

**STATISZTIKAI TÁJÉKOZTATÓ
OKTATÁSI ÉVKÖNYV
2011/2012**

Statistical Yearbook of Education
2011/2012

Budapest, 2012

Készült – Compiled by
az Emberi Erőforrások Minisztériuma – Ministry of Human Resources
Statisztikai Osztályán – Section of Statistics
ISSN: 1587-5873

Főosztályvezető – Head of Department
Dr. Fullajtár Gergely

Osztályvezető – Head of Section
Könyvesi Tibor

Összeállította – Contributed by
Csécsiné Máriás Emőke
Hagymásy Tünde
Könyvesi Tibor

Tartalomjegyzék – Table of contents

Bevezető – <i>Introduction</i>	7
Összefoglaló – <i>Summary</i>	9
I. Összefoglaló adatok	19
<i>I. Summary Data</i>	19
1. Intézmények száma (működő intézmények) – <i>Number of educational institutions (working institutions)</i>	21
2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok) – <i>Number of school-sites (working school-sites)</i>	21
3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten – <i>Number of pupils/students</i>	22
4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – <i>Girls/female students</i>	23
5. Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programmes</i>	24
6. Végzettek – <i>Graduates</i>	25
7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i>	26
8. Óvodai csoportok, osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Children-groups, classes in full-time and part-time education together</i>	27
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma – <i>Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms</i>	27
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói – <i>Students in 5–8st grade of secondary general schools</i>	28
11. Idegennyelvoktatás – <i>Teaching foreign languages</i>	29
12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – <i>Education of national minorities</i>	32
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók – <i>Foreign pupils/students</i>	35
14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – <i>Special education</i>	38
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben – <i>IT supply and computer- and internet-use in institutions</i>	41
16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint – <i>Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers</i>	43
II. Összefoglaló területi adatok	51
<i>II. Summary Regional Data</i>	51
1. Feladatellátási helyek száma – <i>Number of school-sites</i>	52
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time and part-time education together</i>	58
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time education</i>	64
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban – <i>Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together</i>	70
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – <i>Graduates, in full-time and part-time education together</i>	75
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i>	81
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time education together</i>	87
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma – <i>Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools</i>	93
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together</i>	99
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together</i>	105
11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben – <i>Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together</i>	111
12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben – <i>Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education</i>	112
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – <i>Students in vocational education, by ISCED fields of education, full-time and part-time together</i>	113
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – <i>Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together</i>	117
15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – <i>Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together</i>	121
16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – <i>Graduates in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together</i>	123

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint – <i>Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units</i>	125
18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint – <i>Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units</i>	133
19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – <i>Clients of the Educational Guidance Service</i>	141
III. Részletes adatok 2011/2012. tanév	143
III. Data Detailed School year 2011/2012	143
1. Óvoda – <i>Kindergartens</i>	145
2. Általános iskola – <i>Primary (general) schools</i>	146
3. Szakiskola – <i>Vocational schools</i>	147
4. Speciális szakiskola – <i>Special vocational schools</i>	148
5. Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>	149
6. Szakközépiskola – <i>Secondary vocational schools</i>	150
7. Felsőoktatás – <i>Tertiary institutions</i>	151
8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint – <i>Students in tertiary institutions by level and form of education</i>	152
9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben – <i>Students and academic staff teachers by tertiary institutions in full-time and part-time education together</i>	153
10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age</i>	156
11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age</i>	158
12. Alapfokú művészetoktatás – <i>Basic education of music and arts</i>	160
13. Korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás - <i>Early development, Development training, Development School</i>	163
14. Nevelési tanácsadó – <i>Educational Guidance Service</i>	164
15. Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság – <i>Educational Rehabilitation Committees</i>	165
16. Logopédiai ellátás – <i>Speech therapy treatment</i>	167
17. Kollégium – <i>Student's hostels</i>	168
IV. Pénzügyi adatok	169
(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból származó pénzügyi adatok)	
IV. Financial Data – <i>Data for public institutions only</i>	169
1. A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i>	171
2. A 2011. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint – <i>Public expenditure on educational institutions in 2011 by sources</i>	172
3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents</i>	173
4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1995 based on full-time equivalents</i>	174
5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás kiadásainak, illetve a GDP arányában – <i>Public expenditure on educational institutions in % of total public expenditure and GDP</i>	175
6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként – <i>The public expenditure on educational institutions in % of GDP by level of education</i>	176
7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP %-os emelkedése az 1995. évihez viszonyítva – <i>Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP in % to 1995</i>	177
8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2011 – <i>Public expenditure on educational institutions by categories, 2011</i>	178
9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2011-ben – <i>Components of public expenditure on educational institutions in 2011</i>	179
10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – <i>Capital expenditure on public educational institutions</i>	181
11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%) – <i>Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures</i>	182
Módszertan	184
Methodology	192

Ábrajegyzék – List of Figures

1. ábra Az iskolarendszerű köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási szintje szerint – <i>The Structure of the Hungarian Public Education and Higher Education System by age, grade and by ISCED level</i>	8
2. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű képzésben, oktatásban résztvevők száma – <i>3-22 years old population and number of pupils, students in full-time education</i>	9
3. ábra Az óvodások és az iskolás tanulók részvételi és kormegoszlása feladatellátási hely típusonként – <i>Pupils/students in full-time and part-time education by age and school-sites in 2011/2012</i>	9
4. ábra A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma – <i>Number of 3-6 years old population and pupils in kindergartens</i>	10
5. ábra Az alapfokú, nappali oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként – <i>Students in primary education, full-time education</i>	10
6. ábra A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű képzésben – <i>The structural changes in upper secondary full-time education</i>	11
7. ábra A 19-22 éves népesség, illetve a felsőoktatási intézménynek nappali tagozatos hallgatói – <i>Number of 19-22 years old population and full-time students in tertiary institutions</i>	12
8. ábra A felsőoktatási intézmények megoszlása hallgatólétszám kategóriák szerint, 2011/2012 – <i>Tertiary institutions by category of student-number in 2011/2012</i>	13
9. ábra Az államilag támogatott hallgatók aránya fenntartók és tagozatok szerint, 2011/2012 – <i>Students financed by government in % of all tertiary students by maintainers and educational forms, 2011/2012</i>	13
10. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak és a GDP-nek változása (1995=100) – <i>Changes of public expenditure on educational institutions and of the GDP (1995=100)</i>	14
11. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali tagozaton tanulók létszáma – <i>3-22 years old population and pupils in kindergartens and students in full-time education</i>	18
12. ábra A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i>	170
13. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2011 – <i>Distribution of public expenditure on educational institutions by ISCED level – 2011</i>	183
14. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában, oktatási szintenként – <i>The public expenditure on educational institutions in % of GDP by level of education</i>	183

Jelmagyarázat

- = A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
- .. = Az adat nem ismeretes
- üres hely = A mutató nem értelmezhető

Explanation of symbols

- = Non-occurrence
- .. = Not available
- empty space = Not applicable

Bevezető

A Statisztikai Tájékoztató – Oktatási évkönyv 2011/2012 kiadvány célja - hasonlóan a korábbi évekhez - a hazai oktatási rendszer statisztikai adatokon keresztüli bemutatása, a nemzetközi összehasonlíthatóság (oktatási szintek, képzési, tanulmányi területek) kereteinek bemutatása.

A kötet négy fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezet hosszú idősorai mellett a régiós, megyés rövid idősorokat (II. fejezet), a részletes, fenntartó típus szerinti bontásban az aktuális évre vonatkozó adatokat (III. fejezet) és az állami intézményekre vonatkozó főbb pénzügyi adatokat (IV. fejezet) gyűjtöttük össze az oktatási rendszer bemutatására. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtés és feldolgozás módszertani megjegyzései találhatók.

Az oktatási rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a haza gyakorlatnak (és a KSH által is leggyakrabban használt) leginkább megfelelő számítási módokat alkalmaztuk. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás mutatójánál a nemzetközi gyakorlatnak megfelelő számítási módot használtuk.

Az adatok forrása az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program oktatásstatisztikai adatgyűjtései, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolói.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szó szerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a www.kormany.hu -ról.

Introduction

Statistical Yearbook of Education 2011/2012 aims – similar to previous years– to present the Hungarian education systems through statistical data and to present the framework (level of education, fields of education) for the international comparability.

The four chapters of the publication contain the most important and widely used data. The Chapter I. contains long time series, the Chapter II. contains regional short time series, the Chapter III. contains detailed data by maintainers and the Chapter IV. contains the financial data for public institutions. The statistical data collection and methodology notes can be found at the end of the publication.

For the main indicators (pupils/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH. For indicators of public expenditure per student the calculation method is based on international pattern.

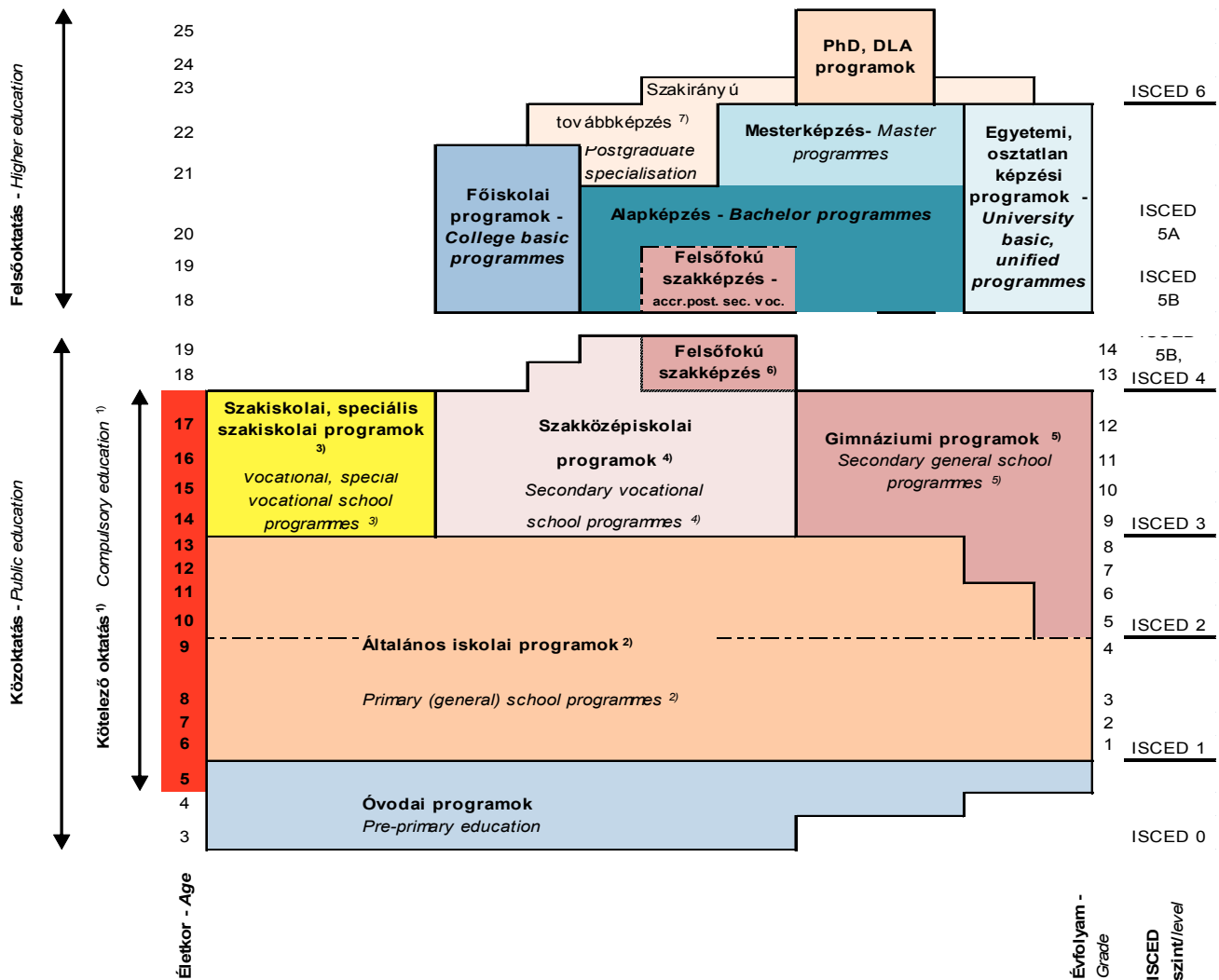
The data sources are the data collection for public and higher education institutions (so called OSAP), and the financial reports of the state and local government financed institutions.

The header of tables in this publication is bilingual English-Hungarian. We used the agreed terminology in international data collection (UNESCO, OECD, Eurostat) and the mostly used by KSH instead of literal translation.

The publication can be downloaded in pdf format from the www.kormany.hu website.

Az iskola-rendszer köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási szintje szerint

The Structure of the Hungarian Public Education and Higher Education System by age, grade and by ISCED level



1. ábra

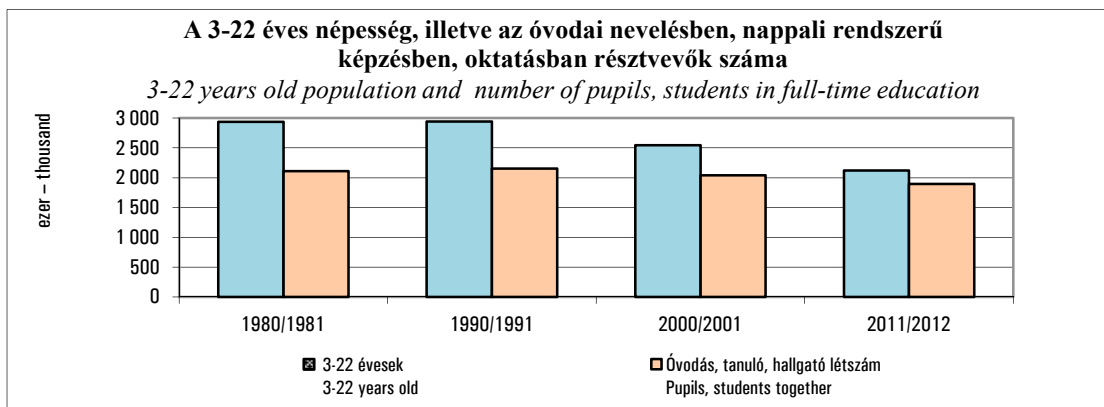
Az egyes programoknál az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali oktatásra, nappali tagozatra vonatkozóan jelöltük – *The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education.*

- 1) Kötelező oktatás időszaka: 5. életév betöltésétől kötelező (legalább napi 4 órás) óvodai foglalkozás, 6. (legkésőbb 8.) életév betöltésétől az iskolaérettség elérésekor tankötelezettség, amely az 1997/98 tanévben vagy azt megelőzően elkezdett tanulmányok esetén 16 éves korig, 1998/99-es tanévtől tanulmányaikat kezdők esetén 18 éves korig tart. – *From the 5th year of the child the kindergarten is obligatory (for at least 4 hours per day). From the 6th year (or at last from the 8th year) starts the compulsory education (in case of school maturity). The compulsory education last until the 16th year for students starting school at the 1997/98 school year or before, from 1998/99 academic year the compulsory education lasts until the 18th years.*
- 2) Általános iskolai programok az alapképzés nevelés-oktatás alsó (1-4. évfolyam) és felső (5-8. évfolyamon) évfolyamai. – *Primary general school programmes include programmes for students in grade 1 to 8.*
- 3) Szakiskolai, speciális szakiskolai programok: a szakiskolai programok az általános képzés, szakmai előkészítő oktatás, pályaorientáció, szakmai és szakmacsoportos alapot és az érettségihez nem kötött szakképzéseket tartalmaznak. A speciális szakiskolai programok a gyógypedagógiai tanterv szerinti szakiskolai oktatást jelent. – *Vocational programmes contain general, pre-vocational, guidance, professional-, trade-groups foundation and vocational programmes without requirement of maturity examination. Special vocational programmes mean vocational school programmes delivered to students with special educational needs.*
- 4) Szakközépiskolai programok: az általános képzés, szakmai előkészítő oktatás, pályaorientáció, szakmai és szakmacsoportos alapot és az érettségihez kötött nem felsőfokú, illetve a felsőfokú szakképzési programokat foglalják magukban. – *Secondary vocational school programmes contain general, pre-vocational, guidance, professional-, trade-groups foundation and vocational programmes with requirement of maturity examination and accredited post-secondary vocational programmes.*
- 5) Gimnáziumi programok: 4(5), 6, illetve 8 évfolyamos programokat foglalja magában. – *Secondary general school programmes include the programmes with 4 (5), 6 and 8 grades.*
- 6) Felsőfokú szakképzési programok: érettségihez kötött felsőfokú szakmai végzettséget adó szakképzés. – *Accredited post-secondary vocational programmes with Certificate of Maturity examination as a precondition*
- 7) Szakirányú továbbképzés: Főiskolai vagy egyetemi alapképzésben megszerzett végzettségre épülő képzés 5A szinten – *Postgraduate specialization programmes in ISCED level 5A with requirement of graduation in college or university.*

Összefoglaló

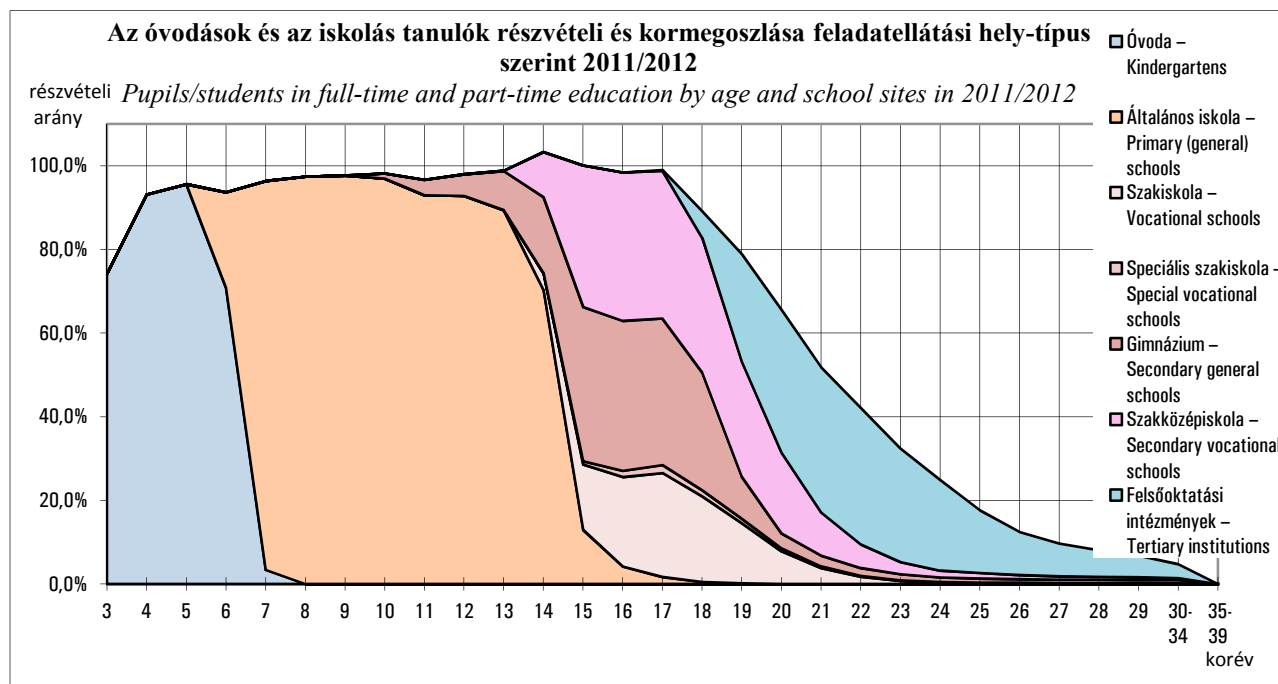
A 2011/2012. tanévben 2 millió 103 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban, felsőfokú képzésben. Közülük 1 millió 898 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban, nappali tagozatos képzésben vettek részt, arányuk a 3-22 éves népességhez viszonyítva 90%. Ez az arány az elmúlt évtizedben folyamatosan emelkedő tendenciát mutat, jelenleg 16%-kal magasabb, mint 1990-ben.

Az iskolai rendszerű felnőttképzésben, illetve a nem nappali rendszerű felsőoktatásban 205 ezren vettek részt, az előző évhez képest a közoktatásban 0,4%-os növekedés, míg a felsőoktatásban 2%-os csökkenés következett be.



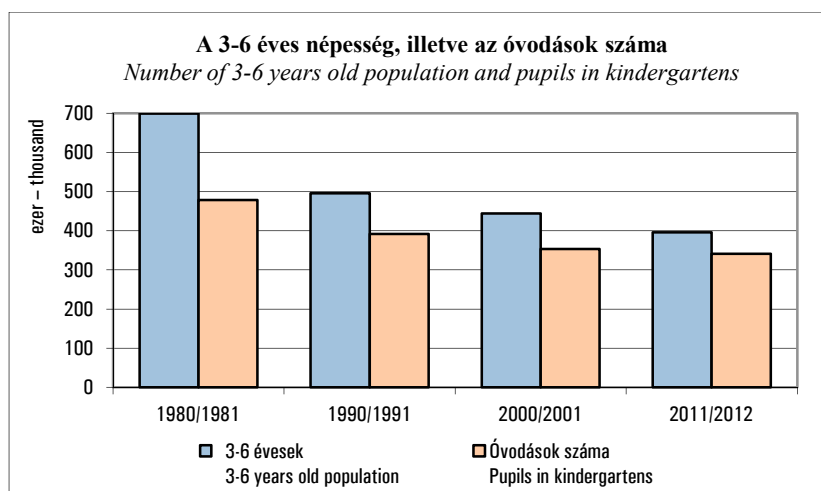
2. ábra

Az iskolarendszerű nevelésben, oktatásban résztvevő gyermekek, tanulók, hallgatók egyre hosszabb időt töltenek az oktatási rendszerben. A rugalmas iskolakezdés, az átjárhatóbb közép- és felsőfokú rendszer a képzési idő kitolódásával jár(hat) együtt. A növekvő részvételi arányok mellett a képzési idő hosszabbodása is hozzájárul ahhoz, hogy a tanköteles koron túli fiatalok egyre növekvő arányban vesznek részt az iskolarendszerű oktatásban.



3. ábra

Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek száma a 2008/2009. nevelési év óta növekszik, 2011/2012-ben 341 ezer fő, 3 ezer fővel több, mint az előző évben. E növekedés ellenére ugyanakkor az utóbbi másfél évtizedben az óvodások száma a kedvezőtlen demográfiai folyamatoknak megfelelően 14%-kal csökkent. Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva 2011/2012-es évben 86 % volt. Ha figyelembe vesszük a bölcsődékben gondozott 3 életévüket már betöltött gyermekeket és az általános iskolába beíratott 6 éves tanulókat is, a 3-6 évesek 94 %-a részesül bölcsődei gondozásban, óvodai nevelésben vagy (általános) iskolai oktatásban.



4. ábra

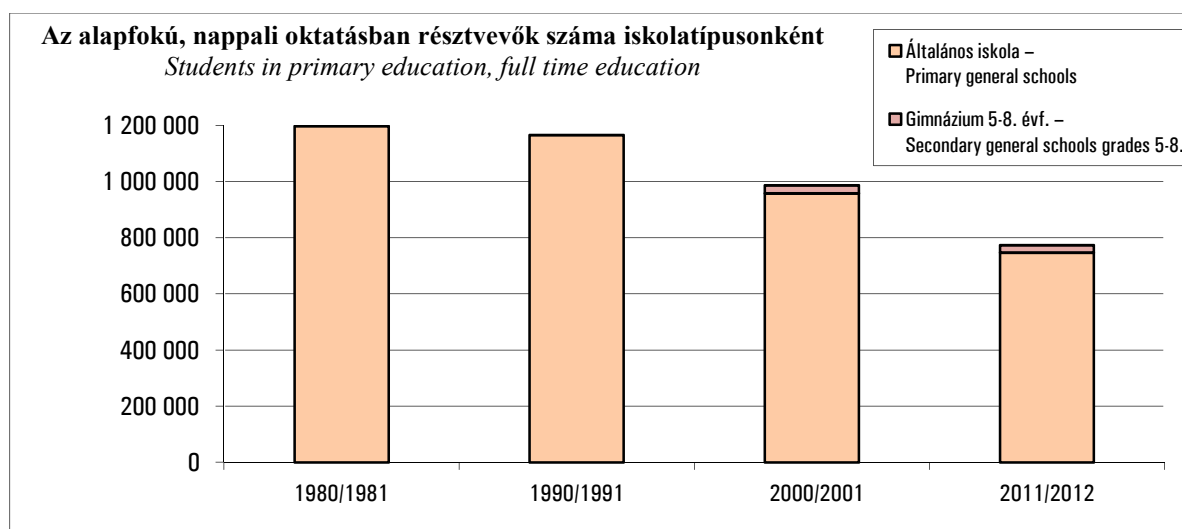
Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma az előző tanévhez képest lényegesen nem változott, ugyanakkor 1995/1996-hoz viszonyítva 6 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban.

Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban 11,2, az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma 23,4, mindkét átlag kis mértékben nőtt az előző évi adathoz képest.

2011/2012-ben közel 2 %-kal kevesebb) intézmény működtetett óvodát, mint az előző évben. Az óvodai feladatellátási helyek száma 0,5%-kal csökkent.

Az **általános iskolai** tanulólétszám, a kedvezőtlen demográfiai folyamat miatt, nappali rendszerű oktatásban 9 ezerrel kevesebb, mint az előző évben, jelenleg 748 ezer fő. További 26 ezer tanuló a 6 illetve 8 osztályos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul.

Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az alapfokú oktatásban a tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. A létszámcsökkenés továbbra sem állt meg, 2001/2002 és 2011/2012 között a csökkenés meghaladta a 18 %-ot.



5. ábra

Az általános iskolai tanulók közül 19 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 33 ezer speciális nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesül. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott tanulók aránya a 2001/2002. tanévben 4,1% volt, 2011/2012-ben 2,5 %-ra csökkent. Az integrált oktatásban részesülő tanulók aránya 2001/2002 és 2011/2012 között 0,9%-ról 4,5 %-ra emelkedett.

A 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 26 ezren tanultak, a korosztály létszámcsökkenésének ellenére ezekben az intézményekben a tanulók aránya az előző évhez képest nem változott. Az általános iskolai 5-8. évfolyamos tanulók létszámának csökkenése idén sem állt meg, idén 1,8%-os volt.

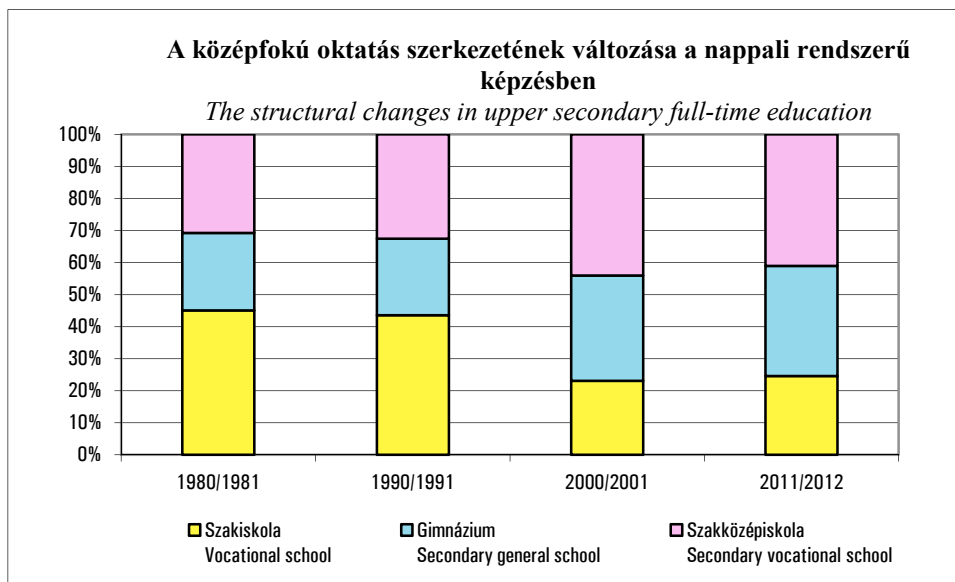
Az oktatási rendszerben található 16 évesek 4,2 %-a még nem végezte el a 8. osztályt. 2011-ben a nyolc éve indult első osztályosok 92%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90% körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 2 ezer fő. A tanulók 65 %-a 7-8. évfolyamon tanul, 42,3 %-a 22 éves vagy fiatalabb.

Az általános iskolákban a pedagógusok száma a tanulólétszám csökkenésével párhuzamosan csökkent, a 2001/2002-es tanévhez viszonyítva közel 19,7 %-kal, az előző évhez képest 2011/2012-ben 1,4%-kal. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,3, az egy osztályra jutó tanulók száma 20,3. Az egyéb (alapítványi és egyéb) fenntartású intézmények mutatói a legalacsonyabbak, az egy pedagógusra jutó tanulók száma 8,7, az egy osztályra jutó tanulóké 14,6.

2011/2012-ben az előző tanévhez képest 2,9 %-kal csökkent az általános iskolát működtető intézmények száma. Az általános iskolai feladatellátási helyek száma 1,6 %-kal csökkent.

A **középfokú** nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma minden iskolatípusban csökkent. A szakiskolák, speciális szakiskolák tanulólétszáma 0,1 %-kal csökkent. A gimnáziumi és a szakközépiskolai tanulólétszám csökkenése is tovább folytatódott, 2011/2012-es tanévben az előző évhez képest a szakközépiskolai nappali tanulólétszám 3 %-kal, a gimnáziumi nappali tanulólétszám 1,8 %-kal csökkent. Míg 1990/91-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44%-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, addig 2011/2012-ben arányuk 25% volt. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24%-ról 34%-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33%-ról 41%-ra változott.



6. ábra

A középfokú felnőttoktatásban hasonlóan az előző tanévhez a 2011/2012-es tanévben a tanulók 13 %-a folytatta tanulmányait. Míg az 1990/1991-es tanévben a felnőttoktatásban tanulmányokat folytatók 72 %-a szakközépiskolákba, 28 %-a pedig gimnáziumba járt, addig 2011/2012-es tanévben a gimnáziumi felnőttoktatás keretében a tanulók 49 %-a vett részt, 39 %-a szakközépiskolába, 12 %-a pedig szakiskolában végezte tanulmányait.

2011-ben sikeres érettségi vizsgát tett a gimnáziumokban 46,6 ezer fő, a szakközépiskolában 39,4 ezer fő. A szakképző intézmények közül a szakiskolákban 139 823, a speciális szakiskolákban 9 733, a szakközépiskolákban 265 788 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma, a nappali- és felnőttoktatásban együtt 193 142 fő. A szakképző évfolyamokon belül a 97 ezer fő érettségihez nem kötött szakképzésben, 75 ezer fő érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 21 ezer fő pedig felsőfokú szakképzésben tanult. A szakmaterületek közül az alábbiakban tanultak a legtöbben:

Szakterület – <i>Fields of education</i>	Tanulók - <i>Students</i>	
	száma – <i>Number</i>	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	22 377	11,6
Építőipar, vízi, közlekedési, stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	16 355	8,5
Gépgyártás, műszer- fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	14 993	7,8
Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	12 183	6,3
Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	8 462	4,4
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése, gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	7 713	4,0
Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	7 512	3,9
Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	7 468	3,9

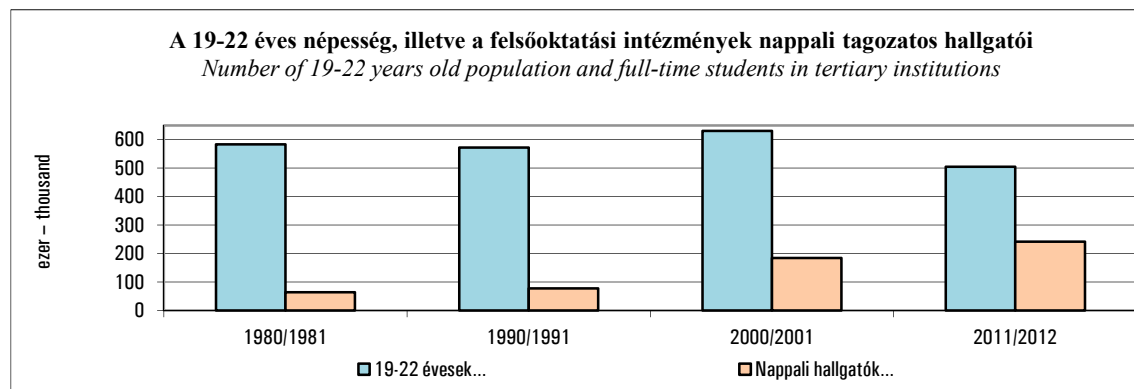
A szakképzésben 494 szakmát oktattak a 2011/2012. tanévben. Szakiskolákban 212, speciális szakiskolákban 67, szakközépiskolában 328 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

2011-ben a középfokú szakképző intézményekben összesen közel 56 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát, ebből 22,5 ezren érettségihez nem kötött szakképzésben, 27,3 ezren érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 6,1 ezren pedig a felsőfokú szakképzettséget adó szakképzésben szereztek szakmai végzettséget.

A tanulólétszám 1, 6 %-os csökkenésével párhuzamosan a pedagóguslétszám 2,2%-kal csökkent.

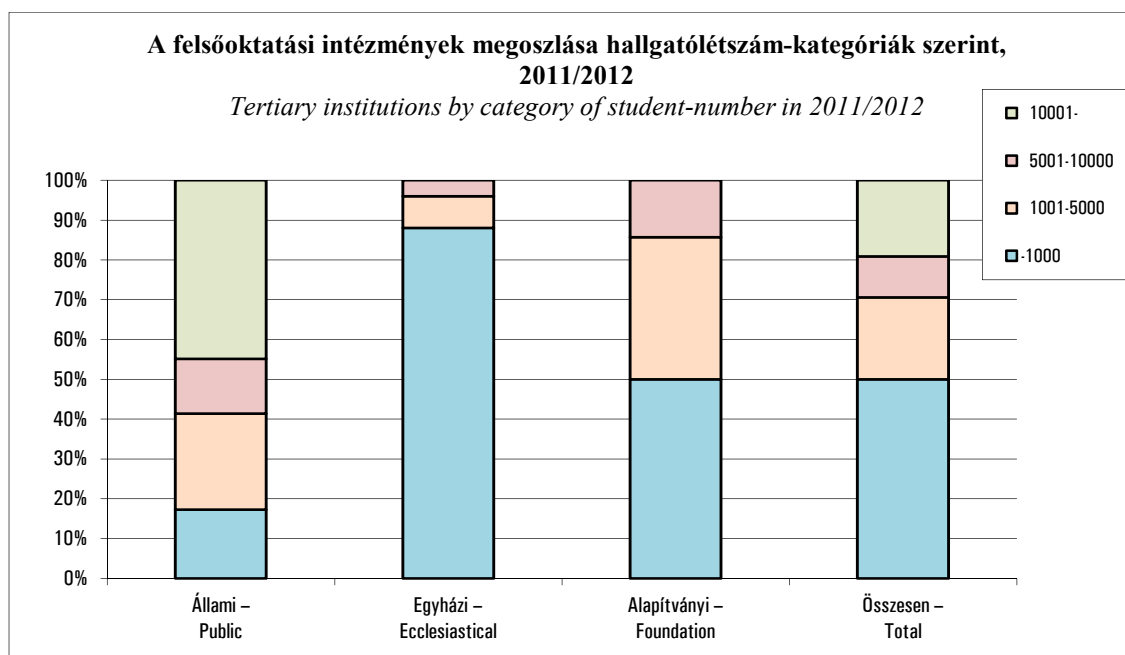
A szakiskolákban az egy pedagógusra jutó tanulólétszám 15,5 (előző tanévben 14,8), speciális szakiskolákban 6,3 (előző tanévben 6,5), gimnáziumokban 13 (előző tanévben 13,2), szakközépiskolákban 13,9 (előző tanévben 13,8). Az egy osztályra jutó tanulólétszám szakiskolákban 24,2 (előző évben 24), speciális szakiskolákban 11,4 (előző tanévben 11,5), gimnáziumokban 28,8 (előző évben 29,1), szakközépiskolákban 25,6 (előző tanévben 25,9).

A **felsőoktatásban** 2011/2012-ben 68 felsőoktatási intézményben (29 állami, 25 egyházi és 14 alapítványi) 360 ezren folytattak tanulmányokat, 0,4 %-kal kevesebben, mint az előző évben. Nappali képzésben 242 ezren vettek részt, számuk 0,4 %-kal nőtt. Állami intézményekben tanult a hallgatók 87 %-a, egyházi intézményekben 5,8%-a és alapítványi intézményekben 7,2%-a. Az államilag támogatott képzésben résztvevők száma az előző évhez képest 0,3%-kal, a költségterítéses képzésben részt vevő hallgatók száma 0,5 %-kal csökkent. Az államilag támogatott képzésben résztvevők aránya az összes hallgatóhoz képest változatlan (58%). A hallgatók 42 %-a költségterítés képzésben vett részt.



7. ábra

A 10 legnagyobb (állami) intézményben tanul a hallgatók 61%-a. 13 olyan állami intézmény van, amelyek 10 ezernél több hallgatót képez, a hallgatók 71%-a tanul ezekben az intézményekben. 34 intézmény 1000-nél kevesebb hallgatóval működik. Ezen intézmények közül 5 állami (művészeti egyetemek), 22 egyházi és 7 alapítványi, összesen 11 894 hallgatóval (arányuk az összes hallgató létszámának 3,3%-a).

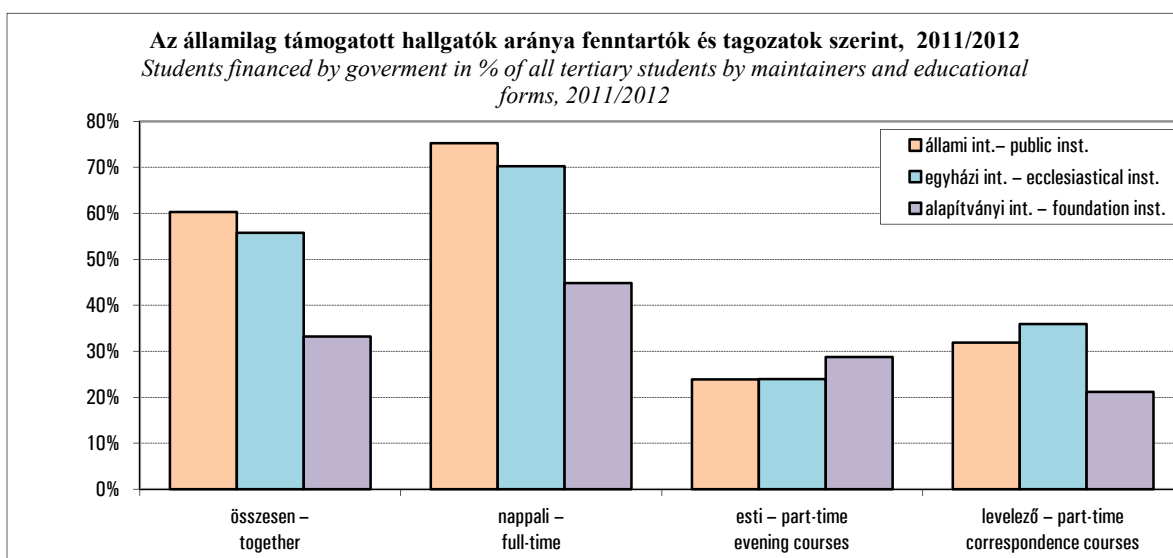


8. ábra

Felsőoktatási intézményekben a felsőfokú szakképzés hallgató-aránya 5,9 %. Főiskolai illetve egyetemi szintű képzésben a hallgatók 2,4, illetve 2,3 %-a, alapképzésben 63 %-a, mesterképzésben 10,8 %-a, osztatlan képzésben 9,4%-a, szakirányú továbbképzésben 4,2 %-a és PhD, DLA programokban 2 %-a vett részt.

