvény alapján kiadott engedélynek.

(2) A kamara a 21. §-ban, a hatóság a 22. §-ban foglaltaknak megfelelően 2013. december 31-ig megvizsgálja az (1) bekezdés szerinti intézmények egyéb szakmai, valamint a nyelvi képzésre irányuló akkreditált képzési programjait. A hatóság és a kamara vizsgálata annak megállapítására irányul, hogy az akkreditált képzési program - a program tartalmát érintő átalakítás nélkül – a 21-22. § szerinti felnőttképzési szakmai programkövetelmények, felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartásába való felvételhez felhasználható-e. A kamara és a hatóság a képzési program e törvény rendelkezéseinek megfelelő átalakítására - megjelölve annak szempontjait - a képzési programmal rendelkező intézményt kéri fel. A felkérést az intézmény nem köteles elfogadni.

35. §

(1) E törvény rendelkezéseit a hatálybalépését követően indult engedélyezési eljárásoknál kell alkalmazni. A törvény hatálybalépésének időpontjában folyamatban levő, a felnőttképzési

TERVEZET

tevékenység folytatásával és a felnőttképzési tevékenységet folytató intézmények ellenőrzésével kapcsolatos ügyekben az állami foglalkoztatási szerv, míg a felnőttképzést folytató intézmények és felnőttképzési programok akkreditációjával és ellenőrzésével, valamint a felnőttképzési szakértői tevékenység folytatásával kapcsolatos ügyekben a hatóság jár el az eljárás megindításának időpontjában hatályos jogszabályi rendelkezések alapján.

(2) A felnőttképzést folytató intézmények az e törvény hatálybalépése előtt indított képzéseiket az indítás időpontjában hatályos jogszabályi rendelkezések alapján folytathatják le.

(3) A Felnőttképzési Akkreditáló Testület e törvény hatálybalépésével egyidejűleg az Fktv. alapján vezetett akkreditált intézmények és programok nyilvántartását elektronikus formában átadja a hatóságnak.

36. §

Az Fktv. alapján a felnőttképzési szakértői nyilvántartásban szereplő személyek 2013. december 31-ig az e törvény szerinti felnőttképzési szakértői vagy felnőttképzési programszakértői tevékenységet végezhetnek azzal, hogy ha a felnőttképzési szakértői tevékenység folytatásának részletes szabályairól szóló miniszteri rendeletben foglaltak alapján a felnőttképzési szakértő bejelentett szakterülete kizárólag a felnőttképzési programakkreditáció, abban az esetben csak felnőttképzési programszakértői tevékenységet végezhet a megjelölt időpontig.

37.§

A 3. § (6) bekezdésben foglalt adatszolgáltatási kötelezettséget első alkalommal a törvény hatálybalépését követő hónap 30. napjáig kell teljesíteni.

38. §

Ahol jogszabály felnőttképzést folytató intézmények és felnőttképzési programok akkreditációját említi, azon az e törvény szerinti, a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyt kell érteni.

19. Az Európai Unióra vonatkozó és nemzetközi vonatkozású rendelkezések

39.§

Ez a törvény az Európai Parlament és a Tanács 2006/123/EK irányelve (2006. december 12.) a belső piaci szolgáltatásokról (10-11. és 16. cikk) való megfelelést szolgálja.

20. Módosító rendelkezések

40. §

A kis és középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény 12/A. §-ában a „az adó és vámhatósági eljárást kivéve” szövegrész helyébe a „az adó és vámhatósági eljárást és a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére irányuló eljárást kivéve” szöveg lép.

41. §

A gazdasági társaságokról szóló 2006. évi IV. törvény (a továbbiakban: Gt.) 23. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

TERVEZET

„(4a) Nem lehet más, a felnőttképzésről szóló törvény szerinti engedéllyel rendelkező gazdasági társaság vezető tisztségviselője az a személy, aki olyan gazdasági társaság vezető tisztségviselője, amelynek engedélye a felnőttképzésről szóló törvény alapján teljesen visszavonásra került. A tilalom az engedély visszavonásának időtartamára érvényes.”

42. §

A gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény 9. § e) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A gazdasági kamarák a gazdaság fejlesztésével összefüggésben]

„e) az országos gazdasági érdek-képviselői szervezetekkel együttműködve ellátják a szakképzésről szóló törvényben és végrehajtási rendeletében, valamint a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározott feladataikat, szervezik és végzik a mesterképzést és a mestervizsgáztatást.”

43. §

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 3. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A felsőoktatási intézmények az alapító okiratukban foglaltak alapján – a felnőttképzésről szóló törvény szerint – vehetnek részt a felnőttképzésben.”

44. §

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (a továbbiakban: Szt.) 10. §-a a következő (1a) és bekezdéssel egészül ki:

„(1a) Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben a szakképzést folytató intézmény biztosítja a modulzáró vizsga vizsgafeladatait a szakmai és vizsgakövetelményekben, valamint a képzési programban foglaltaknak megfelelően.”

45. §

Az Szt. 88. § (3) bekezdésének c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Felhatalmazást kap a kormány, hogy rendeletben határozza meg:]

„c) a szakmai vizsgaszabályzatot, a komplex szakmai vizsgák szakmai ellenőrzésének általános szabályait, a komplex szakmai vizsgák – személyes adatok körét nem érintő – adatait tartalmazó központi nyilvántartás vezetésének szabályait, valamint a modulzáró vizsgák szervezésének és lebonyolításának részletes szabályait,”

21. Hatályon kívül helyező rendelkezések

46. §

Hatályát veszti

a) a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvény,

b) az Szt. 4. § (3) bekezdéséből a „az állami felnőttképzési intézmény létesítésére, fenntartására és működésére a felnőttképzésről szóló törvény” szövegrész.

TERVEZET

Általános indokolás

A felnőttképzés az iskolarendszeren kívüli képzést jelenti, mely szolgáltatásként, piaci alapon valósul meg. Ez egyaránt helytálló az állam által fenntartott felnőttképzési intézményekre és minden állami (önkormányzati) vagy egyházi fenntartású alap-, közép- vagy felsőfokú tanintézetre vagy művelődési intézményre is, amennyiben nem tanulói vagy hallgatói jogviszonyban szerveznek képzést. A felnőttképzésről szóló 2001.évi CI. törvény (a továbbiakban: Fktv.) keretjellel, más oktatásra vonatkozó jogszabályi előírásokkal együttesen szabályozza a felnőttképzés területét, kiterjed a civil szervezetek - igen sokszínű - képzési tevékenységére is. Ezek az intézmények, szervezetek csak bejelentés után, az Fktv. által meghatározott képzési program alapján, felnőttképzési szerződés-kötési és adatszolgáltatási kötelezettség mellett folytathatnak felnőttképzési tevékenységet. Az előírások betartását a felnőttképzési intézmények nyilvántartását végző szerv - az állami foglalkoztatási szerv - ellenőrizheti.

A felnőttképzési akkreditációs rendszer azért jött létre, hogy biztosítsa az intézményeknél a minőségi képzést. Az intézményi, illetve a programakkreditációs tanúsítvány kérelmezése önkéntes azzal a megkötéssel, hogy állami és uniós forrásból támogatott képzést kizárólag intézményi akkreditációval rendelkező intézmény szervezhet. Az akkreditáció megadásáról, illetőleg visszavonásáról - közigazgatási hatósági eljárás keretében - független szakmai testület, a Felnőttképzési Akkreditáló Testület (a továbbiakban: FAT) dönt.

A felnőttképzési támogatási rendszer sokcsatornás. Ez azt jelenti, hogy sokféle intézmény, szervezet, sokféle támogatási cél megjelölésével nyújthat képzési támogatást - általában közvetlenül a képzés szervezőjének, esetleg megrendelőjének vagy a képzésben résztvevőnek. Hazai jogszabály a felnőttképzési támogatások koordinációját, eredményességük, hatékonyságuk teljes körű mérését nem írja elő.

A képzők piaci versenye nem kényszeríti ki a képzés minőségét, mert a felnőttképzést folytató intézmények között ezen a területen folyik legkevésbé verseny. Közöttük inkább van árverseny, „óraszámverseny”, résztvevőkért folyó verseny, semmint minőségi verseny, mert a munkaerő-piac, de még a képzésben részt vett munkavállaló sem ad visszajelzést e területről számukra. (Ez alól kivételt egyedül a vállalatok által támogatott képzések jelentenek.) A képző intézmények működésének minőségéről sokat elárul az akkreditált intézményeknél az utóbbi időben lefolytatott intézményi ellenőrzések eredménye. A 163 ellenőrzött intézményből mindössze 41 (25%) teljesítette maradéktalanul a feltételeket. Ugyanakkor az akkreditáció visszavonására került sor 79 intézmény (48,5%), vagyis az ellenőrzött intézményeknek majdnem a fele (!), esetében. Ez - mivel korábban minősítéssel rendelkező képzők voltak - nagyon rossz arány.