A nem nappali képzésben részt vevő felsőoktatási hallgatók létszáma 2 %-kal csökkent. Az esti tagozaton hallgatók számaránya 2001/2002. óta 8,2 %-ról 3,9 %-ra, a távoktatásos hallgatók létszámaránya 22,7 %-ról 12 %-ra csökkent, a levelező tagozatos hallgatók javára (69 %-ról 84 %-ra növelve arányukat).

Az államilag támogatott képzésben részt vevők aránya az állami intézményekben 60,3 %, az egyházi intézményekben 55,7 %, a magán, illetve alapítványi intézményekben 33,2 %. Az összes hallgató 58%-a, a nappali képzésben részt vevőknek 73,2%-a államilag támogatott.



9. ábra

A felsőoktatásban 90 felsőfokú szakképzési-, 114 főiskolai-, 185 egyetemi-, 256 alapképzési (szakirányokkal együtt), 19 osztatlan, 357 mesterképzési (szakirányokkal együtt), 397 szakirányú továbbképzési szakon és 57 tudományágban doktori programokon folytattak képzést.

A felsőfokú végzettséget szerzettek száma a főiskolai és egyetemi szinten, valamint alap-, mester- és osztatlan képzésben közel 50 ezer fő volt, 77,1%-uk első diplomát kapott. Közülük nappali tagozaton 35,4 ezren végeztek, az első oklevelet szerzők aránya 86,5%.

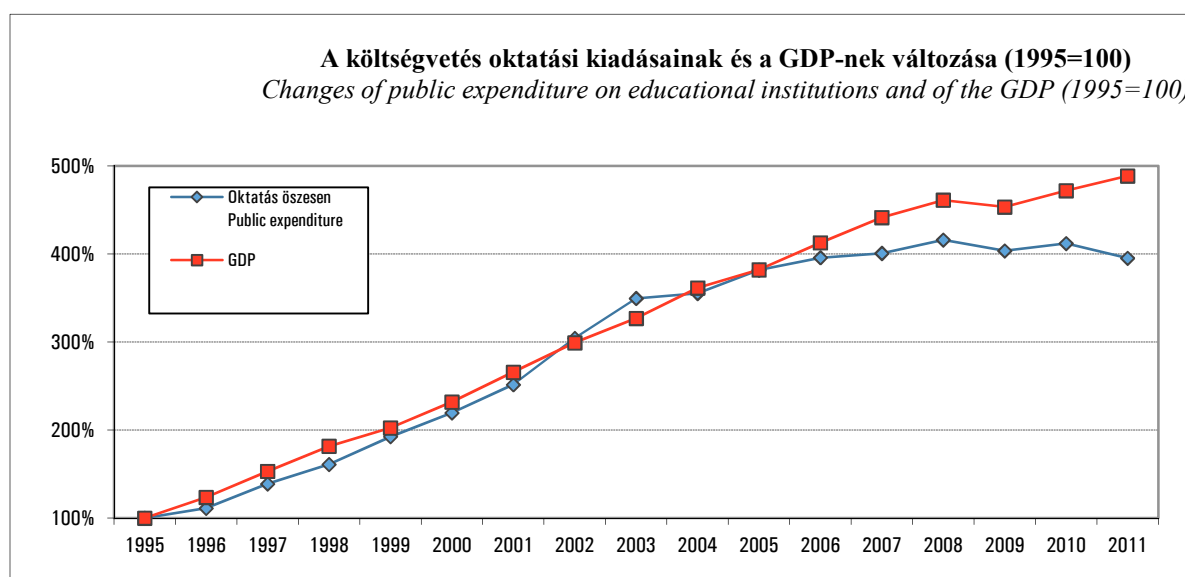
Felsőfokú szakképzettséget felsőoktatási intézményben 4,3 ezren szereztek, 90,8%-nak ez az első végzettsége. Nappali tagozaton 3,5 ezren, 91,5% az első végzettséget szerzők aránya.

6,7 ezer fő szakirányú szakképzettséget, 1,2 ezren doktori fokozatot kaptak.

A költségvetésnek az állami, önkormányzati intézményekre fordított kiadásai 2011-ben a GDP 4,3 %-át tették ki.

A mutató értéke nem tartalmazza a nem állami oktatási intézményekre fordított kiadásokat (és azok oktatásra fordított kiadásait sem). Az utóbbi intézmények aránya az oktatási rendszerben növekszik, ami befolyásolhatja a mutató értékét.

A költségvetés oktatási kiadásainak növekedési üteme az 1995-ös évhez viszonyítva 2003-ban meghaladta, 2004- és 2005-ben közel azonos arányban változott, 2006 óta azonban elmarad a GDP növekedési ütemétől. Az oktatási szintek közötti arányokban a létszámváltozásokat követve a felsőoktatás részaránya az elmúlt 15 évben növekedett. 1995-ben az oktatási kiadásokból a felsőoktatás részaránya 17,6 %, 2011-ben 22,3 % volt. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások 1995-höz viszonyítva az óvodánál emelkedtek a legnagyobb mértékben, az 1995-ös nominális érték 5,2-szeresére. Az iskolai oktatásban 4,6-szor, a felsőoktatásban 2,6-szer magasabb a támogatás. Folyó áron az óvodára fordított költségvetési kiadás 2011-ben 4,2-szer, az alap- és középfokú oktatásra fordított költségvetési kiadás 3,4-szer, a felsőoktatásra fordított kiadás 5-ször nagyobb volt, mint 1995-ben. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások reálértékben csökkentek.



10. ábra

Summary

In 2011/2012 school year 2 million 103 thousand pupils have received education in full- and part-time education together. Out of them 1 million 898 thousand have received education in full-time form, proportion of them to the population of 3-22 years old is 90 %. This ratio shows a steadily increasing trend, currently this rate is 16 % higher than in 1990.

In part time education in public and higher education institutions there were 205 thousand students, since last year in public education there was 0,4 % of increase, in higher education there was 2 % of decrease. Students spend increasingly long time in the education system. The flexible age of school starting and the changeable form of education leads to extension of the training time.

Beside the progression of the participation rate, the extension of the training time also influences, that the pupils after the compulsory school-education take part steadily increasing time in the education system.

The number of pupils in **kindergartens** is increasing from 2008/2009, in 2011/2012 their number was 341 thousand, which is 3 thousand higher than in 2010/2011. Despite the increasing tendency, the number of preschoolers in the last 15 years decreased by 14 % due to the unfavourable demographic processes. The gross rate participation rate for pupils in kindergartens (ratio of pupils to 3-6 years old population) was 86 %. If we count the 3 year old and older children looked after in nursery and the number of 6 years old students in primary (general) schools, the ratio of 3-6 years old to the appropriate population is 94 %. The number of teachers in kindergartens did not change essential compared to last year, but in 1995/1996 their number was 6 % less than today. The pupils-teachers ratio is 11,2, the pupils -group ratio is 23,4. These indicators slightly increased if we compare to last years.

In 2011/2012 there were 2 % less kindergartens than last year. The kindergartens-sites were 0,5 % less than last year.

The number of students in **primary (general) schools** in full-time education is 9 thousand lower than last year due to the unfavourable demographic processes. Their numbers now are 748 thousand. In addition 26 thousand students are in secondary general schools in grade 5-8.

While from 1980 to 1990 the number of students in primary (general) schools decreased only by 2,6 %, from 1990 to 2000 an additional 15 % less students were in schools. This trend still has not stopped, from 2001/2001 to 2011/2012 the decreasing exceeded 18 %.

From the total number of students in primary (general) schools 19 thousand students studied in special groups for students with special needs, and in addition 33 thousand students with special needs studied in regular classes. The ratio of students in special groups in 2001/2001 was 4,1 %, in 2011/2012 this ratio fell to 2,5 %. The ratio of students with special needs in regular classes increased from 0,9 % to 4,5 %.

In 5-8 grade in secondary general schools there were 26 thousand students, despite of decreasing of the relevant age-group, the number of students did not change. In grade 5-8 in primary (general) schools the number of students decreased 1,8%.

4,2% of 16 years old did not complete the primary (general) schools. In 2011 92 % of the students who started the primary (general) school 8 years ago completed the primary (general) schools. This indicator is about the same level (90 %), since a long time.

The number of students in primary (general) schools in part time education is 2 thousand. 65 % of students study in grade 7-8, 42,3 % of them is 22 years old or younger.

The number of teachers in primary (general) schools decreased with the number of students, from 2001/2002 to 2011/2012 the decreasing was 19,7%, from which last year it was 1,4%. The student/teachers ratio is 10,3, the student-group ratio is 20,3. These ratios are the lowest in institutions of other maintainers (foundation, natural person), the student-teacher ratio is 8,7, the student-group ratio is 14,6.

In 2011/2012 there were 2,9 % less primary (general) schools than last year. The school-sites were 1,6 % less than last year.

The number of students in **secondary education** decreased in full time education in all type of institutions. The number of students in vocational and special vocational schools has decreased 0,1 %. The decline of the number of students in secondary general schools and secondary vocational schools still continues, in 2011/2012 the number of students in secondary vocational schools declined 3 %, the number

of students in secondary general schools declined 1,8%. While in 1990/1991 44 % of the number of students in secondary education was in vocational schools, in 2011/2012 this ratio was 25 %. The ratio of students in secondary general schools changed from 24 % to 34 %. The ratio of students in secondary vocational schools changed from 33% to 41 %.

In 2011/2012 in secondary education the ratio of students in part time education was 13 %. While in 1990/1991 in part-time education the number of students in secondary vocational schools was 72 %, in 2011/2012 this ratio was 39 %.

In 2011 46,6 thousand student passed in final maturity exam in secondary general schools, and 39,4 thousand students passed in finale maturity exam in secondary vocational schools.

In vocational schools there were 139823 students, in special vocational schools there were 9733 students, and in secondary vocational schools there were 265788 students. From these institutions in vocational grades there were 193142 students in full- and part time together. In vocational grades 97 thousand students studied in programmes which does not required the final maturity exam, 75 thousand students studied in professions which does require final maturity exam, and 21 thousand students studied in accredited post secondary vocational programmes.

There were 494 professions trained in 2011/2012. In vocational schools there were 212 professions, in special vocational schools 67 and secondary vocational schools there were 328 professions.

In 2011 year about 56 thousand students passed in final vocational exam in vocational and secondary vocational schools together. From that 22,5 thousand graduated in vocational programmes which does not require maturity exam, 27,3 thousand graduated in vocational programmes which require maturity exam, 6,1 thousand graduated in accredited post-secondary vocational programmes.

The number of teachers in secondary school decreased in line with the number of students.

The student/teacher ratio is 15,5 in vocational schools; 6,3 in special vocational schools; 13 in secondary general schools; 13,9 in secondary vocational schools. The student-group ratio is 24,2 in vocational schools; 11,4 in special vocational school; 28,8 in secondary general schools; 25,6 in secondary vocational schools.

In 2011/2012 there were 68 **higher education institutions** (29 public, 25 ecclesiastical and 14 foundation), where 360 thousand students studied, 0,4 % less than last year. In full-time education there were 242 thousand students, 0,4 % more than last year. There were 87 % of all students in public institutions, in ecclesiastical institutions there were 5,8 %, and in the foundational institutions there were 7,2 % of the all students. The number of publicly financed students was 0,3% less, the number of the self-financed students was 0,5% less than last year. The ratio of the publicly financed student to total number of students remained the same as in last year (58%). 42 % of students were in self-financed form.

61 % of students studied in the largest 10 institutions. There were 13 public institutions with more than 10 thousand students. In these institutions 71 %of all students studied. There were 34 institutions with less 1 thousand students. From that 5 institutions are public, 22 are ecclesiastical and 7 are foundational institutions. Altogether 11 894 students were taught in these smallest institutions (3,3% of the total students).

5,9 % of students studied in accredited post secondary vocational programmes, 2,4 %, and 2,3 % of students studied in college or university level education, 63 % of students studied in bachelor programmes, 10,8 % of students studied in master programmes, 9,4 % of students studied in unified programmes, 4,2% of students studied in post-graduate specialisation programmes and 2 % of students studies in PhD, DLA programmes.

The number of students in part time education decreased 2 % from last year. The largest decline was in the number of student in evening courses (in 2001/2001, their ratio was 8,2 % compare to all student in part time education, in 2011/2012 this ratio was 3,9%). This ratio for distance courses decreased from 22,7 % to 12 % and this ratio for correspondence courses increased from 69 % to 84 %.

The ratio of the publicly financed student to total number of students was 60,3% in public institutions, 55,7 % in ecclesiastical institutions, and 33,2 % in foundational institutions. 58 % of the total number of students are publicly financed, 73,2%, of full-time students are publicly financed.

There were 90 accredited post secondary vocational programmes, 114 college level programmes, 185 university level programmes, 19 unified programmes, 357 master programmes, 397 post-graduated specialization programmes and 57 PhD, DLA programmes in higher education institutions in 2011/2012.

50 thousand students graduated at tertiary level, 77,1 % of them got their first degree at tertiary level. 35,4 thousand graduated in full-time education, from which 86,5% got their first degree. 4,3 thousand graduated in accredited post-secondary vocational programmes in tertiary institutions, from which in full time 3,5 thousand, from which 91,% got their first degree. 6,7 thousand graduated in post-graduated specialisation programmes, and 1,2 thousand graduated in PhD, DLA programmes.

In 2011 **the public expenditure on educational institutions** was equivalent to 4,3% of GDP.

The data does not contain the amount of the public expenditure spent on the private educational institutions (and this data also does not contain the educational expenditure of the private institutions). The ratio of the private institution increases in the education system which can influence this ratio.

The growth rate of the public expenditure on educational institutions compare to 1995 in 2003 exceeded, in 2004 and in 2005 were around the same, but from 2006 it was lower than the growth rate of the GDP:

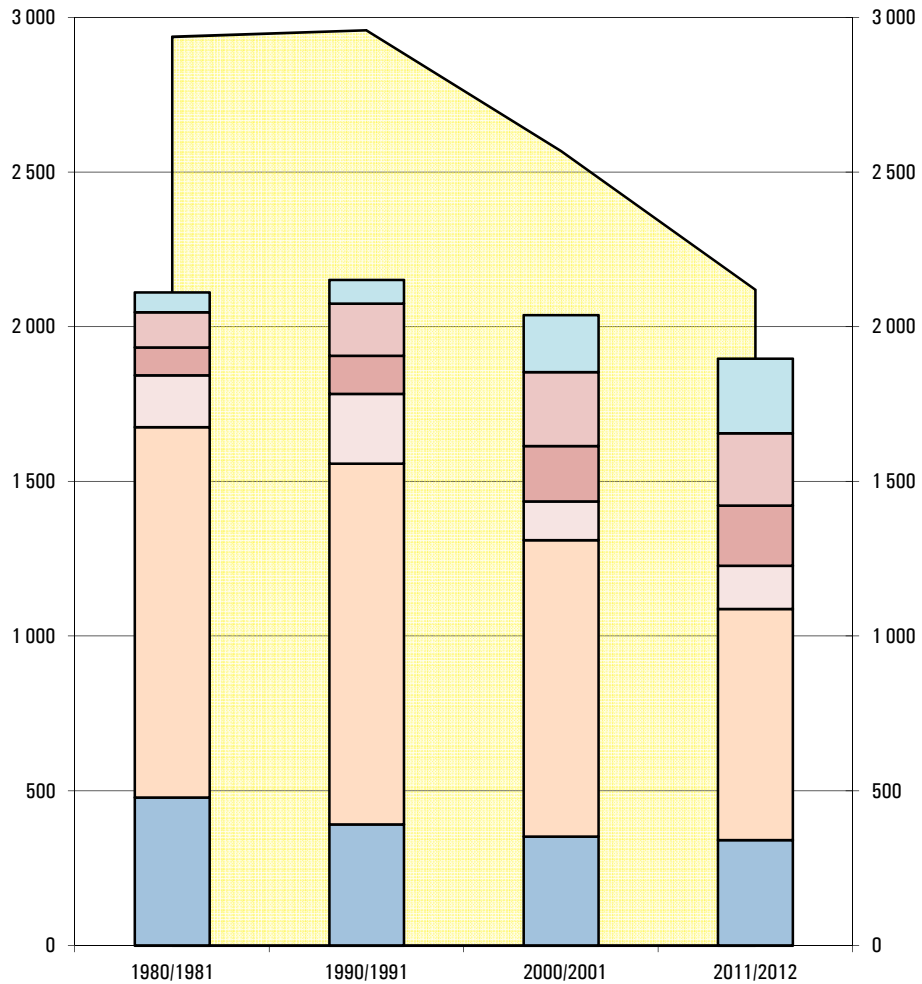
The proportion of public expenditure on tertiary education increased in the last 15 years following the changes of numbers of student in tertiary institutions. In 1995 the proportion of public expenditure on tertiary education to the total public expenditure on education was 17,6 %, in 2011 this ratio was 22,3 %.

The ratio of public expenditure on educational institutions per student compared to 1995 increased most in kindergartens, which in 2011 was 5,2 times higher than in 1995. In school education this ratio was 4,6 , at the tertiary level it was 2,6. In 2011 in current prize the public expenditure on kindergartens was 4,2 times higher than in 1995. This ratio was 3,4 for primary and secondary education, and 5 for tertiary education. The public expenditure on educational institutions per student declined in real terms.

A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali tagozaton tanulók létszáma
3-22 years old population and pupils in kindergartens and students in full-time education

létszám, ezer fő –
number, thousands

népesség, ezer fő –
population, thousands



□ 3-22 évesek – Population 3–22 years old

■ Óvoda – Kindergartens

□ Általános iskola – Primary general schools

□ Szakkiskola, speciális szakkiskola – Vocational, special vocational schools

■ Gimnázium – Secondary general schools

□ Szakközépiskola – Secondary vocational schools

□ Felsőoktatási intézmények – Tertiary institutions

11. ábra

I. Összefoglaló adatok

I. Summary Data

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-gartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

1. Intézmények száma (működő intézmények)– Number of educational institutions (working institutions)

1960/1961			253	..	250	169	43
1970/1971			279	..	332	351	74
1980/1981			351	..	260	364	57
1990/1991			417	48	321	513	77
2000/2001			468	95	555	785	62
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798	65
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798	66
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795	68
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794	69
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797	71
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807	71
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765	71
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704	70
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684	69
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694	69
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673	68

2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok)– Number of school-sites (working school-sites)

1960/1961	2 865	6 395					60
1970/1971	3 457	5 602					102
1980/1981	4 690	3 799					95
1990/1991	4 718	3 723					117
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830	155
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891	156
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886	157
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894	169
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909	170
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931	172
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956	172
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955	173
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908	172
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917	171
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939	184
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928	183

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-gartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten – *Number of pupils/students*

3.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420	44 585
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957	80 536
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952	101 166
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787	108 376
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000	327 289
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646	349 301
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074	381 560
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305	409 075
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139	421 520
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290	424 161
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156	416 348
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898	397 704
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351	381 033
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344	370 331
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596	361 347
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788	359 824

3.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269	29 344
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303	53 821
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838	64 057
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445	76 601
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300	183 876
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622	192 974
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793	203 379
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622	216 296
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302	225 512
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001	231 482
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096	238 674
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016	242 893
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518	242 928
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004	242 701
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364	240 727
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122	241 614

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-gartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – *Girls/females students*

4.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343	14 718
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905	34 432
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657	50 899
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123	52 660
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849	179 174
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875	192 971
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894	215 921
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223	233 774
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702	245 513
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779	246 919
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115	241 402
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546	228 617
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260	214 515
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385	207 531
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269	199 580
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691	197 521

4.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361	11 136
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652	24 036
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750	31 942
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824	37 409
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455	97 919
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917	103 437
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625	109 303
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582	116 217
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488	122 354
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077	124 444
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278	127 448
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671	130 162
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124	129 183
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777	129 083
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769	126 262
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556	126 692

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

5.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834	14 619
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129	25 435
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861	29 324
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242	32 067
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839	103 905
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678	112 933
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068	124 965
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040	127 484
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110	125 051
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821	122 901
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632	111 063
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280	95 960
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439	88 849
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282	92 115
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038	114 198
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976	116 767

5.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736	8 369
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251	15 147
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355	17 886
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605	22 662
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854	54 592
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343	58 929
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634	61 210
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725	62 973
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422	64 590
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979	66 378
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328	65 665
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212	61 273
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571	58 855
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371	63 725
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223	78 122
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255	79 978

Év	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte	Érettségi vizsgát tett			Szakképzettséget		Felsőfokú szakképzettséget szerzett	Felsőfokú végzettséget szerzett		
		gimnáziumban	szakközépiskolában	összesen	érettségihez			egyetemi vagy főiskolai szinten	szakirányú továbbképzésben	PhD, DLA fokozatot szerzett
					nem kötött	kötött				
					szakképzésben		oklevelet szerzett			
Year	Pupils completed 8th grade	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational	Tertiary level graduates at		
		in general schools	in vocational schools	total	without	with		colleges, university	postgrad. specialis.	PhD, DLA
					Certificate of Maturity examination		programmes			

6. Végzetek – Graduates

6.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196	31 579	34 890	..	-	5 628	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-	18 220	895	-
1980	130 247	28 731	43 053	71 784	49 232	..	-	26 863	1 548	-
1990	172 708	27 241	40 633	67 874	56 431	4 668	-	24 103	1 879	-
2000	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	673	46 978	11 515	717
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	1 201	47 436	8 452	793
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	1 919	50 505	8 889	983
2003	116 628	42 739	46 488	89 227	25 549	33 350	3 348	52 794	10 457	1 067
2004	118 015	48 259	44 695	92 954	26 070	36 149	4 838	53 514	8 825	893
2005	120 269	45 151	43 387	88 538	25 152	34 612	5 199	57 162	10 339	1 069
2006	118 763	46 847	43 939	90 786	24 691	31 558	6 130	53 114	9 500	1 012
2007	112 927	47 422	43 607	91 029	19 196	32 140	6 099	51 458	8 608	1 059
2008	110 058	42 353	38 830	81 183	21 288	30 162	6 226	49 190	6 774	1 141
2009	106 249	49 278	41 172	90 450	21 000	26 035	6 731	53 301	6 704	1 376
2010	107 105	46 768	40 476	87 244	22 247	25 955	8 500	53 383	7 200	1 275
2011	100 105	46 561	39 364	85 925	22 395	27 410	10 377	49 566	6 680	1 234

6.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504	25 971	34 890	..	-	4 268	-	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-	11 888	-	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	49 232	..	-	14 859	-	-
1990	169 059	24 136	28 903	53 039	56 431	4 668	-	15 963	-	-
2000	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	554	29 843	472	470
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	1 081	29 746	241	589
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 303	30 047	1 776	30 785	135	595
2003	115 863	34 998	36 946	71 944	24 952	26 366	2 881	31 911	221	772
2004	117 093	37 052	39 617	76 669	25 260	27 132	4 008	31 633	135	652
2005	119 561	38 169	38 856	77 025	24 488	26 560	4 123	32 732	243	670
2006	118 223	38 219	38 676	76 895	23 681	24 516	4 675	29 871	112	623
2007	112 351	38 900	38 627	77 527	17 812	24 291	4 434	29 059	200	698
2008	109 680	33 851	34 602	68 453	19 435	22 847	4 450	28 957	186	686
2009	105 811	40 068	37 969	78 037	20 422	20 566	5 207	35 274	133	811
2010	106 626	39 830	38 127	77 957	21 019	21 322	6 339	38 456	183	894
2011	99 632	39 168	37 273	76 441	21 019	22 615	8 195	35 433	249	475

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-gartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028	5 635
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246	9 791
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821	13 890
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656	17 302
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950	22 873
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450	22 863
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955	23 151
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804	23 288
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756	23 787
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871	23 188
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254	22 076
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187	22 376
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452	22 475
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772	21 934
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829	21 495
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119	21 357

7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896	979
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..	2 200
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625	4 046
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182	5 592
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730	5 821
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129	6 069
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445	6 271
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148	8 751
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176	8 936
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415	8 808
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691	7 896
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051	8 261
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711	8 158
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903	8 159
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911	8 022
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492	7 797

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time education together*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395

9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma – *Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools*

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274

10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in 5–8st grade of secondary general schools

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
<i>School year</i>	<i>Educational institutions</i>	<i>School-sites</i>	<i>Students</i>		<i>Classes</i>
			<i>total</i>	<i>females</i>	

1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

 Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Number of pupils/students in full-time*

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	44 234	6 978
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790	45 579	7 266
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593	43 497	7 064
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185	37 490	6 587
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344	35 670	6 209
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710	34 876	5 481
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269	34 428	4 627
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682	33 218	4 081
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111	32 284	3 648

Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	2 494	..
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	3 730	1 307
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	3 806	1 308
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	3 746	1 276
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882	3 814	1 344
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356	3 880	1 239
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865	3 279	1 077
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571	2 530	966
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379	2 345	870
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914	2 342	666
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664	1 872	506
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496	1 932	385

Német – German

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	13 977	..
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	21 237	4 552
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	23 387	4 743
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693	22 954	4 732
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284	23 318	4 682
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781	22 194	4 514
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619	17 783	3 829
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659	16 286	3 136
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416	14 344	2 440
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727	13 513	1 867
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621	12 381	1 578
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457	11 637	1 468

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

 Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Number of pupils/students in full-time*

 (Folytatás – *Continued*)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Orosz – Russian

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	7 275	..
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	1 021	586
2002/2003	2 687	883	2 115	642	1 098	626
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641	1 091	670
2004/2005	1 450	810	1 935	587	1 116	634
2005/2006	1 317	818	2 034	533	1 300	672
2006/2007	1 081	345	2 028	630	1 208	580
2007/2008	1 018	272	1 790	670	892	550
2008/2009	877	243	2 184	611	1 233	537
2009/2010	763	181	2 285	604	1 212	502
2010/2011	828	143	2 626	749	1 204	476
2011/2012	658	110	2 834	834	1 249	456

Latin – Latin

1990/1991	..	..	8 966	3 396	2 552	..
2001/2002	151	.	13 594	505	5 243	285
2002/2003	268	28	13 501	519	4 772	279
2003/2004	191	70	12 545	427	5 221	285
2004/2005	116	50	11 627	280	5 416	291
2005/2006	105	47	10 917	120	5 726	225
2006/2007	229	52	10 858	195	5 814	245
2007/2008	43	61	10 180	255	5 246	170
2008/2009	27	11	9 677	269	4 684	183
2009/2010	3	20	8 837	286	6 271	156
2010/2011	10	45	8 684	526	6 201	150
2011/2012	85	54	8 033	408	5 696	50

Olasz – Italian

1990/1991	..	..	5 805	1 619	1 099	..
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467	2 261	899
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442	2 564	905
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925	2 722	944
2004/2005	849	323	11 530	1 678	2 661	940
2005/2006	920	358	12 548	1 714	2 692	902
2006/2007	937	417	13 448	1 916	2 019	715
2007/2008	798	408	14 079	1 891	1 671	739
2008/2009	815	321	14 754	1 789	1 625	681
2009/2010	648	211	14 609	1 704	1 428	549
2010/2011	589	235	14 970	1 754	1 292	463
2011/2012	613	161	15 012	1 446	1 367	396

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

 Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Number of pupils/students in full-time*

 (Folytatás – *Continued*)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464	854	..
2001/2002	315	83	4 264	631	1 879	280
2002/2003	170	27	4 558	610	2 398	296
2003/2004	369	9	5 084	457	2 438	315
2004/2005	391	10	4 668	457	2 863	351
2005/2006	406	25	5 157	543	2 871	399
2006/2007	281	26	6 305	570	2 715	322
2007/2008	433	10	7 074	696	2 279	377
2008/2009	397	10	7 816	856	2 253	365
2009/2010	373	.	9 037	891	2 161	339
2010/2011	422	.	9 687	935	2 048	286
2011/2012	451	.	10 207	853	2 148	253

Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566	1 376	..
2001/2002	2 401	824	3 856	1 410	2 087	1 605
2002/2003	2 834	1 160	2 008	1 045	1 970	1 353
2003/2004	3 597	757	1 448	742	2 052	1 329
2004/2005	2 423	483	2 288	527	2 725	1 499
2005/2006	3 007	729	2 712	1 124	3 001	1 974
2006/2007	1 247	692	2 757	501	3 018	1 812
2007/2008	1 409	525	2 873	436	2 081	2 856
2008/2009	1 542	397	3 011	470	2 362	3 026
2009/2010	1 703	288	1 036	357	5 083	1 202
2010/2011	3 786	712	1 442	553	4 100	1 147
2011/2012	3 230	683	1 487	501	3 991	1 978

Összesen – Total

1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496	53 549	..
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113	79 389	15 942
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974	84 470	16 141
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616	84 458	16 529
2004/2005	619 368	94 163	346 951	252 485	87 492	17 007
2005/2006	600 309	97 591	347 086	247 764	85 161	16 989
2006/2007	577 195	94 957	353 345	243 481	73 326	15 167
2007/2008	568 529	101 444	356 300	243 522	66 655	15 003
2008/2009	557 634	102 575	362 820	237 500	63 722	13 583
2009/2010	504 739	102 498	343 164	233 752	66 438	9 908
2010/2011	523 337	104 732	343 401	234 484	62 316	8 687
2011/2012	533 131	101 495	337 089	224 106	60 304	8 634

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

Német – German

1990/1991	9 187	33 550	..	728	18	..
2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601	167
2002/2003	13 333	41 026	164	2 302	643	163
2003/2004	14 547	46 665	162	2 188	631	246
2004/2005	14 735	46 722	175	2 133	508	331
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365	353
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313	292
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290	283
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276	295
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239	297
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272	320
2011/2012	15 130	47 294	.	2 498	153	426

Román – Roumanian

1990/1991	453	961	..	128	..	..
2001/2002	495	824	.	177	.	102
2002/2003	425	1 047	.	193	.	94
2003/2004	462	1 014	.	201	.	82
2004/2005	445	1 110	.	187	.	71
2005/2006	536	1 159	.	182	.	61
2006/2007	507	1 073	.	191	.	56
2007/2008	534	1 188	.	183	.	35
2008/2009	626	1 057	.	189	.	33
2009/2010	561	1 084	.	168	.	25
2010/2011	615	1 248	.	148	.	25
2011/2012	581	1 314	.	157	.	22

Szerb – Serbian

1990/1991	..	..	..	..	..	..
2001/2002	370	476	.	110	.	68
2002/2003	236	274	.	106	.	59
2003/2004	235	221	.	99	.	50
2004/2005	253	190	.	110	.	55
2005/2006	159	194	.	111	.	67
2006/2007	251	191	.	107	.	72
2007/2008	165	192	.	108	.	51
2008/2009	180	202	.	118	.	43
2009/2010	174	222	.	133	.	48
2010/2011	160	309	.	187	.	48
2011/2012	233	308	.	184	.	40

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Horvát – Croatian

1990/1991	1 684	3 870	..	242	9	..
2001/2002	1 380	1 527	89	179	.	98
2002/2003	1 161	2 033	94	163	56	96
2003/2004	1 324	2 350	105	188	29	95
2004/2005	1 182	2 304	90	186	10	106
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19	107
2006/2007	950	2 179	47	223	.	106
2007/2008	1 662	2 074	.	223	.	84
2008/2009	1 165	2 134	.	222	.	81
2009/2010	1 291	2 195	.	222	.	97
2010/2011	1 207	2 220	.	241	.	93
2011/2012	1 210	2 259	.	232	.	97

Szlovák – Slovakian

1990/1991	2 584	5 879	..	139	37	..
2001/2002	1 960	3 269	.	127	33	165
2002/2003	2 783	3 642	.	117	21	137
2003/2004	2 984	4 588	.	107	17	143
2004/2005	2 755	4 498	.	113	21	128
2005/2006	2 636	4 528	.	115	18	120
2006/2007	2 612	4 443	.	118	17	118
2007/2008	2 583	4 703	.	110	11	98
2008/2009	2 484	4 614	.	105	.	99
2009/2010	2 578	4 554	.	89	.	83
2010/2011	2 661	4 489	.	85	.	76
2011/2012	2 783	4 511	.	99	.	49

Szlovén – Slovenian

1990/1991	101	235	..	..	3	..
2001/2002	312	251	.	12	.	4
2002/2003	74	94	.	12	.	6
2003/2004	71	96	.	18	.	6
2004/2005	98	87	.	23	.	3
2005/2006	86	89	.	28	.	5
2006/2007	88	86	.	24	.	5
2007/2008	78	87	.	22	.	11
2008/2009	67	93	.	21	11	8
2009/2010	64	97	.	25	11	10
2010/2011	54	96	6	24	13	12
2011/2012	52	118	6	21	11	18

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Egyéb nemzetiségi nyelv – Languages of other minorities

1990/1991	..	50	..	..	..	..
2001/2002	75	150	.	16	.	.
2002/2003	42	66	.	.	.	.
2003/2004	.	68	.	.	.	17
2004/2005	109	167	.	118	.	17
2005/2006	11	163	.	100	.	17
2006/2007	339	306	.	13	.	10
2007/2008	10	167	.	15	.	6
2008/2009	26	157	.	185	.	6
2009/2010	27	375	.	265	.	7
2010/2011	11	89	.	29	.	16
2011/2012	42	172	.	22	.	20

Összesen – Total

1990/1991	14 009	44 545	..	1 237	67	..
2001/2002	18 015	46 189	196	3 306	634	604
2002/2003	18 054	48 182	258	2 893	720	555
2003/2004	19 623	55 002	267	2 801	677	639
2004/2005	19 577	55 078	265	2 870	539	711
2005/2006	19 241	55 801	221	2 975	402	730
2006/2007	19 775	55 158	153	3 057	330	659
2007/2008	19 860	56 116	150	3 050	301	568
2008/2009	19 761	55 266	168	3 296	287	565
2009/2010	19 605	53 823	142	3 404	250	567
2010/2011	19 987	55 144	121	3 310	285	590
2011/2012	20 031	55 976	6	3 213	164	672

Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	802	216	.	.
2002/2003	8 270	22 502	880	352	.	.
2003/2004	11 964	27 259	1 258	544	117	.
2004/2005	15 637	31 503	974	299	.	.
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402	.
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109	.
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144	.
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288	.
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195	.
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290	.
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371	.

Ebből nyelvvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	.	.	108	167	.	.
2002/2003	.	9	108	147	.	.
2003/2004	379	1 401	280	483	.	.
2004/2005	274	1 014	287	299	.	.
2005/2006	237	1 640	380	317	.	.
2006/2007	651	1 414	382	287	109	.
2007/2008	322	1 964	413	317	172	.
2008/2009	187	2 089	634	369	174	.
2009/2010	515	1 919	764	347	166	.
2010/2011	490	1 578	786	587	155	.
2011/2012	449	1 432	767	591	135	.