A képzésben résztvevő célja - sokszor éppen a támogatott tanfolyamok esetében - a „papír” megszerzése. Ezért csak a sikeres vizsgában és nem a valós tudás elérésében érdekelt.

Ugyanakkor a tapasztalatok azt mutatják, hogy a képzőtől „független”, vagyis nem a képző szervezésében megvalósuló vizsgáztatás sem hat vissza a képzés minőségére. Ezt leginkább a nyelvoktatás bizonyítja, ahol már régóta a képző intézményektől független vizsgarendszer működik, miközben a nyelvi „vizsgahatékonyság” alacsony szintje mit sem változott az idők folyamán.

Fenti okok miatt a felnőttképzés minősége emelésének kulcsa kizárólag a képző intézmények működésében, színvonalas oktató munkájában rejlik. E célt szolgálná a felnőttképzési akkreditáció

TERVEZET

rendszere, amely azonban egyáltalán nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Az akkreditáció önmagában nem más, mint egy ígérvény arra vonatkozóan, hogy az intézmény működését és képzéseit magasabb minőségi elvárásoknak megfelelően fogja folytatni. Ez az ígérvény azonban döntő mértékben „papírok gyártásával” is teljesíthető, és a rendszerben nincs olyan kényszerítő vagy ösztönző mechanizmus, mely a tartalmi minőségi működésre, működtetésre készítené az intézményeket. Ennek alapvető oka a szabályozás hiányossága. A jogszabályokban meghatározott intézmény-akkreditációs követelményrendszer – néhány kivételtől eltekintve - túl általános, nem differenciált, nem felel meg a képzések jellegének, feltételrendszerének, nem a tartalmi működéshez kötött, nem mérhető és ezért nehezen értékelhető elvárásokat állít a képző intézmények elé.

A felnőttképzési programok akkreditációjára vonatkozó szabályozás lehetővé teszi, hogy a felnőttképzést folytató intézmények azonos elnevezésű, de akár lényegesen különböző tartalmú vagy eltérő képesítést adó képzési programokra szerezzenek akkreditációt. Ezért – a képző intézmények által nyújtott tájékoztatás nélkül - igen nehéz eligazodni az akkreditált képzési programok között, melyek száma megközelíti a 7500-at. Ez különösen a szakmai képzések tekintetében jelent problémát.

A FAT, mint testület ugyanakkor jelenlegi funkciójában és összetételében nem felel meg azoknak a kritériumoknak, amelyeket a jogszabállyal vagy közjogi szervezetszabályozó eszközzel létrehozott testületek felülvizsgálatáról szóló 1158/2011. (V. 21.) Korm. határozat (a továbbiakban: kormányhatározat) tartalmaz. E kormányhatározat megnevezi azokat a testülettípusokat és az általuk ellátható főbb funkciókat, amelyeket az állami szervek tevékenységük segítése érdekében létrehozhatnak. A FAT hatósági döntéseket hoz, és ilyen jellegű jogköröket gyakorol akkor, amikor megadja, ellenőrzi, megvonja az akkreditációt. Ezzel szemben a közigazgatásban általában - néhány kivételtől eltekintve -, hatósági jogköröket erre felhatalmazott állami szervek, és nem - összetételükben is társadalmi jellegű - testületek gyakorolhatnak. A kormányhatározat külön kitér arra is, hogy a jogszabállyal vagy szervezetszabályozó eszközzel létrehozott testületeknek csak kivételes esetekben legyen állami vezető vagy tisztviselő a tagja. A FAT-nak a jelenlegi törvényi szabályozás szerint tagja a Nemzetgazdasági Minisztérium képviselője. A kormányhatározat rendelkezik arról is, hogy a testületi tagság csak kivételes esetben járjon díjazással, állami vezető, köztisztviselő részvételéért pedig semmiféle díjazásban ne részesüljön. Jelenleg a FAT minden tagja díjazásban részesül. A felsorolt okok miatt az 1158/2011. (V. 21.) Korm. határozatban meghatározott feladatok végrehajtásáról szóló 1452/2011. (XII. 22.) Korm. határozat – 2012. II. félévi határidővel - a FAT megszüntetéséről rendelkezett.

Összefoglalva a fentieket, az akkreditáció nem szolgálja megfelelően a létrehozásának célját, viszont igen komoly adminisztrációs terhet, valamint akadályt jelent a felnőttképzést folytató intézmények számára, mert lassítja a képzési igények kielégítésére történő rugalmas reagálás folyamatát. Ugyanakkor a piaci viszonyok között működő képző intézmények sok vonatkozásban ellenérdekeltek a minőségi képzésben, a minőségi előírások tényleges betartásában. Ezért olyan szabályozás megalkotására van szükség, amely hatékony ellenőrzéssel, megfelelő szankcionálással és a képzések eredményeinek nyilvánosságával képes kikényszeríteni az intézmények jogkövető magatartását, a képzések minőségének biztosítását.

Miközben a törvényi szabályozásnak a gyakorlatban egyik legalapvetőbb célját nem sikerült elérnie, a felnőttképzés más területein is okozott gondokat. A tapasztalatok szerint a szabályozás túlságosan

TERVEZET

merevnek bizonyult a felnőttképzés munkaerő-piaccaal kevésbé szorosan összefüggő területein, elsősorban a művelődési és a civil szférában megvalósuló képzések esetében. Részben hasonló probléma jelenik meg az úgynevezett hatósági képzéseknél, amelyek tartalmát, a képzésben való részvétel feltételeit, szervezésüket részletes, speciális ágazati jogszabályok határozzák meg, és ezért nem szükséges, hogy a felnőttképzési törvény előírásai kötelezően kiterjedjenek rájuk.

Az Ftkv. keretjellegeből fakad, hogy a felnőttképzést más törvények és jogszabályok is meghatározzák. A munkaerő-piac szempontjából a felnőttképzés szakképzéssel, így a szakképzésről szóló törvénnyel és a hozzá kapcsolódó jogszabályokkal való kapcsolata a legfontosabb. Ezek közül kiemelendő az államilag elismert szakképesítések rendszere, az Országos Képzési Jegyzékbe (a továbbiakban: OKJ) foglalt szakképesítések. A felnőttképzésben megvalósuló szakképzéssel és egyben annak minőségével kapcsolatban sokszor megfogalmazódó kritika, hogy a felnőttképzésben nincs meghatározott óraszám az OKJ szerinti vizsgára felkészítő képzéseknek. Ennek eredménye, hogy a tényleges képzési óraszámok nemcsak az iskolai rendszer OKJ szerinti képzéseitől, hanem a felnőttképzés rendszerén belül is nagymértékben eltérnek ugyanazon szakképesítés megszerzését célzó tanfolyamok esetében is. Ez már-már tarthatatlan helyzetet eredményez, hiszen ilyen mértékű eltérést nem lehet a képzésben résztvevők heterogén célcsoportjaival, eltérő előképzettségével, illetve az oktatási módszerek különbözőségével indokolni.

A felnőttképzés szabályozásának további hiányossága, hogy nem hangolja össze a támogatási rendszer intézményeinek tevékenységét, nem biztosít rálátást a támogatási rendszer egészére, annak eredményességére, hatékonyságára. Ugyanakkor az intézmények támogatási tevékenységének teljes mértékű összehangolása nem is lehetséges. A sokcsatornás rendszer egyes szereplőinek ugyanis meg kell hagyni a döntési szabadságát a képzések támogatásában. Különösen fontosak ebből a szempontból a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó speciális képzések, melyek támogatásáról nem a Nemzetgazdasági Minisztériumban születnek meg a döntések. Hasonlóképpen igaz ez a közművelődés keretében megvalósuló felnőttképzési programok támogatására. Az uniós forrásból származó, képzésre fordítható anyagi eszközök elosztásánál is csak részben lehet rövidebb időszakra vonatkozó (pl. éves szintű) összehangolást végezni az uniós forrású pályázati rendszer sajátosságai miatt. Az egyéb forrásból származó állami (önkormányzati) pénzeszközök felhasználását azonban törvényi szintű szabályozással lehet az eddigieknél jobban koordinálni. Ezen kívül meg lehet teremteni egy olyan információs rendszert, amely képes minden állami (önkormányzati) és uniós forrásból származó képzési támogatás eredményességének és részben munkaerő-piaci hasznosulásának bemutatására.