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign pupils/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full time and part time together	full-time education

Horvátország – Croatia

2001/2002	7	25	4	27	94	91
2002/2003	9	23	4	29	93	89
2003/2004	15	32	21	41	225	197
2004/2005	7	19	8	45	215	194
2005/2006	56	28	13	43	191	167
2006/2007	5	23	7	44	170	158
2007/2008	1	18	8	40	146	136
2008/2009	4	10	2	26	136	127
2009/2010	8	27	3	37	136	128
2010/2011	16	33	2	33	119	109
2011/2012	20	36	1	40	135	106

Szlovénia – Slovenia

2001/2002	5	1	.	17	35	26
2002/2003	3	3	.	17	35	27
2003/2004	1	3	1	33	35	29
2004/2005	2	4	.	31	25	19
2005/2006	.	.	.	2	23	19
2006/2007	2	1	1	9	18	14
2007/2008	2	1	2	9	31	12
2008/2009	2	1	1	3	21	13
2009/2010	.	2	1	4	25	18
2010/2011	.	1	.	2	20	16
2011/2012	2	1	.	8	28	19

Bosznia-Hercegovina – Bosnia and Herzegovina

2001/2002	..	..	..	..	4	2
2002/2003	..	..	..	..	4	2
2003/2004	..	..	..	..	13	6
2004/2005	..	..	..	..	5	3
2005/2006	..	..	..	..	11	7
2006/2007	..	..	..	..	13	8
2007/2008	..	..	..	..	10	7
2008/2009	..	..	..	..	11	10
2009/2010	5	10	.	5	9	8
2010/2011	2	10	.	10	12	12
2011/2012	3	9	.	10	7	7

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign pupils/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full-and part time together	full-time education

Szerbia – *Serbia*

2001/2002	55	306	49	634	1 229	822
2002/2003	65	307	80	556	1 194	796
2003/2004	30	282	73	511	1 095	663
2004/2005	29	222	72	509	1 132	714
2005/2006	33	232	71	465	1 163	755
2006/2007	35	194	101	485	1 205	765
2007/2008	35	170	81	421	1 310	871
2008/2009	38	139	47	380	1 320	868
2009/2010	39	211	71	401	1 385	1 009
2010/2011	38	174	60	353	1 516	1 136
2011/2012	52	220	40	359	1 646	1 244

Románia – *Roumania*

2001/2002	251	1 209	393	1 526	3 091	1 664
2002/2003	351	1 600	413	1 789	3 147	1 549
2003/2004	373	1 604	470	2 042	3 064	1 597
2004/2005	396	1 562	439	1 737	3 171	1 580
2005/2006	371	1 532	366	1 630	3 334	1 713
2006/2007	373	1 515	359	1 582	3 294	1 732
2007/2008	380	1 436	309	1 304	3 133	1 714
2008/2009	382	1 343	182	1 175	3 264	1 816
2009/2010	424	1 469	227	1 256	3 005	1 697
2010/2011	494	1 500	239	1 116	2 669	1 436
2011/2012	558	1 685	261	1 088	2 736	1 455

Szlovákia – *Slovakia*

2001/2002	7	46	63	655	2 071	1 208
2002/2003	8	48	60	635	2 441	1 467
2003/2004	16	58	69	737	2 447	1 479
2004/2005	13	76	85	758	2 341	1 430
2005/2006	16	71	72	799	2 324	1 563
2006/2007	15	88	104	835	2 296	1 574
2007/2008	25	100	77	735	2 178	1 604
2008/2009	23	106	79	697	2 357	1 827
2009/2010	60	204	71	655	2 512	1 943
2010/2011	65	223	63	556	2 561	2 034
2011/2012	74	249	56	505	2 533	2 036

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– Foreign pupils/students

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full-and part time together	full-time education

Ukrajna – Ukraine

2001/2002	72	389	132	828	893	592
2002/2003	100	476	87	881	1 005	590
2003/2004	79	650	151	747	1 172	709
2004/2005	69	455	136	666	1 294	788
2005/2006	69	391	105	548	1 333	858
2006/2007	62	366	50	486	1 475	892
2007/2008	71	335	47	352	1 372	858
2008/2009	150	289	48	317	1 370	829
2009/2010	66	270	32	345	1 482	896
2010/2011	67	254	62	353	1 391	862
2011/2012	77	250	56	353	1 328	763

Egyéb külföldi – Other countries

2001/2002	651	1 585	44	953	4 366	4 151
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	4 307	4 085
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	4 862	4 691
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607	5 418	5 218
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665	6 112	5 892
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480	6 639	6 475
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420	7 279	7 010
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477	8 437	8 191
2009/2010	914	2 007	57	964	9 600	9 336
2010/2011	1 019	2 093	61	1 236	10 562	10 284
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827	11 763	11 482

Összesen – Total

2001/2002	1 048	3 561	685	4 640	11 783	8 556
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459	12 226	8 605
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365	12 913	9 371
2004/2005	1 608	4 577	882	5 353	13 601	9 946
2005/2006	1 683	4 515	717	5 152	14 491	10 974
2006/2007	1 584	4 496	741	4 921	15 110	11 618
2007/2008	1 603	4 399	633	4 281	15 459	12 212
2008/2009	1 629	4 224	448	4 075	16 916	13 681
2009/2010	1 516	4 200	462	3 667	18 154	15 035
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	18 850	15 889
2011/2012	2 366	5 954	520	4 190	20 176	17 112

14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – *Special education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	49	..	..
2000/2001	..	..	..	95	..	..
2001/2002	93	665	.	116	5	1
2002/2003	102	648	7	119	2	.
2003/2004	107	633	7	127	3	.
2004/2005	98	612	9	126	2	.
2005/2006	94	583	10	131	2	2
2006/2007	102	551	6	137	2	1
2007/2008	92	463	7	137	1	1
2008/2009	90	409	6	140	1	1
2009/2010	90	424	7	141	1	.
2010/2011	87	356	8	135	1	2
2011/2012	92	318	7	124	1	2

14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	615	..	..	..	..
2000/2001	..	..	..	100	..	..
2001/2002	95	708	.	128	5	1
2002/2003	104	691	7	125	2	.
2003/2004	109	674	7	131	3	.
2004/2005	100	649	10	131	2	.
2005/2006	96	620	10	136	2	2
2006/2007	104	587	6	144	2	1
2007/2008	95	511	7	148	1	1
2008/2009	95	454	6	150	1	1
2009/2010	96	459	7	157	1	.
2010/2011	94	396	8	151	1	2
2011/2012	103	370	7	151	1	2

14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Pupils with SEN in kindergartens and students with SEN in special education in full-time education*

– c1. Összesen – *Total*

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
2000/2001	3 171	45 596	..	5 200	..	..
2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743

14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – *Special education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

– c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Pupils/ students with SEN in regular classes in full-time education*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..	..
2000/2001	2 490	6 722	..	..	..	..
2001/2002	2 888	8 263	619	361	100	389
2002/2003	3 479	12 941	955	.	185	568
2003/2004	4 236	18 584	1 216	.	398	545
2004/2005	4 317	24 067	1 617	.	509	748
2005/2006	3 896	29 930	1 841	.	572	943
2006/2007	3 840	33 277	2 582	.	858	1 324
2007/2008	3 286	32 719	3 412	.	955	1 669
2008/2009	3 509	30 128	3 971	.	1 355	2 141
2009/2010	3 820	31 762	5 057	.	1 635	2 652
2010/2011	4 264	32 573	6 265	.	1 831	3 282
2011/2012	4 868	33 298	7 060	.	1 880	3 712

– c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Pupils/ students with SEN in special classes in full-time education*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..	..
2000/2001	681	38 874	..	..	..	..
2001/2002	1 361	38 312	.	6 233	251	36
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	.
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	.
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	.
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	.
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31

14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

–*Total number of teachers in special education*

1960/1961	..	1 382	..	..	..	..
1970/1971	..	2 647	..	..	..	..
1980/1981	..	5 111	..	..	..	..
1990/1991	..	6 036	..	..	..	..
2000/2001	..	6 806	..	575	..	..
2001/2002	..	6 847	..	801	..	..
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168
2010/2011	1 572	7 899	237	1 233	242	169
2011/2012	1 716	7 457	228	1 281	258	146

14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – *Special education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés – *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

1960/1961	..	1 120	..	..	..	..
1970/1971	..	2 023	..	..	..	..
1980/1981	..	2 952	..	..	..	..
1990/1991	106	3 252	..	244	..	..
2000/2001	..	3 820	..	..	..	..
2001/2002	175	3 886	.	514	13	2
2002/2003	179	3 611	22	602	6	.
2003/2004	183	3 526	22	674	10	.
2004/2005	173	3 330	43	696	10	.
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2
2009/2010	155	2 198	15	879	8	.
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3

14/f. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés – *Number of children-groups, classes in special education for students with SEN in regular classes, full-time education*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..	..
2000/2001	..	..	..	..	..	..
2001/2002	957	3 055	118	43	72	73
2002/2003	1 223	4 762	169	.	103	110
2003/2004	1 556	6 917	274	.	139	121
2004/2005	1 619	8 923	378	.	214	216
2005/2006	1 715	11 340	472	.	260	308
2006/2007	2 024	13 271	669	.	417	536
2007/2008	1 999	13 753	965	.	457	742
2008/2009	2 392	14 422	1 346	.	674	1 049
2009/2010	2 717	15 686	1 709	.	796	1 387
2010/2011	3 059	16 301	2 078	.	957	1 757
2011/2012	3 475	16 732	2 340	.	1 039	2 042

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2002/2003	2 065	3 373	475	119	600	790	64
2003/2004	2 100	3 323	465	127	599	788	67
2004/2005	2 206	3 253	472	125	608	788	69
2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788	71
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801	71
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760	71
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702	70
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683	69
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688	69
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668	68

15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2002/2003	915	2 568	457	100	592	767	64
2003/2004	1 117	2 780	454	108	593	772	67
2004/2005	1 374	2 925	464	117	605	780	69
2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784	71
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801	71
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758	71
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697	70
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679	69
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678	69
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655	68

15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2002/2003	2 229	55 784	11 579	895	19 617	48 082	41 617
2003/2004	2 421	58 991	12 976	1 089	21 819	52 491	47 658
2004/2005	2 956	65 086	14 523	1 285	24 866	56 714	51 313
2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335	59 396
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223	56 547
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501	59 446
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071	62 587
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600	64 610
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143	60 967
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392	59 165

15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with access to Internet

2002/2003	376	21 898	7 499	529	15 982	35 537	38 349
2003/2004	596	28 446	9 242	566	18 712	40 842	45 076
2004/2005	811	38 663	11 038	790	22 024	46 901	48 247
2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337	56 255
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816	53 827
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390	56 323
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308	60 688
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424	62 900
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590	59 895
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494	58 010

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.5. Számítógépet használó tanulók száma – Number of students using computers

2002/2003	4 419	494 963	88 287	4 432	157 218	232 155	245 761
2003/2004	6 398	498 135	89 075	4 559	162 194	236 139	279 368
2004/2005	15 514	511 180	94 629	5 871	179 204	238 026	302 743
2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511	329 408
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214	316 292
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990	325 006
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682	321 819
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123	317 325
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976	261 658
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196	275 425

15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – Number of teachers using Internet for educational purposes

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	151	9 716	1 660	123	4 408	5 854	8 332
2004/2005	254	12 450	2 054	196	6 400	7 193	7 864
2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156	9 733
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770	9 442
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202	11 146
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288	11 339
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522	11 012
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683	9 078
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895	9 209

15.7. Informatikai képzéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – Number of teachers with qualification in informatics

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	1 139	22 038	1 775	188	5 548	6 635	1 820
2004/2005	2 001	25 916	2 226	253	6 620	7 978	1 863
2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341	1 853
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487	1 752
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701	1 925
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473	2 055
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750	1 925
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292	1 750
2011/2012	3293	35224	3035	512	8210	8819	1 635

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central	together		church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital	budgetary					

16.1. Óvoda – Kindergartens

16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 522	3 100	87	63	<i>3 250</i>	86	160	26	<i>186</i>
2005/2006	3 294	2 912	51	20	<i>2 983</i>	107	155	49	<i>204</i>
2006/2007	3 223	2 815	56	19	<i>2 890</i>	113	162	58	<i>220</i>
2007/2008	2 750	2 348	49	18	<i>2 415</i>	125	156	54	<i>210</i>
2008/2009	2 562	2 151	48	17	<i>2 216</i>	134	156	56	<i>212</i>
2009/2010	2 498	2 069	48	16	<i>2 133</i>	139	168	58	<i>226</i>
2010/2011	2 487	2 045	47	15	<i>2 107</i>	141	168	71	<i>239</i>
2011/2012	2 441	1 956	44	14	<i>2 014</i>	179	171	77	<i>248</i>

16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	4 633	4 151	111	91	<i>4 353</i>	89	162	29	<i>191</i>
2005/2006	4 526	4 130	52	22	<i>4 204</i>	113	157	52	<i>209</i>
2006/2007	4 524	4 099	57	21	<i>4 177</i>	119	164	64	<i>228</i>
2007/2008	4 386	3 938	73	18	<i>4 029</i>	131	169	57	<i>226</i>
2008/2009	4 355	3 924	51	17	<i>3 992</i>	141	163	59	<i>222</i>
2009/2010	4 366	3 910	52	16	<i>3 978</i>	152	175	61	<i>236</i>
2010/2011	4 358	3 887	51	15	<i>3 953</i>	155	176	74	<i>250</i>
2011/2012	4 336	3 804	51	14	<i>3 869</i>	207	181	79	<i>260</i>

16.1/c Óvodás gyermekek – Pupils in kindergartens

2001/2002	342 285	314 837	6 221	7 718	<i>328 776</i>	5 988	5 855	1 666	<i>7 521</i>
2005/2006	326 605	307 600	924	2 133	<i>310 657</i>	8 302	5 700	1 946	<i>7 646</i>
2006/2007	327 644	307 065	923	2 148	<i>310 136</i>	8 875	5 968	2 665	<i>8 633</i>
2007/2008	323 958	300 786	3 227	2 081	<i>306 094</i>	9 850	6 081	1 933	<i>8 014</i>
2008/2009	325 677	303 663	914	2 106	<i>306 683</i>	10 757	6 216	2 021	<i>8 237</i>
2009/2010	328 545	305 331	901	2 130	<i>308 362</i>	11 614	6 449	2 120	<i>8 569</i>
2010/2011	338 162	313 643	924	1 987	<i>316 554</i>	12 450	6 769	2 389	<i>9 158</i>
2011/2012	341 190	313 066	997	1 990	<i>316 053</i>	15 903	6 715	2 519	<i>9 234</i>

16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	32 327	29 351	720	840	<i>30 911</i>	597	641	178	<i>819</i>
2005/2006	30 531	28 419	191	299	<i>28 909</i>	781	634	207	<i>841</i>
2006/2007	30 550	28 270	203	303	<i>28 776</i>	844	664	266	<i>930</i>
2007/2008	29 920	27 399	390	296	<i>28 085</i>	935	682	218	<i>900</i>
2008/2009	29 860	27 449	168	284	<i>27 901</i>	1 018	699	242	<i>941</i>
2009/2010	30 007	27 472	175	273	<i>27 920</i>	1 105	729	253	<i>982</i>
2010/2011	30 359	27 719	172	196	<i>28 087</i>	1 158	812	302	<i>1 114</i>
2011/2012	30 396	27 428	184	193	<i>27 805</i>	1 466	825	300	<i>1 125</i>

16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	25 233	23 598	244	165	<i>24 007</i>	623	441	162	<i>603</i>
2006/2007	25 036	23 367	225	166	<i>23 758</i>	646	441	191	<i>632</i>
2007/2008	23 306	21 493	369	150	<i>22 012</i>	683	462	149	<i>611</i>
2008/2009	22 770	21 090	160	151	<i>21 401</i>	731	493	145	<i>638</i>
2009/2010	22 845	21 048	150	145	<i>21 343</i>	806	539	157	<i>696</i>
2010/2011	23 071	21 207	153	133	<i>21 493</i>	835	561	182	<i>743</i>
2011/2012	22 610	20 566	146	125	<i>20 837</i>	1 054	525	194	<i>719</i>

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central	together	church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital	budgetary					

16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 423	2 893	197	99	<i>3 189</i>	144	66	24	<i>90</i>
2005/2006	3 141	2 726	117	27	<i>2 870</i>	171	74	26	<i>100</i>
2006/2007	3 064	2 641	115	28	<i>2 784</i>	171	75	34	<i>109</i>
2007/2008	2 520	2 100	105	28	<i>2 233</i>	179	77	31	<i>108</i>
2008/2009	2 375	1 947	106	28	<i>2 081</i>	183	78	33	<i>111</i>
2009/2010	2 322	1 888	103	28	<i>2 019</i>	194	77	32	<i>109</i>
2010/2011	2 294	1 866	98	27	<i>1 991</i>	197	75	31	<i>106</i>
2011/2012	2 227	1 786	82	24	<i>1 892</i>	231	68	36	<i>104</i>

16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	3 852	3 289	214	108	<i>3 611</i>	150	67	24	<i>91</i>
2005/2006	3 614	3 171	127	27	<i>3 325</i>	180	75	34	<i>109</i>
2006/2007	3 591	3 135	124	28	<i>3 287</i>	180	77	47	<i>124</i>
2007/2008	3 418	2 922	121	28	<i>3 071</i>	201	103	43	<i>146</i>
2008/2009	3 363	2 855	124	28	<i>3 007</i>	213	98	45	<i>143</i>
2009/2010	3 343	2 827	124	28	<i>2 979</i>	223	97	44	<i>141</i>
2010/2011	3 306	2 789	118	27	<i>2 934</i>	233	94	45	<i>139</i>
2011/2012	3 252	2 691	116	24	<i>2 831</i>	281	87	53	<i>140</i>

16.2/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	947 037	815 884	46 774	38 770	<i>901 428</i>	35 671	6 758	3 180	<i>9 938</i>
2005/2006	861 858	783 112	12 884	11 443	<i>807 439</i>	42 139	8 838	3 442	<i>12 280</i>
2006/2007	831 262	750 950	12 167	11 309	<i>774 426</i>	42 076	8 825	5 935	<i>14 760</i>
2007/2008	811 405	728 626	11 796	11 380	<i>751 802</i>	44 754	10 400	4 449	<i>14 849</i>
2008/2009	790 722	706 554	11 596	11 419	<i>729 569</i>	46 789	10 107	4 257	<i>14 364</i>
2009/2010	775 741	689 893	11 280	11 380	<i>712 553</i>	48 661	10 310	4 217	<i>14 527</i>
2010/2011	758 566	671 262	10 935	11 171	<i>693 368</i>	50 750	10 000	4 448	<i>14 448</i>
2011/2012	749 865	650 378	10 843	10 833	<i>672 054</i>	63 139	9 602	5 070	<i>14 672</i>

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	944 244	813 730	46 602	38 517	<i>898 849</i>	35 671	6 617	3 107	<i>9 724</i>
2005/2006	859 315	781 369	12 841	11 308	<i>805 518</i>	42 139	8 758	2 900	<i>11 658</i>
2006/2007	828 943	749 324	12 112	11 210	<i>772 646</i>	42 076	8 735	5 486	<i>14 221</i>
2007/2008	809 160	727 393	11 763	11 298	<i>750 454</i>	44 721	10 295	3 690	<i>13 985</i>
2008/2009	788 639	705 435	11 564	11 238	<i>728 237</i>	46 740	10 057	3 605	<i>13 662</i>
2009/2010	773 706	688 879	11 237	11 199	<i>711 315</i>	48 565	10 263	3 563	<i>13 826</i>
2010/2011	756 569	670 224	10 891	11 015	<i>692 130</i>	50 680	9 937	3 822	<i>13 759</i>
2011/2012	747 601	649 447	10 787	10 671	<i>670 905</i>	63 041	9 503	4 152	<i>13 655</i>

16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	90 294	76 175	5 654	3 661	<i>85 490</i>	3 602	852	350	<i>1 202</i>
2005/2006	85 469	75 553	2 643	1 252	<i>79 448</i>	4 477	1 218	326	<i>1 544</i>
2006/2007	83 606	73 624	2 549	1 249	<i>77 422</i>	4 378	1 188	618	<i>1 806</i>
2007/2008	78 073	68 103	2 466	1 199	<i>71 768</i>	4 510	1 343	452	<i>1 795</i>
2008/2009	75 606	65 585	2 363	1 177	<i>69 125</i>	4 703	1 297	481	<i>1 778</i>
2009/2010	74 241	64 225	2 304	1 115	<i>67 644</i>	4 898	1 249	450	<i>1 699</i>
2010/2011	73 565	63 545	2 228	1 007	<i>66 780</i>	5 051	1 232	502	<i>1 734</i>
2011/2012	72 501	61 503	2 170	963	<i>64 636</i>	6 180	1 147	538	<i>1 685</i>

16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	32 357	27 945	2 098	272	<i>30 315</i>	1 495	425	122	<i>547</i>
2006/2007	31 918	27 525	2 075	230	<i>29 830</i>	1 529	380	179	<i>559</i>
2007/2008	29 277	24 925	1 912	227	<i>27 064</i>	1 645	411	157	<i>568</i>
2008/2009	28 003	23 636	1 962	209	<i>25 807</i>	1 656	397	143	<i>540</i>
2009/2010	26 976	22 794	1 721	201	<i>24 716</i>	1 695	411	154	<i>565</i>
2010/2011	27 084	22 758	1 824	197	<i>24 779</i>	1 790	374	141	<i>515</i>
2011/2012	25 667	21 491	1 215	188	<i>22 894</i>	2 272	369	132	<i>501</i>

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költseévetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of settlement	county, capital	central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural	other	together

16.3. Szakiskola – Vocational schools

16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	469	218	143	24	385	19	49	16	65
2005/2006	496	229	131	21	381	22	72	21	93
2006/2007	507	231	133	22	386	21	76	24	100
2007/2008	489	220	115	19	354	22	86	27	113
2008/2009	451	204	104	9	317	24	80	30	110
2009/2010	452	205	101	8	314	25	77	36	113
2010/2011	465	207	98	8	313	26	84	42	126
2011/2012	458	195	94	8	297	28	87	46	133

16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	491	232	145	24	401	20	54	16	70
2005/2006	537	243	134	21	398	22	83	34	117
2006/2007	580	244	136	22	402	23	111	44	155
2007/2008	600	234	126	21	381	24	145	50	195
2008/2009	586	224	119	18	361	32	140	53	193
2009/2010	623	227	123	16	366	31	157	69	226
2010/2011	651	230	119	24	373	35	153	90	243
2011/2012	687	219	120	22	361	42	173	111	284

16.3/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together									
2001/2002	126 367	66 217	43 914	3 404	113 535	2 850	8 265	1 717	9 982
2005/2006	126 211	70 603	36 246	2 313	109 162	3 350	10 096	3 603	13 699
2006/2007	124 466	68 650	34 109	2 373	105 132	3 475	11 852	4 007	15 859
2007/2008	129 066	70 621	33 819	2 087	106 527	3 868	14 087	4 584	18 671
2008/2009	128 848	69 175	33 573	2 386	105 134	4 168	13 688	5 858	19 546
2009/2010	135 268	70 595	35 356	2 393	108 344	4 673	14 835	7 416	22 251
2010/2011	137 489	70 370	35 149	2 589	108 108	4 792	15 667	8 922	24 589
2011/2012	139 823	69 374	35 721	2 201	107 296	5 160	16 572	10 795	27 367
A nappali oktatásban – In full-time education									
2001/2002	123 951	65 712	43 049	3 378	112 139	2 524	7 785	1 503	9 288
2005/2006	122 162	69 843	35 386	2 259	107 488	3 058	8 845	2 771	11 616
2006/2007	119 637	68 070	33 791	2 369	104 230	3 215	9 169	3 023	12 192
2007/2008	123 192	70 289	33 658	2 083	106 030	3 538	10 266	3 358	13 624
2008/2009	123 865	69 007	33 491	2 349	104 847	3 874	10 182	4 962	15 144
2009/2010	128 674	70 431	35 245	2 385	108 061	4 168	10 067	6 378	16 445
2010/2011	129 421	70 205	35 064	2 589	107 858	4 127	10 608	6 828	17 436
2011/2012	129 440	69 345	35 567	2 201	107 113	4 374	11 100	6 853	17 953

16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	7 982	4 125	2 852	320	7 297	204	366	115	481
2005/2006	8 938	4 882	2 648	303	7 833	256	601	248	849
2006/2007	8 947	4 861	2 546	303	7 710	307	661	269	930
2007/2008	8 942	4 812	2 551	260	7 623	326	742	251	993
2008/2009	8 706	4 605	2 478	273	7 356	349	692	309	1 001
2009/2010	8 824	4 694	2 444	241	7 379	368	708	369	1 077
2010/2011	9 314	4 807	2 499	312	7 618	345	789	562	1 351
2011/2012	9 035	4 612	2 529	294	7 435	359	736	505	1 241

16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	4 013	1 905	1 438	239	3 582	136	237	58	295
2006/2007	3 982	1 986	1 389	195	3 570	127	209	76	285
2007/2008	3 755	1 896	1 244	166	3 306	125	241	83	324
2008/2009	3 772	1 900	1 195	189	3 284	166	228	94	322
2009/2010	3 785	1 810	1 218	187	3 215	177	233	160	393
2010/2011	3 845	1 917	1 158	229	3 304	124	247	170	417
2011/2012	3 087	1 588	715	247	2 550	174	218	145	363

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb			
		települési	megyei, fővárosi	központi	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat		költségvetési szerv						
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other			
		local government of		central budgetary	together		church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital							

16.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	116	42	65	2	109	3	4	0	4
2005/2006	131	51	74	0	125	2	4	0	4
2006/2007	137	53	75	0	128	4	5	0	5
2007/2008	137	55	72	0	127	4	5	1	6
2008/2009	140	54	76	0	130	4	5	1	6
2009/2010	141	56	72	0	128	6	5	2	7
2010/2011	135	54	68	0	122	6	5	2	7
2011/2012	124	51	61	0	112	6	4	2	6

16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	128	45	72	2	119	3	6	0	6
2005/2006	136	53	75	0	128	2	6	0	6
2006/2007	144	57	76	0	133	4	7	0	7
2007/2008	148	58	78	0	136	4	7	1	8
2008/2009	150	56	82	0	138	4	7	1	8
2009/2010	157	62	81	0	143	6	6	2	8
2010/2011	151	60	77	0	137	6	6	2	8
2011/2012	151	57	79	0	136	8	5	2	7

16.4/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	6 631	2 670	3 340	48	6 058	124	449	0	449
2005/2006	8 797	3 440	4 577	0	8 017	206	574	0	574
2006/2007	9 563	3 922	4 849	0	8 771	228	564	0	564
2007/2008	9 773	3 999	4 998	0	8 997	246	524	6	530
2008/2009	9 809	4 126	5 070	0	9 196	162	442	9	451
2009/2010	10 017	4 300	5 092	0	9 392	176	378	71	449
2010/2011	9 851	4 246	5 009	0	9 255	151	387	58	445
2011/2012	9 733	4 060	5 052	0	9 112	210	377	34	411

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	6 594	2 670	3 340	48	6 058	124	412	0	412
2005/2006	8 797	3 440	4 577	0	8 017	206	574	0	574
2006/2007	9 563	3 922	4 849	0	8 771	228	564	0	564
2007/2008	9 773	3 999	4 998	0	8 997	246	524	6	530
2008/2009	9 785	4 126	5 070	0	9 196	162	418	9	427
2009/2010	9 968	4 300	5 092	0	9 392	176	378	22	400
2010/2011	9 816	4 246	5 009	0	9 255	151	387	23	410
2011/2012	9 720	4 060	5 052	0	9 112	210	377	21	398

16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	801	322	391	8	721	17	63	0	63
2002/2003	880	320	466	6	792	19	69	0	69
2003/2004	1 069	386	570	11	967	19	83	0	83
2004/2005	1 113	395	622	0	1 017	20	76	0	76
2005/2006	1 239	461	676	0	1 137	17	85	0	85
2006/2007	1 379	566	708	0	1 274	27	78	0	78
2007/2008	1 374	551	723	0	1 274	18	80	2	82
2008/2009	1 414	548	774	0	1 322	24	65	3	68
2009/2010	1 499	604	802	0	1 406	24	58	11	69
2010/2011	1 518	609	808	0	1 417	25	65	11	76
2011/2012	1 538	597	852	0	1 449	24	59	6	65

16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2003/2004	396	113	215	1	329	5	62	0	62
2004/2005	406	105	240	0	345	4	57	0	57
2005/2006	359	120	176	0	296	0	63	0	63
2006/2007	379	137	183	0	320	1	58	0	58
2007/2008	364	141	154	0	295	3	65	1	66
2008/2009	391	166	160	0	326	3	62	0	62
2009/2010	457	157	234	0	391	3	62	1	63
2010/2011	424	165	196	0	361	6	56	1	57
2011/2012	415	167	178	0	345	4	65	1	66

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat		költségvetési szerv					
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central budgetary	together		church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital						

16.5. Gimnázium – Secondary general schools

16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	577	312	96	21	429	88	48	12	60
2005/2006	620	316	99	19	434	96	65	25	90
2006/2007	627	310	103	17	430	99	67	31	98
2007/2008	618	303	98	16	417	100	71	30	101
2008/2009	621	297	95	18	410	103	74	34	108
2009/2010	623	295	95	17	407	104	76	36	112
2010/2011	626	295	89	18	402	108	78	38	116
2011/2012	615	279	82	16	377	117	78	43	121

16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	685	331	96	21	448	94	50	93	143
2005/2006	761	334	101	19	454	100	71	136	207
2006/2007	807	326	105	17	448	105	82	172	254
2007/2008	822	313	105	16	434	105	104	179	283
2008/2009	837	310	104	18	432	111	114	180	294
2009/2010	850	310	105	17	432	116	123	179	302
2010/2011	876	308	101	18	427	122	135	192	327
2011/2012	879	291	95	16	402	132	138	207	345

16.5/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	223 474	133 665	28 294	9 912	171 871	29 969	7 593	14 041	21 634
2005/2006	243 878	137 882	33 538	8 218	179 638	34 177	11 860	18 203	30 063
2006/2007	246 267	133 399	35 286	7 158	175 843	35 129	13 569	21 726	35 295
2007/2008	243 152	130 398	34 063	6 754	171 215	35 360	15 383	21 194	36 577
2008/2009	242 777	128 891	33 503	7 490	169 884	36 535	15 815	20 543	36 358
2009/2010	239 992	125 635	32 613	7 643	165 891	37 049	15 488	21 564	37 052
2010/2011	241 872	123 637	31 839	7 779	163 255	37 156	17 867	23 594	41 461
2011/2012	236 707	117 249	30 538	7 723	155 510	39 955	18 544	22 698	41 242

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	182 267	112 922	23 550	9 440	145 912	29 059	5 967	1 329	7 296
2005/2006	197 217	118 795	29 252	7 548	155 595	32 830	7 884	908	8 792
2006/2007	200 292	117 325	31 414	7 042	155 781	33 635	9 046	1 830	10 876
2007/2008	200 026	116 991	30 893	6 684	154 568	33 941	9 867	1 650	11 517
2008/2009	203 602	117 560	30 804	7 467	155 831	35 051	10 108	2 612	12 720
2009/2010	201 208	114 885	30 123	7 574	152 582	35 412	10 061	3 153	13 214
2010/2011	198 700	112 990	29 729	7 650	150 369	35 396	9 894	3 041	12 935
2011/2012	195 169	108 281	28 472	7 607	144 360	37 934	10 038	2 837	12 875

16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	16 845	10 097	2 263	935	13 295	2 681	699	170	869
2005/2006	18 213	10 300	2 704	772	13 776	3 044	953	440	1 393
2006/2007	19 284	10 051	2 934	730	13 715	3 081	1 139	1 349	2 488
2007/2008	18 687	9 660	2 754	634	13 048	3 052	1 272	1 315	2 587
2008/2009	18 436	9 414	2 660	698	12 772	3 139	1 250	1 275	2 525
2009/2010	18 363	9 349	2 601	696	12 646	3 216	1 302	1 199	2 501
2010/2011	18 292	9 269	2 529	720	12 518	3 251	1 346	1 177	2 523
2011/2012	18 186	8 941	2 455	699	12 095	3 470	1 414	1 207	2 621

16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	7 226	3 792	1 329	255	5 376	1 486	277	87	364
2006/2007	7 186	3 696	1 403	233	5 332	1 382	358	114	472
2007/2008	6 862	3 500	1 379	177	5 056	1 331	336	139	475
2008/2009	6 853	3 394	1 293	318	5 005	1 318	385	145	530
2009/2010	6 595	3 296	1 140	201	4 637	1 451	357	150	507
2010/2011	6 497	3 246	1 066	197	4 509	1 405	413	170	583
2011/2012	6 157	3 117	677	163	3 957	1 582	441	177	618

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb			
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat								
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other			
		local government of settlement		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural	other	together	

16.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	798	366	232	36	<i>634</i>	23	110	31	<i>141</i>
2005/2006	797	353	208	32	<i>593</i>	24	134	46	<i>180</i>
2006/2007	807	352	207	31	<i>590</i>	27	137	53	<i>190</i>
2007/2008	765	336	175	31	<i>542</i>	26	146	51	<i>197</i>
2008/2009	704	301	161	20	<i>482</i>	28	141	53	<i>194</i>
2009/2010	684	288	160	19	<i>467</i>	31	136	50	<i>186</i>
2010/2011	694	288	160	19	<i>467</i>	34	136	57	<i>193</i>
2011/2012	673	269	151	19	<i>439</i>	42	133	59	<i>192</i>

16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	891	401	240	36	<i>677</i>	27	140	47	<i>187</i>
2005/2006	931	374	216	38	<i>628</i>	26	186	91	<i>277</i>
2006/2007	956	370	215	32	<i>617</i>	30	202	107	<i>306</i>
2007/2008	955	362	196	33	<i>591</i>	30	215	119	<i>334</i>
2008/2009	908	343	182	30	<i>555</i>	42	195	116	<i>311</i>
2009/2010	917	340	187	28	<i>555</i>	41	197	124	<i>321</i>
2010/2011	939	334	188	35	<i>557</i>	47	189	146	<i>335</i>
2011/2012	928	317	188	33	<i>538</i>	59	189	142	<i>331</i>

16.6/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	292 646	142 153	98 732	10 528	<i>251 413</i>	4 799	26 703	9 731	<i>36 434</i>
2005/2006	287 290	142 755	85 510	8 960	<i>237 225</i>	5 908	32 036	12 121	<i>44 157</i>
2006/2007	288 156	140 931	85 735	8 349	<i>235 015</i>	5 848	34 502	12 791	<i>47 293</i>
2007/2008	281 898	135 969	82 041	8 178	<i>226 188</i>	5 427	36 479	13 804	<i>50 283</i>
2008/2009	271 351	130 892	75 791	9 483	<i>216 166</i>	6 251	34 679	14 255	<i>48 934</i>
2009/2010	273 344	127 951	74 791	9 165	<i>211 907</i>	6 912	38 101	16 424	<i>54 525</i>
2010/2011	273 596	125 282	72 005	9 199	<i>206 486</i>	7 214	40 896	19 000	<i>59 896</i>
2011/2012	265 788	117 213	68 397	8 959	<i>194 569</i>	10 508	40 813	19 898	<i>60 711</i>

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	238 622	119 619	81 266	6 721	<i>207 606</i>	3 901	18 900	8 215	<i>27 115</i>
2005/2006	244 001	128 795	74 687	6 906	<i>210 388</i>	4 933	19 689	8 991	<i>28 680</i>
2006/2007	243 096	128 545	75 454	7 106	<i>211 105</i>	5 014	20 084	6 893	<i>26 977</i>
2007/2008	242 016	126 535	74 031	6 794	<i>207 360</i>	4 672	22 716	7 268	<i>29 984</i>
2008/2009	236 518	123 245	70 184	7 792	<i>201 221</i>	4 846	22 326	8 125	<i>30 451</i>
2009/2010	242 004	121 117	70 530	7 549	<i>199 196</i>	5 689	26 034	11 085	<i>37 119</i>
2010/2011	240 364	119 255	68 242	7 481	<i>194 978</i>	5 496	27 729	12 161	<i>39 890</i>
2011/2012	233 122	112 353	65 197	7 251	<i>184 801</i>	8 621	27 366	12 334	<i>39 700</i>

16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	19 450	9 834	7 087	1 153	<i>18 074</i>	231	928	217	<i>1 145</i>
2005/2006	20 871	10 763	6 846	997	<i>18 606</i>	351	1 513	401	<i>1 914</i>
2006/2007	21 254	10 713	6 853	936	<i>18 502</i>	363	1 838	551	<i>2 389</i>
2007/2008	20 187	10 208	6 336	913	<i>17 457</i>	351	1 798	581	<i>2 379</i>
2008/2009	19 452	9 800	5 885	1 000	<i>16 685</i>	375	1 737	655	<i>2 392</i>
2009/2010	19 772	9 655	6 098	1 027	<i>16 780</i>	437	1 924	631	<i>2 555</i>
2010/2011	19 829	9 632	5 943	1 024	<i>16 599</i>	426	1 943	861	<i>2 804</i>
2011/2012	19 119	9 258	5 761	927	<i>15 946</i>	645	1 694	834	<i>2 528</i>

16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	10 498	4 816	3 763	921	<i>9 500</i>	159	647	192	<i>839</i>
2006/2007	10 274	4 691	3 652	858	<i>9 201</i>	182	675	216	<i>891</i>
2007/2008	9 648	4 304	3 440	794	<i>8 538</i>	169	724	217	<i>941</i>
2008/2009	9 035	4 047	3 077	837	<i>7 961</i>	193	659	222	<i>881</i>
2009/2010	8 824	3 834	3 083	795	<i>7 712</i>	206	678	228	<i>906</i>
2010/2011	8 679	3 786	2 936	858	<i>7 580</i>	210	662	227	<i>889</i>
2011/2012	6 966	3 737	1 356	785	<i>5 878</i>	221	660	207	<i>867</i>

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital						

16.7. Alapfokú művészeti oktatás – Basic education of music and arts

16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	648	417	20	12	<i>449</i>	15	158	26	<i>184</i>
2005/2006	867	561	17	3	<i>581</i>	29	157	100	<i>257</i>
2006/2007	873	556	19	3	<i>578</i>	33	166	96	<i>262</i>
2007/2008	800	503	21	3	<i>527</i>	35	155	83	<i>238</i>
2008/2009	732	473	25	3	<i>501</i>	33	127	71	<i>198</i>
2009/2010	728	470	21	3	<i>494</i>	36	128	70	<i>198</i>
2010/2011	728	465	22	3	<i>490</i>	36	127	75	<i>202</i>
2011/2012	707	453	18	3	<i>474</i>	42	118	73	<i>191</i>

16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	2 015	952	102	22	<i>1 076</i>	18	814	107	<i>921</i>
2005/2006	3 255	1 201	52	3	<i>1 256</i>	59	1 176	764	<i>1 940</i>
2006/2007	3 293	1 192	57	3	<i>1 252</i>	74	1 191	776	<i>1 967</i>
2007/2008	2 928	1 101	102	3	<i>1 206</i>	78	970	674	<i>1 644</i>
2008/2009	2 681	1 093	114	3	<i>1 210</i>	82	819	570	<i>1 389</i>
2009/2010	2 644	1 089	115	3	<i>1 207</i>	91	782	564	<i>1 346</i>
2010/2011	2 647	1 073	119	3	<i>1 195</i>	88	722	642	<i>1 364</i>
2011/2012	2 553	1 061	103	3	<i>1 167</i>	109	687	590	<i>1 277</i>

16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	230 667	129 306	9 232	3 262	<i>141 800</i>	2 705	76 048	10 114	<i>86 162</i>
2005/2006	332 099	157 076	7 151	963	<i>165 190</i>	7 050	97 424	62 435	<i>159 859</i>
2006/2007	307 865	148 666	7 447	1 120	<i>157 233</i>	7 186	88 899	54 547	<i>143 446</i>
2007/2008	250 591	127 786	9 040	1 330	<i>138 156</i>	7 248	65 059	40 128	<i>105 187</i>
2008/2009	240 867	126 112	10 404	1 327	<i>137 843</i>	7 183	57 610	38 231	<i>95 841</i>
2009/2010	245 799	126 412	10 383	1 329	<i>138 124</i>	7 691	59 939	40 045	<i>99 984</i>
2010/2011	250 242	126 855	10 582	1 358	<i>138 795</i>	7 900	55 278	48 269	<i>103 547</i>
2011/2012	245 107	125 288	9 411	1 426	<i>136 125</i>	9 032	54 643	45 307	<i>99 950</i>

16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	6 600	4 869	411	144	<i>5 424</i>	80	941	155	<i>1 096</i>
2005/2006	10 095	6 017	349	2	<i>6 368</i>	246	2 196	1 285	<i>3 481</i>
2006/2007	10 140	6 034	367	4	<i>6 405</i>	258	2 197	1 280	<i>3 477</i>
2007/2008	9 105	5 791	472	12	<i>6 275</i>	239	1 607	984	<i>2 591</i>
2008/2009	8 362	5 456	544	32	<i>6 032</i>	240	1 256	834	<i>2 090</i>
2009/2010	8 647	5 619	550	30	<i>6 199</i>	256	1 384	808	<i>2 192</i>
2010/2011	8 793	5 686	536	31	<i>6 253</i>	260	1 250	1 030	<i>2 280</i>
2011/2012	8 535	5 636	481	35	<i>6 152</i>	306	1 170	907	<i>2 077</i>

16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	1 742	946	70	2	<i>1 018</i>	42	460	222	<i>682</i>
2006/2007	1 681	929	69	1	<i>999</i>	38	433	211	<i>644</i>
2007/2008	1 404	830	79	3	<i>912</i>	39	332	121	<i>453</i>
2008/2009	1 261	772	89	4	<i>865</i>	25	256	115	<i>371</i>
2009/2010	1 411	785	86	3	<i>874</i>	48	376	113	<i>489</i>
2010/2011	1 358	794	88	4	<i>886</i>	38	300	134	<i>434</i>
2011/2012	1 305	764	68	4	<i>836</i>	44	304	121	<i>425</i>

16. A közoktatási intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and maintainers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb			
		települési	megyei, fővárosi	központi	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat		költségvetési szerv						
School year	Total	Public				Ecclesiastical	Other			
		local government of		central budgetary	together		church, denomination	foundation, natural	other	together
		settlement	county, capital							

16.8. Kollégium, diákotthon – Student's hostels

16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	611	262	206	31	499	82	20	10	30
2005/2006	595	253	193	25	471	83	32	9	41
2006/2007	590	250	189	25	464	84	33	9	42
2007/2008	532	222	164	23	409	82	35	6	41
2008/2009	495	202	160	10	372	81	35	7	42
2009/2010	483	198	154	9	361	79	35	8	43
2010/2011	477	197	149	8	354	79	35	9	44
2011/2012	443	179	130	8	317	82	36	8	44

16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	636	272	212	33	517	85	22	12	34
2005/2006	629	270	201	26	497	87	35	10	45
2006/2007	623	266	198	26	490	88	36	9	45
2007/2008	584	245	186	25	456	85	37	6	43
2008/2009	558	230	183	17	430	84	37	7	44
2009/2010	545	223	179	16	418	82	37	8	45
2010/2011	546	220	178	22	420	81	36	9	45
2011/2012	518	201	168	20	389	84	37	8	45

16.8/c Gyermek, tanuló száma – Number of students

2001/2002	79 195	37 528	24 967	4 429	66 924	8 878	1 819	1 574	3 393
2005/2006	74 678	37 360	21 599	2 563	61 522	8 771	3 520	865	4 385
2006/2007	72 390	36 157	20 464	2 663	59 284	8 782	3 678	646	4 324
2007/2008	68 377	33 806	19 399	2 353	55 558	8 334	3 918	567	4 485
2008/2009	63 855	31 147	17 860	2 201	51 208	8 066	3 863	718	4 581
2009/2010	61 448	29 386	17 591	2 069	49 046	7 648	3 974	780	4 754
2010/2011	59 761	28 344	17 074	1 981	47 399	7 524	4 031	807	4 838
2011/2012	56 224	26 080	16 261	1 807	44 148	7 461	3 863	752	4 615

16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	4 285	1 783	1 706	215	3 704	421	106	54	160
2005/2006	4 676	2 003	1 767	172	3 942	503	189	42	231
2006/2007	4 470	1 931	1 709	149	3 789	457	193	31	224
2007/2008	4 285	1 814	1 628	143	3 585	463	212	25	237
2008/2009	4 100	1 713	1 570	129	3 412	445	213	30	243
2009/2010	3 994	1 641	1 534	122	3 297	466	200	31	231
2010/2011	3 932	1 605	1 510	122	3 237	463	203	29	232
2011/2012	3 674	1 506	1 381	115	3 002	433	204	35	239

16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2005/2006	5 962	2 148	2 923	163	5 234	536	188	4	192
2006/2007	5 821	2 169	2 750	185	5 104	542	171	4	175
2007/2008	5 225	1 928	2 465	124	4 517	519	187	2	189
2008/2009	4 994	1 747	2 466	136	4 349	471	161	13	174
2009/2010	4 902	1 656	2 426	181	4 263	484	140	15	155
2010/2011	4 695	1 603	2 287	156	4 046	493	139	17	156
2011/2012	3 763	1 478	1 578	108	3 164	408	175	16	191