A törvényjavaslat (a továbbiakban: Javaslat) a felnőttképzési rendszer megújításának céljai alapján született. E célok az alábbiak:

- A szabályozás egyértelműen a támogatott, a munkaerőpiac igényeinek kielégítését megvalósító képzésekre koncentráljon, maximálisan figyelembe véve a gazdaság igényeit. Ezért a Javaslat szerinti szabályozásban jelentős szerepet tölt be a gazdaság igényeivel kapcsolatban megfelelő információkkal és rálátással rendelkező Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (a továbbiakban: kamara).
- A szabályozás legyen átláthatóbb, hatékonyabban ellenőrizhető.

TERVEZET

- Biztosítsa, hogy a támogatott felnőttképzésből minőségi tudással kerüljenek ki a résztvevők, a megszerzett bizonyítvány egyenszilárdságú legyen az iskolarendszerben szerzett szakképesítésével.
- A támogatott képzési rendszer jobban igazodjon a munkaerő-piac strukturális és tartalmi elvárásaihoz.
- Növekedjen a támogatott képzések munkaerő-piaci eredményessége, a felnőttképzésben (szak) képzettséget szerettek elhelyezkedési aránya.

Figyelemmel a felnőttképzési rendszer működésének eddigi tapasztalataira, a rendszer megújításának fő céljaira, a felnőttképzés új szabályozásának Javaslatban megjelenő elemei az alábbiak.

A Javaslat kizárólag olyan képzések szabályozására irányul (a továbbiakban: szabályozott képzések), amelyekben az állam kiemelt felelősséget visel. Ezek az OKJ szerinti szakképesítések megszerzésére felkészítő, valamint a nyelvi képzések, illetve azok a tanfolyamok, amelyekhez államháztartási (önkormányzati) vagy uniós forrásból a résztvevő támogatást kap. Az államnak tehát e képzésekért, ezek minőségéért kell és lehet felelősséget vállalnia, és ezért a szabályozásnak is e képzésekre, illetve az ilyen képzéseket folytató képzőkre kell vonatkoznia. A törvény hatálya alá nem tartozó képzésekre a fogyasztóvédelem általános szabályait kell alkalmazni.

A felnőttképzés támogatásának összehangolása érdekében a törvény hatálya a támogató szervezetekre is kiterjed.

A felnőttképzésben szabályozott képzések képzési körökre osztása megteremti annak lehetőségét, hogy a szabályozás jobban igazodjon a képzések speciális szakmai jellegéhez, egyben hozzájárul a képző intézmények profiljának tisztításához, és biztosabb alapokra helyezi az intézmények ellenőrzését. A támogatott egyéb szakmai képzések, valamint a nyelvi képzések körében létrejövő felnőttképzési szakmai, valamint nyelvi programok nyilvántartása átláthatóbbá teszi ezeket a képzéseket, ami a megrendelők érdekeit szolgálja, egyben hozzájárul a felnőttképzés rendezettebbé, szakmailag is irányítottabbá tételéhez. A támogatott egyéb szakmai képzésekre vonatkozó felnőttképzési programkövetelmények nyilvántartását a kamara vezeti, és gyakorolja az ezzel kapcsolatos jogosítványokat, mellyel biztosítható, hogy e képzések képzési programjának a szakmai tartalma is a gazdaság igényeit tükrözze. E célhoz kapcsolódik az a szabályozási rendelkezés, mellyel bárki számára lehetőség nyílik kidolgozott programkövetelményre vonatkozó javaslat benyújtására, hiszen erre csak olyan intézmények, szervezetek fognak vállalkozni, amelyek érdekeltek az adott képzések megvalósulásában.

Mindezzel egyértelművé válik az állami felelősségvállalás módja, és megteremtődik annak alapja, hogy átláthatóbbá, ellenőrizhetőbbé váljon a képzési rendszer. Az új szabályozás a szakmai képzésekkel összefüggő kérdésekben lényeges jogkörökkel, bizonyos esetekben kizárólagos döntési kompetenciákkal ruházza fel a kamarát, amely így a felnőttképzésben megfelelő módon tudja érvényesíteni a gazdaság érdekeit.

Az új engedélyezési rendszer felváltja az eddigi bonyolult, túlzott adminisztrációt eredményező, ugyanakkor a képzés minősége emelésének célját el nem érő felnőttképzési akkreditációt. Az engedélyezési rendszerben kevesebb adminisztrációval terhelt az eljárás, az engedélyt nem kell

TERVEZET

időszakonként megújítani, mivel az határozatlan időre szól. A szükséges hatósági döntéseket az erre felhatalmazással és hozzáértéssel rendelkező szervezet hozza, megfelelően felkészült és felelős szakértők javaslata alapján. Az intézmények működésének törvényességi és szakmai ellenőrzése koncentráltabbá, egyben rendszeresebbé válik, amelyet az e feladatra megfelelően felkészült személyek végeznek. Így a Javaslat e vonatkozásban is a minőségi célok teljesítésére készíti az engedéllyel rendelkező intézményeket.

Az engedélyezési rendszerben olyan, pontosan meghatározott, ezért ellenőrizhető és értékelhető, a szabályozás szempontjából is releváns követelmények előírására kerül sor, amelyek az oktatás színvonalának kulcstényezői. Segítségükkel a szakértő egyrészt könnyebben és - képzésenként is - differenciáltabban meg tudja ítélni az intézmény alkalmasságát, másrészt konkrét szakmai segítséget tud nyújtani az intézmény vezetése számára a fejlesztési célok meghatározásához. A Javaslat ugyanakkor nem teszi feleslegessé a már kialakított és a képző intézmények által alkalmazott minőségirányítási rendszereket, csak kiemeli ezek szabályozás szempontjából releváns, egyben a minőség tekintetében döntő tényezőit. A rendszer lehetővé teszi azt is, hogy az engedéllyel rendelkező intézmény eredményeit más intézményekével összehasonlítva további ösztönzést kapjon képzési színvonalának emelésére.

Az új felnőttképzési szabályozási rendszer kialakítása arra irányul, hogy a képzések támogatásának meghatározásakor figyelembevételre kerüljenek a gazdaság igényeit, az ilyen jellegű képzések iránt támasztva keresletet. Ezért a Javaslatban foglaltak szerint az új szabályozási rendszer működtetésében jelentős szerephez jut a köztestületként meghatározott és így – akár közigazgatási - hatáskörökkel felruházható kamara is, mely szakmai szervezetként és a gazdaság szereplőinek általános érdekérvényesítőjeként képes a gazdaság képzések iránti tartalmi és strukturális igényeinek kifejezésére.

A Javaslat a támogatott egyéb szakmai képzések és a nyelvi képzések körébe tartozó képzések esetében – az OKJ szerinti szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeihez hasonló tartalommal és nyilvánossággal – létrehozza a felnőttképzési szakmai programkövetelmények, illetve a felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartását annak érdekében, hogy a felnőttképzés tartalmilag is egységesebb, szabályozottabb, átláthatóbb legyen. Ezzel egyben elkerülhető az azonos tartalmú képzések párhuzamos engedélyezése is.

A képzési programok tartalmának és belső koherenciájának megítélése miatt az intézmény által kidolgozott programot programszakértővel szükséges minősíteni. A képzési programok minősítését az OKJ-s képzések és a támogatott egyéb szakmai képzések körébe tartozó szakmai programok esetében a kamara felnőttképzési programszakértői nyilvántartásában szereplő, az adott szakmacsoportba tartozó szakértő, a nyelvi képzések, valamint a támogatott egyéb képzések körébe tartozó képzési programok esetében az állami szakképzési és felnőttképzési szerv (a továbbiakban: hatóság) felnőttképzési szakértői nyilvántartásában szereplő, nyelvi programszakértői, valamint az egyéb, általános programszakértői tevékenység végzésére való jogosultsággal rendelkező szakértő végezheti.

A munkaerő-piaci szempontból kiemelt jelentőségű, valamint a támogatott tanfolyamokról, megszerzett képesítésekről nincs egységes nyilvántartás, a képzések hasznosulásáról, munkaerő-piaci relevanciájáról nincs egységes visszajelzése sem a képző intézményeknek, sem a

TERVEZET

döntéshozóknak. Ezért átfogóan nem ítéltető meg a képzések eredményessége és a támogatások hatékonysága sem. A Javaslatban foglaltak alapján az OKJ szerinti, a nyelvi, illetve az egyéb támogatott képzések legfontosabb indikátorainak megfelelő bontásban történő összesítése és nyilvánosságra hozatala tájékoztatást ad e képzésekben érdekeltek számára, hogy az egyes engedéllyel rendelkező képző intézményeknél évente hogyan alakulnak a képzési és vizsgaeredmények, illetve a résztvevők elégedettsége. Ezek nélkülözhetetlen információk a képzések megrendelői, a pályázatok elbírálói számára a megfelelő döntés meghozatalához a képzők és a képzések kiválasztása során. Ugyanakkor az engedéllyel rendelkező képző intézmények számára is fontos, hogy eredményeiket objektív, összehasonlítható mérőszámok segítségével más képző intézményekhez viszonyítottan értékelni tudják.

A Javaslatban foglalt pályakövetési rendszer létrehozása a megszerzett szakképesítések hasznosulásáról nyújt nélkülözhetetlen információkat a szakképzési rendszer alakításáért felelős döntéshozóknak, a pályatanácsadással foglalkozóknak, valamint a pályaválasztó fiataloknak, szüleiknek, a pályamódosításra kényszerülő felnőtteknek.

A Javaslat új felnőttképzési szakértői rendszer kialakítására irányul annak okán, hogy a rendszer működésének kulcseleme a szakértők magas színvonalú tevékenysége. Ezért indokolt, hogy a szakértői tevékenység megkezdése és folytatása során szigorúbb feltételek érvényesüljenek. A Javaslat két szakértői kör tevékenységére vonatkozó szabályozást tartalmaz, melyek a hatóság által vezetett nyilvántartásban szereplő felnőttképzési szakértők, (akik általános és egyben programszakértői feladatokat is ellátnak), illetve a kamara nyilvántartásában szereplő felnőttképzési programszakértők köre. Mindkét körben hatósági engedélyhez, nyilvántartásba vételhez és szigorú összeférhetetlenségi szabályokhoz kötött a szakértői tevékenység végzése.

Kiemelten fontos kérdés, hogy a szakértők az intézmények ellenőrzését, az előírt követelmények érvényesülésének vizsgálatát egységes szempont- és eljárásrendszer szerint végezzék. Ezért a Javaslatban foglaltak szerint a hatóság szakértőkkel kapcsolatos feladatai segítésére szakértői testületet hoz létre, mely a szakértők működésével, képzésével és továbbképzésével, valamint az engedélyezési rendszer szabályozásával és működésének vizsgálatával kapcsolatban javaslattevő, véleményező, monitoring és szakmai kidolgozó feladatokat lát el.

A Javaslat szerinti új törvényi szabályozás a felnőttképzés területén illeszkedik a szakképzési reform OKJ-vel kapcsolatos intézkedéseire, illetve megfelel az új szakképzési törvénynek. Megvalósításával egyenszilárdságúvá válik az iskolai rendszerű képzésben, illetve a felnőttképzés keretében megszerzett OKJ szerinti bizonyítvány, mely a képzés minőségének emelése és munkaerő-piacon való elismerése szempontjából döntő jelentőségű.

Részletes indokolás

Az 1. §-hoz

E rendelkezés a Javaslat alapelveit tartalmazza, melyek elsődlegesen a felnőttképzés szereplőinek kapcsolatrendszerét szabályozza a felnőttképzés megvalósítása során. Az alapelvek Javaslatban történő megjelenésének célja a jogalkotó azon törekvése, hogy a hatálya alá tartozó felnőttképzési

TERVEZET

tevékenység magas színvonalon kerüljön ellátásra, és a tevékenység megvalósítása során a szolgáltatás igénybevevői szabályozott keretek közötti minőségi szolgáltatásban részesüljenek.

A 2-3. §-hoz

Az érintett szakaszok a Javaslat személyi és tárgyi hatályának meghatározására irányulnak. A Javaslatnak a törvény tárgyával kapcsolatos rendelkezése összefoglalását adja a szabályozás körének. A Javaslat meghatározza mindazon személyi és intézményi kört, mely a törvény alkalmazása szempontjából érintett.

A Javaslat tárgyi hatálya igazodik a törvényalkotó azon céljához, mely szerint meg kell teremteni a felnőttképzés képzési célok szerinti differenciált szabályozását, valamint a szabályozás egyértelműen a támogatott, a munkaerőpiac igényeinek kielégítését megvalósító képzésekre koncentráljon. E céloknak megfelelően - az Ftkv-ben foglaltakhoz képest - a Javaslat felnőttképzési tevékenységként csak azon iskolarendszeren kívüli képzésre irányuló tevékenységet szabályozza, amely OKJ-ba tartozó szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzés, támogatott egyéb szakmai képzés, általános nyelvi képzés, valamint támogatott egyéb képzés (a továbbiakban: képzési körök). Ennek megfelelően – a Javaslat szerint - nem tartozik a törvény hatálya alá a törvényben meghatározott jogalanyok azon képzési tevékenysége, mely nem minősül az e törvény szerinti felnőttképzési tevékenységnek, továbbá a megjelölt jogalanyok OKJ-ba tartozó szakképesítés megszerzésére irányuló és az államilag elismert nyelvvizsgára felkészítő képzési befejezését követő vizsgaszervezésre és vizsgáztatásra irányuló tevékenysége. Az érintett képzési köröknél a vizsgáztatás és vizsgatevékenység törvény hatálya alóli kivételét az indokolja, hogy az e tevékenységekre vonatkozó szabályozás más – a felnőttképzés szabályozási körén kívül eső – jogszabályokban található. Ugyanakkor a Javaslat megteremti a lehetőségét annak, hogy a jogalanyoknak a Javaslat hatálya alá – kizárólag a támogatás hiánya miatt - nem tartozó képzési tevékenysége is a törvény hatálya alá tartozó felnőttképzési tevékenységnek minősüljön, amennyiben az érintett jogalany e képzési tevékenységet a törvényben foglaltak alapján szervezi.

A Javaslatban foglaltak szerint nem tartoznak a törvény hatálya alá azok az – általában más jogszabályban szabályozott – képzési tevékenységek, amelyeknek szabályozása valamely ágazat felelősségi körébe tartozik (pl. közszolgálati képzések, egészségügyi ágazati képzések, hatósági jellegű képzések). A törvény hatálya alóli kivételüket az indokolja, hogy e képzések sokféle ágazatot érintő, speciális jellege miatt a megfelelő szabályozás az egyes ágazatok felelősségének keretein belül lehetséges. Az Ftkv. a felnőttképzési tevékenységet szabályozó kerettörvénynek tekinthető, e tevékenység folytatásának általános feltételeit állapítja meg. Az Ftkv. több mint tíz éves alkalmazásának tapasztalata szerint az érintett képzések – azok közül is elsősorban a hatósági jellegű képzések - a törvény általános szabályozási keretébe nehezen vagy egyáltalán nem illeszthetők be, így indokolt a törvény hatálya alóli kivételük. Ugyanakkor a képzések összessége áttekinthetőségének megteremtése indokolja, hogy a törvény hatálya alól kivételre került képzések esetében a képzés szabályozásáért felelős miniszter adatot szolgáltatson az állami szakképzési és felnőttképzési szerv (a továbbiakban: hatóság) részére, mely a képzés megnevezését, valamint a képzés szervezésére jogosult intézmény nevének és székhelyének megjelölését tartalmazza.

A Javaslat – a törvény általános hatályától eltérően – a törvénynek a kötelező statisztikai adatszolgáltatásról szóló, illetőleg - az államilag elismert nyelvvizsgát szervező és vizsgáztató

TERVEZET

jogalanyok esetében – az információs rendszerhez kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségéről szóló megjelölt rendelkezéseit a hatálya alól kivételre került képzések vonatkozásában is alkalmazni rendeli. Így az érintett rendelkezés az intézmények statisztikai adatszolgáltatási kötelezettségét nem csupán a felnőttképzési tevékenységet, hanem a törvény hatálya alól kivett képzési tevékenységet végző intézményekre is kiterjeszti. Az adatszolgáltatás indoka egyrészt a hatályos Fktv. alapján kötelező statisztikai adatszolgáltatás továbbvitele az adatok folyamatos felhasználásának érdekében, másrészt az európai uniós statisztikai adatszolgáltatási rendszerekhez történő kapcsolódás szükségessége. Az államilag elismert nyelvvizsgát szervező és vizsgáztató jogalanyok vizsgával kapcsolatos adatszolgáltatási kötelezettségét az – a hatóság részéről megjelenő – szándék indokolja, hogy hiteles adat álljon rendelkezésre az államilag elismert nyelvvizsgát sikeresen teljesítők számáról a nyelvi képzettség eredményességének megítélése érdekében.