II. Összefoglaló területi adatok

II. Summary Regional Data

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
1.1. Óvoda – Kindergartens					
Budapest	581	556	540	567	575
Pest	373	430	448	469	478
Közép-Magyarország	954	986	988	1 036	1 053
– Central Hungary					
Fejér	187	177	172	165	163
Komárom-Esztergom	139	134	134	133	131
Veszprém	208	196	183	184	182
Közép-Dunántúl	534	507	489	482	476
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	223	222	226	224	223
Vas	143	147	141	130	129
Zala	161	172	158	142	140
Nyugat-Dunántúl	527	541	525	496	492
– Western Transdanubia					
Baranya	209	205	205	190	189
Somogy	212	218	207	191	179
Tolna	165	155	143	127	124
Dél-Dunántúl	586	578	555	508	492
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	371	358	345	346
Heves	158	156	153	151	153
Nógrád	152	148	141	136	135
Észak-Magyarország	686	675	652	632	634
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	228	220	223	201	200
Jász-Nagykun-Szolnok	216	195	189	169	168
Szabolcs-Szatmár-Bereg	324	298	299	295	291
Észak-Alföld	768	713	711	665	659
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	254	251	238	206	206
Békés	212	201	185	160	155
Csongrád	197	188	183	173	169
Dél-Alföld	663	640	606	539	530
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	4 718	4 640	4 526	4 358	4 336

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

1.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	396	424	391	369	360
Pest	278	316	313	321	317
Közép-Magyarország	674	740	704	690	677
– Central Hungary					
Fejér	154	154	149	144	142
Komárom-Esztergom	117	125	114	110	108
Veszprém	167	169	159	137	136
Közép-Dunántúl	438	448	422	391	386
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	189	212	198	174	173
Vas	123	135	117	103	102
Zala	146	142	133	114	110
Nyugat-Dunántúl	458	489	448	391	385
– Western Transdanubia					
Baranya	181	181	163	146	145
Somogy	176	175	158	143	138
Tolna	100	117	103	88	87
Dél-Dunántúl	457	473	424	377	370
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	375	373	339	301	298
Heves	152	146	138	124	123
Nógrád	131	126	114	101	97
Észak-Magyarország	658	645	591	526	518
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	170	182	170	160	152
Jász-Nagykun-Szolnok	128	142	133	128	126
Szabolcs-Szatmár-Bereg	264	263	251	230	229
Észak-Alföld	562	587	554	518	507
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	211	208	193	179	179
Békés	116	147	152	119	117
Csongrád	149	138	126	115	113
Dél-Alföld	476	493	471	413	409
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	3 723	3 875	3 614	3 306	3 252

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

1.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	66	83	85	82	84
Pest	33	30	31	39	41
Közép-Magyarország	99	113	116	121	125
– Central Hungary					
Fejér	19	19	20	31	32
Komárom-Esztergom	15	19	21	24	24
Veszprém	23	23	22	25	24
Közép-Dunántúl	57	61	63	80	80
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	18	22	25	30	29
Vas	14	15	16	17	17
Zala	14	17	17	18	19
Nyugat-Dunántúl	46	54	58	65	65
– Western Transdanubia					
Baranya	13	17	20	25	26
Somogy	21	20	23	27	27
Tolna	16	17	16	18	17
Dél-Dunántúl	50	54	59	70	70
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	27	27	35	54	64
Heves	14	16	20	18	18
Nógrád	8	8	11	11	11
Észak-Magyarország	49	51	66	83	93
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	19	28	31	32	32
Jász-Nagykun-Szolnok	21	29	30	34	32
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18	27	35	68	89
Észak-Alföld	58	84	96	134	153
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	20	21	28	34	34
Békés	21	27	25	25	22
Csongrád	17	20	26	39	45
Dél-Alföld	58	68	79	98	101
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	417	485	537	651	687

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

1.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	3	12	20	23	23
Pest	2	7	7	6	6
Közép-Magyarország	5	19	27	29	29
– Central Hungary					
Fejér	4	6	7	10	10
Komárom-Esztergom	3	3	6	6	6
Veszprém	3	8	10	8	8
Közép-Dunántúl	10	17	23	24	24
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	4	6	7	8	8
Vas	1	2	3	3	3
Zala	3	5	5	5	5
Nyugat-Dunántúl	8	13	15	16	16
– Western Transdanubia					
Baranya	2	7	8	9	10
Somogy	2	2	5	6	5
Tolna	1	2	3	3	3
Dél-Dunántúl	5	11	16	18	18
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	6	7	10	11
Heves	2	2	4	6	6
Nógrád	4	4	5	5	5
Észak-Magyarország	8	12	16	21	22
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0	5	10	9	9
Jász-Nagykun-Szolnok	1	2	4	6	6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	5	7	6	6
Észak-Alföld	5	12	21	21	21
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	4	7	8	10	9
Békés	3	6	6	4	5
Csongrád	0	3	4	8	7
Dél-Alföld	7	16	18	22	21
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	48	100	136	151	151

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

1.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	77	160	189	183	177
Pest	23	46	60	70	73
Közép-Magyarország	100	206	249	253	250
– Central Hungary					
Fejér	9	26	37	36	37
Komárom-Esztergom	10	19	23	24	24
Veszprém	11	21	24	27	28
Közép-Dunántúl	30	66	84	87	89
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	12	29	35	35	37
Vas	8	12	15	15	14
Zala	7	13	13	16	16
Nyugat-Dunántúl	27	54	63	66	67
– Western Transdanubia					
Baranya	13	20	24	34	34
Somogy	11	19	24	27	23
Tolna	9	16	17	22	21
Dél-Dunántúl	33	55	65	83	78
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	30	32	61	61
Heves	8	17	21	19	19
Nógrád	6	14	18	17	19
Észak-Magyarország	33	61	71	97	99
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	18	32	39	52	52
Jász-Nagykun-Szolnok	17	29	32	36	35
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	33	59	83	87
Észak-Alföld	54	94	130	171	174
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	16	27	37	43	43
Békés	14	27	29	40	41
Csongrád	14	25	33	36	38
Dél-Alföld	44	79	99	119	122
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	321	615	761	876	879

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

1.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	100	168	201	188	187
Pest	35	53	61	60	60
Közép-Magyarország	135	221	262	248	247
– Central Hungary					
Fejér	21	37	35	59	54
Komárom-Esztergom	19	32	29	23	22
Veszprém	19	32	32	30	30
Közép-Dunántúl	59	101	96	112	106
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	30	46	43	47	46
Vas	17	23	28	24	24
Zala	15	25	26	26	24
Nyugat-Dunántúl	62	94	97	97	94
– Western Transdanubia					
Baranya	17	30	33	30	30
Somogy	22	33	40	31	31
Tolna	13	19	22	17	18
Dél-Dunántúl	52	82	95	78	79
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	52	58	68	66
Heves	18	27	29	26	27
Nógrád	12	19	17	15	15
Észak-Magyarország	64	98	104	109	108
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	18	42	53	57	57
Jász-Nagykun-Szolnok	25	38	40	39	37
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21	36	59	61	63
Észak-Alföld	64	116	152	157	157
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	24	43	44	43	44
Békés	25	36	32	41	38
Csongrád	28	39	49	54	55
Dél-Alföld	77	118	125	138	137
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	513	830	931	939	928

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
2.1. Óvoda – Kindergartens					
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010
Közép-Magyarország – Central Hungary	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591
Észak-Magyarország – Northern Hungary	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747
Észak-Alföld – Northern Great Plain	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799
Dél-Alföld – Southern Great Plain	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

2.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	193 590	133 650	116 917	108 034	109 471
Pest	110 069	101 230	99 686	95 071	95 444
Közép-Magyarország	303 659	234 880	216 603	203 105	204 915
– Central Hungary					
Fejér	51 865	43 580	37 869	31 895	31 418
Komárom-Esztergom	37 309	30 870	27 202	23 523	23 247
Veszprém	47 095	36 040	30 801	25 730	25 396
Közép-Dunántúl	136 269	110 490	95 872	81 148	80 061
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	51 424	39 160	35 650	31 947	32 131
Vas	31 585	24 860	21 865	18 351	18 110
Zala	35 438	27 090	23 502	19 671	19 319
Nyugat-Dunántúl	118 447	91 110	81 017	69 969	69 560
– Western Transdanubia					
Baranya	46 133	38 000	33 451	28 339	27 906
Somogy	38 438	32 110	28 855	24 939	24 588
Tolna	29 793	24 050	20 701	17 229	16 780
Dél-Dunántúl	114 364	94 160	83 007	70 507	69 274
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	93 220	80 000	71 419	62 153	60 310
Heves	37 373	30 250	27 716	24 696	24 199
Nógrád	25 453	20 730	18 701	16 209	15 686
Észak-Magyarország	156 046	130 980	117 836	103 058	100 195
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	67 061	58 700	52 939	46 383	45 613
Jász-Nagykun-Szolnok	51 245	42 370	37 491	32 315	31 838
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75 221	66 380	61 756	54 163	52 328
Észak-Alföld	193 527	167 450	152 186	132 861	129 779
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	62 534	54 400	48 044	40 506	39 785
Békés	45 475	37 850	32 369	27 229	26 626
Csongrád	47 291	39 470	34 924	30 183	29 670
Dél-Alföld	155 300	131 720	115 337	97 918	96 081
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	1 177 612	960 790	861 858	758 566	749 865

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

2.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	42 804	15 880	15 227	15 760	16 057
Pest	13 291	7 600	7 501	8 151	8 274
Közép-Magyarország	56 095	23 480	22 728	23 911	24 331
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	8 944	5 200	5 854	6 614	6 608
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 710	4 985	4 882
Veszprém	9 005	5 720	5 881	6 139	6 092
Közép-Dunántúl	26 107	15 280	16 445	17 738	17 582
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 840	5 736	6 342	6 571
Vas	6 302	3 485	3 149	3 556	3 600
Zala	6 605	3 590	3 507	3 956	4 228
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 915	12 392	13 854	14 399
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	9 271	4 700	5 266	5 501	5 389
Somogy	7 752	5 100	5 286	6 236	6 274
Tolna	5 575	3 980	4 373	4 465	4 036
Dél-Dunántúl	22 598	13 780	14 925	16 202	15 699
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 555	10 157	11 085	11 729
Heves	8 215	4 540	4 746	5 088	4 895
Nógrád	4 106	2 170	2 491	2 294	2 283
Észak-Magyarország	29 803	16 265	17 394	18 467	18 907
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 791	8 284	8 199
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 130	6 597	6 869	6 761
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 350	8 344	11 183	13 102
Észak-Alföld	33 992	21 980	22 732	26 336	28 062
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	13 004	6 900	7 830	8 491	8 450
Békés	9 246	5 900	5 938	5 899	5 898
Csongrád	9 477	4 900	5 827	6 591	6 495
Dél-Alföld	31 727	17 700	19 595	20 981	20 843
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	222 204	121 400	126 211	137 489	139 823

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

2.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 889	1 855
Pest	143	240	540	465	458
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 354	2 313
– Central Hungary					
Fejér	102	240	451	572	525
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434
Veszprém	148	270	579	402	412
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607
Vas	32	160	307	344	319
Zala	85	190	305	304	313
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239
– Western Transdanubia					
Baranya	101	250	507	556	529
Somogy	119	110	333	320	309
Tolna	27	45	119	151	180
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440
Heves	47	40	160	207	221
Nógrád	112	80	231	240	242
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856
Békés	158	300	433	374	385
Csongrád	0	170	251	382	357
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 851	9 733

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
2.5. Gimnázium – Secondary general schools					
Budapest	40 250	57 290	61 552	58 467	57 119
Pest	7 354	19 150	18 006	19 979	20 543
Közép-Magyarország – Central Hungary	47 604	76 440	79 558	78 446	77 662
Fejér	4 246	6 920	8 961	8 547	8 128
Komárom-Esztergom	4 137	6 510	7 503	7 200	6 933
Veszprém	4 336	6 910	7 881	7 449	7 165
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	12 719	20 340	24 345	23 196	22 226
Győr-Moson-Sopron	5 645	9 800	11 318	9 933	9 488
Vas	3 031	4 295	4 883	4 881	4 661
Zala	3 566	4 820	5 193	5 271	5 134
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	12 242	18 915	21 394	20 085	19 283
Baranya	6 090	9 130	10 096	10 075	9 899
Somogy	3 576	4 970	6 610	6 351	5 939
Tolna	3 097	5 050	5 409	5 447	5 200
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	12 763	19 150	22 115	21 873	21 038
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 470	14 000	14 828	15 384	14 789
Heves	3 964	5 560	6 540	6 139	6 098
Nógrád	2 669	3 610	4 132	3 968	4 077
Észak-Magyarország – Northern Hungary	17 103	23 170	25 500	25 491	24 964
Hajdú-Bihar	9 453	12 210	13 903	15 064	14 886
Jász-Nagykun-Szolnok	5 021	7 250	8 557	8 243	7 939
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 871	12 050	16 676	17 976	18 081
Észak-Alföld – Northern Great Plain	22 345	31 510	39 136	41 283	40 906
Bács-Kiskun	6 764	9 425	12 345	12 663	12 068
Békés	4 592	7 920	9 467	9 095	8 819
Csongrád	6 115	8 630	10 018	9 740	9 741
Dél-Alföld – Southern Great Plain	17 471	25 975	31 830	31 498	30 628
Összesen – Total	142 247	215 500	243 878	241 872	236 707

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

2.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	60 772	69 685	67 320	63 615	64 823
Pest	9 326	15 030	15 529	14 540	14 110
Közép-Magyarország	70 098	84 715	82 849	78 155	78 933
– Central Hungary					
Fejér	9 434	13 755	12 555	14 141	13 291
Komárom-Esztergom	5 791	8 645	7 529	6 848	6 281
Veszprém	7 032	9 615	9 169	9 332	8 370
Közép-Dunántúl	22 257	32 015	29 253	30 321	27 942
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	11 737	12 970	11 929	13 128	13 083
Vas	6 331	7 455	8 000	7 730	7 207
Zala	6 833	10 225	9 807	8 735	8 059
Nyugat-Dunántúl	24 901	30 650	29 736	29 593	28 349
– Western Transdanubia					
Baranya	7 129	10 545	10 590	8 816	8 670
Somogy	6 199	9 235	8 886	8 163	7 434
Tolna	4 259	6 305	6 048	5 343	5 196
Dél-Dunántúl	17 587	26 085	25 524	22 322	21 300
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	15 460	22 705	22 943	21 321	20 174
Heves	7 288	10 135	10 169	8 886	8 677
Nógrád	3 698	5 075	4 617	4 094	3 824
Észak-Magyarország	26 446	37 915	37 729	34 301	32 675
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	10 665	16 245	17 063	16 082	15 736
Jász-Nagykun-Szolnok	8 808	12 110	11 384	10 394	9 807
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 794	14 270	14 051	14 130	13 812
Észak-Alföld	28 267	42 625	42 498	40 606	39 355
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	8 412	14 595	13 630	13 542	13 486
Békés	7 787	10 175	9 290	9 508	9 281
Csongrád	12 032	15 225	16 781	15 248	14 467
Dél-Alföld	28 231	39 995	39 701	38 298	37 234
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	217 787	294 000	287 290	273 596	265 788

3. Óvoda gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
3.1. Óvoda – Kindergartens					
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010
Közép-Magyarország – Central Hungary	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591
Észak-Magyarország – Northern Hungary	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747
Észak-Alföld – Northern Great Plain	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799
Dél-Alföld – Southern Great Plain	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

3.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	191 018	130 445	116 433	107 706	109 071
Pest	109 039	101 920	99 306	94 773	95 119
Közép-Magyarország	300 057	232 365	215 739	202 479	204 190
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	51 335	43 150	37 480	31 675	31 203
Komárom-Esztergom	36 771	30 735	27 158	23 413	23 127
Veszprém	46 693	36 035	30 775	25 706	25 368
Közép-Dunántúl	134 799	109 920	95 413	80 794	79 698
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	50 817	38 870	35 543	31 865	32 042
Vas	31 322	24 915	21 822	18 309	18 083
Zala	35 246	27 160	23 475	19 666	19 307
Nyugat-Dunántúl	117 385	90 945	80 840	69 840	69 432
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	45 696	37 810	33 315	28 254	27 803
Somogy	38 353	32 280	28 855	24 939	24 577
Tolna	29 624	24 250	20 696	17 229	16 780
Dél-Dunántúl	113 673	94 340	82 866	70 422	69 160
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	92 070	79 960	71 314	62 004	60 127
Heves	37 071	30 240	27 671	24 664	24 160
Nógrád	25 205	20 540	18 536	16 084	15 580
Észak-Magyarország	154 346	130 740	117 521	102 752	99 867
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	66 257	58 860	52 862	46 334	45 529
Jász-Nagykun-Szolnok	50 769	42 360	37 460	32 283	31 781
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74 906	66 870	61 623	53 952	52 088
Észak-Alföld	191 932	168 090	151 945	132 569	129 398
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	61 911	54 100	47 862	40 387	39 660
Békés	45 173	37 910	32 369	27 229	26 626
Csongrád	46 800	39 440	34 760	30 097	29 570
Dél-Alföld	153 884	131 450	114 991	97 713	95 856
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	1 166 076	957 850	859 315	756 569	747 601

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

3.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	42 804	15 380	14 416	14 566	14 972
Pest	13 291	7 580	7 331	7 968	7 970
Közép-Magyarország	56 095	22 960	21 747	22 534	22 942
– Central Hungary					
Fejér	8 944	5 120	5 854	6 159	6 099
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 658	4 935	4 868
Veszprém	9 005	5 700	5 697	5 917	5 913
Közép-Dunántúl	26 107	15 180	16 209	17 011	16 880
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 820	5 632	6 203	6 358
Vas	6 302	3 425	3 149	3 457	3 524
Zala	6 605	3 560	3 478	3 855	3 951
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 805	12 259	13 515	13 833
– Western Transdanubia					
Baranya	9 271	4 660	5 056	5 295	5 155
Somogy	7 752	5 020	5 137	5 595	5 825
Tolna	5 575	3 920	4 227	4 329	3 975
Dél-Dunántúl	22 598	13 600	14 420	15 219	14 955
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 535	10 049	10 330	10 391
Heves	8 215	4 540	4 695	5 026	4 820
Nógrád	4 106	2 170	2 445	2 264	2 233
Észak-Magyarország	29 803	16 245	17 189	17 620	17 444
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 622	7 892	7 682
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 100	6 427	6 869	6 761
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 330	7 942	9 552	9 795
Észak-Alföld	33 992	21 930	21 991	24 313	24 238
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	13 004	6 940	7 693	8 115	7 974
Békés	9 246	5 770	5 416	5 613	5 650
Csongrád	9 477	4 900	5 238	5 481	5 524
Dél-Alföld	31 727	17 610	18 347	19 209	19 148
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	222 204	120 330	122 162	129 421	129 440

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

3.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 854	1 842
Pest	143	240	540	465	458
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 319	2 300
– Central Hungary					
Fejér	102	240	451	572	525
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434
Veszprém	148	270	579	402	412
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607
Vas	32	160	307	344	319
Zala	85	190	305	304	313
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239
– Western Transdanubia					
Baranya	101	250	507	556	529
Somogy	119	110	333	320	309
Tolna	27	45	119	151	180
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440
Heves	47	40	160	207	221
Nógrád	112	80	231	240	242
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856
Békés	158	300	433	374	385
Csongrád	0	170	251	382	357
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 816	9 720

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

3.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	31 420	47 330	51 228	50 591	49 918
Pest	6 973	12 600	14 394	16 811	17 022
Közép-Magyarország	38 393	59 930	65 622	67 402	66 940
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	3 793	5 480	6 960	7 042	6 867
Komárom-Esztergom	3 653	5 290	5 852	5 824	5 686
Veszprém	4 020	6 060	6 795	6 579	6 253
Közép-Dunántúl	11 466	16 830	19 607	19 445	18 806
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	5 258	8 620	9 057	8 373	7 949
Vas	2 840	3 840	4 334	4 512	4 337
Zala	3 212	3 940	4 696	4 938	4 839
Nyugat-Dunántúl	11 310	16 400	18 087	17 823	17 125
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	5 227	7 850	8 657	8 421	8 249
Somogy	3 286	4 530	5 198	5 031	4 854
Tolna	2 863	4 260	4 563	4 842	4 739
Dél-Dunántúl	11 376	16 640	18 418	18 294	17 842
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 967	11 400	12 156	12 285	11 946
Heves	3 625	5 030	5 506	5 639	5 550
Nógrád	2 319	2 960	3 128	3 107	3 181
Észak-Magyarország	14 911	19 390	20 790	21 031	20 677
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	7 967	10 160	11 145	11 791	11 671
Jász-Nagykun-Szolnok	4 819	6 580	7 335	7 046	6 763
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 221	9 550	10 908	11 437	11 540
Észak-Alföld	20 007	26 290	29 388	30 274	29 974
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	5 974	8 170	9 143	9 107	8 936
Békés	4 320	7 060	8 092	7 474	7 144
Csongrád	5 670	7 790	8 070	7 850	7 725
Dél-Alföld	15 964	23 020	25 305	24 431	23 805
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	123 427	178 500	197 217	198 700	195 169

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

3.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	45 386	56 485	54 499	53 457	53 586
Pest	7 207	11 385	12 332	12 714	12 196
Közép-Magyarország	52 593	67 870	66 831	66 171	65 782
– Central Hungary					
Fejér	7 164	11 485	10 676	11 761	11 193
Komárom-Esztergom	4 468	7 185	6 627	6 428	5 938
Veszprém	5 279	7 885	7 952	8 200	7 438
Közép-Dunántúl	16 911	26 555	25 255	26 389	24 569
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	9 123	10 385	11 159	12 278	12 180
Vas	5 071	6 285	7 096	6 812	6 204
Zala	5 562	9 085	8 349	7 321	6 771
Nyugat-Dunántúl	19 756	25 755	26 604	26 411	25 155
– Western Transdanubia					
Baranya	5 643	8 085	7 610	7 163	7 351
Somogy	5 054	7 385	7 061	6 993	6 424
Tolna	3 745	5 285	5 356	4 834	4 680
Dél-Dunántúl	14 442	20 755	20 027	18 990	18 455
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 079	19 085	20 729	19 508	18 731
Heves	5 946	8 585	9 257	8 303	8 132
Nógrád	2 902	4 285	4 230	3 992	3 738
Észak-Magyarország	20 927	31 955	34 216	31 803	30 601
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	8 080	12 185	14 214	14 568	14 347
Jász-Nagykun-Szolnok	7 113	10 185	10 019	9 726	9 187
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 952	11 685	12 758	12 824	12 555
Észak-Alföld	22 145	34 055	36 991	37 118	36 089
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	6 469	12 085	12 200	12 310	12 074
Békés	5 950	8 385	8 746	8 888	8 569
Csongrád	9 252	11 885	13 131	12 284	11 828
Dél-Alföld	21 671	32 355	34 077	33 482	32 471
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	168 445	239 300	244 001	240 364	233 122

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
4.1. Általános iskola – Primary (general) schools					
Budapest	20 099	17 161	14 098	15 065	15 605
Pest	12 167	13 560	12 148	13 170	13 389
Közép-Magyarország – Central Hungary	32 266	30 721	26 246	28 235	28 994
Fejér	5 648	5 460	4 166	4 123	4 121
Komárom-Esztergom	4 151	3 852	3 042	2 987	3 027
Veszprém	5 194	4 331	3 407	3 258	3 286
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	14 993	13 643	10 615	10 368	10 434
Győr-Moson-Sopron	5 464	4 896	4 054	4 232	4 385
Vas	3 374	3 081	2 393	2 251	2 284
Zala	3 897	3 214	2 585	2 418	2 442
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	12 735	11 191	9 032	8 901	9 111
Baranya	5 192	4 811	3 859	3 636	3 639
Somogy	4 283	4 170	3 385	3 003	3 148
Tolna	3 475	3 045	2 369	2 190	2 169
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	12 950	12 026	9 613	8 829	8 956
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 826	10 486	8 882	7 581	7 430
Heves	4 170	3 926	3 354	3 022	3 039
Nógrád	2 952	2 672	2 258	2 046	1 996
Észak-Magyarország – Northern Hungary	17 948	17 084	14 494	12 649	12 465
Hajdú-Bihar	7 677	7 540	6 205	5 824	5 806
Jász-Nagykun-Szolnok	5 743	5 253	4 278	3 965	4 053
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 040	8 790	7 646	6 492	6 345
Észak-Alföld – Northern Great Plain	22 460	21 583	18 129	16 281	16 204
Bács-Kiskun	7 110	6 892	5 539	5 181	5 199
Békés	5 042	4 594	3 669	3 336	3 337
Csongrád	5 026	4 846	3 855	3 936	3 806
Dél-Alföld – Southern Great Plain	17 178	16 332	13 063	12 453	12 342
Összesen – Total	130 530	122 580	101 192	97 716	98 506

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
4.2. Szakiskola – Vocational schools					
Budapest	17 135	3 611	3 571	4 159	4 156
Pest	5 158	2 302	2 133	2 267	2 198
Közép-Magyarország – Central Hungary	22 293	5 913	5 704	6 426	6 354
Fejér	3 482	1 680	1 435	1 678	1 734
Komárom-Esztergom	3 124	1 436	1 244	1 382	1 278
Veszprém	3 587	1 495	1 380	1 506	1 376
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	10 193	4 611	4 059	4 566	4 388
Győr-Moson-Sopron	3 318	1 685	1 341	1 267	1 499
Vas	2 444	1 036	828	877	887
Zala	2 524	1 045	831	936	993
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	8 286	3 766	3 000	3 080	3 379
Baranya	3 673	1 465	1 454	1 674	1 537
Somogy	3 097	1 656	1 594	1 644	1 644
Tolna	2 300	1 233	1 114	1 287	1 231
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	9 070	4 354	4 162	4 605	4 412
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 085	3 135	3 113	3 133	3 285
Heves	3 360	1 425	1 439	1 493	1 497
Nógrád	1 668	672	825	995	1 077
Észak-Magyarország – Northern Hungary	12 113	5 232	5 377	5 621	5 859
Hajdú-Bihar	4 808	2 255	2 118	2 041	2 200
Jász-Nagykun-Szolnok	3 954	1 850	1 808	1 993	2 127
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4 559	2 750	2 409	2 996	3 616
Észak-Alföld – Northern Great Plain	13 321	6 855	6 335	7 030	7 943
Bács-Kiskun	5 181	2 170	2 253	2 021	2 006
Békés	3 578	1 550	1 341	1 428	1 350
Csongrád	3 897	1 440	1 384	1 317	1 597
Dél-Alföld – Southern Great Plain	12 656	5 160	4 978	4 766	4 953
Összesen – Total	87 932	35 891	33 615	36 094	37 288

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

4.3. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	..	255	321	569	582	
Pest	..	95	205	160	119	
Közép-Magyarország	..	350	526	729	701	
<i>– Central Hungary</i>						
Fejér	..	75	117	98	80	
Komárom-Esztergom	..	70	126	120	106	
Veszprém	..	65	246	123	117	
Közép-Dunántúl	..	210	489	341	303	
<i>– Central Transdanubia</i>						
Győr-Moson-Sopron	..	70	147	153	111	
Vas	..	40	68	70	51	
Zala	..	55	81	52	70	
Nyugat-Dunántúl	..	165	296	275	232	
<i>– Western Transdanubia</i>						
Baranya	..	85	133	141	136	
Somogy	..	44	123	111	106	
Tolna	..	20	48	43	41	
Dél-Dunántúl	..	149	304	295	283	
<i>– Southern Transdanubia</i>						
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	100	151	153	169	
Heves	..	15	73	80	79	
Nógrád	..	35	102	100	70	
Észak-Magyarország	..	150	326	333	318	
<i>– Northern Hungary</i>						
Hajdú-Bihar	..	65	153	178	153	
Jász-Nagykun-Szolnok	..	30	77	59	68	
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	160	152	182	197	
Észak-Alföld	..	255	382	419	418	
<i>– Northern Great Plain</i>						
Bács-Kiskun	..	145	157	188	188	
Békés	..	85	106	72	89	
Csongrád	..	65	98	128	105	
Dél-Alföld	..	295	361	388	382	
<i>– Southern Great Plain</i>						
Összesen – Total		2 087	1 574	2 684	2 780	2 637

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

4.4. Gimnázium– Secondary general schools

Budapest	12 479	12 876	13 725	12 119	11 594
Pest	2 249	3 396	4 331	3 775	3 617
Közép-Magyarország	14 728	16 272	18 056	15 894	15 211
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	1 278	1 649	2 066	1 462	1 392
Komárom-Esztergom	1 166	1 472	1 477	1 317	1 259
Veszprém	1 374	1 468	1 713	1 301	1 279
Közép-Dunántúl	3 818	4 589	5 256	4 080	3 930
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	1 638	2 217	2 285	1 625	1 686
Vas	811	1 007	1 140	1 007	941
Zala	1 023	1 170	1 247	1 089	1 092
Nyugat-Dunántúl	3 472	4 394	4 672	3 721	3 719
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	1 878	2 496	2 711	2 216	2 075
Somogy	1 036	1 112	1 392	1 138	977
Tolna	862	1 116	1 207	1 079	970
Dél-Dunántúl	3 776	4 724	5 310	4 433	4 022
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 135	3 192	3 757	3 252	3 032
Heves	1 127	1 358	1 380	1 364	1 172
Nógrád	815	817	874	650	635
Észak-Magyarország	5 077	5 367	6 011	5 266	4 839
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	2 873	3 038	3 510	3 319	2 944
Jász-Nagykun-Szolnok	1 286	1 868	2 131	1 859	1 706
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 315	3 076	3 775	3 311	3 276
Észak-Alföld	6 474	7 982	9 416	8 489	7 926
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	2 045	2 357	2 689	2 285	2 058
Békés	1 455	2 124	2 157	1 696	1 606
Csongrád	1 801	2 220	2 359	2 006	2 044
Dél-Alföld	5 301	6 701	7 205	5 987	5 708
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	42 646	50 029	55 926	47 870	45 355

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

4.5. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	15 725	11 471	10 502	9 570	8 815
Pest	2 460	2 692	3 154	2 907	2 829
Közép-Magyarország	17 413	14 163	13 656	12 477	11 644
– Central Hungary					
Fejér	2 417	2 110	2 166	2 290	2 012
Komárom-Esztergom	1 365	1 448	1 631	1 414	1 220
Veszprém	1 584	1 747	1 732	1 545	1 352
Közép-Dunántúl	5 352	5 305	5 529	5 249	4 584
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 732	2 260	2 399	2 453	2 257
Vas	1 470	1 360	1 487	1 270	1 053
Zala	1 622	1 780	1 590	1 342	1 238
Nyugat-Dunántúl	5 777	5 400	5 476	5 065	4 548
– Western Transdanubia					
Baranya	1 576	1 723	1 670	1 363	1 195
Somogy	1 532	1 530	1 599	1 510	1 374
Tolna	1 079	1 110	1 138	1 056	879
Dél-Dunántúl	4 183	4 363	4 407	3 929	3 448
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 650	4 232	4 299	3 827	3 563
Heves	1 956	1 808	1 913	1 631	1 608
Nógrád	969	835	864	809	722
Észak-Magyarország	6 575	6 875	7 076	6 267	5 893
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	2 605	2 898	3 217	2 827	2 382
Jász-Nagykun-Szolnok	2 039	2 164	2 189	1 971	1 679
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 997	2 660	2 753	2 642	2 584
Észak-Alföld	6 641	7 722	8 159	7 440	6 645
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	1 971	2 691	2 807	2 544	2 369
Békés	1 774	1 665	1 824	1 718	1 688
Csongrád	2 719	2 655	2 887	2 349	2 157
Dél-Alföld	6 453	7 011	7 518	6 611	6 214
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	53 242	50 839	51 821	47 038	42 976

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.1. A 8. évfolyamot eredményesen befejezte – Pupils completed 8th grade

Budapest	29 700	18 510	17 495	15 128	14 524
Pest	16 748	12 200	12 973	12 515	11 824
Közép-Magyarország	46 448	30 710	30 468	27 643	26 348
– Central Hungary					
Fejér	7 792	5 350	5 388	4 545	4 206
Komárom-Esztergom	5 534	3 960	3 795	3 477	3 160
Veszprém	6 803	4 600	4 400	3 802	3 403
Közép-Dunántúl	20 129	13 910	13 583	11 824	10 769
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	7 576	5 350	5 268	4 558	4 401
Vas	4 417	3 315	3 140	2 819	2 502
Zala	5 086	3 530	3 337	2 954	2 768
Nyugat-Dunántúl	17 079	12 195	11 745	10 331	9 671
– Western Transdanubia					
Baranya	6 663	4 815	4 740	4 104	3 693
Somogy	5 423	3 745	3 998	3 669	3 260
Tolna	4 312	3 105	3 134	2 642	2 417
Dél-Dunántúl	16 398	11 665	11 872	10 415	9 370
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 916	9 950	9 567	8 425	7 829
Heves	5 622	3 745	3 695	3 357	3 187
Nógrád	3 719	2 570	2 363	2 301	2 042
Észak-Magyarország	22 257	16 265	15 625	14 083	13 058
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	9 353	7 275	7 294	6 571	6 131
Jász-Nagykun-Szolnok	7 179	5 350	5 204	4 496	4 085
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10 194	8 130	7 838	7 495	7 226
Észak-Alföld	26 726	20 755	20 336	18 562	17 442
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	9 221	6 850	6 912	5 928	5 507
Békés	7 242	4 815	4 716	4 000	3 853
Csongrád	7 208	5 135	5 012	4 319	4 087
Dél-Alföld	23 671	16 800	16 640	14 247	13 447
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	172 708	122 300	120 269	107 105	100 105

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.2. Szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational schools – Graduates in vocational education

Budapest	10 060	..	3 337	2 304	2 194
Pest	2 945	..	1 522	1 413	1 301
Közép-Magyarország	13 005	..	4 859	3 717	3 495
– Central Hungary					
Fejér	2 122	..	1 047	918	1 029
Komárom-Esztergom	1 801	..	1 015	917	757
Veszprém	2 111	..	1 351	1 090	1 200
Közép-Dunántúl	6 034	..	3 413	2 925	2 986
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 220	..	1 466	1 034	1 064
Vas	1 483	..	754	493	529
Zala	1 564	..	730	634	653
Nyugat-Dunántúl	5 267	..	2 950	2 161	2 246
– Western Transdanubia					
Baranya	2 073	..	1 091	827	879
Somogy	1 726	..	1 162	983	1 302
Tolna	1 159	..	897	745	793
Dél-Dunántúl	4 958	..	3 150	2 555	2 974
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 140	..	1 923	1 661	1 554
Heves	1 870	..	1 065	858	752
Nógrád	898	..	526	339	364
Észak-Magyarország	6 908	..	3 514	2 858	2 670
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	2 999	..	1 593	1 451	1 574
Jász-Nagykun-Szolnok	2 118	..	1 259	1 032	1 086
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 916	..	1 662	1 634	1 795
Észak-Alföld	8 033	..	4 514	4 117	4 455
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	2 960	..	1 586	1 672	1 477
Békés	2 228	..	1 464	980	1 005
Csongrád	2 165	..	1 286	1 168	1 174
Dél-Alföld	7 353	..	4 336	3 820	3 656
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	51 558	..	26 736	22 153	22 482

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.3. Speciális szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Special vocational schools – Graduates in vocational special education

Budapest	..	..	293	266	282
Pest	..	..	45	43	45
Közép-Magyarország	..	..	338	309	327
– Central Hungary					
Fejér	..	..	56	91	118
Komárom-Esztergom	..	..	60	78	65
Veszprém	..	..	91	60	66
Közép-Dunántúl	..	..	207	229	249
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	..	..	74	111	107
Vas	..	..	75	47	61
Zala	..	..	49	75	51
Nyugat-Dunántúl	..	..	198	233	219
– Western Transdanubia					
Baranya	..	..	58	71	127
Somogy	..	..	9	20	31
Tolna	..	..	28	39	19
Dél-Dunántúl	..	..	95	130	177
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	6	37	24
Heves	..	..	8	12	19
Nógrád	..	..	44	37	17
Észak-Magyarország	..	..	58	86	60
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	..	..	12	32	7
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	32	24	25
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	59	76	62
Észak-Alföld	..	..	103	132	94
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	..	..	79	102	114
Békés	..	..	111	61	49
Csongrád	..	..	19	72	41
Dél-Alföld	..	..	209	235	204
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	..	..	1 208	1 354	1 330

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett – Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	7 337	10 095	10 976	10 931	10 971
Pest	1 433	2 230	2 911	3 193	3 392
Közép-Magyarország	8 770	12 325	13 887	14 124	14 363
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	828	1 105	1 697	1 564	1 606
Komárom-Esztergom	852	1 035	1 218	1 390	1 397
Veszprém	858	1 160	1 545	1 539	1 449
Közép-Dunántúl	2 538	3 300	4 460	4 493	4 452
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	1 130	1 570	2 030	1 940	2 038
Vas	663	825	932	976	987
Zala	754	925	1 072	1 144	1 132
Nyugat-Dunántúl	2 547	3 320	4 034	4 060	4 157
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	1 125	1 610	1 905	2 024	1 977
Somogy	731	905	1 378	1 343	1 373
Tolna	597	825	1 058	1 093	1 031
Dél-Dunántúl	2 453	3 340	4 341	4 460	4 381
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 081	2 560	2 624	3 066	2 955
Heves	852	1 050	1 289	1 215	1 266
Nógrád	505	525	737	713	739
Észak-Magyarország	3 438	4 135	4 650	4 994	4 960
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	1 819	2 365	2 703	3 146	3 145
Jász-Nagykun-Szolnok	1 007	1 395	1 810	1 796	1 711
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 536	2 210	3 480	3 214	3 275
Észak-Alföld	4 362	5 970	7 993	8 156	8 131
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	1 252	1 775	2 058	2 571	2 384
Békés	832	1 450	1 896	1 964	1 803
Csongrád	1 049	1 485	1 832	1 946	1 930
Dél-Alföld	3 133	4 710	5 786	6 481	6 117
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	27 241	37 100	45 151	46 768	46 561

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.5. Szakközépiskola

5.5.1 - Szakközépiskola – Érettségi vizsgát tett – Secondary vocational schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	10 602	11 590	8 680	7 552	7 697
Pest	1 517	881	2 414	2 436	2 385
Közép-Magyarország	12 119	14 235	11 094	9 988	10 082
– Central Hungary					
Fejér	1 685	2 340	1 845	2 181	1 965
Komárom-Esztergom	1 170	1 565	1 174	1 079	1 037
Veszprém	1 153	1 995	1 504	1 353	1 379
Közép-Dunántúl	4 008	5 900	4 523	4 613	4 381
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 376	2 680	2 065	2 039	2 000
Vas	1 233	1 450	1 470	1 205	1 263
Zala	1 296	1 740	1 589	1 384	1 201
Nyugat-Dunántúl	4 905	5 870	5 124	4 628	4 464
– Western Transdanubia					
Baranya	1 375	1 525	1 510	1 306	1 180
Somogy	1 184	1 805	1 418	1 185	1 104
Tolna	768	1 205	1 014	942	844
Dél-Dunántúl	3 327	4 535	3 942	3 433	3 128
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 277	3 975	3 486	3 417	3 093
Heves	1 448	1 905	1 576	1 623	1 556
Nógrád	724	905	701	728	607
Észak-Magyarország	5 449	6 785	5 763	5 768	5 256
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	1 996	2 930	2 592	2 338	2 398
Jász-Nagykun-Szolnok	1 713	2 305	1 997	1 846	1 849
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 655	2 535	2 197	2 084	2 155
Észak-Alföld	5 364	7 770	6 786	6 268	6 402
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	1 658	2 530	2 123	2 179	2 342
Békés	1 615	1 930	1 475	1 433	1 384
Csongrád	2 188	2 545	2 557	2 166	1 925
Dél-Alföld	5 461	7 005	6 155	5 778	5 651
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	40 633	52 100	43 387	40 476	39 364

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990	2000	2005	2010	2011

5.5. 2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Secondary Vocational School – Vocational graduates