A 4. §-hoz

A Javaslat az értelmező rendelkezések körében rendelkezik mindazokról a fogalmakról, melyeknek meghatározása a törvény alkalmazása szempontjából elengedhetetlen.

Az 5-6. §-hoz

A Javaslat érintett szakaszai a felnőttképzési tevékenység folytatásának engedélyezési eljárására vonatkozó rendelkezéseket tartalmazzák. A Javaslatban foglaltak szerint felnőttképzési tevékenységet kizárólag engedéllyel rendelkező képző intézmény folytathat, határozatlan időre szóló engedély birtokában, amennyiben megfelel a törvényben, valamint a felhatalmazása alapján kiadott jogszabályban foglalt feltételeknek. Az engedély kiadására, illetve módosítására, kiegészítésére irányuló kérelmet a hatósághoz kell benyújtani, amely közigazgatási hatósági eljárás keretében hatvan napon belül dönt a kérelemről. A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvenytől (a továbbiakban: Ket.) eltérő, hosszabb ügyintézési határidő megállapítását az alábbi okok indokolják:

- az engedély széleskörű feltételrendszeréből adódóan a hatóságnak kellő időt szükséges biztosítani a tényállás tisztázásához (iratanyag megvizsgálása, szakértők kirendelése, helyszíni szemle elrendelése és lefolytatása stb.),
- a határozatlan időtartamra szóló engedély erősíti a hatóság körültekintő, minden feltétel részletes vizsgálatára irányuló kötelezettségét az engedélyezési eljárás során, melynek csak a hosszabb ügyintézési határidőben tud kielégítően eleget tenni,
- az engedélyezési eljárás - a felnőttképzési tevékenységen belül megtalálható sokszínű képzési tevékenység folytán - nem hasonlítható össze egyéb, más szolgáltatási tevékenységgel sem, mely jellemzően nem teszi lehetővé az egyszerű, mechanikus, kevés munkaórát igénylő ügyintézési folyamatot.

A Javaslat az engedélyezési eljárásban meghatározza az engedély kiadásának, módosításának és kiegészítésének fogalmát. Az engedély az abban szereplő képzések képzési kör megjelölésével történő engedélyezése, az engedély módosítása az intézmény meglévő engedélyének új képzési körrel történő bővítése, míg az engedély kiegészítése az intézmény engedélyében szereplő képzési kör új képzéssel történő bővítése. A hatóság az engedély kiadására és módosítására irányuló eljárást

TERVEZET

kérelem, míg az engedély kiegészítésére irányuló eljárást bejelentés alapján folytatja le. A kiegészítésnél alkalmazandó egyszerűsített eljárást az indokolja, hogy ebben az esetben az intézmény már rendelkezik arra a képzési körre vonatkozó engedéllyel – így a képzési körre irányadó feltételekkel is -, amelynek keretén belül új képzést kíván indítani. Mindez lehetővé teszi, hogy a hatóság az engedélyezés szélesebb feltételrendszerének vizsgálata nélkül, a bejelentésben foglaltakra alapítsa döntését.

A Javaslatban foglaltak szerint a hatóság az engedélyezési eljárást szakértői bizottság – kivételképpen szakértő – bevonásával folytatja le. A szakértőt, illetőleg a szakértői bizottság tagjait a hatóságnak a törvény szerint engedéllyel rendelkező felnőttképzési szakértők és felnőttképzési programszakértők közül kell kirendelnie. Több szakértő – szakértői bizottság – eljárásban történő közreműködését az indokolja, hogy az engedélyezési eljárás során a hatóságnak vizsgálnia kell egyrészt a felnőttképzést folytató intézmény működésével kapcsolatos általános jogszabályi feltételeket, másrészt a kérelmében szereplő képzési programokhoz kapcsolódó speciális feltételeket. A Javaslatban szabályozott szakértői rendszer alapján az említett általános jogszabályi feltételeket a felnőttképzési szakértő, míg a képzési programokhoz kapcsolódó speciális feltételeket felnőttképzési programszakértő, vagy programok vizsgálatára is jogosult felnőttképzési szakértő vizsgálja.

A 7. §-hoz

A Javaslat az engedéllyel rendelkező képző intézményekről szóló nyilvántartással, illetőleg annak vezetésével kapcsolatos rendelkezéseket tartalmazza. Mindezekkel összefüggésben – a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló törvényben (a továbbiakban: szolgáltatási törvény) foglaltakkal összhangban - megjelöli a nyilvántartás tartalmi elemeit, valamint a nyilvántartás vezetését ellátó hatóság ezzel kapcsolatos kötelezettségeit.

A 8-10. §-hoz

A Javaslatban foglaltak szerint a felnőttképzési szakterületen - amennyiben a vonatkozó törvény vagy a felhatalmazása alapján kiadott jogszabály szakértő igénybevételét írja elő – két szakértői kör láthat el szakértői feladatokat. A differenciált, engedélyen alapuló felnőttképzési szakértői rendszer kialakítását a felnőttképzési tevékenység folytatásának széleskörű, az egyes képzési körök alapján is eltérő feltételrendszere, valamint a hatóság megfelelő ellenőrzési tevékenységének ellátása indokolja. A jogalkotó célja a tevékenység engedélyhez kötésével - mely a tevékenység folytatásához előírt szigorúbb feltételrendszerrel jár együtt – a tevékenységét magas szinten ellátó szakértői kör kialakítása.

Felnőttképzési szakértői és felnőttképzési programszakértői tevékenységet a hatóság, illetőleg a kamara engedélyével rendelkező személyek folytathatnak, amennyiben megfelelnek a törvényben, valamint a miniszteri rendeletben meghatározott egyéb feltételeknek. A törvény csupán két tevékenységfolytatási feltételt nevesít – büntetlen előélet, valamint az, hogy az adott személy nem áll felnőttképzési szakterületen szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás büntetés hatálya alatt -, míg a szakértői tevékenység folytatásához szükséges szakmai képesítés, szakmai gyakorlat és az egyéb feltételek meghatározása miniszteri rendeletben történik.

TERVEZET

A Ket. 12. § (3)-(4) bekezdése alapján a törvény biztosítja a kamara számára a felnőttképzési programszakértői tevékenység engedélyezésével kapcsolatos közigazgatási hatósági jogkör gyakorlását, valamint meghatározza a jogorvoslati fórumrendszert.

A Javaslat vonatkozó részei rendelkeznek arról, hogy a szakértői tevékenységet engedélyező hatóság és a kamara nyilvántartást vezet az engedéllyel rendelkező felnőttképzési szakértőkről és felnőttképzési programszakértőkről azzal, hogy a nyilvántartás természetes személyazonosító adatokon túli adattartalmát a szakértői tevékenység végzésének részletes feltételeiről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A Javaslat a szolgáltatási törvényben, valamint az adatvédelmi jogszabályokban foglaltakkal összhangban határozza meg a szakértői nyilvántartásnak - a hatóság és a kamara által honlapjukon - közzétehető adatait, valamint a nyilvántartások kezelésének időtartamát.

A Javaslat részletezi a felnőttképzési szakértői és a felnőttképzési programszakértői tevékenység engedélyezését végző hatóságnak és kamarának e tevékenységet végzők ellenőrzésével kapcsolatos jogköreit, az ellenőrzés törvényi szintű szabályozást igénylő tartalmi elemeit (pl. adatigénylés a bűnügyi nyilvántartási rendszerből).

A 11. §-hoz

A Javaslatban foglaltak szerint a hatóság Felnőttképzési Szakértői Bizottságot (a továbbiakban: FSZB) működtet, melynek elsődleges feladata a felnőttképzési szakértői rendszer működtetéséhez kapcsolódik, illetőleg segíti a felnőttképzést folytató intézményeket a jogszabályoknak megfelelő minőségbiztosítási rendszerük kialakításában. Tagjai e törvényi célhoz igazodóan felnőttképzési szakértők és felnőttképzési programszakértők, elnökét és tagjait – a testület által ellátott feladatok jelentőségéhez mérten – a miniszter nevezi ki és menti fel.

Az FSZB törvényi szintű létrehozása és működtetése igazodik a törvényalkotó azon céljához, mely a felnőttképzés színvonalának emelésére irányul. A felnőttképzési tevékenység folytatásának engedélyezése és ellenőrzése során meghatározó szerep hárul a felnőttképzési szakértőkre és felnőttképzési programszakértőkre, hiszen szakvéleményük alapját képezi a hatóság és a kamara döntésének. Ezért kiemelt figyelmet kell fordítani a hatóság feladatát képező szakértői felkészítésre, továbbképzésre, melynek megfelelő ellátásához a hatóság igénybe veszi az FSZB szakértelmét is.

Az FSZB a Javaslatban foglaltak szerint megállapítja, hogy a hozzá benyújtott minőségbiztosítási rendszer megfelel-e a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek. Ezzel orientálja, segíti a különböző minőségbiztosítási rendszereket alkalmazó felnőttképzést folytató intézmények jogszerű működését.

A vonatkozó szakasz az FSZB részletes feladatainak meghatározásával, továbbá a tagjainak megbízásával, felmentésével és díjazásával összefüggő szabályozást miniszteri rendeleti szinten kívánja rendezni.

A 12-13. §-hoz

A Javaslat vonatkozó szakaszai a felnőttképzés tartalmi követelményeit - a felnőttképzési tevékenység folytatásának feltételeit - összefoglaló módon szabályozzák, önálló szakaszokba

TERVEZET

foglalva az engedély megszerzéséhez, illetőleg az engedély megszerzését követő működéshez köthető feltételrendszert, mivel bizonyos feltételeknek az intézmény csupán a működése során tud eleget tenni (pl. ügyfélszolgálati rendszer működtetése). A Javaslat a későbbiekben a feltételrendszer elemeit egyenként részletezi.

A felnőttképzés folytatásának feltételrendszere a törvényben meghatározott képzési körökhöz kötötten differenciáltan szabályozott. A támogatott egyéb képzések vonatkozásában a törvényalkotó felmentést ad az egyes feltételek teljesítése alól (pl. minőségbiztosítási rendszer működtetése, vagyoni biztosítékkal rendelkezés), melynek indoka, hogy e képzéseket megvalósító intézmények képzéseiket általában kiegészítő tevékenységként, többnyire alaptevékenységükhöz kapcsolódóan látják el. Képzési tevékenységük általában nem rendszeres, csupán egy-egy támogatási projekthez kapcsolódó speciális tevékenység (pl. művelődési intézmény támogatással megvalósított, állampolgársági ismereteket nyújtó tanfolyama), így esetükben nem várható el a folyamatos képzési tevékenységet végző intézményektől megkívánt feltételek teljes körű teljesítése. Ugyanakkor a Javaslat az állam által elismert szakképesítések megszerzésére irányuló szakmai képzések vonatkozásában – a többi képzési körhöz képest – többletfeltételeket állapít meg mind az engedély megszerzéséhez, mind a működéshez köthetően annak okán, hogy e képzések szabályozásánál jelentkező állami felelősség szélesebb követelmény-, és ezen alapuló ellenőrzési rendszert kíván meg. E követelmények többségét a szakképzésről szóló törvény, valamint végrehajtási rendeletei szabályozzák, melyekre a törvény – a megfelelő tartalmi részeknél - utalást tartalmaz.

A 14-20. §-hoz

A Javaslat e szakaszai a felnőttképzés tartalmi követelményeit – a felnőttképzési tevékenység folytatásának feltételeit – elemenként részletezi.

A Javaslat 14. §-a az engedély megszerzésének egyik alapvető feltételét, a képzési programot, illetőleg annak kötelező tartalmi elemeit sorolja fel. A Javaslat az állam által elismert szakképesítések megszerzésére irányuló szakmai képzések esetén a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai és vizsgakövetelmények és a vonatkozó kerettanterv tartalmi követelményei alapján kidolgozott, a modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszerét is bemutató képzési programot ír elő. Ezen kívül a támogatott egyéb szakmai képzés, valamint az általános nyelvi képzés és a támogatott egyéb nyelvi képzés esetén a törvényben szabályozott felnőttképzési szakmai programkövetelmények vagy nyelvi programkövetelmények nyilvántartásában szereplő program alapján kidolgozott képzési programot követel meg. E követelmények előírásánál egyrészt visszautalunk a Javaslat 12-13. §-aihoz fűzött indokokra, másrészt a felnőttképzési szakmai programkövetelményekben valamint felnőttképzési nyelvi programkövetelményekben szereplő követelmények figyelembevételének indokoltsága a Javaslat 21-22. §-aiban található.

A Javaslat 15. §-a a felnőttképzést folytató intézmény és a képzésben résztvevő felnőtt között – a Ptk. alapján - felnőttképzési szerződés írásban történő megkötését írja elő. Az e törvénnyel hatályon kívül helyezésre kerülő Fktv-ben hasonló tartalommal szabályozott - az eddigi tapasztalatok tükrében hasznos és bevált - jogintézményt az új törvény is tartalmazza mindazokkal a kiegészítésekkel, változtatásokkal, melyek a szabályozás céljából és a tevékenység új feltételrendszeréből adódnak. A rendelkezés a polgári jog általános szabályai szerint

TERVEZET

szerződéskötési kötelezettséget ír elő – a felnőttképzési szerződés törvényben meghatározott tartalmának megfelelően – a tankötelezettsége teljesítése mellett felnőttképzésben is résztvevő, nem felnőtt személy vonatkozásában is, mivel e személyek tekintélyes hányada iskolarendszeren kívüli (pl. nyelvi) képzésben is részt vesz. Bár ez a személyi kör saját nevében felnőttképzési szerződést nem köthet, viszont a törvényes képviselőjének jóváhagyásával megkötendő szerződéssel biztosítható megfelelő jogi védelmük.

A Javaslat 16. §-a új jogintézményként bevezeti a felnőttképzési biztosíték fogalmát. A felnőttképzési biztosíték célja a felnőttképzésben résztvevő védelme abban az esetben, ha a felnőttképzést folytató intézmény a felnőttképzési szerződésben foglalt képzési kötelezettségének – bármely okból – nem tud eleget tenni. A rendelkezés szerződéskötési kötelezettséget ír elő a felnőttképzést folytató intézmény számára a folyamatban levő képzései befejezésének biztosítására. A felnőttképzést folytató intézmény kizárólag olyan intézménnyel szerződhet, amely az átvételre kerülő képzések vonatkozásában érvényes engedéllyel rendelkezik. A képzések befejezésének további biztosítékát jelenti a Javaslatban előírt vagyoni biztosíték, mellyel az intézménynek az engedélyezett képzései befejezéséig rendelkeznie kell. A Javaslat a vagyoni biztosíték mértékét és felhasználásának módját kormányrendeleti szinten kívánja szabályozni.

A Javaslat 17. §-a szerint a felnőttképzést folytató intézményeknek minőségbiztosítási rendszert kell működtetniük, melynek célja képzési tevékenységük minőségének folyamatos javítása. Az intézmény kizárólag olyan minőségbiztosítási rendszert működtethet, amely megfelel a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott keretrendszernek. Az intézménynek - e minőségbiztosítási rendszernek megfelelően – két évente legalább egyszer az intézmény tevékenységét érintő külső értékelést kell végeztetnie. A minőségbiztosítási rendszer kötelező működtetésének célja a képzés minőségi szempontból fontos tényezőinek megfelelő kezelése. Az Fktv. által szabályozott akkreditációs rendszer a nem egzakt módon meghatározott szakmai követelmények miatt csupán a formai követelmények számonkérésére koncentrált, így nem töltötte be rendeltetését, nem szolgálta a képzés minőségének javítását. A Javaslatban előírt minőségbiztosítási rendszer az értékelhető és ellenőrizhető követelményekre – a képzés tartalmi követelményeire – helyezi a hangsúlyt, melyek az oktatás színvonalának kulcstényezői. E szabályozás egyrészt megfelelő szabadságot ad az intézmények számára a különböző minőségbiztosítási rendszerek használatára vonatkozóan, másrészt egységes szempontok szerinti ellenőrzést tesz lehetővé a hatóság számára.