Budapest	..	..	9 627	6 627	7 978
Pest	..	..	1 615	1 156	1 261
Közép-Magyarország	..	..	11 242	7 783	9 239
– Central Hungary					
Fejér	..	..	1 304	1 115	1 329
Komárom-Esztergom	..	..	914	625	743
Veszprém	..	..	858	851	1 010
Közép-Dunántúl	..	..	3 076	2 591	3 082
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	..	..	1 785	1 456	1 641
Vas	..	..	1 035	1 109	1 076
Zala	..	..	1 137	976	1 204
Nyugat-Dunántúl	..	..	3 957	3 541	3 921
– Western Transdanubia					
Baranya	..	..	1 511	1 222	1 240
Somogy	..	..	1 470	653	676
Tolna	..	..	579	492	636
Dél-Dunántúl	..	..	3 560	2 367	2 552
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	3 125	2 687	2 869
Heves	..	..	1 033	779	864
Nógrád	..	..	606	443	308
Észak-Magyarország	..	..	4 764	3 909	4 041
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	..	..	2 075	2 059	2 037
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	1 082	1 064	1 113
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	1 471	1 446	1 679
Észak-Alföld	..	..	4 628	4 569	4 829
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	..	..	1 369	1 403	1 357
Békés	..	..	962	1 256	1 259
Csongrád	..	..	1 662	1 671	1 796
Dél-Alföld	..	..	3 993	4 330	4 412
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	4 668	..	35 220	29 090	32 076

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

6.1. Óvoda – Kindergartens

Budapest	5 638	5 375	5 083	5 360	5 437
Pest	2 936	3 450	3 607	4 040	4 118
Közép-Magyarország	8 574	8 825	8 690	9 400	9 555
– Central Hungary					
Fejér	1 482	1 377	1 325	1 323	1 341
Komárom-Esztergom	1 108	1 025	959	978	978
Veszprém	1 370	1 215	1 069	1 036	1 033
Közép-Dunántúl	3 960	3 617	3 353	3 337	3 352
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	1 521	1 422	1 347	1 388	1 397
Vas	877	842	764	723	726
Zala	1 001	870	773	743	745
Nyugat-Dunántúl	3 399	3 134	2 884	2 854	2 868
– Western Transdanubia					
Baranya	1 328	1 240	1 148	1 117	1 121
Somogy	1 169	1 085	1 023	947	915
Tolna	956	854	758	718	706
Dél-Dunántúl	3 453	3 179	2 929	2 782	2 742
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 454	2 314	2 217	2 067	2 052
Heves	1 100	1 015	983	945	941
Nógrád	809	711	654	599	580
Észak-Magyarország	4 363	4 040	3 854	3 611	3 573
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	1 890	1 880	1 846	1 731	1 724
Jász-Nagykun-Szolnok	1 504	1 297	1 236	1 133	1 152
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 100	1 826	1 834	1 727	1 697
Észak-Alföld	5 494	5 003	4 916	4 591	4 573
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	1 693	1 640	1 552	1 533	1 519
Békés	1 320	1 191	1 088	1 017	999
Csongrád	1 379	1 371	1 265	1 234	1 215
Dél-Alföld	4 392	4 202	3 905	3 784	3 733
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	33 635	32 000	30 531	30 359	30 396

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

6.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	16 097	14 420	13 542	11 991	12 059
Pest	8 232	8 680	8 999	8 449	8 379
Közép-Magyarország	24 329	23 100	22 541	20 440	20 438
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	3 774	3 630	3 449	3 044	3 020
Komárom-Esztergom	3 097	2 810	2 598	2 284	2 222
Veszprém	3 801	3 320	3 088	2 644	2 623
Közép-Dunántúl	10 672	9 760	9 135	7 972	7 865
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	4 185	3 930	3 668	3 130	3 107
Vas	2 744	2 490	2 204	1 791	1 760
Zala	3 115	2 800	2 515	2 031	1 967
Nyugat-Dunántúl	10 044	9 220	8 387	6 952	6 834
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	4 234	3 660	3 492	2 911	2 860
Somogy	3 438	3 210	3 045	2 549	2 486
Tolna	2 612	2 390	2 211	1 846	1 797
Dél-Dunántúl	10 284	9 260	8 748	7 306	7 143
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 507	6 980	6 632	5 603	5 442
Heves	3 282	2 980	2 871	2 360	2 299
Nógrád	2 153	1 950	1 790	1 479	1 398
Észak-Magyarország	12 942	11 910	11 293	9 442	9 139
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	5 477	5 240	4 968	4 218	4 195
Jász-Nagykun-Szolnok	3 991	3 510	3 421	2 925	2 899
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 131	5 820	5 789	4 931	4 776
Észak-Alföld	15 599	14 570	14 178	12 074	11 870
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	4 949	4 800	4 642	3 939	3 871
Békés	3 816	3 430	3 150	2 586	2 535
Csongrád	4 156	3 700	3 395	2 854	2 806
Dél-Alföld	12 921	11 930	11 187	9 379	9 212
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	96 791	89 750	85 469	73 565	72 501

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
6.3. Szakiskola – Vocational schools					
Budapest	2 276	1 025	1 138	1 033	968
Pest	728	535	671	622	596
Közép-Magyarország – Central Hungary	3 004	1 560	1 809	1 655	1 564
Fejér	543	340	381	461	441
Komárom-Esztergom	442	310	356	336	341
Veszprém	587	365	354	369	350
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	1 572	1 015	1 091	1 166	1 132
Győr-Moson-Sopron	530	420	428	432	432
Vas	329	225	221	241	235
Zala	389	190	220	260	236
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	1 248	835	869	933	903
Baranya	581	350	361	352	341
Somogy	566	385	388	432	403
Tolna	329	240	289	339	343
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	1 476	975	1 038	1 123	1 087
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 045	635	688	689	716
Heves	452	290	353	360	354
Nógrád	261	170	167	180	171
Észak-Magyarország – Northern Hungary	1 758	1 095	1 208	1 229	1 241
Hajdú-Bihar	727	475	470	545	483
Jász-Nagykun-Szolnok	588	470	517	500	494
Szabolcs-Szatmár-Bereg	647	555	631	744	722
Észak-Alföld – Northern Great Plain	1 962	1 500	1 618	1 789	1 699
Bács-Kiskun	775	460	468	536	566
Békés	545	400	418	394	364
Csongrád	566	310	419	489	479
Dél-Alföld – Southern Great Plain	1 886	1 170	1 305	1 419	1 409
Összesen – Total	12 906	8 150	8 938	9 314	9 035

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

6.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	43	135	238	334	331
Pest	7	30	72	63	64
Közép-Magyarország	50	165	310	397	395
– Central Hungary					
Fejér	10	25	73	108	103
Komárom-Esztergom	0	38	69	75	81
Veszprém	12	34	74	71	69
Közép-Dunántúl	22	97	216	254	253
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2	39	69	94	98
Vas	0	24	43	48	44
Zala	6	25	37	47	48
Nyugat-Dunántúl	8	88	149	189	190
– Western Transdanubia					
Baranya	5	25	65	61	74
Somogy	4	6	37	40	39
Tolna	2	4	16	21	25
Dél-Dunántúl	11	35	118	122	138
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	29	48	64	65
Heves	3	4	13	25	25
Nógrád	0	12	26	37	35
Észak-Magyarország	5	45	87	126	125
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0	10	62	73	71
Jász-Nagykun-Szolnok	10	13	46	38	40
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	32	75	87	82
Észak-Alföld	12	55	183	198	193
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	19	43	99	124	139
Békés	0	27	48	50	49
Csongrád	0	20	29	58	56
Dél-Alföld	19	90	176	232	244
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	127	575	1 239	1 518	1 538

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

6.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 632	4 610	5 437	5 152	5 077
Pest	664	1 120	1 296	1 515	1 545
Közép-Magyarország	3 296	5 730	6 733	6 667	6 622
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	290	460	560	585	598
Komárom-Esztergom	301	420	494	526	486
Veszprém	327	510	580	603	595
Közép-Dunántúl	918	1 390	1 634	1 714	1 679
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	406	650	810	740	743
Vas	240	310	353	352	334
Zala	276	360	384	396	391
Nyugat-Dunántúl	922	1 320	1 547	1 488	1 468
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	470	680	820	785	794
Somogy	284	410	509	431	404
Tolna	248	340	419	402	402
Dél-Dunántúl	1 002	1 430	1 748	1 618	1 600
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	696	950	1 043	1 060	1 064
Heves	289	420	474	477	496
Nógrád	203	240	290	284	282
Észak-Magyarország	1 188	1 610	1 807	1 821	1 842
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	618	830	1 008	1 037	1 045
Jász-Nagykun-Szolnok	432	580	616	647	631
Szabolcs-Szatmár-Bereg	560	700	880	1 005	994
Észak-Alföld	1 610	2 110	2 504	2 689	2 670
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	467	690	830	824	838
Békés	396	580	676	711	718
Csongrád	447	690	734	760	749
Dél-Alföld	1 310	1 960	2 240	2 295	2 305
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	10 246	15 550	18 213	18 292	18 186

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

6.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	3 371	4 930	5 296	5 008	4 872
Pest	546	945	1 149	1 147	1 064
Közép-Magyarország	3 917	5 875	6 445	6 155	5 936
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	455	710	838	832	820
Komárom-Esztergom	376	500	503	493	436
Veszprém	387	630	676	596	579
Közép-Dunántúl	1 218	1 840	2 017	1 921	1 835
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	738	970	989	978	965
Vas	387	510	602	575	550
Zala	456	640	646	601	558
Nyugat-Dunántúl	1 581	2 120	2 237	2 154	2 073
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	447	650	761	675	665
Somogy	412	530	625	554	515
Tolna	306	405	485	418	391
Dél-Dunántúl	1 165	1 585	1 871	1 647	1 571
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	903	1 470	1 575	1 481	1 459
Heves	424	630	615	562	564
Nógrád	232	345	361	276	285
Észak-Magyarország	1 559	2 445	2 551	2 319	2 308
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	623	1 040	1 151	1 148	1 121
Jász-Nagykun-Szolnok	506	700	768	751	681
Szabolcs-Szatmár-Bereg	481	840	989	963	885
Észak-Alföld	1 610	2 580	2 908	2 862	2 687
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	444	890	1 059	991	951
Békés	446	595	668	686	678
Csongrád	716	1 020	1 115	1 094	1 080
Dél-Alföld	1 606	2 505	2 842	2 771	2 709
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	12 656	18 950	20 871	19 829	19 119

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.1. Óvoda – Kindergartens

Budapest	2 558	2 352	2 248	2 418	2 449
Pest	1 479	1 831	1 716	1 911	1 950
Közép-Magyarország	4 037	4 183	3 964	4 329	4 399
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	691	634	615	620	624
Komárom-Esztergom	536	520	471	474	471
Veszprém	656	580	508	504	503
Közép-Dunántúl	1 883	1 734	1 594	1 598	1 598
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	723	682	650	674	676
Vas	412	399	356	346	346
Zala	473	430	380	372	373
Nyugat-Dunántúl	1 608	1 511	1 386	1 392	1 395
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	618	583	551	545	544
Somogy	548	538	493	458	446
Tolna	467	426	381	353	347
Dél-Dunántúl	1 633	1 547	1 425	1 356	1 337
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 163	1 124	1 067	1 017	1 012
Heves	512	477	464	455	452
Nógrád	381	348	322	294	290
Észak-Magyarország	2 056	1 949	1 853	1 766	1 754
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	916	907	871	829	824
Jász-Nagykun-Szolnok	718	650	595	571	567
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 005	906	912	865	860
Észak-Alföld	2 639	2 463	2 378	2 265	2 251
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	851	837	775	755	756
Békés	669	602	552	505	495
Csongrád	679	669	619	594	591
Dél-Alföld	2 199	2 108	1 946	1 854	1 842
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	16 055	15 495	14 546	14 560	14 576

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 966	6 380	5 805	5 239	5 248
Pest	4 669	4 830	4 805	4 488	4 434
Közép-Magyarország	12 635	11 210	10 610	9 727	9 682
– Central Hungary					
Fejér	2 253	2 115	1 919	1 648	1 615
Komárom-Esztergom	1 751	1 560	1 402	1 192	1 174
Veszprém	2 152	1 880	1 635	1 366	1 338
Közép-Dunántúl	6 156	5 555	4 956	4 206	4 127
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 367	2 180	1 904	1 615	1 609
Vas	1 421	1 460	1 126	926	916
Zala	1 608	1 440	1 274	1 079	1 046
Nyugat-Dunántúl	5 396	5 080	4 304	3 620	3 571
– Western Transdanubia					
Baranya	2 147	1 915	1 764	1 481	1 457
Somogy	1 820	1 730	1 542	1 299	1 271
Tolna	1 318	1 255	1 090	909	874
Dél-Dunántúl	5 285	4 900	4 396	3 689	3 602
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 407	4 090	3 743	3 114	3 008
Heves	1 698	1 590	1 468	1 253	1 221
Nógrád	1 183	1 100	1 020	857	837
Észak-Magyarország	7 288	6 780	6 231	5 224	5 066
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	2 926	2 735	2 519	2 091	2 049
Jász-Nagykun-Szolnok	2 149	1 970	1 801	1 553	1 526
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 488	3 320	3 133	2 670	2 584
Észak-Alföld	8 563	8 025	7 453	6 314	6 159
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	2 715	2 615	2 423	2 081	2 059
Békés	2 033	1 850	1 643	1 362	1 340
Csongrád	2 064	1 830	1 633	1 371	1 343
Dél-Alföld	6 812	6 295	5 699	4 814	4 742
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	52 135	47 845	43 649	37 594	36 949

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	1 367	665	707	687	678
Pest	440	301	319	335	346
Közép-Magyarország	1 807	966	1 026	1 022	1 024
– Central Hungary					
Fejér	285	181	225	258	268
Komárom-Esztergom	259	170	205	222	208
Veszprém	312	227	232	247	252
Közép-Dunántúl	856	578	662	727	728
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	331	226	216	251	264
Vas	226	126	115	139	136
Zala	240	140	158	178	197
Nyugat-Dunántúl	797	492	489	568	597
– Western Transdanubia					
Baranya	320	182	211	234	221
Somogy	263	202	216	275	260
Tolna	184	171	177	202	187
Dél-Dunántúl	767	555	604	711	668
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	579	332	376	448	512
Heves	267	163	182	204	193
Nógrád	150	93	109	100	95
Észak-Magyarország	996	588	667	752	800
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	400	268	286	316	298
Jász-Nagykun-Szolnok	340	237	268	296	280
Szabolcs-Szatmár-Bereg	383	290	314	451	513
Észak-Alföld	1 123	795	868	1 063	1 091
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	421	269	313	360	356
Békés	317	216	258	247	238
Csongrád	334	196	270	270	267
Dél-Alföld	1 072	681	841	877	861
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	7 418	4 655	5 157	5 719	5 767

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	68	116	141	160	162
Pest	9	28	45	41	39
Közép-Magyarország	77	144	186	201	201
– Central Hungary					
Fejér	7	21	44	58	58
Komárom-Esztergom	13	23	35	36	34
Veszprém	9	25	48	33	33
Közép-Dunántúl	29	69	127	127	125
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	8	29	51	59	54
Vas	2	14	25	27	26
Zala	6	20	23	30	30
Nyugat-Dunántúl	16	63	99	116	110
– Western Transdanubia					
Baranya	7	26	44	48	45
Somogy	6	9	24	26	25
Tolna	2	5	13	15	19
Dél-Dunántúl	15	40	81	89	89
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3	18	26	33	36
Heves	4	3	11	20	20
Nógrád	11	13	20	24	24
Észak-Magyarország	18	34	57	77	80
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0	13	34	41	45
Jász-Nagykun-Szolnok	5	7	22	19	21
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12	24	41	51	49
Észak-Alföld	17	44	97	111	115
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	13	31	51	73	74
Békés	11	30	32	30	34
Csongrád	0	15	19	30	25
Dél-Alföld	24	76	102	133	133
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	196	470	749	854	853

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	1 228	1 960	2 227	2 136	2 090
Pest	257	630	610	651	680
Közép-Magyarország	1 485	2 590	2 837	2 787	2 770
– Central Hungary					
Fejér	139	230	300	298	287
Komárom-Esztergom	143	210	257	245	237
Veszprém	141	222	268	257	248
Közép-Dunántúl	423	662	825	800	772
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	179	335	399	351	339
Vas	108	155	168	158	153
Zala	123	160	172	173	174
Nyugat-Dunántúl	410	650	739	682	666
– Western Transdanubia					
Baranya	195	300	339	345	342
Somogy	118	175	235	221	209
Tolna	112	180	196	196	192
Dél-Dunántúl	425	655	770	762	743
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	327	435	481	526	511
Heves	127	180	216	196	193
Nógrád	99	135	146	132	139
Észak-Magyarország	553	750	843	854	843
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	299	395	453	484	484
Jász-Nagykun-Szolnok	182	263	310	287	280
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	395	568	577	586
Észak-Alföld	751	1 053	1 331	1 348	1 350
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	232	320	402	417	406
Békés	160	300	343	333	328
Csongrád	192	295	339	333	336
Dél-Alföld	584	915	1 084	1 083	1 070
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	4 631	7 275	8 429	8 316	8 214

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergartens, classes in schools in full-time and part-time

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

7.6. Szakközépiskola– Secondary vocational schools

Budapest	1 884	2 560	2 695	2 472	2 585
Pest	324	570	597	562	544
Közép-Magyarország	2 208	3 130	3 292	3 034	3 129
– Central Hungary					
Fejér	303	480	468	525	493
Komárom-Esztergom	215	330	294	258	230
Veszprém	223	350	355	346	330
Közép-Dunántúl	741	1 160	1 117	1 128	1 052
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	413	460	447	500	505
Vas	218	260	314	319	294
Zala	223	350	355	349	321
Nyugat-Dunántúl	854	1 070	1 116	1 168	1 120
– Western Transdanubia					
Baranya	254	370	418	345	333
Somogy	216	325	333	326	300
Tolna	141	240	239	214	211
Dél-Dunántúl	611	935	990	885	844
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	493	790	843	820	803
Heves	217	345	376	318	318
Nógrád	136	200	199	157	148
Észak-Magyarország	846	1 335	1 418	1 295	1 269
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	342	575	644	607	600
Jász-Nagykun-Szolnok	316	455	453	411	400
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	480	522	550	541
Észak-Alföld	928	1 510	1 619	1 567	1 541
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	290	500	497	511	514
Békés	273	370	366	385	371
Csongrád	400	540	594	575	555
Dél-Alföld	963	1 410	1 457	1 470	1 440
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	7 151	10 550	11 009	10 547	10 395

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.1. Óvoda – Kindergartens

Budapest	59 102	52 405	51 569	59 691	60 627
Pest	35 083	36 780	39 816	48 513	49 964
Közép-Magyarország	94 185	89 185	91 385	108 204	110 591
– Central Hungary					
Fejér	16 965	16 235	15 100	16 037	16 168
Komárom-Esztergom	12 701	11 805	11 400	12 020	12 121
Veszprém	16 096	14 080	12 561	12 882	13 011
Közép-Dunántúl	45 762	42 120	39 061	40 939	41 300
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	17 613	16 420	15 858	17 264	17 363
Vas	9 783	9 850	8 989	8 991	8 889
Zala	11 769	10 325	9 646	9 725	9 753
Nyugat-Dunántúl	39 165	36 595	34 493	35 980	36 005
– Western Transdanubia					
Baranya	14 641	13 990	13 447	13 706	13 779
Somogy	13 519	12 980	12 312	12 022	11 789
Tolna	11 073	10 340	9 367	8 919	8 974
Dél-Dunántúl	39 233	37 310	35 126	34 647	34 542
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	28 382	27 040	26 364	27 059	27 418
Heves	11 933	11 480	11 141	11 511	11 522
Nógrád	8 908	8 355	7 694	7 411	7 604
Észak-Magyarország	49 223	46 875	45 199	45 981	46 544
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	22 182	21 410	21 135	20 631	21 841
Jász-Nagykun-Szolnok	16 656	14 995	14 259	14 302	14 406
Szabolcs-Szatmár-Bereg	24 993	22 420	22 785	22 754	22 905
Észak-Alföld	63 831	58 825	58 179	57 687	59 152
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	21 449	20 065	18 539	19 083	19 272
Békés	15 582	14 270	13 032	12 947	12 824
Csongrád	16 590	15 755	14 665	14 668	14 640
Dél-Alföld	53 621	50 090	46 236	46 698	46 736
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	385 020	361 000	349 679	370 136	374 870

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 680	6 205	5 509	5 090	5 059
Pest	4 503	4 335	4 502	4 383	4 334
Közép-Magyarország	12 183	10 540	10 011	9 473	9 393
– Central Hungary					
Fejér	2 151	1 885	1 795	1 645	1 574
Komárom-Esztergom	1 652	1 430	1 349	1 182	1 194
Veszprém	2 032	1 700	1 532	1 306	1 251
Közép-Dunántúl	5 835	5 015	4 676	4 133	4 019
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 283	2 030	1 832	1 663	1 633
Vas	1 423	1 220	1 137	979	982
Zala	1 561	1 330	1 255	1 118	1 083
Nyugat-Dunántúl	5 267	4 580	4 224	3 760	3 698
– Western Transdanubia					
Baranya	2 041	1 695	1 542	1 355	1 316
Somogy	1 722	1 575	1 410	1 256	1 252
Tolna	1 302	1 205	1 113	933	913
Dél-Dunántúl	5 065	4 475	4 065	3 544	3 481
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 985	3 615	3 484	3 135	3 042
Heves	1 634	1 455	1 352	1 280	1 245
Nógrád	1 185	1 025	981	871	846
Észak-Magyarország	6 804	6 095	5 817	5 286	5 133
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	2 680	2 375	2 245	1 973	1 940
Jász-Nagykun-Szolnok	2 097	1 780	1 646	1 530	1 499
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 254	2 945	2 959	2 649	2 583
Észak-Alföld	8 031	7 100	6 850	6 152	6 022
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	2 619	2 410	2 308	2 094	2 065
Békés	2 005	1 670	1 624	1 389	1 366
Csongrád	2 033	1 615	1 405	1 214	1 161
Dél-Alföld	6 657	5 695	5 337	4 697	4 592
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	49 842	43 500	40 980	37 045	36 338

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	611	470	431	452	446
Pest	251	240	188	227	240
Közép-Magyarország	862	710	619	679	686
– Central Hungary					
Fejér	140	120	146	174	181
Komárom-Esztergom	131	130	120	174	172
Veszprém	140	140	146	169	172
Közép-Dunántúl	411	390	412	517	525
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	170	160	172	196	196
Vas	119	105	75	88	92
Zala	132	90	83	122	126
Nyugat-Dunántúl	421	355	330	406	414
– Western Transdanubia					
Baranya	156	145	121	148	152
Somogy	155	150	131	154	212
Tolna	102	115	95	121	118
Dél-Dunántúl	413	410	347	423	482
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	244	225	252	346	384
Heves	132	110	155	180	173
Nógrád	102	75	85	88	93
Észak-Magyarország	478	410	492	614	650
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	200	170	157	215	194
Jász-Nagykun-Szolnok	180	190	188	176	184
Szabolcs-Szatmár-Bereg	183	195	220	338	414
Észak-Alföld	563	555	565	729	792
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	229	180	198	238	259
Békés	157	160	154	162	182
Csongrád	173	150	136	188	171
Dél-Alföld	559	490	488	588	612
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	3707	3 320	3253	3 956	4 161

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	..	75	98	134	132
Pest	..	15	36	36	35
Közép-Magyarország	..	90	134	170	167
– Central Hungary					
Fejér	..	10	37	53	51
Komárom-Esztergom	..	15	28	32	32
Veszprém	..	20	34	32	32
Közép-Dunántúl	..	45	99	117	115
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	..	15	38	46	43
Vas	..	10	17	29	31
Zala	..	10	17	26	25
Nyugat-Dunántúl	..	35	72	101	99
– Western Transdanubia					
Baranya	..	15	31	42	45
Somogy	..	5	18	25	26
Tolna	..	5	13	13	16
Dél-Dunántúl	..	25	62	80	87
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	15	25	31	34
Heves	..	-	8	20	22
Nógrád	..	5	16	13	12
Észak-Magyarország	..	20	49	64	68
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	..	10	25	40	38
Jász-Nagykun-Szolnok	..	5	19	17	18
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	25	22	37	36
Észak-Alföld	..	40	66	94	92
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	..	20	34	57	54
Békés	..	15	27	28	31
Csongrád	..	10	16	26	20
Dél-Alföld	..	45	77	111	105
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	..	300	559	737	733

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	931	1 635	2 014	1 828	1 797
Pest	305	610	535	609	639
Közép-Magyarország	1 236	2 245	2 549	2 437	2 436
– Central Hungary					
Fejér	116	190	253	269	265
Komárom-Esztergom	127	185	223	238	231
Veszprém	121	180	236	261	257
Közép-Dunántúl	364	555	712	768	753
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	144	255	346	332	331
Vas	95	135	150	160	152
Zala	106	135	164	169	171
Nyugat-Dunántúl	345	525	660	661	654
– Western Transdanubia					
Baranya	184	265	288	314	315
Somogy	108	165	194	200	178
Tolna	97	155	174	193	183
Dél-Dunántúl	389	585	656	707	676
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	282	365	390	484	484
Heves	111	160	207	195	197
Nógrád	81	105	144	133	140
Észak-Magyarország	474	630	741	812	821
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	248	340	409	432	428
Jász-Nagykun-Szolnok	169	225	248	262	239
Szabolcs-Szatmár-Bereg	243	325	469	531	530
Észak-Alföld	660	890	1 126	1 225	1 197
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	199	305	357	397	386
Békés	157	235	270	317	317
Csongrád	165	225	291	325	312
Dél-Alföld	521	765	918	1 039	1 015
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	3 989	6 195	7 362	7 649	7 552

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

8.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1 217	1 950	1921	1 851	1 903
Pest	178	360	407	439	458
Közép-Magyarország	1 395	2 310	2328	2 290	2 361
– Central Hungary					
Fejér	186	355	312	357	362
Komárom-Esztergom	135	245	228	214	220
Veszprém	140	240	247	293	270
Közép-Dunántúl	461	840	787	864	852
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	254	345	354	411	409
Vas	126	195	241	247	258
Zala	172	270	255	287	290
Nyugat-Dunántúl	552	810	850	945	957
– Western Transdanubia					
Baranya	162	260	288	290	274
Somogy	157	255	254	262	268
Tolna	107	150	159	162	170
Dél-Dunántúl	426	665	701	714	712
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	367	595	650	689	683
Heves	150	260	277	264	283
Nógrád	75	145	128	137	131
Észak-Magyarország	592	1 000	1055	1 090	1 097
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	218	320	420	430	425
Jász-Nagykun-Szolnok	222	290	294	286	256
Szabolcs-Szatmár-Bereg	185	305	382	445	438
Észak-Alföld	625	915	1096	1 161	1 119
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	199	375	419	424	408
Békés	180	285	290	308	336
Csongrád	264	385	446	470	432
Dél-Alföld	643	1 045	1155	1 202	1 176
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	4 694	7 585	7 972	8 266	8 274

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
9.1. Óvoda – Kindergartens					
Budapest	10,8	9,5	9,5	10,2	10,2
Pest	12,7	11,5	11,2	11,4	11,4
Közép-Magyarország – Central Hungary	11,5	10,3	10,2	10,7	10,8
Fejér	12,0	11,2	10,4	11,0	11,0
Komárom-Esztergom	11,6	11,3	10,8	10,9	10,9
Veszprém	11,4	10,6	10,2	11,0	11,2
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	11,7	11,0	10,4	11,0	11,0
Győr-Moson-Sopron	11,0	10,4	10,1	11,0	11,1
Vas	11,4	10,8	10,3	10,9	11,1
Zala	11,3	10,8	10,5	11,5	11,5
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	11,2	10,6	10,3	11,1	11,2
Baranya	11,4	11,0	10,7	11,7	11,5
Somogy	11,3	11,1	10,6	11,0	11,2
Tolna	11,7	10,7	10,5	10,5	10,7
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	11,4	10,9	10,6	11,1	11,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	11,7	11,4	11,9	12,1
Heves	11,2	11,0	10,8	11,0	11,1
Nógrád	10,5	10,7	10,5	11,1	11,4
Észak-Magyarország – Northern Hungary	11,5	11,4	11,1	11,5	11,7
Hajdú-Bihar	12,5	11,7	10,9	11,3	11,4
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	11,6	11,1	12,0	11,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,4	13,0	12,1	12,5	12,8
Észak-Alföld – Northern Great Plain	11,8	12,2	11,4	11,9	12,0
Bács-Kiskun	12,4	11,5	11,2	11,2	11,4
Békés	12,1	11,6	11,4	10,9	11,0
Csongrád	12,0	11,0	10,7	11,1	11,4
Dél-Alföld – Southern Great Plain	12,2	11,4	11,1	11,1	11,3
Összesen – Total	11,6	11,0	10,7	11,1	11,2

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

9.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	12,0	9,3	8,6	9,0	9,1
Pest	13,4	11,7	11,1	11,3	11,4
Közép-Magyarország	12,5	10,2	9,6	9,9	10,0
– Central Hungary					
Fejér	13,7	12,0	11,0	10,5	10,4
Komárom-Esztergom	12,0	11,0	10,5	10,3	10,5
Veszprém	12,4	10,9	10,0	9,7	9,7
Közép-Dunántúl	12,8	11,3	10,5	10,2	10,2
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	12,3	10,0	9,7	10,2	10,3
Vas	11,5	10,0	9,9	10,2	10,3
Zala	11,4	9,7	9,3	9,7	9,8
Nyugat-Dunántúl	11,8	9,9	9,7	10,1	10,2
– Western Transdanubia					
Baranya	10,9	10,4	9,6	9,7	9,8
Somogy	11,2	10,0	9,5	9,8	9,9
Tolna	11,4	10,1	9,4	9,3	9,3
Dél-Dunántúl	11,1	10,2	9,5	9,7	9,7
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,4	11,5	10,8	11,1	11,1
Heves	11,4	10,2	9,7	10,5	10,5
Nógrád	11,8	10,6	10,4	11,0	11,2
Észak-Magyarország	12,1	11,0	10,4	10,9	11,0
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12,2	11,2	10,7	11,0	10,9
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	12,1	11,0	11,0	11,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,4	10,7	11,0	11,0
Észak-Alföld	12,4	11,5	10,7	11,0	10,9
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	12,6	11,3	10,3	10,3	10,3
Békés	11,9	11,0	10,3	10,5	10,5
Csongrád	11,4	10,7	10,3	10,6	10,6
Dél-Alföld	12,0	11,0	10,3	10,4	10,4
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	12,2	10,7	10,1	10,3	10,3

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

9.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	18,8	15,5	13,4	15,3	16,6
Pest	18,3	14,2	11,2	13,1	13,9
Közép-Magyarország	18,7	15,1	12,6	14,4	15,6
– Central Hungary					
Fejér	16,5	15,3	15,4	14,3	15,0
Komárom-Esztergom	18,5	14,1	13,2	14,8	14,3
Veszprém	15,3	15,7	16,6	16,6	17,4
Közép-Dunántúl	16,6	15,1	15,1	15,2	15,5
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	16,9	13,9	13,4	14,7	15,2
Vas	19,2	15,5	14,2	14,8	15,3
Zala	17,0	18,9	15,9	15,2	17,9
Nyugat-Dunántúl	17,5	15,5	14,3	14,8	15,9
– Western Transdanubia					
Baranya	16,0	13,4	14,6	15,6	15,8
Somogy	13,7	13,2	13,6	14,4	15,6
Tolna	16,9	16,6	15,1	13,2	11,8
Dél-Dunántúl	15,3	14,1	14,4	14,4	14,4
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,7	15,0	14,8	16,1	16,4
Heves	18,2	15,7	13,4	14,1	13,8
Nógrád	15,7	12,8	14,9	12,7	13,4
Észak-Magyarország	17,0	14,9	14,4	15,0	15,2
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	16,9	15,8	16,6	15,2	17,0
Jász-Nagykun-Szolnok	16,6	13,0	12,8	13,7	13,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,5	15,0	13,2	15,0	18,1
Észak-Alföld	17,3	14,7	14,0	14,7	16,5
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	16,8	15,0	16,7	15,8	14,9
Békés	17,0	14,8	14,2	15,0	16,2
Csongrád	16,7	15,8	13,9	13,5	13,6
Dél-Alföld	16,8	15,1	15,0	14,8	14,8
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	17,2	14,9	14,1	14,8	15,5

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

9.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	21,0	11,1	6,5	5,7	5,6
Pest	20,4	8,0	7,5	7,4	7,2
Közép-Magyarország	20,9	10,5	6,8	5,9	5,9
– Central Hungary					
Fejér	10,2	9,6	6,2	5,3	5,1
Komárom-Esztergom	0,0	6,6	6,4	5,8	5,4
Veszprém	12,3	7,9	7,8	5,7	6,0
Közép-Dunántúl	18,8	7,8	6,8	5,6	5,4
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	39,5	7,7	7,4	6,6	6,2
Vas	0,0	6,7	7,1	7,2	7,3
Zala	14,2	7,6	8,2	6,5	6,5
Nyugat-Dunántúl	24,5	7,4	7,5	6,7	6,5
– Western Transdanubia					
Baranya	20,2	10,0	7,8	9,1	7,1
Somogy	29,8	18,3	9,0	8,0	7,9
Tolna	13,5	11,3	7,4	7,2	7,2
Dél-Dunántúl	22,5	11,6	8,1	8,4	7,4
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,0	7,6	6,8	6,6	6,8
Heves	15,7	10,0	12,3	8,3	8,8
Nógrád	0,0	6,7	8,9	6,5	6,9
Észak-Magyarország	37,4	7,6	8,3	6,9	7,2
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	0,0	10,0	6,2	6,5	6,6
Jász-Nagykun-Szolnok	8,4	6,5	5,2	5,6	5,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	65,0	9,4	6,7	6,9	7,2
Észak-Alföld	17,8	8,8	6,2	6,5	6,7
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	9,9	8,1	6,2	7,1	6,2
Békés	0,0	11,1	9,0	7,5	7,9
Csongrád	0,0	8,5	8,7	6,6	6,4
Dél-Alföld	18,3	9,1	7,4	7,0	6,5
– Southern Great Plain					
Összesen – Total	20,9	9,0	7,1	6,5	6,3

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

9.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	15,3	12,4	11,3	11,3	11,3
Pest	11,1	17,1	13,9	13,2	13,3
Közép-Magyarország – Central Hungary	14,4	13,3	11,8	11,8	11,7
Fejér	14,6	15,0	16,0	14,6	13,6
Komárom-Esztergom	13,7	15,5	15,2	13,7	14,3
Veszprém	13,3	13,5	13,6	12,4	12,0
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	13,9	14,6	14,9	13,5	13,2
Győr-Moson-Sopron	13,9	15,1	14,0	13,4	12,8
Vas	12,6	13,9	13,8	13,9	14,0
Zala	12,9	13,4	13,5	13,3	13,1
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	13,3	14,3	13,8	13,5	13,1
Baranya	13,0	13,4	12,3	12,8	12,5
Somogy	12,6	12,1	13,0	14,7	14,7
Tolna	12,5	14,9	12,9	13,5	12,9
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	12,7	13,4	12,7	13,5	13,1
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,0	14,7	14,2	14,5	13,9
Heves	13,7	13,2	13,8	12,9	12,3
Nógrád	13,1	15,0	14,2	14,0	14,5
Észak-Magyarország – Northern Hungary	14,4	14,4	14,1	14,0	13,6
Hajdú-Bihar	15,3	14,7	13,8	14,5	14,2
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,5	13,9	12,7	12,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,1	17,2	19,0	17,9	18,2
Észak-Alföld – Northern Great Plain	13,9	14,9	15,6	15,4	15,3
Bács-Kiskun	14,5	13,7	14,9	15,4	14,4
Békés	11,6	13,7	14,0	12,8	12,3
Csongrád	13,7	12,5	13,6	12,8	13,0
Dél-Alföld – Southern Great Plain	13,3	13,3	14,2	13,7	13,3
Összesen – Total	13,9	13,9	13,4	13,2	13,0

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

9.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	18,0	14,1	12,7	12,7	13,3
Pest	17,1	15,9	13,5	12,7	13,3
Közép-Magyarország – Central Hungary	17,9	14,4	12,9	12,7	13,3
Fejér	20,7	19,4	15,0	17,0	16,2
Komárom-Esztergom	15,4	17,3	15,0	13,9	14,4
Veszprém	18,2	15,3	13,6	15,7	14,5
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	18,3	17,4	14,5	15,8	15,2
Győr-Moson-Sopron	15,9	13,4	12,1	13,4	13,6
Vas	16,4	14,6	13,3	13,4	13,1
Zala	15,0	16,0	15,2	14,5	14,4
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	15,8	14,5	13,3	13,7	13,7
Baranya	15,9	16,2	13,9	13,1	13,0
Somogy	15,0	17,4	14,2	14,7	14,4
Tolna	13,9	15,6	12,5	12,8	13,3
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	15,1	16,5	13,6	13,6	13,6
Borsod-Abaúj-Zemplén	17,1	15,4	14,6	14,4	13,8
Heves	17,2	16,1	16,5	15,8	15,4
Nógrád	15,9	14,7	12,8	14,8	13,4
Észak-Magyarország – Northern Hungary	17,0	15,5	14,8	14,8	14,2
Hajdú-Bihar	17,1	15,6	14,8	14,0	14,0
Jász-Nagykun-Szolnok	17,4	17,3	14,8	13,8	14,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,3	17,0	14,2	14,7	15,6
Észak-Alföld – Northern Great Plain	17,6	16,5	14,6	14,2	14,6
Bács-Kiskun	18,9	16,4	12,9	13,7	14,2
Békés	17,5	17,1	13,9	13,9	13,7
Csongrád	16,8	14,9	15,1	13,9	13,4
Dél-Alföld – Southern Great Plain	17,6	16,0	14,0	13,8	13,7
Összesen – Total	17,2	15,5	13,8	13,8	13,9

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
10.1. Óvoda – <i>Kindergartens</i>					
Budapest	23,9	21,7	21,5	22,5	22,8
Pest	25,3	21,6	23,6	24,1	24,1
Közép-Magyarország <i>– Central Hungary</i>	24,4	21,7	22,4	23,2	23,4
Fejér	25,7	24,3	22,5	23,4	23,6
Komárom-Esztergom	24,1	22,3	21,9	22,5	22,7
Veszprém	23,9	22,2	21,4	22,6	23,0
Közép-Dunántúl <i>– Central Transdanubia</i>	24,6	23,0	22,0	22,9	23,1
Győr-Moson-Sopron	23,1	21,7	20,9	22,7	23,0
Vas	24,4	22,8	22,2	22,8	23,2
Zala	23,9	21,9	21,4	23,0	23,0
Nyugat-Dunántúl <i>– Western Transdanubia</i>	23,7	22,0	21,4	22,8	23,0
Baranya	24,4	23,5	22,3	23,9	23,7
Somogy	24,1	22,3	22,1	22,7	22,9
Tolna	23,9	21,4	20,8	21,3	21,7
Dél-Dunántúl <i>– Southern Transdanubia</i>	24,2	22,5	21,8	22,8	22,9
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	24,1	23,6	24,2	24,5
Heves	24,1	23,5	22,9	22,9	23,2
Nógrád	22,3	21,8	21,3	22,6	22,7
Észak-Magyarország <i>– Northern Hungary</i>	24,4	23,6	23,0	23,6	23,8
Hajdú-Bihar	25,8	24,3	23,2	23,6	23,9
Jász-Nagykun-Szolnok	24,4	23,2	23,1	23,7	23,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23,9	26,2	24,3	24,9	25,3
Észak-Alföld <i>– Northern Great Plain</i>	24,7	24,7	23,6	24,1	24,4
Bács-Kiskun	24,8	22,6	22,4	22,8	22,9
Békés	23,9	22,9	22,4	22,0	22,2
Csongrád	24,4	22,6	21,8	23,1	23,3
Dél-Alföld <i>– Southern Great Plain</i>	24,4	22,7	22,2	22,7	22,8
Összesen – Total	24,4	22,8	22,5	23,2	23,4