A Javaslat 18. §-a meghatározza azokat az adatokat, amelyeket az engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézménynek az engedélyben szereplő képzéseiről – elektronikus úton - szolgáltatnia kell a hatóság számára, amely azokról nyilvántartást vezet. Az adatszolgáltatás időpontja az adatok keletkezésének időpontjához igazodik, ugyanakkor a képzési folyamat figyelemmel kísérése érdekében indokolt, hogy a szolgáltatott adatokban bekövetkező valamennyi változást azonnal jelezze a képző intézmény. A rendelkezés – a képzési tevékenységet végző intézmények adatszolgáltatási kötelezettségén túlmenően – adatszolgáltatási kötelezettséget ír elő az államilag elismert nyelvvizsgát szervező és vizsgáztató tevékenységet folytató jogalanyok számára is, mivel az esetek túlnyomó részében a képző és vizsgáztató intézmény elválíik egymástól.

A rendelkezés szerint a hatóság – a törvényben meghatározott bontásban – nyilvánosságra hozza a szolgáltatott adatokat abból a célból, hogy az intézmények képzési tevékenysége összehasonlítható

TERVEZET

legyen, és a nyilvánosság az intézményeket ösztönözze képzési minőségének folyamatos növelésére.

A Javaslat 19. §-a - a felnőttképzést folytató intézmények jogszerű működése ellenőrzésének elősegítése érdekében – meghatározza a felnőttképzést folytató intézmények számára, hogy mely dokumentumokat kell vezetnie, nyilvántartania, illetőleg meghatározott ideig megőriznie.

A Javaslat 20. §-a - a szolgáltatási törvény rendelkezéseivel összhangban, a szolgáltatás igénybevevőinek érdekében - kötelezi a felnőttképzést folytató intézményt az engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásában szereplő nyilvántartási számának feltüntetésére, valamint az intézmény tevékenységével kapcsolatos tájékoztatókhoz, képzési programokhoz való hozzáférés biztosítására.

A 21-22. §-hoz

A Javaslat érintett szakaszai a felnőttképzési szakmai programkövetelmények és felnőttképzési nyelvi programkövetelmények célját és tartalmát részletezi. E követelmények célja az OKJ-n kívüli támogatott egyéb szakmai képzésekre, valamint az általános nyelvi és támogatott egyéb nyelvi képzésekre vonatkozó, egységes követelményrendszer meghatározása, hiszen jelenleg az iskolarendszeren kívüli képzések esetében hiányzik a képzések tartalmának jogszabályi szintű meghatározása. E követelményrendszer kialakítása és nyilvántartásba vétele biztosítja, hogy a felnőttképzés tartalmilag is szabályozottabbá és átláthatóbbá váljon, illetőleg az OKJ-ba tartozó és az egyéb szakmai képzések, valamint a nyelvi képzések minősége és követelményrendszere közelítsen egymáshoz.

A Javaslatban foglaltak szerint a felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartását a kamara, míg a felnőttképzési nyelvi programkövetelmények nyilvántartását a hatóság vezeti. A rendelkezés meghatározza a nyilvántartásba vételre vonatkozó javaslat illetőleg a nyilvántartás tartalmi elemeit, valamint a nyilvántartásba vétel szempontjait. Azzal, hogy a szakmai programkövetelmények nyilvántartását a kamara vezeti és gyakorolja az ezzel kapcsolatos jogosítványokat, elérhető, hogy e követelmények szakmai tartalma a gazdaság igényeit tükrözze. A programkövetelmények nyilvántartásának nyilvánossága biztosítja, hogy az érintett intézmények a képzést meghatározó követelményeket figyelembe vehessék a képzési programjuk elkészítése során, illetve tájékoztatást nyújt a képzésre jelentkezőnek is a képzés tartalmáról, követelményeiről.

A 23. §-hoz

Az érintett szakasz a felnőttképzést folytató intézmények tevékenységének hatósági ellenőrzésével kapcsolatos rendelkezéseket, valamint a nem jogszabályoknak megfelelő felnőttképzési tevékenységet folytató intézménnyel szemben megállapítható jogkövetkezményeket, szankciórendszert tartalmazza. A hatóság ellenőrzése kiterjed annak vizsgálatára, hogy az intézmény felnőttképzési tevékenységét engedély birtokában folytatja-e, illetőleg felnőttképzési tevékenysége megfelel-e a törvényben és annak felhatalmazása alapján kiadott jogszabályban foglalt feltételeknek.

A Javaslat rögzíti, hogy a hatóság ellenőrzési tevékenységét felnőttképzési szakértő és felnőttképzési programszakértő bevonásával látja el azzal, hogy az OKJ-ba tartozó képzésekre

TERVEZET

vonatkozó ellenőrzési tevékenységében a gyakorlati képzés helye szerint illetékes területi gazdasági kamarának is részt kell vennie. A kamara bevonását az OKJ-ba tartozó képzéseket érintő ellenőrzésbe az indokolja, hogy – a gazdaság igényeinek közvetítőjeként – leginkább ez a szervezet képes az érintett képzések szakmai tartalmát megfelelően megítélni.

A rendelkezés az ellenőrzés gyakorisága szempontjából eltérő szabályozást tartalmaz az engedély megszerzését megelőzően képzési tevékenységet nem folytató intézmények esetében, hiszen az általános - kétévenkénti - ellenőrzéshez képest esetükben – az engedély megszerzését követő két év során – évenkénti ellenőrzést ír elő. A vonatkozó szabályozást elsődlegesen az érintett intézmények tevékenysége jogszerű működése elősegítésének szándéka indokolja.

A Javaslat a jogszerűtlenül működő felnőttképzést folytató intézményekkel szemben fokozatosságra épülő szankciórendszert alkalmaz, az engedély visszavonását csak ismételt jogszabálysértés utáni – pénzbírságot követő -, végső eszköznek tekinti. A pénzbírság összege a mindenkori kötelező legkisebb munkabér mértékéhez igazodik és a jogszabálysértés súlyához mért összeg kiszabását teszi lehetővé a hatóság számára a minimális és maximális mérték rögzítésével. A Javaslat szerint az engedély visszavonása alapesetben két évre, azonban a törvényben meghatározott súlyosabban minősülő esetekben öt évre szól azzal, hogy – a jogszabálysértés súlyossága alapján – a hatóságnak lehetősége van az engedély részbeni visszavonására is, mely biztosítja az intézmény számára a jogsértéssel nem érintett képzései folytatását. A Javaslatban foglaltak szerint az ellenőrzésre, illetőleg a szankciórendszer részletes szabályozására kormányrendeletben kerül sor.

A 24. §-hoz

A Javaslat meghatározza azokat a személyes és különleges adatokat, melyeket a felnőttképzést folytató intézményeknek nyilvántartania és kezelnie kell. Az adatok nyilvántartásának célja többirányú, egyrészt a felnőttképzést folytató intézményeknek a statisztikáról szóló 1993. évi XLVI. törvény alapján történő adatszolgáltatási kötelezettségének teljesítését szolgálja, másrészt a törvény adattovábbítást ír elő a felnőttképzést folytató intézmények számára az államháztartási vagy európai uniós források igénybevételeinek és felhasználásának ellenőrzése céljából az e támogatásokat ellenőrző szervek felé.

A 25. §-hoz

A Javaslat az iskolai rendszerű szakképzéssel összehangolt pályakövetési rendszer bevezetéséről szól, így igazodik a szakképzésről szóló törvény pályakövetésről szóló rendelkezéseihez. A rendelkezésben foglaltak szerint a felnőttképzést folytató intézmény a támogatott OKJ-ba tartozó képzéseiről – jelentés megküldésével – szolgáltat adatot a pályakövetés működtetéséért felelős szervnek. A Javaslat adatszolgáltatási kötelezettséget ír elő az OKJ-ba tartozó képzésben résztvevő felnőtt számára a képzéssel megszerezhető szakképesítés vagy egyéb kompetencia hasznosulására, vagy vállalkozási tevékenységének jellegére vonatkozóan, illetőleg foglalkoztatási jogviszony létesítése esetén a foglalkoztató számára a képzésben résztvevő felnőtt munkakörének megjelölésével.

A pályakövetési rendszer bevezetését az indokolja, hogy a munkaerő-piaci szempontból kiemelt jelentőségű, államilag támogatott tanfolyamokról, megszerzett képesítésekről jelenleg nincs egységes nyilvántartás, a képzések hasznosulásáról, munkaerő-piaci relevanciájáról nincs egységes

TERVEZET

visszajelzése sem a képző intézményeknek, sem a döntéshozóknak. Ezért átfogóan nem ítéltethető meg a képzések eredményessége és a támogatások hatékonysága sem. A pályakövetési rendszer létrehozása a megszerzett szakképesítések hasznosulásáról nyújt nélkülözhetetlen információkat a szakképzési rendszer alakításáért felelős döntéshozóknak, a pályatanácsadással foglalkozóknak, valamint a pályaválasztó fiataloknak, szüleiknek, a pályamódosításra kényszerülő felnőtteknek.