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

10.2. Általános iskola – *Primary (general) schools*

Budapest	24,3	20,9	20,1	20,6	20,9
Pest	23,6	21,0	20,7	21,2	21,5
Közép-Magyarország	24,0	21,0	20,4	20,9	21,2
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	23,0	20,6	19,7	19,4	19,5
Komárom-Esztergom	21,3	19,8	19,4	19,7	19,8
Veszprém	21,9	19,2	18,8	18,8	19,0
Közép-Dunántúl	22,1	19,9	19,3	19,3	19,4
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	21,7	18,0	18,7	19,8	20,0
Vas	22,2	17,0	19,4	19,8	19,8
Zala	22,0	18,8	18,4	18,2	18,5
Nyugat-Dunántúl	22,0	17,9	18,8	19,3	19,5
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	21,5	19,8	19,0	19,1	19,2
Somogy	21,1	18,6	18,7	19,2	19,3
Tolna	22,6	19,2	19,0	19,0	19,2
Dél-Dunántúl	21,6	19,2	18,9	19,1	19,2
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,2	19,6	19,1	20,0	20,0
Heves	22,0	19,0	18,9	19,7	19,8
Nógrád	21,5	18,8	18,3	18,9	18,7
Észak-Magyarország	21,4	19,3	18,9	19,7	19,8
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	22,9	21,5	21,0	22,2	22,3
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	21,5	20,8	20,8	20,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,6	20,0	19,7	20,3	20,3
Észak-Alföld	22,6	20,9	20,4	21,0	21,1
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	23,0	20,8	19,8	19,5	19,3
Békés	22,4	20,5	19,7	20,0	19,9
Csongrád	22,9	21,6	21,4	22,0	22,1
Dél-Alföld	22,8	20,9	20,2	20,3	20,3
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	22,6	20,1	19,7	20,2	20,3

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
10.3. Szakiskola – <i>Vocational schools</i>					
Budapest	31,3	23,9	21,5	22,9	23,7
Pest	30,2	25,2	23,5	24,3	23,9
Közép-Magyarország <i>– Central Hungary</i>	31,0	24,3	22,2	23,4	23,8
Fejér	31,4	28,7	26,0	25,7	24,7
Komárom-Esztergom	31,5	25,6	23,0	22,5	23,5
Veszprém	28,9	25,2	25,3	24,9	24,2
Közép-Dunántúl <i>– Central Transdanubia</i>	30,5	26,4	24,8	24,4	24,2
Győr-Moson-Sopron	27,1	25,8	26,6	25,3	24,9
Vas	27,9	27,7	27,4	25,6	26,5
Zala	27,5	25,6	22,2	22,2	21,5
Nyugat-Dunántúl <i>– Western Transdanubia</i>	27,5	26,3	25,3	24,4	24,1
Baranya	29,0	25,8	25,0	23,5	24,4
Somogy	29,5	25,2	24,5	22,7	24,1
Tolna	30,3	23,3	24,7	22,1	21,6
Dél-Dunántúl <i>– Southern Transdanubia</i>	29,5	24,8	24,7	22,8	23,5
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,2	28,8	27,0	24,7	22,9
Heves	30,8	27,9	26,1	25,0	25,4
Nógrád	27,4	23,3	22,9	22,9	24,0
Észak-Magyarország <i>– Northern Hungary</i>	29,9	27,7	26,1	24,6	23,6
Hajdú-Bihar	30,6	28,0	27,2	26,2	27,5
Jász-Nagykun-Szolnok	28,6	25,9	24,6	23,2	24,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31,3	28,8	26,6	24,8	25,6
Észak-Alföld <i>– Northern Great Plain</i>	30,3	27,6	26,2	24,8	25,7
Bács-Kiskun	30,9	25,7	25,0	23,6	23,8
Békés	29,2	27,3	23,0	23,9	24,8
Csongrád	28,4	25,0	21,6	24,4	24,3
Dél-Alföld <i>– Southern Great Plain</i>	29,6	26,0	23,3	23,9	24,2
Összesen – Total	30,0	26,1	24,5	24,0	24,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

10.4. Speciális szakiskola – *Special vocational schools*

Budapest	13,3	12,9	11,0	11,8	11,5
Pest	15,9	8,6	12,0	11,3	11,7
Közép-Magyarország	13,6	12,1	11,3	11,7	11,5
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	14,6	11,4	10,3	9,9	9,1
Komárom-Esztergom	12,5	10,9	12,6	12,1	12,8
Veszprém	16,4	10,8	12,1	12,2	12,5
Közép-Dunántúl	14,2	11,0	11,6	11,1	11,0
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	9,9	10,3	10,0	10,5	11,2
Vas	16,0	11,4	12,3	12,7	12,3
Zala	14,2	9,5	13,3	10,1	10,4
Nyugat-Dunántúl	12,3	10,3	11,4	10,9	11,3
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	14,4	9,6	11,5	11,6	11,8
Somogy	19,8	12,2	13,9	12,3	12,4
Tolna	13,5	9,0	9,2	10,1	9,5
Dél-Dunántúl	16,5	10,1	11,8	11,5	11,4
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	9,3	12,2	12,6	12,9	12,2
Heves	11,8	13,3	14,5	10,4	11,1
Nógrád	10,2	6,2	11,6	10,0	10,1
Észak-Magyarország	10,4	10,0	12,6	11,3	11,3
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	0,0	7,7	11,3	11,6	10,4
Jász-Nagykun-Szolnok	16,8	12,1	10,8	11,3	11,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	12,5	12,3	11,8	12,0
Észak-Alföld	12,6	11,0	11,6	11,6	11,2
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	14,5	11,3	12,0	12,0	11,6
Békés	14,4	10,0	13,5	12,5	11,3
Csongrád	0,0	11,3	13,2	12,7	14,3
Dél-Alföld	14,5	10,8	12,7	12,3	12,0
<i>– Southern Great Plain</i>					
Összesen – Total	13,5	11,1	11,7	11,5	11,4

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012
10.5. Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>					
Budapest	32,8	29,2	27,6	27,4	27,3
Pest	28,6	30,4	29,5	30,7	30,2
Közép-Magyarország <i>– Central Hungary</i>	32,1	29,5	28,0	28,1	28,0
Fejér	30,5	30,1	29,9	28,7	28,3
Komárom-Esztergom	28,9	31,0	29,2	29,4	29,3
Veszprém	30,8	31,1	29,4	29,0	28,9
Közép-Dunántúl <i>– Central Transdanubia</i>	30,1	30,7	29,5	29,0	28,8
Győr-Moson-Sopron	31,5	29,3	28,4	28,3	28,0
Vas	28,1	27,7	29,1	30,9	30,5
Zala	29,0	30,1	30,2	30,5	29,5
Nyugat-Dunántúl <i>– Western Transdanubia</i>	29,9	29,1	28,9	29,5	29,0
Baranya	31,2	30,4	29,8	29,2	28,9
Somogy	30,3	28,4	28,1	28,7	28,4
Tolna	27,7	28,1	27,6	27,8	27,1
Dél-Dunántúl <i>– Southern Transdanubia</i>	30,0	29,2	28,7	28,7	28,3
Borsod-Abaúj-Zemplén	32,0	32,2	30,8	29,2	28,9
Heves	31,2	30,9	30,3	31,3	31,6
Nógrád	27,0	26,7	28,3	30,1	29,3
Észak-Magyarország <i>– Northern Hungary</i>	30,9	30,9	30,2	29,8	29,6
Hajdú-Bihar	31,6	30,9	30,7	31,1	30,8
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	27,6	27,6	28,7	28,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,2	30,5	29,4	31,2	30,9
Észak-Alföld <i>– Northern Great Plain</i>	29,8	29,9	29,4	30,6	30,3
Bács-Kiskun	29,2	29,5	30,7	30,4	29,7
Békés	28,7	26,4	27,6	27,3	26,9
Csongrád	31,8	29,3	29,6	29,2	29,0
Dél-Alföld <i>– Southern Great Plain</i>	29,9	28,4	29,4	29,1	28,6
Összesen – Total	30,7	29,6	28,9	29,1	28,8

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – *Number of pupils/students per children-groups/classes in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012

10.6. Szakközépiskola – *Secondary vocational schools*

Budapest	32,3	27,2	25,0	25,7	25,1
Pest	28,8	26,4	26,0	25,9	26,0
Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>	31,7	27,1	25,2	25,8	25,2
Fejér	31,1	28,7	26,8	26,9	27,0
Komárom-Esztergom	26,9	26,2	25,6	26,5	27,3
Veszprém	31,5	27,5	25,8	27,0	25,4
Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>	30,0	27,6	26,2	26,9	26,5
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,2	26,7	26,3	25,9
Vas	29,0	28,7	25,5	24,2	24,5
Zala	30,6	29,2	27,6	25,0	25,1
Nyugat-Dunántúl – <i>Western Transdanubia</i>	29,2	28,6	26,6	25,3	25,3
Baranya	28,1	28,5	25,3	25,6	26,0
Somogy	28,7	28,4	26,7	25,0	24,8
Tolna	30,2	26,3	25,3	25,0	24,6
Dél-Dunántúl – <i>Southern Transdanubia</i>	28,8	27,9	25,8	25,2	25,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	31,4	28,7	27,2	26,0	25,1
Heves	33,6	29,4	27,0	28,0	27,3
Nógrád	27,2	25,4	23,2	26,1	25,8
Észak-Magyarország – <i>Northern Hungary</i>	31,3	28,4	26,6	26,5	25,7
Hajdú-Bihar	31,2	28,3	26,5	26,5	26,2
Jász-Nagykun-Szolnok	27,9	26,6	25,1	25,3	24,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32,6	29,7	26,9	25,7	25,5
Észak-Alföld – <i>Northern Great Plain</i>	30,5	28,2	26,2	25,9	25,5
Bács-Kiskun	29,0	29,2	27,4	26,5	26,2
Békés	28,5	27,5	25,4	24,7	25,0
Csongrád	30,1	28,2	28,3	26,5	26,1
Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>	29,3	28,4	27,2	26,1	25,9
Összesen – Total	30,5	27,9	26,1	25,9	25,6

11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben – Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>				
	2000/2001	2005/2006	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Budapest	78 142	89 579	71 937	72 732	69 109
Pest	27 302	42 906	41 328	39 233	40 085
Közép-Magyarország	105 444	132 485	113 265	111 965	109 194
– <i>Central Hungary</i>					
Fejér	11 953	16 277	14 436	13 325	14 026
Komárom-Esztergom	8 561	10 898	9 685	9 452	9 403
Veszprém	11 088	14 373	11 896	11 345	11 329
Közép-Dunántúl	31 602	41 548	36 017	34 122	34 758
– <i>Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	13 149	16 200	14 488	14 286	14 580
Vas	7 242	9 697	8 595	8 349	8 282
Zala	8 142	11 192	9 536	9 332	9 213
Nyugat-Dunántúl	28 533	37 089	32 619	31 967	32 075
– <i>Western Transdanubia</i>					
Baranya	12 005	15 913	13 648	13 355	12 588
Somogy	8 032	11 330	9 910	9 355	9 312
Tolna	7 266	9 590	7 923	7 457	7 434
Dél-Dunántúl	27 303	36 833	31 481	30 167	29 334
– <i>Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	21 967	28 877	24 477	23 195	22 760
Heves	10 188	12 469	10 974	10 823	11 496
Nógrád	6 714	7 498	6 899	6 636	6 597
Észak-Magyarország	38 869	48 844	42 350	40 654	40 853
– <i>Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	17 040	22 687	20 509	20 007	19 760
Jász-Nagykun-Szolnok	11 571	15 221	12 722	12 153	12 320
Szabolcs-Szatmár-Bereg	16 290	23 064	20 810	20 253	19 984
Észak-Alföld	44 901	60 972	54 041	52 413	52 064
– <i>Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	14 224	19 448	17 741	16 907	16 907
Békés	10 461	14 264	12 018	11 480	11 522
Csongrád	13 576	18 187	15 000	14 892	14 702
Dél-Alföld	38 261	51 899	44 759	43 279	43 131
– <i>Southern Great Plain</i>					
Külföldön – <i>Foreign students</i>	11 242	14 491	15 799	16 780	18 415
Ismeretlen lakhelyű – <i>Not specified</i>	1 134	0	0	0	0
Összesen – <i>Total</i>	327 289	424 161	370 331	361 347	359 824

12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben – Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year				
	2000/2001	2005/2006	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Budapest	39 645	43 090	43 103	43 547	41 983
Pest	13 543	20 499	24 527	23 977	25 186
Közép-Magyarország – Central Hungary	53 188	63 589	67 630	67 524	67 169
Fejér	6 224	8 887	9 115	8 657	8 984
Komárom-Esztergom	4 685	5 908	6 176	6 207	6 203
Veszprém	6 825	8 522	8 361	8 010	8 028
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	17 734	23 317	23 652	22 874	23 215
Győr-Moson-Sopron	7 835	9 801	10 084	10 113	10 128
Vas	4 484	5 895	6 126	5 932	5 940
Zala	5 154	6 995	6 904	6 767	6 707
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	17 473	22 691	23 114	22 812	22 775
Baranya	6 859	8 756	9 303	9 356	8 887
Somogy	4 697	6 580	6 741	6 681	6 462
Tolna	4 418	5 710	5 498	5 239	5 119
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	15 974	21 046	21 542	21 276	20 468
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 853	15 911	15 583	15 173	14 862
Heves	5 689	6 824	6 964	7 020	7 409
Nógrád	3 647	3 953	4 195	4 129	4 001
Észak-Magyarország – Northern Hungary	22 189	26 688	26 742	26 322	26 272
Hajdú-Bihar	10 179	12 977	13 978	13 756	13 913
Jász-Nagykun-Szolnok	6 796	8 354	8 385	8 126	8 277
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 621	13 004	13 693	13 510	13 402
Észak-Alföld – Northern Great Plain	26 596	34 335	36 056	35 392	35 592
Bács-Kiskun	8 204	11 131	12 139	11 821	11 918
Békés	5 932	7 817	8 020	7 829	7 991
Csongrád	7 861	9 894	10 301	10 358	10 276
Dél-Alföld – Southern Great Plain	21 997	28 842	30 460	30 008	30 185
Külföldön – Foreign students	8 228	10 974	13 505	14 519	15 938
Ismeretlen lakhelyű – Not specified	497	0	0	0	0
Összesen – Total	183 876	231 482	242 701	240 727	241 614

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	181		181	37			37
146	Szakoktatóképzés – <i>Teaching trainers in vocational education</i>							
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	2 986	57	3 043	211	19	157	387
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	1 920	375	2 295	242	37	14	293
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	2 199	39	2 238	72	20		92
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	150	11	161				
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	547	104	651	68		106	174
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	329		329	4			4
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	2 002	546	2 548	361	371	396	1 128
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	539	52	591	98	81	78	257
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	1 646	223	1 869	258	29	126	413
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	855	196	1 051	379	60	59	498
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 716	155	2 871	570	190	286	1 046
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	1 982	359	2 341	309	125	365	799
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	45	7	52	39	15	16	70
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	28		28				
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	2 763	316	3 079	145	140	226	511
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	667	712	1 379	843	776	629	2 248
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	789	355	1 144	257	132	238	627
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	438	156	594	62	142	91	295
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	286		286	33	11	31	75
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 636	432	2 068	257	203	284	744
541	Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	678	191	869	242	94	175	511
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	357	195	552	215	209	42	466
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	498	265	763	215	208	188	611
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>							
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	74		74				
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	1 504	1 034	2 538	847	426	831	2 104
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	134	226	360	150	119	65	334
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	384	126	510	112	104	84	300
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>					7		7
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	642		642		51	129	180
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	600	110	710	249	70	149	468
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	511		511	11			11
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	114		114				
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	811		811		30	75	105
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	542		542	69	35	134	238
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	438	42	480	98	25	131	254
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	48	20	68	82			82
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	4 271	821	5 092	969	632	1 542	3 143
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	2 807	173	2 980	296	23	127	446
813	Sportok – <i>Sports</i>	832	8	840	258	10	26	294
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>				12	16		28
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	1 554	270	1 824	270	254	154	678
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	281	44	325	43	38	12	93
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	114	17	131	26		13	39
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	46		46				
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	98	51	149		27	31	58
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	46		46				
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	10	508	518	25			25
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>		99	99				
	Összesen – Total	42 098	8 295	50 393	8 434	4 729	7 010	20 173

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)					59	11		70
146	Szakoktatóképzés – Teaching trainers in vocational education	16			16				
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	200	105		305	111	188	5	304
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	208	66		274	188			188
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	9	7		16	97	15		112
214	Formatervezés (dizájn) – Design						15		15
215	Kézművesség – Craft skills	199	90	34	323	121	64	39	224
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	35	26	23	84				
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	555	173	310	1 038	628	489	243	1 360
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	144	35	97	276	75	133	17	225
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	137	105	92	334	254	135	14	403
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	280	37	56	373	204	325	48	577
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	502	247	237	986	154	127	163	444
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	239	185	228	652	181	253	14	448
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	26		10	36	11			11
462	Statisztika – Statistics					15			15
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	420	160	222	802	262	192	113	567
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	994	420	482	1 896	564	743	844	2 151
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	243	96	125	464	106	91	180	377
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	133	86	116	335	80	78	30	188
524	Vegyipar – Chemical process	21			21	30	16		46
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	566	200	293	1 059	281	257	200	738
541	Élelmiszergyártás – Food processing	153	299	93	545	207	357	147	711
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	193	88	123	404	91	63	107	261
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	269	184	161	614	289	169	66	524
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction			94	94				
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning		9		9	17			17
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 009	373	478	1 860	620	550	695	1 865
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	140	33	5	178	199	88	71	358
622	Kertészet – Horticulture	152	131	53	336	60	121	81	262
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	161	16		177		191		191
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	100	96	168	364	390			390
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	14		201	215	269	92	192	553
724	Fogászat – Dental studies		71		71	95			95
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology			13	13				
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	68	63	60	191	239	69	15	323
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	55		54	109	174	14		188
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	237	62	200	499	306	240	117	663
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)						76	28	104
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 254	477	885	2 616	1 056	990	613	2 659
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	500	129	117	746	297	228	109	634
813	Sportok – Sports	179	82	120	381	25		9	34
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	11			11			11	11
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	492	98	261	851	248	96	94	438
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	128	23	30	181	20	22	57	99
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	50	17	45	112		18	13	31
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology						27	14	41
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife		49		49	16	36	107	159
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services						23		23
861	Személyi és vagyoni védelem – Protection of persons and property		416		416				
863	Honvédelem – Military and defence								
	Összesen – Total	10 092	4 754	5 486	20 332	8 039	6 602	4 456	19 097

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	98		23	121	39	31	45	115
146	Szakoktatóképzés – Teaching trainers in vocational education								
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	332	270		602	455	33	202	690
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	155			155	53		268	321
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	46	195		241	189		12	201
214	Formatervezés (dizájn) – Design	3			3	53			53
215	Kézművesség – Craft skills	161	77	35	273	160	91	20	271
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting					89		38	127
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 235	558	207	2 000	869	888	706	2 463
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	104	48		152	69	96	22	187
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	250	137		387	281	34	330	645
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	473	68	25	566	193	108	632	933
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	377	196	109	682	213	235	233	681
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	456	135	149	740	384	216	462	1 062
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	26		33	59			22	22
462	Statisztika – Statistics								
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	498	123	166	787	675	375	508	1 558
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 172	647	400	2 219	856	865	743	2 464
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	303	181	62	546	205	133	181	519
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	264	121	9	394	262	177	287	726
524	Vegyipar – Chemical process	111			111	279	25	45	349
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	484	164	99	747	636	316	381	1 333
541	Élelmiszergyártás – Food processing	234	246	20	500	275	251	273	799
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	257	41	35	333	226	167	308	701
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	196	77	82	355	187	272	307	766
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	32			32				
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning								
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 573	401	365	2 339	829	675	1 364	2 868
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	72	56	31	159	151	194	193	538
622	Kertészet – Horticulture	190	100	9	299	131	62	232	425
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	26	156		182	83		72	155
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	206	41		247	196	37	95	328
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	326	106	71	503	362	193	344	899
724	Fogászat – Dental studies	31			31	132			132
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology							39	39
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	271			271	61		58	119
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	116			116	65		214	279
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	483	60	18	561	469	65	2 697	3 231
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)		34		34		20	36	56
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 439	728	387	2 554	1 375	1 024	1 059	3 458
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	365	130	84	579	465	136	309	910
813	Sportok – Sports	171	18		189	47	51	196	294
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services								
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	579	181	105	865	613	169	752	1 534
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	99	17	14	130	75	103	76	254
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	61		8	69		25	62	87
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology								
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	13			13			51	51
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services						14		14
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	1 068		12	1 080	66			66
863	Honvédelem – Military and defence								
	Összesen – Total	14 356	5 312	2 558	22 226	11 768	7 081	13 874	32 723

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	56		213	269	793
146	Szakoktatóképzés – Teaching trainers in vocational education					16
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	356	262	162	780	6 111
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts		191	148	339	3 865
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	57	106	18	181	3 081
214	Formatervezés (dizájn) – Design		19		19	251
215	Kézművesség – Craft skills	117	101	140	358	2 274
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	8	14	72	94	638
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	605	599	442	1 646	12 183
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	59	71	150	280	1 968
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	340	197	15	552	4 603
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	313	194	640	1 147	5 145
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	327	167	308	802	7 512
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	420	277	346	1 043	7 085
347	Munkahelyi ismeretek – Working life			13	13	263
462	Statisztika – Statistics					43
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	370	303	485	1 158	8 462
521	Gépjártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 313	690	633	2 636	14 993
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	167	148	301	616	4 293
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	104	33	133	270	2 802
524	Vegyipar – Chemical process			20	20	908
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	438	235	351	1 024	7 713
541	Élelmiszergyártás – Food processing	279	176	200	655	4 590
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	261	74	176	511	3 228
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	316	194	159	669	4 302
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction		29		29	155
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning		24		24	124
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 014	794	973	2 781	16 355
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	252	113	81	446	2 373
622	Kertészet – Horticulture	174	35	115	324	2 456
623	Erdőgazdálkodás – Forestry		45	231	276	988
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	115	15	60	190	2 341
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	303	193	408	904	4 252
724	Fogászat – Dental studies			131	131	982
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology					166
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	57		356	413	2 233
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	25	145	218	388	1 860
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	238	144	265	647	6 335
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	32	25	21	78	422
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 037	984	834	2 855	22 377
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	149	373	651	1 173	7 468
813	Sportok – Sports	12	72	118	202	2 234
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	14			14	64
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	312	239	340	891	7 081
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	259	33	80	372	1 454
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	36		49	85	554
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology					87
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	197		70	267	746
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	21	16	22	59	142
861	Személyi és vagyónvédelem – Protection of persons and property		69	470	539	2 644
863	Honvédelem – Military and defence			28	28	127
	Összesen – Total	10 153	7 399	10 646	28 198	193 142

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképzésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	51		51				
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	508		508	26	7	22	55
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	271	27	298	43		2	45
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	568	27	595	26			26
214	Formatervezés (dizájn) – Design	41	8	49				
215	Kézművesség – Craft skills	136	20	156	8		21	29
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	32		32	0			0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	405	212	617	135	147	213	495
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	185	23	208	91	42	47	180
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	352	75	427	61	0	44	105
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	79	36	115	63	20	56	139
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	687	50	737	230	127	103	460
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	499	113	612	97	34	109	240
347	Munkahelyi ismeretek – Working life				15	3		18
462	Statisztika – Statistics							
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	711	153	864	39	75	94	208
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use							
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	121	172	293	217	215	178	610
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	103	76	179	57	35	61	153
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	94	56	150	9	43	43	95
524	Vegyipar – Chemical process	98		98	6		16	22
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	639	220	859	91	116	146	353
541	Élelmiszergyártás – Food processing	167	42	209	68	34	38	140
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	80	55	135	66	64	44	174
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	134	77	211	60	55	46	161
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction							
581	Építészeti és városstervezés – Architecture and town planning	12		12				
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	468	263	731	298	140	201	639
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	19	121	140	36	3	29	68
622	Kertészet – Horticulture	145	40	185	21	29	22	72
623	Erdőgazdálkodás – Forestry					5		5
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	187		187		10	20	30
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	197	38	235	107		23	130
724	Fogászat – Dental studies	117		117				
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	58		58				
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	114		114		15		15
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	231		231	7	47	69	123
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	136		136			87	87
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	15	0	15	24			24
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	703	156	859	197	146	374	717
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	1 075	83	1 158	134	23	42	199
813	Sportok – Sports	459		459	98	13	18	129
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services							
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	410	70	480	102	102	74	278
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	59	32	91	31	15	18	64
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	47	17	64			16	16
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	26		26				
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	15		15				
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services		32	32				
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property		259	259	13			13
863	Honvédelem – Military and defence		54	54				
	Összesen – Total	10 454	2 607	13 061	2 476	1 565	2 276	6 317

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképzésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>					22	16		38
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	20	7		27	8	15	0	23
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	25			25	9			9
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	11	3		14	37	7		44
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>						5		5
215	Kézművészet – <i>Craft skills</i>	63	33	9	105	55	42	23	120
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	9			9				
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	143	94	186	423	186	183	122	491
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	43	18	75	136	22	15	12	49
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	29	41	53	123	53	40	8	101
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	154	25	43	222	51	70	50	171
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	130	75	70	275	37	24	21	82
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	56	78	74	208	53	86	15	154
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	30		8	38	3			3
462	Statisztika – <i>Statistics</i>					17			17
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	220	96	97	413	104	64	51	219
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>								
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	198	144	121	463	109	199	258	566
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	92	21	41	154	34	12	37	83
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	76	43	37	156	23	42	19	84
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	6			6	17	4	28	49
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	217	71	134	422	166	106	103	375
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	54	79	18	151	59	82	39	180
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	47	33	23	103	17	24	35	76
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	110	36	88	234	57	57	1	115
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>			38	38				
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>		14		14	22			22
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	289	56	137	482	160	154	158	472
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	40	25	8	73	43	25	52	120
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	44	51	23	118	29	34	21	84
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	64	14		78		70		70
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>		34	25	59	90	9	67	166
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>		29	40	69	39	64	40	143
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>		11		11	29			29
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>								
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>		13	27	40	18		11	29
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>			29	29	109	40	4	153
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	34	30	60	124	142	102	39	283
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>						22	11	33
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	272	128	182	582	168	183	125	476
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	94	58	86	238	132	104	37	273
813	Sportok – <i>Sports</i>	56	43	41	140	24	13	10	47
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>								
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	120	32	86	238	84	48	0	132
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	47	44	5	96	18	22	19	59
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	19	26	32	77		0	20	20
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>		10		10		7		7
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>			12	12			12	12
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>						19		19
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>		151		151				
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>								
	Összesen – Total	2 812	1 666	1 908	6 386	2 246	2 009	1 448	5 703

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképzésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykunszolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	44			44	8	13	11	32
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	69	73		142	87	17	31	135
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	20			20	11		56	67
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	2	48		50	53		17	70
214	Formatervezés (dizájn) – Design								
215	Kézművesség – Craft skills	62	22		84	43	12	5	60
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting							8	8
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	474	178	95	747	350	281	227	858
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	89	58	5	152	75	40	18	133
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	53	43		96	60	25	106	191
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	162	8	6	176	89	12	271	372
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	201	60	19	280	100	95	120	315
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	116	57	62	235	114	82	69	265
347	Munkahelyi ismeretek – Working life			11	11			6	6
462	Statisztika – Statistics								
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	201	56	64	321	202	213	167	582
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use								
521	Gépjármű, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	358	170	92	620	230	227	165	622
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	99	57	13	169	72	49	48	169
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	129	54		183	90	87	141	318
524	Vegyipar – Chemical process	36			36	110	13	18	141
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	259	77	43	379	230	113	218	561
541	Élelmiszergyártás – Food processing	93	60	7	160	63	33	82	178
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	59	9	10	78	51	33	57	141
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	54	31	7	92	36	91	89	216
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	12			12				
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	7			7				
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	293	86	76	455	269	187	308	764
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	37	24	11	72	67	43	34	144
622	Kertészet – Horticulture	8	16		24	32	18	80	130
623	Erdőgazdálkodás – Forestry		55		55	21		26	47
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	32	21		53	76	24		100
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	82	26	19	127	80	75	87	242
724	Fogászat – Dental studies	8			8	20			20
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	12			12			8	8
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	61			61				
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	112			112	22		29	51
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	40	16		56	98	17	272	387
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)		20		20	19	9	11	39
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	309	202	62	573	310	209	288	807
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	150	39	17	206	226	34	102	362
813	Sportok – Sports	14			14	35	31	84	150
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services								
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	175	56	25	256	173	61	209	443
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	38	13	19	70	48	59	28	135
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	101		15	116	12	9	32	53
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology								
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	15			15			8	8
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services						12		12
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	361		11	372	36			36
863	Honvédelem – Military and defence								
	Összesen – Total	4 447	1 635	689	6 771	3 618	2 224	3 536	9 378

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképzésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	28	30	41	99	264
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	75	23	14	112	1 002
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>		14	21	35	499
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	18	34	14	66	865
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>		15		15	69
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	49	43	32	124	678
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	6	12	24	42	91
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	200	217	166	583	4 214
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	45	41	96	182	1 040
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	85	81		166	1 209
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	70	38	115	223	1 418
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	127	52	124	303	2 452
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	131	63	75	269	1 983
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>			11	11	87
462	Statisztika – <i>Statistics</i>					17
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	128	125	117	370	2 977
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>		2		2	2
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	293	168	160	621	3 795
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	33	81	73	187	1 094
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	30	11	70	111	1 097
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>			5	5	357
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	206	114	178	498	3 447
541	Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	106	79	72	257	1 275
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	48	21	53	122	829
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	124	49	49	222	1 251
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>			11	11	61
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>		7		7	62
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	278	191	226	695	4 238
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	98	27	34	159	776
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	41	18	40	99	712
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>		14	96	110	365
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>		12		12	607
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	63	50	111	224	1 170
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>			29	29	214
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	7			7	85
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>			81	81	340
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	23	33	31	87	786
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	112	90	87	289	1 362
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	19	11	22	52	183
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	164	175	149	488	4 502
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	61	155	201	417	2 853
813	Sportok – <i>Sports</i>	21	34	50	105	1 044
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	6			6	6
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	155	74	114	343	2 170
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	55	33	45	133	648
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	15		14	29	375
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>					43
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	28	8		36	98
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>		24	18	42	105
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>		33	153	186	1 017
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>					54
	Összesen – Total	2 948	2 313	3 011	8 272	55 888

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda- pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom- Esz- tergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	2 645	110	2 755	260	151	353	764
2	Szociális szolgáltatások – Social services	901	42	943	167	60	265	492
3	Oktatás – Education	1 092	8	1 100	295	10	26	331
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	7 860	545	8 405	576	56	239	871
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 048	796	1 844	1 018	827	810	2 655
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	927	464	1 391	319	222	281	822
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	3 037	363	3 400	154	171	263	588
8	Vegyipar – Chemical processing	309		309	41	11	31	83
9	Építészet – Building	1 145	890	2 035	588	362	624	1 574
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	285	195	480	169	209	42	420
11	Faipar – Woodworking industry	564	365	929	253	239	204	696
12	Nyomdaipar – Printing	60		60		20		20
13	Közlekedés – Transport	1 978	442	2 420	342	241	296	879
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	206	17	223	26		13	39
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	2 487	419	2 906	637	89	185	911
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	2 008	366	2 374	348	140	381	869
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	5 407	764	6 171	1 061	642	787	2 490
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	7 078	994	8 072	1 265	655	1 669	3 589
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 775	907	2 682	307	270	165	742
20	Mezőgazdaság – Agriculture	577	417	994	366	260	181	807
21	Élelmiszeripar – Food processing	709	191	900	242	94	195	531
	Összesen – Total	42 098	8 295	50 393	8 434	4 729	7 010	20 173

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	182	230	442	854	993	161	207	1 361
2	Szociális szolgáltatások – Social services	292	62	254	608	480	254	117	851
3	Oktatás – Education	195	82	120	397	84	11	9	104
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	525	225	32	782	426	232	24	682
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 201	371	656	2 228	619	749	801	2 169
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	376	171	205	752	143	123	210	476
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	420	171	258	849	287	286	141	714
8	Vegyipar – Chemical processing	21			21	30	16		46
9	Építészet – Building	747	374	398	1 519	508	427	574	1 509
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	171	64	77	312	91	63	107	261
11	Faipar – Woodworking industry	333	219	205	757	289	212	216	717
12	Nyomdaipar – Printing	9			9	13			13
13	Közlekedés – Transport	638	207	325	1 170	281	256	237	774
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	50	17	45	112		68	27	95
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	417	142	135	694	473	460	95	1 028
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	265	185	238	688	192	253	14	459
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 241	497	657	2 395	912	799	430	2 141
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 754	606	1 002	3 362	1 353	1 218	722	3 293
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	600	541	286	1 427	291	107	105	503
20	Mezőgazdaság – Agriculture	489	291	58	838	272	550	273	1 095
21	Élelmiszeripar – Food processing	166	299	93	558	302	357	147	806
	Összesen – Total	10 092	4 754	5 486	20 332	8 039	6 602	4 456	19 097

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú- Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	834	147	71	1 052	751	230	513	1 494
2	Szociális szolgáltatások – Social services	579	60	18	657	517	65	2 826	3 408
3	Oktatás – Education	289	18	23	330	103	82	326	511
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	658	441	35	1 134	953	91	529	1 573
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 693	646	367	2 706	882	818	951	2 651
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	459	261	62	782	312	269	253	834
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	606	164	175	945	785	436	678	1 899
8	Vegyipar – Chemical processing	111			111	279	25	57	361
9	Építészet – Building	909	308	295	1 512	601	574	1 220	2 395
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	212	41	35	288	194	167	308	669
11	Faipar – Woodworking industry	312	108	124	544	312	314	307	933
12	Nyomdaipar – Printing	18	45		63	48		8	56
13	Közlekedés – Transport	589	164	99	852	668	368	429	1 465
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	61		8	69	0	39	62	101
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	723	205	25	953	474	142	962	1 578
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	482	135	182	799	384	216	484	1 084
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 716	849	330	2 895	1 169	1 239	981	3 389
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 804	858	471	3 133	1 840	1 160	1 368	4 368
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 687	207	117	2 011	679	202	755	1 636
20	Mezőgazdaság – Agriculture	380	384	101	865	542	393	584	1 519
21	Élelmiszeripar – Food processing	234	271	20	525	275	251	273	799
	Összesen – Total	14 356	5 312	2 558	22 226	11 768	7 081	13 874	32 723

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – Health	475	208	955	1 638	9 918
2	Szociális szolgáltatások – Social services	263	289	424	976	7 935
3	Oktatás – Education	68	72	390	530	3 303
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	421	628	470	1 519	14 966
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 253	703	917	2 873	17 126
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	244	155	224	623	5 680
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	429	336	603	1 368	9 763
8	Vegyipar – Chemical processing			38	38	969
9	Építészet – Building	1 096	576	810	2 482	13 026
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	242	73	148	463	2 893
11	Faipar – Woodworking industry	388	205	197	790	5 366
12	Nyomdaipar – Printing	37	55	18	110	331
13	Közlekedés – Transport	637	243	401	1 281	8 841
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	57	16	71	144	783
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	622	391	655	1 668	9 738
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	420	277	359	1 056	7 329
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 076	844	969	2 889	22 370
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 186	1 357	1 485	4 028	29 845
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	370	343	810	1 523	10 524
20	Mezőgazdaság – Agriculture	590	452	502	1 544	7 662
21	Élelmiszeripar – Food processing	279	176	200	655	4 774
	Összesen – Total	10 153	7 399	10 646	28 198	193 142

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda- pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	648	38	686	107	25	43	175
2	Szociális szolgáltatások – Social services	355		355	7	47	156	210
3	Oktatás – Education	522		522	98	13	18	129
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture,	1 414	74	1 488	86	7	44	137
5	Gépészet – Mechanical engineering	271	223	494	305	247	229	781
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	174	118	292	66	69	77	212
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	733	167	900	39	75	108	222
8	Vegyipar – Chemical processing	104		104	6		16	22
9	Építészet – Building	290	188	478	175	99	133	407
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	63	55	118	60	64	44	168
11	Faipar – Woodworking industry	150	110	260	66	66	59	191
12	Nyomdaipar – Printing	12		12				
13	Közlekedés – Transport	728	232	960	145	131	164	440
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	73	49	122			16	16
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	434	111	545	124	36	100	260
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	487	113	600	112	37	109	258
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 425	293	1 718	482	300	364	1 146
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 778	239	2 017	323	169	416	908
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	450	383	833	115	102	74	291
20	Mezőgazdaság – Agriculture	157	172	329	92	44	64	200
21	Élelmiszeripar – Food processing	186	42	228	68	34	42	144
	Összesen – Total	10 454	2 607	13 061	2 476	1 565	2 276	6 317

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health		87	92	179	176	73	118	367
2	Szociális szolgáltatások – Social services	34	30	89	153	236	142	43	421
3	Oktatás – Education	56	43	41	140	61	29	10	100
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture,	87	20		107	47	39	14	100
5	Gépészet – Mechanical engineering	254	116	187	557	124	186	246	556
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	168	64	70	302	41	55	56	152
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	220	96	105	421	113	92	62	267
8	Vegyipar – Chemical processing	6			6	17	4	28	49
9	Építészet – Building	222	49	121	392	137	92	96	325
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	37	31	18	86	12	23	35	70
11	Faipar – Woodworking industry	130	38	82	250	57	70	57	184
12	Nyomdaipar – Printing	11			11	8			8
13	Közlekedés – Transport	234	96	150	480	166	114	109	389
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	19	36	32	87		26	20	46
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	183	66	96	345	121	110	79	310
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	86	78	82	246	56	86	15	157
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	335	223	331	889	317	265	156	738
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	360	186	268	814	300	287	162	749
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	138	189	95	422	89	49	0	138
20	Mezőgazdaság – Agriculture	178	139	31	348	78	185	103	366
21	Élelmiszeripar – Food processing	54	79	18	151	90	82	39	211
	Összesen – Total	2 812	1 666	1 908	6 386	2 246	2 009	1 448	5 703

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions by NVQL, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	195	47	19	261	176	99	87	362
2	Szociális szolgáltatások – Social services	132	16		148	120	17	301	438
3	Oktatás – Education	78			78	43	44	95	182
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	139	105		244	176	29	117	322
5	Gépészet – Mechanical engineering	458	199	90	747	250	206	233	689
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	185	103	13	301	91	117	97	305
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	244	64	64	372	268	241	241	750
8	Vegyipar – Chemical processing	36			36	110	13	27	150
9	Építészet – Building	149	63	61	273	179	160	251	590
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	59	9	10	78	43	33	52	128
11	Faipar – Woodworking industry	71	43	12	126	68	107	94	269
12	Nyomdaipar – Printing	2	16		18	19			19
13	Közlekedés – Transport	308	62	43	413	260	153	222	635
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	101		15	116	18	21	32	71
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	225	51	6	282	149	37	377	563
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	116	57	73	246	114	82	75	271
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	762	319	138	1 219	542	436	359	1 337
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	459	241	79	779	536	243	390	1 169
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	560	68	36	664	209	61	209	479
20	Mezőgazdaság – Agriculture	75	107	23	205	184	92	195	471
21	Élelmiszeripar – Food processing	93	65	7	165	63	33	82	178
	Összesen – Total	4 447	1 635	689	6 771	3 618	2 224	3 536	9 378