A Javaslattal a pályakövetési rendszer működésével kapcsolatos részletes szabályok megállapítását kormányrendeleti szintre helyezi.

A 26-30. §-hoz

A Javaslattal e szakaszai összefoglalják a felnőttképzés támogatásának forrásait, valamint a támogatási források felhasználásának formáit, lehetőségeit. Ezek szerinti a felnőttképzés támogatásának 26. §-ban meghatározott forrásai a központi költségvetés (ezen belül kiemelten a Nemzeti Foglalkoztatási Alap /NFA/ foglalkoztatási és képzési alaprésze), valamint európai uniós források.

A törvény – a vonatkozó európai uniós normákkal és a hazai jogszabályokkal összhangban – biztosítja, hogy a felnőttképzés támogatására szolgáló források terhére támogatásban részesülhessen az a nem magyar állampolgár, aki a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvényben meghatározottak szerint a szabad mozgáshoz és tartózkodáshoz való jogát Magyarországon gyakorolja, vagy a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik és bevándorolt, letelepedett, befogadott illetőleg hontalan, menekült vagy menedékes jogállású.

A Javaslattal felhatalmazást ad a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter számára, hogy e szakaszban felsorolt forrásokból támogatott, a hátrányos helyzetűek képzettségének, kompetenciáinak fejlesztése érdekében szervezett képzések, a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint a szociális szövetkezetekben történő foglalkoztatásra felkészítő képzések közül meghatározza azokat a képzéseket, amelyeket kizárólag az állami felnőttképzési intézmény végezhet. E rendelkezésre a képzések nemzetgazdasági szempontból történő koordinálása miatt van szükség.

A Javaslattal 27-29. §-a összegyűjti mindazokat a forrás felhasználási lehetőségeket, melyek jelenleg a felnőttképzés területén – jogszabályi rendelkezésekbe foglaltan – rendelkezésre állnak. Ezek a következők:

- a) az állam a fogyatékos felnőttek képzéséhez a költségvetési törvényben meghatározott mértékű normatív támogatást nyújthat,
- b) a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény 14. §-a alapján a felnőtt képzése az NFA terhére támogatásban részesíthető,
- c) az NFA képzési alaprésze központi keretének felnőttképzési célra fordítható része felhasználható a törvényben meghatározottak szerint.

A Javaslattal említett forrás felhasználási lehetőségek közül a fogyatékos felnőttek képzéséhez nyújtandó normatív támogatásra vonatkozó törvényi rendelkezés - pénzügyi forrás hiányában - jelenleg nem alkalmazható.

TERVEZET

A Javaslat 30. §-a rendelkezik arról, hogy a támogatást nyújtó szervezetnek a támogatásról szóló döntésének meghozatalakor figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési és képzési bizottságnak az OKJ-ba tartozó képzések tekintetében a szakképzés irányaira és beiskolázási arányaira vonatkozó javaslatát. E rendelkezés a szakképzésről szóló törvénynek a fővárosi, megyei fejlesztési és képzési bizottságok OKJ-ba tartozó képzéseket érintő feladatait az iskolarendszeren kívüli szakképzésben (felnőttképzés) is alkalmazza az egységes szabályozás érdekében.

A 31-32. §-hoz

E szakaszok a törvény alkalmazásához szükséges kormány-, és miniszteri rendeletek megalkotására felhatalmazó rendelkezéseket tartalmazzák.

A 33. §-hoz

A Javaslat e szakasza hatályba léptető rendelkezés. A hatálybalépés későbbi időpontja biztosítja, hogy a törvény elfogadása és hatálybalépése közötti időszakban a jogszabály végrehajtásához, alkalmazásához szükséges kormányrendeletek és miniszteri rendeletek elkészüljenek és a jogalkalmazók számára is kellő idő maradjon az új szabályozásra történő felkészülésre. A Javaslat pályakövetési rendszert szabályozó rendelkezéseinek hatálybalépési időpontja - a koherencia megteremtése érdekében - igazodik a szakképzésről szóló törvény hasonló tartalmú rendelkezéseinek hatálybalépési időpontjához, ugyanakkor a felnőttképzési szakmai és felnőttképzési nyelvi programkövetelmények általános hatálybalépést megelőző hatálybalépése elősegíti a törvény alkalmazására történő felkészülést.

A 34.-38. §-hoz

A Javaslat e szakaszai átmeneti rendelkezéseket tartalmaznak, melyek a jogalkalmazók számára lehetővé teszik az Fktv. szerinti akkreditációs és szakértői rendszer meghatározott ideig történő fennmaradását, az új felnőttképzési rendszer megismertetése és zökkenőmentes bevezetése érdekében.

A 34. §-ban foglalt rendelkezés megkönnyíti az Fktv. alapján intézményi vagy programakkreditációval rendelkezők számára az új engedélyezési rendszerre történő áttérést, mivel a törvény szerint e jogalanyok akkreditációja 2014. június 30-ig megfelel az e törvény alapján kiadott engedélynek.

A Javaslat 35-36. §-a a törvény hatálybalépésének időpontjában az Fktv. alapján indult, folyamatban lévő eljárások lefolytatására vonatkozó hatásköröket – az ügyek jellegére, illetőleg az Fktv-ben megjelenő hatásköri rendelkezésekre tekintettel – megosztja az állami foglalkoztatási szerv, valamint a hatóság között.

A Javaslat 37. §-a a törvény hatálya alá nem tartozó egyes képzésekről szóló adatszolgáltatás első alkalommal történő teljesítésének határidejét tartalmazza.

A 39. §-hoz

A Javaslat e rendelkezése a belső piaci szolgáltatásokról szóló, az Európai Parlament és a Tanács 2006/123/EK irányelve (2006. december 12.) egyes rendelkezéseinek történő megfelelésről szól.

TERVEZET

A 40-45. §-hoz

A Javaslat 40. §-a annak érdekében módosítja a Kkvt-t, hogy a felnőttképzést folytató intézmények vonatkozásában szűnjön meg azon előírás, hogy a hatóságnak az ellenőrzés során a kis- és középvállalkozásokkal szemben első esetben előforduló jogsértés esetén bírság kiszabása helyett figyelmeztetést kell alkalmaznia. Ez a rendelkezés nem bír kellő visszatartó erővel, és méltánytalanul előnyösebb helyzetbe hozza a súlyos jogszabálysértést elkövető intézményeket a kisebb szabálytalanságot elkövetőkkel szemben.

A Javaslat 41. §-a a gazdasági társaságokról szóló 2006. évi IV. törvény módosítására irányul. A Javaslatban foglaltak szerint a súlyos jogszabálysértést elkövető felnőttképzést folytató intézmény engedélyét a hatóság részben vagy egészben visszavonhatja, azonban jelenleg nincs mód arra, hogy a nem megfelelő képzési tevékenységet végző intézmény vezetését ellátó személy - az intézmény engedélyének visszavonása esetén - ne töltsön be vezető tisztséget más gazdasági társaságnál. A törvénymódosítás e cél elérését szolgálja, a képzés minősége biztosításának szándékával, a képzésben résztvevők érdekeinek védelmével.

A Javaslat 42. §-a a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény módosítására irányul a kamarának a felnőttképzéssel kapcsolatos feladatai ellátásának kamarai törvényben történő megjelenítése érdekében.

A Javaslat 43. §-a a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény azon rendelkezésének módosítására irányul, mely a felsőoktatási intézmények felnőttképzésben történő részvételét szabályozza. A jövőben a felsőoktatási intézmények a többi jogalannyal megegyező feltételekkel vehetnek részt a felnőttképzésben, mivel nincs indok a törvényi feltételek bármelyike alól történő felmentésükre.

A Javaslat 44-45. §-a a szakképzésről szóló törvény módosításáról, illetőleg kiegészítéséről szóló rendelkezést tartalmazza, mely a modulzáró vizsgákkal kapcsolatos szabályozásnak az iskolarendszeren kívüli szakképzés vonatkozásában történő kiegészítésére irányul.

A 46. §-hoz

A Javaslat e szakasza hatályon kívül helyező rendelkezéseket tartalmaz az Fktv., illetőleg a szakképzésről szóló törvény vonatkozásában. Ez utóbbi módosítása azért szükséges, mivel az állami felnőttképzési intézmény létesítésére, fenntartására és működésére vonatkozó rendelkezések nem a felnőttképzésről szóló törvényben találhatóak.