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NVQL		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze- sen – Together	
1	Egészségügy – Health	70	62	221	353	2 383
2	Szociális szolgáltatások – Social services	135	123	101	359	2 084
3	Oktatás – Education	49	64	108	221	1 372
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	105	103	80	288	2 686
5	Gépészet – Mechanical engineering	299	194	208	701	4 525
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	63	77	100	240	1 804
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	147	140	163	450	3 382
8	Vegyipar – Chemical processing			5	5	372
9	Építészet – Building	257	121	166	544	3 009
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	45	21	46	112	760
11	Faipar – Woodworking industry	150	49	63	262	1 542
12	Nyomdaipar – Printing	16	19	11	46	114
13	Közlekedés – Transport	232	125	199	556	3 873
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	15	24	32	71	529
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	155	119	115	389	2 694
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	131	63	86	280	2 058
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	400	344	415	1 159	8 206
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	225	330	350	905	7 341
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	178	114	267	559	3 386
20	Mezőgazdaság – Agriculture	157	142	203	502	2 421
21	Élelmiszeripar – Food processing	119	79	72	270	1 347
	Összesen – Total	2 948	2 313	3 011	8 272	55 888

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - <i>Together</i>	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - <i>Together</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	7 342	1 181	8 523	150	129	407	686
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	815		815			70	70
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	847	641	1 488		65		65
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	1 041	334	1 375		64		64
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	3 721	150	3 871	10		337	347
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	918	56	974	140			140
21 Művészetek – <i>Arts</i>	4 115	90	4 205	122		57	179
0 Általános művészeti programok – <i>Arts (broad programmes)</i>	71		71				
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	810	90	900				
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	1 262		1 262	40		57	97
3 Audio-vizuális és média produkciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	880		880	82			82
4 Formatervezés – <i>Design</i>	976		976				
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	116		116				
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	10 864	2 016	12 880	194	95	843	1 132
0 Általános humán programok – <i>Humanities (broad programmes)</i>	917	266	1 183			29	29
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	3 204	277	3 481	183	95	98	376
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	4 293	714	5 007	3		509	512
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	1 081	322	1 403			207	207
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	1 271	405	1 676	8			8
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	98	32	130				
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	12 968	969	13 937	32	42	593	667
0 Társadalom- és viselkedéstudomány – <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>	20		20				
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	1 554	231	1 785				
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	1 071	114	1 185			13	13
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	8 262	304	8 566	32	42	513	587
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	2 061	320	2 381			67	67
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	4 802	511	5 313	398	133	15	546
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	4 526	511	5 037	398	133	15	546
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	276		276				
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	33 115	3 680	36 795	1 941	839	2 040	4 820
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – <i>Business and administration (broad programmes)</i>	141		141		7		7
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	4 831	332	5 163		313		313
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	1 130	178	1 308		7		7
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	5 728	600	6 328	135		462	597
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	705		705	28		83	111
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	20 483	2 550	23 033	1 778	512	1 495	3 785
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	97	20	117				
38 Jog – <i>Law</i>	6 930		6 930				
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	1 146	24	1 170			7	7
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	1 084	24	1 108				
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	62		62			7	7
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	2 495		2 495			89	89
1 Fizika – <i>Physics</i>	782		782				
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	410		410			89	89
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	1 303		1 303				
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	949		949				
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	948		948				
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	1		1				

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
 – *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - <i>Together</i>	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	4 366		4 366	421		316	737
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	4 362		4 362	382		316	698
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	4		4	39			39
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	19 254	1 289	20 543	2 038	14	1 319	3 371
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	77	55	132				
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	3 899	1 046	4 945	738		297	1 035
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	421		421		8		8
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	11 924	188	12 112	1 300	6	640	1 946
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	1 775		1 775			382	382
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 158		1 158				
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	1 890		1 890				
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	982		982				
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	904		904				
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	4		4				
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>							
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	7 062	35	7 097	403			403
1 Építészet és városstervezés – <i>Architecture and town planning</i>	4 077	35	4 112	24			24
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	2 985		2 985	379			379
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	1 079	1 286	2 365		39		39
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	193	778	971				
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	886	211	1 097		39		39
3 Erdészet – <i>Forestry</i>		297	297				
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	1 207		1 207				
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	1 207		1 207				
72 Egészségügy – <i>Health</i>	9 655		9 655				
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>							
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	4 321		4 321				
2 Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>							
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	2 982		2 982				
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	821		821				
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	403		403				
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	287		287				
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	841		841				
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	1 591	739	2 330	111	273	226	610
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	141	507	648		273	55	328
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	1 450	232	1 682	111		171	282
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	9 078	608	9 686	386		989	1 375
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	657		657				
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	6 984	608	7 592	376		989	1 365
3 Sport – <i>Sports</i>	1 437		1 437	10			10
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	1 705	1 195	2 900			237	237
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	1 705	721	2 426			237	237
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>		474	474				
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	5 825		5 825				
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	4 325		4 325				
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	1 500		1 500				
Mindösszesen – <i>Total</i>	147 438	13 623		6 196	1 564	7 138	14 898

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	1 837	628		2 465	997	775	339	2 111
2 Oktatástudomány – Education science	191	27		218	152		69	221
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	393			393		167	171	338
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	317	67		384		150	99	249
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	636	534		1 170	768	439		1 207
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	300			300	77	19		96
21 Művészetek – Arts	373	205		578	714	359	57	1 130
0 Általános művészeti programok – Arts (broad programmes)							45	45
1 Képzőművészet – Fine arts	62			62	130	4		134
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	97	51		148	147	69		216
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production		102		102	206	265	12	483
4 Formatervezés – Design	214	25		239	222	21		243
5 Kézművesség – Craft skills		27		27	9			9
22 Humán tudományok – Humanities	84	493		577	2 276	62		2 338
0 Általános humán programok – Humanities (broad programmes)		25		25	203			203
1 Vallás- és hittudomány – Religion	84	72		156	125	44		169
2 Idegen nyelvek – Foreign languages		188		188	941			941
3 Anyanyelv – Mother tongue		61		61	388	18		406
5 Történelem és régészet – History and archeology		146		146	552			552
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics		1		1	67			67
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	634	51	16	701	1 151	25		1 176
0 Társadalom- és viselkedéstudomány – Social and behavioural science (broad programmes)								
1 Pszichológia – Psychology					511			511
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies		3		3	352			352
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	292	48		340	177	7		184
4 Közgazdaságtan – Economics	342		16	358	111	18		129
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	74	392		466	615	162	83	860
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	74	260		334	493	110	83	686
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive		132		132	122	52		174
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	4 050	753	1 100	5 903	3 912	815	38	4 765
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – Business and administration (broad programmes)			1	1	35			35
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	505			505	258	56		314
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	120		26	146	255			255
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	161		490	651	913	379		1 292
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	29			29		54		54
5 Management és igazgatás – Management and administration	3 235	753	583	4 571	2 399	299		2 698
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work					52	27	38	117
38 Jog – Law	1 134			1 134	2 426			2 426
42 Élő természettudomány – Life science	5	100		105	432			432
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry		100		100	422			422
2 Környezeti tudományok – Environmental science	5			5	10			10
44 Fizika tudományok – Physical science		320		320	747			747
1 Fizika – Physics		16		16	125			125
2 Kémia – Chemistry		14		14	78			78
3 Földtudományok – Earth science		290		290	544			544
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics		44	29	73	81	22		103
1 Matematika – Mathematics		41		41	81	22		103
2 Statisztika – Statistics		3	29	32				

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	382	168	43	593	585			585
1 Számítógéptudomány – Computer science	382	128	24	534	549			549
2 Számítógép alkalmazása – Computer use		40	19	59	36			36
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	4 406	16	224	4 646	1 763	10		1 773
0 Általános mérnöki képzés -Engineering and engineering trades (broad programmes)					540			540
1 Mechanika és fémmunka –Mechanics and metal work	1 383	16	2	1 401				
2 Energetika és villamosságtan –Electricity and energy			7	7				
3 Elektronika és automatizálás –Electronics and automation	1 797		215	2 012	1 177	10		1 187
4 Vegyipar – Chemical process					46			46
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	1 226			1 226				
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	472			472				
1 Élelmiszergyártás –Food processing	121			121				
2 Textil, ruha, bőr, cipő –Textiles, clothes, footwear, leather	7			7				
3 Fa, papír, műanyag, üveg –Materials (wood, paper, plastic, glass)	344			344				
4 Bányászat, kitermelés –Mining and extraction								
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	1 291		16	1 307	1 367		11	1 378
1 Építészet és várostervezés –Architecture and town planning	617		16	633	911		11	922
2 Építőmérnöki és építéstudomány –Building and civil engineering	674			674	456			456
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	867		535	1 402	43	393		436
1 Állattenyésztés és növénytermesztés –Crop and livestock production	289		427	716	43	393		436
2 Kertészet – Horticulture			108	108				
3 Erdészet – Forestry	578			578				
64 Állategészségügy – Veterinary								
1 Állatorvos – Veterinary								
72 Egészségügy – Health	264	269	168	701	3 816	348		4 164
0 Általános egészségügyi program -Health (broad programmes)					59			59
1 Orvostudomány – Medicine					2 113			2 113
2 Orvosi szolgáltatások - Medical services						24		24
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	226	269	168	663	978	114		1 092
4 Fogászat – Dental studies					386			386
5 Diagnosztikai és kezelési technológia –Medical diagnostic and treatment technology	38			38	17	210		227
6 Terápia és rehabilitáció –Therapy and rehabilitation					38			38
7 Gyógyszerészet –Pharmacy					225			225
76 Szociális ellátás – Social services	733	196		929	486	129	326	941
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások –Child care and youth services	572	47		619	96	44	22	162
2 Szociális munka –Social work and counselling	161	149		310	390	85	304	779
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	1 558	436	506	2 500	511	321	282	1 114
1 Szálloda és étterem –Hotel, restaurant and catering	126		7	133		53	41	94
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások –Travel, tourism and leisure	1 076	97	499	1 672	91	268	241	600
3 Sport – Sports	356	339		695	420			420
85 Környezetvédelem – Environmental protection	602	84	295	981	294	157		451
1 Környezetvédelmi technológia –Environmental protection technology	482	84	171	737	294	47		341
2 Természetvédelem –Natural environments and wildlife	120		124	244		110		110
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	223			223	480			480
1 Személy- és vagyonvédelem –Protection of persons and property	223			223	480			480
3 Biztonsági szolgáltatások –Occupational health and safety								
Mindösszesen – Total	18 989	4 155	2 932	26 076	22 696	3 578	1 136	27 410

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. –See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod- Abauj- Zemplén	Heves	Nóg- rád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	601	2 008		2 609	1 510	141	1 070	2 721
2 Oktatástudomány – Education science	79	331		410	177		54	231
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	153			153	365			365
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	112			112	311	141	176	628
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	195	1 641		1 836	650		806	1 456
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	62	36		98	7		34	41
21 Művészetek – Arts	175	634		809	170		309	479
0 Általános művészeti programok – Arts (broad programmes)							53	53
1 Képzőművészet – Fine arts		13		13			8	8
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	106	89		195	170		101	271
3 Audio-vizuális és média produkciók – Audio-visual techniques and media production		532		532			147	147
4 Formatervezés – Design	69			69				
5 Kézművesség – Craft skills								
22 Humán tudományok – Humanities	955	890		1 845	1 913		423	2 336
0 Általános humán programok – Humanities (broad programmes)	99	34		133	119		1	120
1 Vallás- és hittudomány – Religion	217	184		401	238		167	405
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	222	210		432	951		69	1 020
3 Anyanyelv – Mother tongue	148	176		324	259		81	340
5 Történelem és régészet – History and archeology	251	286		537	329		105	434
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	18			18	17			17
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	853	229	6	1 088	1 222	235	234	1 691
0 Társadalom- és viselkedéstudomány – Social and behavioural science (broad programmes)								
1 Pszichológia – Psychology					480			480
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	414	15		429	220			220
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	400	143		543	223	235	185	643
4 Közgazdaságtan – Economics	39	71	6	116	299		49	348
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	3	672		675	888	99	407	1 394
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	3	410		413	647		329	976
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive		262		262	241	99	78	418
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	3 273	8 587	314	12 174	6 091	1 941	2 167	10 199
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – Business and administration (broad programmes)		9		9				
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	368	395		763	543	627	34	1 204
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	81	70		151		66		66
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	449	1 274	232	1 955	780	537	81	1 398
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	84	109	20	213	194	73	56	323
5 Management és igazgatás – Management and administration	2 174	6 495	62	8 731	4 574	638	1 871	7 083
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	117	235		352			125	125
38 Jog – Law	1 576			1 576	1 463			1 463
42 Élő természettudomány – Life science		285		285	837		160	997
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry		285		285	820		160	980
2 Környezeti tudományok – Environmental science					17			17
44 Fizika tudományok – Physical science	116	417		533	935		413	1 348
1 Fizika – Physics					95		29	124
2 Kémia – Chemistry		78		78	268		30	298
3 Földtudományok – Earth science	116	339		455	572		354	926
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	31	176		207	279	1	114	394
1 Matematika – Mathematics		176		176	212		92	304
2 Statisztika – Statistics	31			31	67	1	22	90

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – <i>Northern Hungary</i>				Észak-Alföld – <i>Northern Great Plain</i>			
	Borsod- Abauj- Zemplén	Heves	Nóg- rád	Összesen - <i>Together</i>	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	299	610	16	925	1 371	7	514	1 892
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	299	610	16	925	1 370	7	514	1 891
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>					1			1
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	3 287	22		3 309	3 037	183	665	3 885
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	13			13	87			87
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	1 868			1 868	891	171	396	1 458
2 Energetika és villamosság – <i>Electricity and energy</i>	179	22		201	7			7
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	1 227			1 227	1 286		5	1 291
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>					766			766
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>						12	264	276
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	566	169		735	283			283
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>		116		116	277			277
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>								
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>		53		53	6			6
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	566			566				
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>					1 219			1 219
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>					528			528
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>					691			691
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>		775		775	799	43	200	1 042
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>		542		542	576	43	200	819
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>		66		66	104			104
3 Erdészet – <i>Forestry</i>		167		167	119			119
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>								
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>								
72 Egészségügy – <i>Health</i>	341			341	4 813		1 016	5 829
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>					96			96
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>					2 720			2 720
2 Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>								
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	234			234	433		1 016	1 449
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>					678			678
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	106			106	307			307
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	1			1	112			112
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>					467			467
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	98	674		772	976	242	1 010	2 228
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	63	674		737	543	17	535	1 095
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	35			35	433	225	475	1 133
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	265	1 678	15	1 958	503	632	324	1 459
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>		78		78		87		87
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	265	1 243	15	1 523	503	545	78	1 126
3 Sport – <i>Sports</i>		357		357			246	246
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	216	372		588	977	21	154	1 152
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	216	372		588	709	21	154	884
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>					268			268
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	261			261		28		28
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	261			261		28		28
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>								
Mindösszesen – <i>Total</i>	12 916	18 198	351	31 465	29 286	3 573	9 180	42 039

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
 – *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				Magyarországon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mind-összesen – <i>Total</i>
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>		
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	1 033	632	2 296	3 961	119	23 195
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	25	89	150	264		2 229
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	511	344	233	1 088		3 890
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	490	199	247	936	119	3 867
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>			1 612	1 612		11 499
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	7		54	61		1 710
21 Művészetek – <i>Arts</i>		5	527	532		7 912
0 Általános művészeti programok – <i>Arts (broad programmes)</i>						169
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>						1 117
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>			242	242		2 431
3 Audio-vizuális és média produkciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>		5	285	290		2 516
4 Formatervezés – <i>Design</i>						1 527
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>						152
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	27		2 575	2 602	3	23 713
0 Általános humán programok – <i>Humanities (broad programmes)</i>	27		218	245		1 938
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>			338	338	3	5 329
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>			1 013	1 013		9 113
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>			382	382		3 123
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>			600	600		3 953
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>			24	24		257
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	61		1 596	1 657	53	20 970
0 Társadalom- és viselkedéstudomány – <i>Social and behavioural science (broad programmes)</i>						20
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>			471	471		3 247
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>			221	221	26	2 449
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	61		624	685	27	11 575
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>			280	280		3 679
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	102		845	947		10 201
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	18		602	620		8 612
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	84		243	327		1 589
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	1 341	1 594	3 807	6 742	525	81 923
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – <i>Business and administration (broad programmes)</i>	1			1		194
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	35	37	403	475	244	8 981
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	59		113	172	42	2 147
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	228	452	455	1 135		13 356
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>		39	50	89		1 524
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	1 018	1 066	2 707	4 791	239	54 931
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>			79	79		790
38 Jog – <i>Law</i>	329		2 026	2 355		15 884
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>			1 033	1 033		4 029
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>			964	964		3 859
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>			69	69		170
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>			1 537	1 537		7 069
1 Fizika – <i>Physics</i>			246	246		1 293
2 Kémia – <i>Chemistry</i>			281	281		1 248
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>			1 010	1 010		4 528
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>			353	353		2 079
1 Matematika – <i>Mathematics</i>			341	341		1 913
2 Statisztika – <i>Statistics</i>			12	12		166

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
 – *Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				Magyarországon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mindösszesen – <i>Total</i>
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>		
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	182		1 438	1 620	6	10 724
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	182		1 429	1 611	6	10 576
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>			9	9		148
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	1 990	12	1 083	3 085		40 612
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>						232
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	1 123	12	256	1 391		12 638
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>			20	20		664
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	867		533	1 400		21 175
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>			274	274		3 243
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>						2 660
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>			294	294		3 674
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>			294	294		1 790
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>						911
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>						407
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>						566
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	295			295		11 699
1 Építészet és városstervezés – <i>Architecture and town planning</i>						6 219
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	295			295		5 480
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	336	80	378	794	550	7 403
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>		80	265	345	133	3 962
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	336			336	417	2 167
3 Erdészet – <i>Forestry</i>			113	113		1 274
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>						1 207
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>						1 207
72 Egészségügy – <i>Health</i>		160	3 890	4 050		24 740
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>						155
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>			2 155	2 155		11 309
2 Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>						24
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>		160	743	903		7 323
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>			322	322		2 207
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>			74	74		1 155
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>						438
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>			596	596		2 129
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	403	378	756	1 537		9 347
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	131	33	291	455		4 044
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	272	345	465	1 082		5 303
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	18	91	629	738	68	18 898
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>			47	47		1 096
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	18	91	119	228	68	14 174
3 Sport – <i>Sports</i>			463	463		3 628
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	324	202	601	1 127		7 436
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	324	202	601	1 127		6 340
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>						1 096
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>						6 817
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>						5 317
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>						1 500
Mindösszesen – <i>Total</i>	6 441	3 154	25 664	35 259	1 324	339 532

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda-pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	1 692	139	1 831	51	11	135	197
2 Oktatástudomány – Education science	106		106	1		15	16
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	123	79	202				
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	211	50	261		11		11
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	1 053	1	1 054	9		120	129
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	199	9	208	41			41
21 Művészetek – Arts	762	44	806	35		28	63
0 Általános művészeti programok – Arts (broad programmes)							
1 Képzőművészet – Fine arts	115	36	151				
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	291	8	299	9		28	37
3 Audio-vizuális és média produciók – Audio-visual techniques and media production	166		166	26			26
4 Formatervezés – Design	171		171				
5 Kézművesség – Craft skills	19		19				
22 Humán tudományok – Humanities	2 946	601	3 547	3	5	221	229
0 Általános humán programok – Humanities (broad programmes)	193	43	236			7	7
1 Vallás- és hittudomány – Religion	289	44	333		5	11	16
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	1 494	254	1 748	3		156	159
3 Anyanyelv – Mother tongue	448	119	567			47	47
5 Történelem és régészet – History and archeology	442	123	565				
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	80	18	98				
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	2 493	238	2 731	3	3	104	110
1 Pszichológia – Psychology	428	62	490				
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	237	47	284			13	13
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	1 368	46	1 414	3	3	84	90
4 Közgazdaságtan – Economics	460	83	543			7	7
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	1 043	184	1 227	80	25		105
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	960	184	1 144	80	25		105
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	83		83				
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	5 154	696	5 850	372	146	297	815
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – Business and administration (broad programmes)	20		20		2		2
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	691	49	740		82		82
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	268	84	352				
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	766	74	840	27		46	73
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	96		96	10		27	37
5 Management és igazgatás – Management and administration	3 302	476	3 778	335	62	224	621
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	11	13	24				
38 Jog – Law	938		938				
42 Élő természettudomány – Life science	199	4	203				
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	184	4	188				
2 Környezeti tudományok – Environmental science	15		15				
44 Fizika tudományok – Physical science	507		507			12	12
1 Fizika – Physics	141		141				
2 Kémia – Chemistry	71		71			12	12
3 Földtudományok – Earth science	295		295				
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	147		147				
1 Matematika – Mathematics	145		145				
2 Statisztika – Statistics	2		2				

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
 – *Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾*

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda-pest	Pest	Összesen - <i>Together</i>	Fejér	Komárom- Esztergom	Veszprém	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	829		829	52		47	99
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	828		828	50		47	97
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	1		1	2			2
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	2 444	129	2 573	132	10	143	285
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>							
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	506	99	605	61		20	81
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	54		54				
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	1 401	30	1 431	71	10	80	161
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	258		258			43	43
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	225		225				
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	306		306				
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	163		163				
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	142		142				
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	1		1				
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>							
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	961		961	32			32
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	582		582	5			5
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	379		379	27			27
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	169	154	323		9		9
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	5	108	113				
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	164	20	184		9		9
3 Erdészet – <i>Forestry</i>		26	26				
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	109		109				
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	109		109				
72 Egészségügy – <i>Health</i>	1 105		1 105				
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>							
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	461		461				
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	338		338				
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	117		117				
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	65		65				
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	43		43				
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	81		81				
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	241	123	364	13	48	26	87
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	36	61	97		48	9	57
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	205	62	267	13		17	30
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	1 335		1 335	48		168	216
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	111		111				
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	973		973	48		168	216
3 Sport – <i>Sports</i>	251		251				
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	221	225	446			51	51
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	221	165	386			51	51
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>		60	60				
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	804		804				
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	548		548				
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	256		256				
Mindösszesen – <i>Total</i>	24 405	2 537	26 942	821	257	1 232	2 310

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – *Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Nyugat-Dunántúl – <i>Western Transdanubia</i>				Dél-Dunántúl – <i>Southern Transdanubia</i>			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	239	254		493	255	207	24	486
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>		2		2	34			34
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	62			62		39	13	52
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	48	10		58		32	10	42
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	68	242		310	199	121	1	321
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	61			61	22	15		37
21 Művészetek – <i>Arts</i>	76	17		93	180	49	2	231
0 Általános művészeti programok - <i>Arts (broad programmes)</i>							2	2
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	10			10	13	2		15
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	24	0		24	53	1		54
3 Audio-vizuális és média produciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>		9		9	54	41		95
4 Formatervezés – <i>Design</i>	42	2		44	60	5		65
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>		6		6				
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	17	58		75	539	13		552
0 Általános humán programok - <i>Humanities (broad programmes)</i>		1		1	41			41
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	17	4		21	12	9		21
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>		31		31	198			198
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>		7		7	149	4		153
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>		14		14	112			112
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>		1		1	27			27
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	126	4		130	244			244
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>					104			104
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>					64			64
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	55	4		59	53			53
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	71			71	23			23
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	22	76		98	176	50	26	252
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	22	42		64	153	30	26	209
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>		34		34	23	20		43
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	658	76	181	915	913	152	24	1 089
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - <i>Business and administration (broad programmes)</i>					17			17
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	22		1	23	63			63
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	18			18	59			59
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	7		91	98	154	47		201
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>			3	3				
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	611	76	82	769	620	97	1	718
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>			4	4		8	23	31
38 Jog – <i>Law</i>	163			163	369			369
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>		5		5	79			79
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>		5		5	75			75
2 Környezeti tudományok - <i>Environmental science</i>					4			4
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>		17		17	81			81
1 Fizika – <i>Physics</i>					10			10
2 Kémia – <i>Chemistry</i>					5			5
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>		17		17	66			66
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>		2		2	11		0	11
1 Matematika – <i>Mathematics</i>		0		0	11			11
2 Statisztika – <i>Statistics</i>		2		2			0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	40	16	11	67	53			53
1 Számítógéptudomány – Computer science	40	14	9	63	53			53
2 Számítógép alkalmazása – Computer use		2	2	4				
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	416		6	422	95	4		99
0 Általános mérnöki képzés – Engineering and engineering trades (broad programmes)								
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	140			140	26			26
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy								
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	142		5	147	69	4		73
4 Vegyipar – Chemical process			1	1				
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	134			134				
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	69			69				
1 Élelmiszergyártás – Food processing	29			29				
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	7			7				
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	33			33				
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction								
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	127		12	139	113			113
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	78		12	90	75			75
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	49			49	38			38
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	95		109	204	6	50		56
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	44		92	136	6	50		56
2 Kertészet – Horticulture			17	17				
3 Erdészet – Forestry	51			51				
64 Állategészségügy – Veterinary								
1 Állatorvos – Veterinary								
72 Egészségügy – Health	31	28	39	98	404	62		466
0 Általános egészségügyi program – Health (broad programmes)								
1 Orvostudomány – Medicine					175			175
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	23	28	37	88	149	24		173
4 Fogászat – Dental studies					33			33
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	8			8		38		38
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation			2	2	16			16
7 Gyógyszerészet – Pharmacy					31			31
76 Szociális ellátás – Social services	137	109		246	100	56	61	217
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	123	67		190	39	56	22	117
2 Szociális munka – Social work and counselling	14	42		56	61		39	100
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	202	62	91	355	96	62	48	206
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	31		8	39		14	13	27
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	127	27	83	237	35	48	35	118
3 Sport – Sports	44	35		79	61			61
85 Környezetvédelem – Environmental protection	99	0	56	155	60	23		83
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	62	0	44	106	60	4		64
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	37		12	49		19		19
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	27			27	123			123
1 Személy- és vagyónvédelem – Protection of persons and property	27			27	123			123
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety								
Mindösszesen – Total	2 544	724	505	3 773	3 897	728	185	4 810

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – *Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – <i>Northern Hungary</i>				Észak-Alföld – <i>Northern Great Plain</i>			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - <i>Together</i>	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - <i>Together</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	240	753		993	439	44	460	943
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	7	26		33	37		9	46
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	27			27	33			33
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	24			24	54	44	16	114
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	159	707		866	297		434	731
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	23	20		43	18		1	19
21 Művészetek – <i>Arts</i>	48	59		107	47		24	71
0 Általános művészeti programok – <i>Arts (broad programmes)</i>							6	6
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>								
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	48	16		64	47		9	56
3 Audio-vizuális és média produciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>		43		43			9	9
4 Formatervezés – <i>Design</i>								
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>								
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	221	139		360	644		75	719
0 Általános humán programok – <i>Humanities (broad programmes)</i>	11	10		21	29		0	29
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	21	25		46	32		20	52
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	48	32		80	337		40	377
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	58	19		77	88		9	97
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	74	53		127	147		6	153
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	9			9	11			11
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	145	31	2	178	251	26	21	298
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>					114			114
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	96	8		104	74			74
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	47	15		62	31	26	21	78
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	2	8	2	12	32			32
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>		95		95	145	23	45	213
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>		70		70	99		29	128
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>		25		25	46	23	16	85
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	366	437	80	883	950	378	207	1 535
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel – <i>Business and administration (broad programmes)</i>								
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	22	22		44	36	141	0	177
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	11			11		48		48
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	24	38	51	113	107	62	0	169
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	6	18	5	29	8		11	19
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	258	359	24	641	799	127	196	1 122
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	45			45			0	0
38 Jog – <i>Law</i>	263			263	158			158
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>		27		27	225		7	232
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>		27		27	217		7	224
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>					8			8
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	21	20		41	191		17	208
1 Fizika – <i>Physics</i>					18		0	18
2 Kémia – <i>Chemistry</i>		1		1	58		2	60
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	21	19		40	115		15	130
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	5	6		11	45	8	2	55
1 Matematika – <i>Mathematics</i>		6		6	34		2	36
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	5			5	11	8	0	19

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – *Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – *Continued*)

ISCED tanulmányi terület – <i>ISCED fields</i>	Észak-Magyarország – <i>Northern Hungary</i>				Észak-Alföld – <i>Northern Great Plain</i>			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - <i>Together</i>	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	93	25		118	201	4	12	217
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	93	25		118	201	4	12	217
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>								
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	376			376	275	29	53	357
0 Általános mérnöki képzés – <i>Engineering and engineering trades (broad programmes)</i>	4			4	14			14
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	275			275	56	19	24	99
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	8			8	2			2
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	89			89	97	7		104
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>					106			106
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>						3	29	32
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	29	0		29	51			51
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>		0		0	51			51
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>								
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>								
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	29			29				
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>					85			85
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>					53			53
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>					32			32
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>		46		46	131	11	13	155
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>		33		33	96	11	13	120
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>		4		4	19			19
3 Erdészet – <i>Forestry</i>		9		9	16			16
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>								
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>								
72 Egészségügy – <i>Health</i>	59			59	592		113	705
0 Általános egészségügyi program – <i>Health (broad programmes)</i>					9			9
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>					330			330
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	45			45	73		113	186
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>					72			72
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	12			12	28			28
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	2			2	12			12
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>					68			68
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	39	57		96	213	71	192	476
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	39	57		96	161	29	46	236
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>					52	42	146	240
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	9	78	5	92		152	9	161
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>		14		14		29		29
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	9	47	5	61		123	0	123
3 Sport – <i>Sports</i>		17		17			9	9
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	20	14		34	199	22	5	226
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	20	14		34	146	11	5	162
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>					53	11		64
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	48			48		10		10
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	48			48		10		10
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>								
Mindösszesen – <i>Total</i>	1 982	1 787	87	3 856	4 842	778	1 255	6 875

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarországon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mindösszesen – Total
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	242	79	866	1 187	27	6 157
2 Oktatástudomány – Education science	5		63	68		305
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	111	52	19	182		558
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	121	27	30	178	27	715
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation			744	744		4 155
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	5		10	15		424
21 Művészetek – Arts		14	98	112		1 483
0 Általános művészeti programok - Arts (broad programmes)						8
1 Képzőművészet – Fine arts						176
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts			67	67		601
3 Audio-vizuális és média produkciók – Audio-visual techniques and media production		14	31	45		393
4 Formatervezés – Design						280
5 Kézművesség – Craft skills						25
22 Humán tudományok – Humanities			751	751	6	6 239
0 Általános humán programok - Humanities (broad programmes)			48	48		383
1 Vallás- és hittudomány – Religion			39	39	6	534
2 Idegen nyelvek – Foreign languages			368	368		2 961
3 Anyanyelv – Mother tongue			138	138		1 086
5 Történelem és régészet – History and archeology			142	142		1 113
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics			16	16		162
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science			368	368		4 059
1 Pszichológia – Psychology			120	120		828
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies			73	73		612
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics			103	103		1 859
4 Közgazdaságtan – Economics			72	72		760
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	1	6	187	194		2 184
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting		6	129	135		1 855
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	1		58	59		329
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	133	229	827	1 189	47	12 323
0 Üzleti ismeretek és ügyvitel - Business and administration (broad programmes)						39
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	8	7	75	90	32	1 251
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	4		40	44		532
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	15	48	86	149		1 643
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation			9	9		193
5 Management és igazgatás – Management and administration	106	174	586	866	15	8 530
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work			31	31		135
38 Jog – Law	45		327	372		2 263
42 Élő természettudomány – Life science			230	230		776
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry			213	213		732
2 Környezeti tudományok - Environmental science			17	17		44
44 Fizika tudományok – Physical science			274	274		1 140
1 Fizika – Physics			24	24		193
2 Kémia – Chemistry			49	49		198
3 Földtudományok – Earth science			201	201		749
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics			55	55		281
1 Matematika – Mathematics			52	52		250
2 Statisztika – Statistics			3	3		31

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduates in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarországon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mindösszesen – Total
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
48 Számítógéptudomány – Computing	15		207	222		1 605
1 Számítógéptudomány – Computer science	15		203	218		1 594
2 Számítógép alkalmazása – Computer use			4	4		11
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	53		74	127		4 239
0 Általános mérnöki képzés - Engineering and engineering trades (broad programmes)						18
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	33		6	39		1 265
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy			3	3		67
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	20		41	61		2 066
4 Vegyipar – Chemical process			24	24		432
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft						391
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing			39	39		494
1 Élelmiszergyártás – Food processing			39	39		282
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather						149
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)						34
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction						29
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	14			14		1 344
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning						805
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	14			14		539
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	69	14	66	149	40	982
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production		14	45	59	3	520
2 Kertészet – Horticulture	69			69	37	339
3 Erdészet – Forestry			21	21		123
64 Állategészségügy – Veterinary						109
1 Állatorvos – Veterinary						109
72 Egészségügy – Health		22	426	448		2 881
0 Általános egészségügyi program - Health (broad programmes)						9
1 Orvostudomány – Medicine			158	158		1 124
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring		22	138	160		990
4 Fogászat – Dental studies			31	31		253
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology			12	12		163
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation			4	4		79
7 Gyógyszerészet – Pharmacy			83	83		263
76 Szociális ellátás – Social services	102	119	127	348		1 834
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	94	74	32	200		993
2 Szociális munka – Social work and counselling	8	45	95	148		841
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	3	35	141	179		2 544
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering			24	24		244
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	3	35	43	81		1 809
3 Sport – Sports			74	74		491
85 Környezetvédelem – Environmental protection	54	62	94	210		1 205
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	54	62	94	210		1 013
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife						192
86 Védelmi szolgáltatások – Security services						1 012
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property						756
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety						256
Mindösszesen – Total	731	580	5 157	6 468	120	55 154

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational Guidance Service

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyiped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szakközépiskolai	Szakiskolai	Ifjúsági tagozatos
Regions	Total pupils, students	0 – 7 years old pupils	tanulók						
			Students in		Private pupils /students	Students in			
			primary (general) schools	special education		secondary general schools	secondary vocational schools	vocational schools	part-time education at age of 16-20 years
Budapest	39 109	13 549	21 275	123	57	2 527	1 198	224	14
Pest	16 778	5 565	9 546	40	18	615	737	166	
Közép-Magyarország – Central Hungary	55 887	19 114	30 821	163	75	3 142	1 935	390	14
Fejér	6 141	1 277	4 143	2	12	118	269	276	
Komárom-Esztergom	3 932	1 245	2 413	12	7	74	109	61	7
Veszprém	6 856	3 414	3 028	8	4	145	207	40	2
Közép-Dunántúl – Central Transdanubia	16 929	5 936	9 584	22	23	337	585	377	9
Győr-Moson-Sopron	8 473	3 934	3 943	1	1	348	180	58	
Vas	4 080	2 113	1 569	6	5	91	150	134	1
Zala	4 473	1 249	2 784	13	5	173	114	125	
Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia	17 026	7 296	8 296	20	11	612	444	317	1
Baranya	3 524	1 037	2 061	19	0	183	140	79	2
Somogy	12 047	4 725	6 554	7	2	188	77	490	
Tolna	5 097	1 883	2 838	10	7	69	114	154	15
Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia	20 668	7 645	11 453	36	9	440	331	723	17
Borsod-Abaúj-Zemplén	19 553	6 150	12 072	5	24	532	426	321	
Heves	6 222	3 243	2 777	3	11	63	77	44	
Nógrád	2 179	841	1 231	1	1	36	44	18	3
Észak-Magyarország – Northern Hungary	27 954	10 234	16 080	9	36	631	547	383	3
Hajdú-Bihar	8 858	3 335	4 845	13	8	422	150	80	
Jász-Nagykun-Szolnok	8 911	2 373	4 297	3	21	828	802	572	
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 683	4 957	7 663	11	12	228	532	263	4
Észak-Alföld – Northern Great Plain	31 452	10 665	16 805	27	41	1 478	1 484	915	4
Bács-Kiskun	7 252	2 564	3 985	13	7	129	439	107	
Békés	8 535	2 346	5 405	6	9	590	102	67	
Csongrád	5 830	2 011	3 445	17	3	99	200	47	
Dél-Alföld – Southern Great Plain	21 617	6 921	12 835	36	19	818	741	221	
Összesen – Total	191 533	67 811	105 874	313	214	7 458	6 067	3 326	48

19. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational Guidance Service

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Egyéb	Az összes gyermek, tanulóból		Felnőttek
		leányok	önkéntes igénybe- vevők	
Regions	Other	Of total		Adults
		females	voluntary applicant	
Budapest	142	16 568	19 548	6 939
Pest	91	6 571	6 987	504
Közép-Magyarország	233	23 139	26 535	7 443
<i>– Central Hungary</i>				
Fejér	44	2 352	1 516	4 811
Komárom-Esztergom	4	1 336	1 663	
Veszprém	8	2 704	3 524	
Közép-Dunántúl	56	6 392	6 703	4 811
<i>– Central Transdanubia</i>				
Győr-Moson-Sopron	8	3 578	2 369	2 515
Vas	11	1 687	780	1 196
Zala	10	1 993	1 170	4 247
Nyugat-Dunántúl	29	7 258	4 319	7 958
<i>– Western Transdanubia</i>				
Baranya	3	1 528	672	1 294
Somogy	4	5 022	2 787	168
Tolna	7	2 220	656	1 564
Dél-Dunántúl	14	8 770	4 115	3 026
<i>– Southern Transdanubia</i>				
Borsod-Abaúj-Zemplén	23	8 143	6 547	1 159
Heves	4	2 659	3 413	21
Nógrád	4	807	357	1 144
Észak-Magyarország	31	11 609	10 317	2 324
<i>– Northern Hungary</i>				
Hajdú-Bihar	5	3 519	3 378	1 962
Jász-Nagykun-Szolnok	15	3 904	2 818	5 983
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13	5 921	3 349	54
Észak-Alföld	33	13 344	9 545	7 999
<i>– Northern Great Plain</i>				
Bács-Kiskun	8	2 875	4 388	375
Békés	10	3 659	4 811	2 922
Csongrád	8	2 359	1 974	
Dél-Alföld	26	8 893	11 173	3 297
<i>– Southern Great Plain</i>				
Összesen – Total	422	79 405	72 707	36 858

III. Részletes adatok
2011/2012. tanév

III. Data Detailed
School year 2011/2012

1. Óvoda – Kindergartens

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of settlement	county, capital	central budgetary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	2 441	1 956	44	14	2 014	179	171	77	248
Feladatellátási helyek – <i>Sites of kindergartens</i>	4 336	3 804	51	14	3 869	207	181	79	260
Óvodás gyermekek – <i>Pupils</i>	341 190	313 066	997	1 990	316 053	15 903	6 715	2 519	9 234
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in spec. educ.</i>	1 456	623	706	46	1 375	57	15	9	24
– ebből integrált – <i>of which integrated</i>	4 868	4 435	9	33	4 477	160	194	37	231
Leány gyermekek száma – <i>of which girls</i>	164 757	151 291	368	962	152 621	7 836	3 147	1 153	4 300
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in spec. educ.</i>	461	191	226	16	433	20	4	4	8
– ebből integrált – <i>of which integrated</i>	1 515	1 379	1	13	1 393	46	65	11	76
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	30 396	27 428	184	193	27 805	1 466	825	300	1 125
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time</i>	29 908	27 059	181	192	27 432	1 444	760	272	1 032
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time</i>	488	369	3	1	373	22	65	28	93
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	82	63	0	0	63	9	7	3	10
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	15 850	14 347	124	105	14 576	760	359	155	514
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	6 760	6 219	22	20	6 261	294	166	39	205
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	30 327	27 387	182	191	27 760	1 457	814	296	1 110
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	1 716	1 470	137	16	1 623	43	45	5	50
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of nat. minorities</i>	3 528	3 411	14	2	3 427	50	43	8	51
Csoportok – <i>Children-groups</i>	14 576	13 215	106	81	13 402	659	376	139	515
– ebből életkor szerint – <i>of which pupils of the</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>same-age</i>	5 722	5 206	36	27	5 269	273	140	40	180
= vegyes életkorú csoport – <i>different-age</i>	8 854	8 009	70	54	8 133	386	236	99	335
– ebből csoportlétszám szerint – <i>of which groups of</i>									
= 10 fős és kisebb létsz. csop. – <i>10 pupils at most</i>	362	192	82	2	276	17	59	10	69
= 11–20 fős létszámú csoport – <i>11–20 pupils</i>	2 777	2 395	17	6	2 418	106	181	72	253
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 pupils</i>	6 219	5 777	2	37	5 816	262	98	43	141
= 26–30 fős létszámú csoport – <i>26–30 pupils</i>	4 811	4 472	0	36	4 508	259	33	11	44
= 31–35 fős létszámú csoport – <i>31–35 pupils</i>	381	361	0	0	361	14	3	3	6
= 36 és magasabb létsz. csop. – <i>36 pupils at least</i>	26	18	5	0	23	1	2	0	2
– ebből gyógypedagógiai csoportok – <i>in special education</i>	175	73	89	4	166	7	1	1	2
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	374 870	343 091	1 209	1 836	346 136	17 412	8 199	3 123	11 322
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	91	91	83	108	91	91	82	81	82
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	15 060	13 568	117	90	13 775	682	439	164	603
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	2 236	1 950	12	14	1 976	112	104	44	148
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Pupils per group ratio</i>	23,4	23,7	9,4	24,6	23,6	24,1	17,9	18,1	17,9
1 pedagógusra jutó gyermekek – <i>Pupils per teach. ratio</i>	11,2	11,4	5,4	10,3	11,4	10,8	8,1	8,4	8,2
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	1 561	1 421	71	5	1 497	45	19	0	19
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	8 811	7 996	121	62	8 179	251	315	66	381
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	5 065	4 858	8	14	4 880	132	33	20	53
Hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged pupils</i>	104 740	100 039	328	185	100 552	3 412	584	192	776
– halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged pupils with low educated parents</i>	37 780	36 407	55	37	36 499	898	321	62	383
Félnapos óvodás – <i>Pupils in half-day nursery</i>	11 472	10 289	36	27	10 352	663	222	235	457
Étkező – <i>Pupils getting meals</i>	334 568	307 983	907	1 972	310 862	15 506	6 035	2 165	8 200
Az étkezők aránya % – <i>Pupils getting meals %</i>	98,1	98,4	91,0	99,1	98,4	97,5	89,9	85,9	88,8

2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi önkormányzat	központi költség- vetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesias- tical	Other		
		local government of		central budge- tary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	2 227	1 786	82	24	1 892	231	68	36	104
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	3 252	2 691	116	24	2 831	281	87	53	140
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	749 865	650 378	10 843	10 833	672 054	63 139	9 602	5 070	14 672
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	747 601	649 447	10 787	10 671	670 905	63 041	9 503	4 152	13 655
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	2 264	931	56	162	1 149	98	99	918	1 017
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	18 601	9 606	8 288	189	18 083	333	108	77	185
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated students with SEN</i>	33 307	29 202	294	154	29 650	2 363	1 074	220	1 294
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	361 030	313 733	4 298	5 352	323 383	31 122	4 459	2 066	6 525
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	360 421	313 365	4 273	5 352	322 990	31 069	4 416	1 946	6 362
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	609	368	25	0	393	53	43	120	163
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	6 826	3 510	3 069	56	6 635	107	42	42	84
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated girls with SEN</i>	11 206	9 889	109	58	10 056	790	300	60	360
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	98 506	84 815	1 183	1 489	87 487	9 013	1 381	625	2 006
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	98 462	84 804	1 183	1 489	87 476	9 013	1 381	592	1 973
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	72 501	61 503	2 170	963	64 636	6 180	1 147	538	1 685
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	68 980	58 662	2 114	931	61 707	5 814	1 049	410	1 459
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	3 521	2 841	56	32	2 929	366	98	128	226
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	2 278	1 599	27	13	1 639	383	110	146	256
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	3 061	2 202	531	30	2 763	195	81	22	103
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	22 606	19 289	684	158	20 131	2 077	288	110	398
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	63 492	53 913	1 951	846	56 710	5 376	956	450	1 406
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	7 457	5 316	1 648	53	7 017	237	172	31	203
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>empl. in educ. of nat. minorities</i>	6 001	5 591	113	3	5 707	200	90	4	94
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time education</i>	191	144	13	13	170	7	5	9	14
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	36 949	31 424	1 044	444	32 912	3 032	690	315	1 005
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	36 810	31 358	1 039	435	32 832	3 024	683	271	954
= gyógyped. – <i>in special education</i>	1 955	994	879	17	1 890	41	16	8	24
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	139	66	5	9	80	8	7	44	51
Osztályteremek száma – <i>Classrooms</i>	36 338	30 882	1 080	368	32 330	3 023	674	311	985
Szaktantermek száma – <i>Rooms for specialized subject</i>	11 679	10 213	259	145	10 617	834	137	91	228
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	3 912	3 315	162	35	3 512	301	73	26	99
I osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	20,3	20,7	10,4	24,4	20,4	20,8	13,9	16,1	14,6
I pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	10,3	10,6	5,0	11,2	10,4	10,2	8,4	9,4	8,7
8. osztályt eredményesen végeztek – <i>Pupils compl. the 8th grade</i>	100 105	85 960	2 552	1 706	90 218	8 000	1 366	521	1 887
– ebből általános iskolában – <i>of which in prim. (gen.) school</i>	90 841	81 397	1 575	1 178	84 150	5 074	1 111	506	1 617
– ebből gimnáziumban – <i>of which in sec. gen. school</i>	9 264	4 563	977	528	6 068	2 926	255	15	270
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	99 632	85 680	2 539	1 653	89 872	7 996	1 334	430	1 764
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	15 670	13 843	798	57	14 698	670	248	54	302
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	7 384	5 464	1 336	117	6 917	367	95	5	100
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	51 003	46 335	2 195	144	48 674	1 482	682	165	847
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	56 059	51 711	286	460	52 457	3 006	453	143	596
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	266 407	239 023	5 115	1 325	245 463	17 736	1 959	1 249	3 208
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	103 951	96 002	2 099	241	98 342	4 471	923	215	1 138
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Distribution of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	35,5	36,8	47,2	12,2	36,5	28,1	20,4	24,6	21,9
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	265 727	224 517	4 247	5 611	234 375	26 454	3 357	1 541	4 898
Étkező – <i>Students getting meals</i>	546 025	470 636	8 533	8 265	487 434	49 225	6 655	2 711	9 366
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	5 672	2 229	3 026	60	5 315	185	172	0	172
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	24 263	22 641	282	0	22 923	1 221	112	7	119

3. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési	összesen	egyház felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of settlement	county, capital	central budgetary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	458	195	94	8	297	28	87	46	133
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	687	219	120	22	361	42	173	111	284
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	139 823	69 374	35 721	2 201	107 296	5 160	16 572	10 795	27 367
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	129 440	69 345	35 567	2 201	107 113	4 374	11 100	6 853	17 953
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	10 383	29	154	0	183	786	5 472	3 942	9 414
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	190	29	126	0	155	9	0	26	26
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated students with SEN</i>	7 060	3 699	1 888	161	5 748	476	624	212	836
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	54 590	24 262	12 247	670	37 179	2 147	9 014	6 250	15 264
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	47 334	24 251	12 195	670	37 116	1 750	4 785	3 683	8 468
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	7 256	11	52	0	63	397	4 229	2 567	6 796
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	83	13	58	0	71	1	0	11	11
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated girls with SEN</i>	2 004	965	488	51	1 504	167	240	93	333
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	37 288	18 005	11 057	705	29 767	1 175	3 979	2 367	6 346
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	35 507	18 005	11 036	705	29 746	1 126	2 996	1 639	4 635
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	9 035	4 612	2 529	294	7 435	359	736	505	1 241
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	8 153	4 336	2 368	287	6 991	318	561	283	844
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	882	276	161	7	444	41	175	222	397
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	1 559	356	256	20	632	109	494	324	818
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educ. support personnel</i>	182	54	54	9	117	20	22	23	45
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	2 905	1 534	661	238	2 433	154	196	122	318
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	4 583	2 295	1 255	122	3 672	185	411	315	726
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	228	88	59	2	149	26	25	28	53
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of nat. minorities</i>	28	11		2	13	3	4	8	12
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time educ</i>	350	54	47	15	116	35	110	89	199
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	5 767	2 678	1 429	120	4 227	292	757	491	1 248
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	5 313	2 673	1 422	120	4 215	259	519	320	839
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	455	5	7	0	12	33	238	172	410
Osztályteremek száma – <i>Classrooms</i>	4 161	1 941	1 010	115	3 066	208	506	381	887
Szaktanteremek száma – <i>Rooms for specialized subject</i>	1 661	751	404	69	1 224	69	226	142	368
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	230	100	57	7	164	13	31	22	53
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	24,2	25,9	25,0	18,3	25,4	17,7	21,9	22,0	21,9
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	15,5	15,0	14,1	7,5	14,4	14,4	22,5	21,4	22,1
Szakképesítést szerzettek összesen – <i>Total of vocational graduates</i>	22 482	11 586	5 961	491	18 038	613	2 604	1 227	3 831
– érettségizéshez nem kötött szakképesítés – <i>vocational programmes which does not require the maturity exam</i>	21 137	11 024	5 787	426	17 237	613	2 254	1 033	3 287
– érettségizéshez kötött nem felsőfokú – <i>post-secondary vocational programmes which require the maturity exam</i>	1 253	544	120	61	725	0	334	194	528
– felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	92	18	54	4	76	0	16	0	16
– első szakképesítést szerzett – <i>first qualification</i>	20 204	10 549	5 267	449	16 265	584	2 289	1 066	3 355
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	12 728	6 580	3 625	249	10 454	415	1 256	603	1 859
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	1 306	633	381	42	1 056	85	127	38	165
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	6 545	3 122	2 359	221	5 702	119	574	150	724
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	3 759	1 924	1 148	240	3 312	131	239	77	316
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	40 716	22 801	11 671	755	35 227	1 438	2 062	1 989	4 051
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	13 290	7 647	3 768	204	11 619	507	594	570	1 164
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	7 710	3 011	1 888	500	5 399	646	861	804	1 665
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	8 891	4 437	2 484	459	7 380	474	790	247	1 037
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	3 824	1 980	1 287	64	3 331	1	328	164	492

4. Speciális szakiskola – *Special vocational schools*

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen	egyház felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	össze- sen
		Public				Ecclesias- tical	Other		
Denomination	Total	local government of settlement	county, capital	central budge- tary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	124	51	61	0	112	6	4	2	6
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	151	57	79	0	136	8	5	2	7
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	9 733	4 060	5 052	0	9 112	210	377	34	411
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	9 720	4 060	5 052	0	9 112	210	377	21	398
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. Education</i>	9 733	4 060	5 052	0	9 112	210	377	34	411
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	3 936	1 663	1 997	0	3 660	107	153	16	169
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	3 929	1 663	1 997	0	3 660	107	153	9	162
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in special education</i>	3 936	1 663	1 997	0	3 660	107	153	16	169
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	2 637	1 061	1 426	0	2 487	67	77	6	83
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	2 637	1 061	1 426	0	2 487	67	77	6	83
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	1 538	597	852	0	1 449	24	59	6	65
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	1 435	574	778	0	1 352	23	57	3	60
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	103	23	74	0	97	1	2	3	5
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	25	7	13	0	20	3	1	1	2
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	189	76	83	0	159	3	26	1	27
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	226	91	95	0	186	1	39		39
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	1 099	439	590	0	1 029	22	45	3	48
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	18	5	12	0	17	1	0	0	0
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	853	330	462	0	792	19	36	6	42
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	852	330	462	0	792	19	36	5	41
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	733	274	420	0	694	15	20	4	24
Szaktantermek száma – <i>Rooms for specialized subject</i>	270	81	164	0	245	2	18	5	23
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	42	19	18	0	37	4	0	1	1
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	11,4	12,3	10,9	0	11,5	11,1	10,5	5,7	9,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	6,3	6,8	5,9	0	6,3	8,8	6,4	5,7	6,3
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	1 330	539	694	0	1 233	36	39	22	61
– ebből első szakképesítést – <i>of which first qualification</i>	1 002	451	501	0	952	16	24	10	34
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	591	275	294	0	569	4	14	4	18
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	919	191	711	0	902	6	11	0	11
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	2 024	989	948	0	1 937	13	73	1	74
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	713	92	517	0	609	24	80	0	80
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	3 322	1 646	1 511	0	3 157	69	78	18	96
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	1 414	621	724	0	1 345	36	26	7	33
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	680	240	425	0	665	15	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	4 233	1 203	2 696	0	3 899	69	265	0	265
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	1 898	195	1 437	0	1 632	34	232	0	232
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	172	61	97	0	158	13	1	0	1

5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Egyházi egyház felekezet	Egyéb			
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen		alapítvány term. személy	egyéb	össze- sen	
Denomination	Total	Public				Ecclesias- tical	Other			
		local government of		central budget- ary	together		church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital							
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	615	279	82	16	<i>377</i>	117					78	43	121
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	879	291	95	16	<i>402</i>	132	138	207	<i>345</i>	
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	236 707	117 249	30 538	7 723	<i>155 510</i>	39 955	18 544	22 698	<i>41 242</i>	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	195 169	108 281	28 472	7 607	<i>144 360</i>	37 934	10 038	2 837	<i>12 875</i>	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	41 538	8 968	2 066	116	<i>11 150</i>	2 021	8 506	19 861	<i>28 367</i>	
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	138	0	138	0	<i>138</i>	0	0	0	<i>0</i>	
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated students with SEN</i>	1 949	722	217	26	<i>965</i>	449	477	58	<i>535</i>	
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	134 187	68 515	17 840	4 158	<i>90 513</i>	22 257	9 653	11 764	<i>21 417</i>	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	112 552	63 685	16 858	4 088	<i>84 631</i>	21 224	5 179	1 518	<i>6 697</i>	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	21 635	4 830	982	70	<i>5 882</i>	1 033	4 474	10 246	<i>14 720</i>	
– ebből gyógyped. tanterv szerint – <i>in special education</i>	46	0	46	0	<i>46</i>	0	0	0	<i>0</i>	
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated girls with SEN</i>	749	280	73	5	<i>358</i>	195	174	22	<i>196</i>	
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	45 355	24 509	6 405	1 472	<i>32 386</i>	7 923	3 368	1 678	<i>5 046</i>	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	40 819	22 960	6 163	1 432	<i>30 555</i>	7 537	2 112	615	<i>2 727</i>	
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	18 186	8 941	2 455	699	<i>12 095</i>	3 470	1 414	1 207	<i>2 621</i>	
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	15 055	7 983	2 175	645	<i>10 803</i>	2 977	963	312	<i>1 275</i>	
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	3 131	958	280	54	<i>1 292</i>	493	451	895	<i>1 346</i>	
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	1 846	426	184	63	<i>673</i>	269	408	496	<i>904</i>	
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educ.support personnel</i>	417	188	36	11	<i>235</i>	95	67	20	<i>87</i>	
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	5 740	2 929	641	152	<i>3 722</i>	1 487	374	157	<i>531</i>	
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>										
– nők – <i>Female teachers</i>	12 955	6 585	1 792	480	<i>8 857</i>	2 389	944	765	<i>1 709</i>	
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	258	82	28		<i>110</i>	39	108	1	<i>109</i>	
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>empl. in educ. of nat. minorities</i>	316	129	86		<i>215</i>	20	78	3	<i>81</i>	
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time educ</i>	1 954	468	139	12	<i>619</i>	89	350	896	<i>1 246</i>	
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	8 214	3 922	1 056	256	<i>5 234</i>	1 457	808	715	<i>1 523</i>	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	6 867	3 621	977	252	<i>4 850</i>	1 381	508	128	<i>636</i>	
= gyógyped. – <i>in special education</i>	8	0	8	0	<i>8</i>	0	0	0	<i>0</i>	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 347	301	79	4	<i>384</i>	76	300	587	<i>887</i>	
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	7 552	3 473	998	214	<i>4 685</i>	1 395	709	763	<i>1 472</i>	
Szaktantermek száma – <i>Rooms for specialized subject</i>	3 225	1 525	443	121	<i>2 089</i>	661	273	202	<i>475</i>	
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	700	343	115	29	<i>487</i>	143	50	20	<i>70</i>	
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	28,8	29,9	28,9	30,2	<i>29,7</i>	<i>27,4</i>	<i>23,0</i>	<i>31,7</i>	<i>27,1</i>	
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	13,0	13,1	12,4	11,0	<i>12,9</i>	<i>11,5</i>	<i>13,1</i>	<i>18,8</i>	<i>15,7</i>	
Végzetek száma – <i>Graduates</i>										
– 8. osztályt eredményesen végzetek gimnáziumban – <i>pupils completed the 8th grade in sec. gen. school</i>	9 264	4 563	977	528	<i>6 068</i>	2 926	255	15	<i>270</i>	
– érettségi bizonyítványt szerzett – <i>passed maturity examination</i>	46 561	25 174	6 427	1 354	<i>32 955</i>	6 283	3 249	4 074	<i>7 323</i>	
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	39 168	23 407	6 046	1 354	<i>30 807</i>	6 048	1 712	601	<i>2 313</i>	
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	7 439	1 620	738	58	<i>2 416</i>	514	1 927	2 582	<i>4 509</i>	
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	146	82	25	3	<i>110</i>	18	18	0	<i>18</i>	
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	3 258	1 880	513	56	<i>2 449</i>	415	380	14	<i>394</i>	
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	2 170	987	381	60	<i>1 428</i>	406	325	11	<i>336</i>	
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	20 793	12 440	3 199	414	<i>16 053</i>	3 587	923	230	<i>1 153</i>	
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	3 239	1 797	572	22	<i>2 391</i>	537	179	132	<i>311</i>	
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	1 216	465	101	207	<i>773</i>	419	3	21	<i>24</i>	
Étkező – <i>Students getting meals</i>	61 237	31 845	6 667	2 373	<i>40 885</i>	18 032	1 773	547	<i>2 320</i>	
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	16 948	8 428	1 687	542	<i>10 657</i>	5 163	873	255	<i>1 128</i>	
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	2 701	1 501	692	9	<i>2 202</i>	237	262	0	<i>262</i>	

6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami				Egyházi	Egyéb			
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költtségve- tési szerv	össze- sen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	össze- sen
Denomination	Total	Public				Ecclesias- tical	Other			
		local government of		central budge- tary	together		church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital							
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	673	269	151	19	439	42	133	59	192	
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	928	317	188	33	538	59	189	142	331	
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	265 788	117 213	68 397	8 959	194 569	10 508	40 813	19 898	60 711	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	233 122	112 353	65 197	7 251	184 801	8 621	27 366	12 334	39 700	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	32 666	4 860	3 200	1 708	9 768	1 887	13 447	7 564	21 011	
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. education</i>	31	0	19	0	19	0	12	0	12	
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated students with SEN</i>	3 803	2 007	1 162	143	3 312	120	336	35	371	
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	132 691	55 280	31 205	3 232	89 717	5 750	24 238	12 986	37 224	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	112 556	52 426	29 548	2 786	84 760	4 593	15 431	7 772	23 203	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	20 135	2 854	1 657	446	4 957	1 157	8 807	5 214	14 021	
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. education</i>	11	0	6	0	6	0	5	0	5	
– ebből integrált SNI – <i>of which integrated girls with SEN</i>	1 231	596	388	53	1 037	45	132	17	149	
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	42 976	22 477	14 087	1 190	37 754	1 671	2 606	945	3 551	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	42 255	22 339	13 907	1 190	37 436	1 601	2 459	759	3 218	
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	19 119	9 258	5 761	927	15 946	645	1 694	834	2 528	
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	16 968	8 439	5 199	780	14 418	588	1 413	549	1 962	
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	2 151	819	562	147	1 528	57	281	285	566	
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	4 193	1 082	478	150	1 710	198	1 483	802	2 285	
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educ. support pers.</i>	418	175	106	37	318	21	62	17	79	
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	6 548	3 562	1 250	748	5 560	200	598	190	788	
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>										
– nők – <i>Female teachers</i>	12 492	6 056	3 932	490	10 478	410	1 105	499	1 604	
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	146	72	55	1	128	7	9	2	11	
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of nat.</i>	21	7	4		11	4	5	1	6	
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time educ</i>	1 714	454	344	131	929	82	392	311	703	
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	10 395	4 371	2 590	374	7 335	429	1 729	902	2 631	
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	8 997	4 154	2 462	308	6 923	342	1 148	584	1 732	
= gyógyped. – <i>in special education</i>	3	0	2	0	2	0	1	0	1	
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 398	218	128	66	412	87	581	318	899	
Osztályteremek száma – <i>Classrooms</i>	8 274	3 544	2 188	352	6 084	316	1 127	747	1 874	
Szaktantermek száma – <i>Rooms for specialized subject</i>	3 912	1 824	1 030	190	3 044	147	466	255	721	
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	678	313	214	41	568	23	53	34	87	
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	25,6	26,8	26,4	24,0	26,5	24,5	23,6	22,1	23,1	
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	13,9	12,7	11,9	9,7	12,2	16,3	24,1	23,9	24,0	
Végzettek száma – <i>Graduates</i>										
– érettségizett – <i>students passed in maturity examination</i>	39 364	21 335	12 311	1 160	34 806	976	2 977	605	3 582	
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	37 273	20 621	11 714	1 099	33 434	895	2 369	575	2 944	
– szakképesítést szerzett összesen – <i>total of vocational graduates</i>	32 076	11 555	5 403	1 599	18 557	656	8 440	4 423	12 863	
= érettségihez kötött nem felsőfokú – <i>post-secondary vocational programmes which require the final maturity exam</i>	26 085	10 538	5 202	1 590	17 330	419	5 228	3 108	8 336	
= felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	5 991	1 017	201	9	1 227	237	3 212	1 315	4 527	
= első szakképesítést szerzett – <i>first qualification</i>	27 690	10 270	4 858	1 462	16 590	623	6 841	3 636	10 477	
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	10 333	4 745	3 861	245	8 851	389	711	382	1 093	
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	420	180	150	16	346	24	41	9	50	
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	8 095	2 443	4 188	461	7 092	602	329	72	401	
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	3 725	1 639	1 592	181	3 412	76	213	24	237	
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	38 644	21 917	11 086	829	33 832	1 940	1 848	1 024	2 872	
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	6 552	3 905	1 777	127	5 809	406	199	138	337	
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	56	56	0	0	56	0	0	0	0	
Étkező – <i>Students getting meals</i>	23 128	11 507	6 140	1 986	19 633	1 244	1 653	598	2 251	
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	21 236	10 910	4 513	1 543	16 966	1 008	2 503	759	3 262	
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	3 399	1 831	837	70	2 738	138	485	38	523	

7. Felsőoktatás – Tertiary institutions

Megnevezés	Összesen	Állami			Egyházi			Magán-, ill. alapítványi		
		egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen
Denomination	Total	Public			Ecclesiastical			Private and foundational		
		university	college	together	university	college	together	university	college	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	68	19	10	<i>29</i>	5	20	<i>25</i>	2	12	<i>14</i>
Karok száma – <i>Faculties</i>	183	116	22	<i>138</i>	10	20	<i>30</i>	2	13	<i>15</i>
Hallgatók száma összesen – <i>Students</i>	359 824	255 123	57 864	<i>312 987</i>	13 856	6 959	<i>20 815</i>	387	25 635	<i>26 022</i>
– nappali munkarend – <i>in full-time form</i>	241 614	184 390	30 214	<i>214 604</i>	9 518	2 836	<i>12 354</i>	387	14 269	<i>14 656</i>
~ nappaliból külföldi – <i>of which foreign</i>	17 112	15 024	473	<i>15 497</i>	482	247	<i>729</i>	256	630	<i>886</i>
– nem nappali munkarend – <i>in part-time</i>	118 210	70 733	27 650	<i>98 383</i>	4 338	4 123	<i>8 461</i>	0	11 366	<i>11 366</i>
= esti – <i>in evening courses</i>	4 646	3 003	557	<i>3 560</i>	575	424	<i>999</i>	0	87	<i>87</i>
~ estiből külföldi – <i>of which foreign</i>	87	53	13	<i>66</i>	9	12	<i>21</i>	0	0	<i>0</i>
= levelező – <i>in correspond. courses</i>	99 431	63 236	19 082	<i>82 318</i>	3 763	3 699	<i>7 462</i>	0	9 651	<i>9 651</i>
~ lev.-ből külföldi – <i>of which foreign</i>	2 857	1 497	415	<i>1 912</i>	230	274	<i>504</i>	0	441	<i>441</i>
= távoktatás – <i>in distance courses</i>	14 133	4 494	8 011	<i>12 505</i>	0	0	<i>0</i>	0	1 628	<i>1 628</i>
~ távokt.-ból külf. – <i>of which foreign</i>	120	36	53	<i>89</i>	0	0	<i>0</i>	0	31	<i>31</i>
Nő hallgatók száma összesen – <i>Females</i>	197 521	136 067	32 118	<i>168 185</i>	9 052	4 556	<i>13 608</i>	219	15 509	<i>15 728</i>
– nappali munkarend – <i>in full-time</i>	126 692	93 800	16 674	<i>110 474</i>	5 996	1 600	<i>7 596</i>	219	8 403	<i>8 622</i>
– nem nappali munkarend – <i>in part-time</i>	70 829	42 267	15 444	<i>57 711</i>	3 056	2 956	<i>6 012</i>	0	7 106	<i>7 106</i>
= ebből esti – <i>in evening courses</i>	2 952	1 819	353	<i>2 172</i>	414	298	<i>712</i>	0	68	<i>68</i>
= ebből levelező – <i>in corresp. courses</i>	59 313	38 053	9 637	<i>47 690</i>	2 642	2 658	<i>5 300</i>	0	6 323	<i>6 323</i>
= ebből távoktatás – <i>in distance courses</i>	8 564	2 395	5 454	<i>7 849</i>	0	0	<i>0</i>	0	715	<i>715</i>
Oktatók összesen – <i>Academic staff</i>	21 357	15 334	2 075	<i>17 409</i>	1 397	858	<i>2 255</i>	158	1 535	<i>1 693</i>
– nők – <i>of which females</i>	7 797	5 653	938	<i>6 591</i>	477	216	<i>693</i>	45	468	<i>513</i>
– teljes munkaidős – <i>full-time employment</i>	15 870	12 266	1 763	<i>14 029</i>	717	383	<i>1 100</i>	97	644	<i>741</i>
= ebből nők – <i>of which females</i>	6 255	4 679	821	<i>5 500</i>	316	117	<i>433</i>	26	296	<i>322</i>
Végzettek összesen – <i>Graduates</i>	61 774	45 730	8 282	<i>54 012</i>	2 989	831	<i>3 820</i>	171	3 771	<i>3 942</i>
– főiskolai szint – <i>at college level</i>	4 517	2 318	1 246	<i>3 564</i>	72	158	<i>230</i>	0	723	<i>723</i>
– egyetemi szint – <i>at university level</i>	10 408	9 363	42	<i>9 405</i>	994	9	<i>1 003</i>	0	0	<i>0</i>
– alapképzés – <i>at bachelor level</i>	25 496	18 482	3 800	<i>22 282</i>	980	295	<i>1 275</i>	0	1 939	<i>1 939</i>
– mesterképzés – <i>at master level</i>	8 060	6 260	1 250	<i>7 510</i>	195	103	<i>298</i>	105	147	<i>252</i>
– doktori fokozat PhD, ill. DLA – <i>PhD/DLA</i>	1 234	1 204	0	<i>1 204</i>	29	0	<i>29</i>	1	0	<i>1</i>
– szakirányú szakképzés – <i>postgraduate specialisation</i>	6 680	4 765	843	<i>5 608</i>	419	186	<i>605</i>	65	402	<i>467</i>
– felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképzés – <i>accredited postsecondary vocational programmes</i>	4 294	2 529	1 101	<i>3 630</i>	55	49	<i>104</i>	0	560	<i>560</i>
– osztatlan képzésben mester fokozat – <i>at master level in unified programmes</i>	1 085	809	0	<i>809</i>	245	31	<i>276</i>	0	0	<i>0</i>
Hallgatók – <i>Students</i>	359 824	255 123	57 864	<i>312 987</i>	13 856	6 959	<i>20 815</i>	387	25 635	<i>26 022</i>
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	208 836	158 411	30 183	<i>188 594</i>	7 543	4 056	<i>11 599</i>	46	8 597	<i>8 643</i>
– kollégista – <i>living in student's hostel</i>	44 021	36 609	5 472	<i>42 081</i>	806	589	<i>1 395</i>	110	435	<i>545</i>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	113 152	79 951	17 781	<i>97 732</i>	4 064	2 146	<i>6 210</i>	152	9 058	<i>9 210</i>

8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint

– *Students in tertiary institutions by level and form of education*

Megnevezés	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mester-képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen
<i>Denomination</i>	<i>Accredited post-sec. vocational programmes</i>	<i>College level education</i>	<i>University level education</i>	<i>Bachelor programmes</i>	<i>Master programmes</i>	<i>Unified programmes</i>	<i>Post-graduate specialisation</i>	<i>PhD, DLA</i>	<i>Total</i>
Hallgatók összesen – Students	21 115	8 632	8 107	226 841	39 039	33 766	15 070	7 254	359 824
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	9 246	68	44	61 507	0	7 160	0	2 260	80 285
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	18 439	264	2 591	135 355	31 981	16 853	9	3 344	208 836
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	8 972	3 617	6 038	63 868	17 490	5 063	6 057	2 047	113 152
– külföldi – <i>foreign</i>	227	107	613	8 362	2 022	8 086	218	541	20 176
– nő – <i>females</i>	13 264	5 100	3 711	118 596	23 122	19 803	10 400	3 525	197 521
Nappali munkarend – In full-time form	17 811	1 361	6 867	160 151	22 428	27 497	299	5 200	241 614
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	7 916	45	44	44 545	0	5 992	0	1 592	60 134
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	16 167	154	2 547	118 077	20 558	15 977	0	3 272	176 752
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	7 767	1 130	5 191	44 589	9 750	4 227	148	1 480	74 282
– külföldi – <i>foreign</i>	192	39	598	6 273	1 607	7 933	52	418	17 112
– nő – <i>females</i>	11 030	525	2 965	80 720	12 862	15 782	209	2 599	126 692
– lakhatási támogatásra jogosult – <i>financial aid for accomodation</i>	9 278	52	1 504	63 321	11 433	7 650	0	1 586	94 824
– kollégista – <i>living in student's hostel</i>	2 885	30	447	31 430	4 233	4 591	0	405	44 021
Esti munkarend – Part-time form (evening courses)	78	67	46	2 104	498	41	1 747	65	4 646
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	33	0	0	553	0	0	0	10	596
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	49	8	0	798	256	3	0	0	1 114
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	40	63	45	561	210	37	798	22	1 776
– külföldi – <i>foreign</i>	4	3	1	42	16	1	19	1	87
– nő – <i>females</i>	68	37	32	1 134	284	21	1 357	19	2 952
Levelező munkarend – Part-time form (correspondence courses)	3 208	1 485	1 194	58 428	16 113	6 228	10 786	1 989	99 431
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	1 297	23	0	15 202	0	1 168	0	658	18 348
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	2 223	102	44	16 480	11 167	873	9	72	30 970
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	1 147	1 277	802	16 960	7 530	799	4 974	545	34 034
– külföldi – <i>foreign</i>	31	35	14	1 964	399	152	140	122	2 857
– nő – <i>females</i>	2 164	805	714	33 586	9 976	4 000	7 161	907	59 313
Távoktatás – Part-time form (distance courses)	18	5 719	0	6 158	0	0	2 238	0	14 133
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	0	0	0	1 207	0	0	0	0	1 207
– államilag támogatott – <i>financed by gov.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	18	1 147	0	1 758	0	0	137	0	3 060
– külföldi – <i>foreign</i>	0	30	0	83	0	0	7	0	120
– nő – <i>females</i>	2	3 733	0	3 156	0	0	1 673	0	8 564

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– Students and academic staff teachers in full-time and part-time education together

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók										Oktatók
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	Total	
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master programmes	Unified programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA			
Students											
Állami intézmények – Public Institutions											
Budapesti Corvinus Egyetem – Corvinus University Budapest	0	143	251	11 416	3 927	0	1 107	353	17 197	799	
Budapesti Gazdasági Főiskola – Budapest College for Economics	2 940	154	0	12 963	1 082	0	519	0	17 658	485	
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – Budapest University of Technical and Economic Sciences	0	2	1 548	14 314	3 455	1 106	3 060	515	24 000	1 242	
Debreceni Egyetem – University of Debrecen	795	104	1 045	19 914	3 859	4 848	907	887	32 359	1 590	
Dunajvárosi Főiskola – College of Dunajváros	653	118	0	2 872	87	0	29	0	3 759	130	
Eötvös József Főiskola – Eötvös József College	338	21	0	909	0	0	106	0	1 374	100	
Eötvös Loránd Tudományegyetem – Eötvös Loránd University of Arts and Sciences	413	65	1 149	17 674	4 687	2 790	1 541	1 531	29 850	1 904	
Eszterházy Károly Főiskola – Eszterházy Károly College	1 137	25	54	5 583	1 377	0	282	18	8 476	456	
Kaposvári Egyetem – University of Kaposvár	527	24	10	2 105	157	69	87	47	3 026	290	
Károly Róbert Főiskola – Károly Róbert College	1 159	5 545	0	2 422	354	0	0	0	9 480	134	
Kecskeméti Főiskola – College of Kecskemét	471	363	0	3 571	59	0	236	0	4 700	160	
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem – Liszt Ferenc University of Music	0	0	38	401	276	0	0	42	757	294	
Magyar Képzőművészeti Egyetem – Hungarian University of Fine Arts	0	0	77	48	43	496	0	32	696	85	
Magyar Táncművészeti Főiskola – Hungarian College of Dance Art	0	10	0	384	94	0	0	0	488	94	
Miskolci Egyetem – University of Miskolc	439	68	477	8 931	1 495	1 250	364	183	13 207	623	
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem – Moholy-Nagy University of Art and Design	0	0	84	426	246	0	24	55	835	122	
Nyíregyházi Főiskola – College of Nyíregyháza	949	40	0	5 444	713	0	154	0	7 300	310	
Nyugat-Magyarországi Egyetem – West Hungarian University	1 444	80	103	8 869	1 504	358	698	190	13 246	706	
Óbudai Egyetem – Óbuda University	331	115	0	10 938	583	0	219	24	12 210	374	
Pannon Egyetem – Pannon University	1 060	116	296	6 028	1 288	0	214	173	9 175	603	
Pécsi Tudományegyetem – Pécs University of Arts and Sciences	1 867	127	1 083	13 458	3 286	4 772	1 226	880	26 699	1 812	
Rendőr-tisztai Főiskola – Police Officer Training College	0	0	0	1 573	57	0	31	0	1 661	95	
Semmelweis Egyetem – Semmelweis University	0	12	316	4 757	946	5 655	389	412	12 487	1 105	
Széchenyi István Egyetem – Széchenyi István University	602	176	283	7 822	1 236	956	143	153	11 371	396	
Szegedi Tudományegyetem – Szeged University of Arts and Sciences	1 512	42	672	15 387	3 135	4 891	674	733	27 046	2 220	
Szent István Egyetem – Szent István University	613	204	212	12 133	1 809	1 207	871	327	17 376	823	
Színház-és Filmművészeti Egyetem – University of Dramatic and Cinematic Art	0	0	12	95	6	138	21	36	308	146	
Szolnoki Főiskola – College of Szolnok	489	151	0	2 267	0	0	61	0	2 968	111	
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem – Zrínyi Miklós University of National Defence	0	0	0	2 635	417	0	0	226	3 278	200	
Állami intézmények összesen – Public Institutions together	17 739	7 705	7 710	195 339	36 178	28 536	12 963	6 817	312 987	17 409	

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff teachers by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók										Oktatók	
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	Oktatók		
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programme s	Master prog- rammes	Unified prog- rammes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	Academic staff		

Egyházi intézmények – Church Institutions

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola – "The Gate of the Teaching" Buddhist College	0	1	0	288	22	0	0	0	0	0	0	0	0	311	26
Adventista Teológiai Főiskola – Adventist Theological College	0	0	0	44	0	0	0	22	0	0	0	0	0	66	21
Apor Vilmos Katolikus Főiskola – Apor Vilmos Catholic College	125	46	0	1 424	30	0	0	387	0	0	0	0	0	2 012	159
Baptista Teológiai Akadémia – Baptist Theological Academy	0	2	0	415	93	0	0	6	0	0	0	0	0	516	26
Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola – Bhaktivedanta Theological College	0	10	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	12
Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Debrecen Theological University of the Reformed Church	165	23	15	487	35	155	70	34	0	0	0	0	0	984	112
Egri Hittudományi Főiskola – Theological College of Eger	0	0	0	121	15	48	0	0	0	0	0	0	0	184	16
Esztergomi Hittudományi Főiskola – Theological College of Esztergom	0	0	0	56	0	39	0	0	0	0	0	0	0	95	20
Evangélikus Hittudományi Egyetem – Theological University of the Evangelical Church	0	0	14	40	25	72	0	10	0	0	0	0	0	161	39
Gál Ferenc Hittudományi Főiskola – Gál Ferenc Theological College of Szeged	0	5	0	140	118	84	0	0	0	0	0	0	0	347	62
Golgota Teológiai Főiskola – Cavary Chapel Bible College	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	22
Győri Hittudományi Főiskola – Theological College of Győr	0	0	0	86	46	24	0	0	0	0	0	0	0	156	37
Károli Gáspár Református Egyetem – Károli Gáspár University of the Reformed Church	91	0	68	1 974	495	1 541	244	28	0	0	0	0	0	4 441	520
Országos Rabbiképző–Zsidó Egyetem – National Rabbinical Training Institute–Jewish University	0	0	0	139	14	0	0	9	14	0	0	0	0	176	83
Pápai Református Teológiai Akadémia – Pápa Theological Academy of the Reformed Church	0	1	0	4	0	42	0	0	0	0	0	0	0	47	16
Pázmány Péter Katolikus Egyetem – Pázmány Péter Catholic University	0	4	299	3 828	751	2 377	577	258	0	0	0	0	0	8 094	643
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola – Episcopal Theological College of Pécs	0	1	0	32	0	85	0	0	0	0	0	0	0	118	18
Pünkösdi Teológiai Főiskola – Pentecostal Theological College	0	0	0	94	0	0	0	21	0	0	0	0	0	115	12
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola – Sapientia Monastic Theological College	0	3	1	168	107	51	39	0	0	0	0	0	0	369	80
Sárospataki Református Teológiai Akadémia – Sárospatak Theological Academy of the Reformed Church	0	6	0	155	0	56	0	0	0	0	0	0	0	217	22
Sola Scriptura Lelkészképző és Teológiai Főiskola – Sola Scriptura Ministers Training and Theological College	0	0	0	207	0	0	24	0	0	0	0	0	0	231	18
Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola – Szent Atanáz Greek-Catholic Theological College	0	0	0	76	32	59	0	0	0	0	0	0	0	167	34
Szent Pál Akadémia – Szent Pál Academy	0	5	0	0	0	575	0	0	0	0	0	0	0	580	29
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – Archiepiscopal Theological College of Veszprém	0	5	0	198	11	16	0	0	0	0	0	0	0	230	60
Wesley János Lelkészképző Főiskola – Wesley János Ministers Training College	0	5	0	649	16	6	80	0	0	0	0	0	0	756	168
Egyházi intézmények összesen – Church Institutions together	381	117	397	11 057	1 810	5 230	1 479	344	20 815	2 255	2 255	2 255	2 255	20 815	2 255

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff teachers by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók										Oktatók	
	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alap-képzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	Total		
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master programmes	Unified programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA				
Magán, ill. alapítványi intézmények – Private and Foundation Institutions												
Általános Vállalkozási Főiskola – <i>General Entrepreneurial College</i>	322	99	0	2 034	135	0	0	23	0	2 613	96	
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem – <i>Andrássy University Budapest</i>	0	0	0	0	92	0	0	22	30	144	51	
Budapest Kortárs Tánc Főiskola – <i>Budapest Contemporary Dance Academy</i>	0	0	0	29	7	0	0	0	0	36	14	
Budapesti Kommunikációs Főiskola – <i>Budapest College of Communication</i>	1 148	54	0	4 260	218	0	0	314	0	5 994	367	
Gábor Dénes Főiskola – <i>Gábor Dénes College</i>	323	279	0	1 480	0	0	0	7	0	2 089	67	
Harsányi János Főiskola – <i>Harsányi János College</i>	36	12	0	653	0	0	0	0	0	701	26	
Kodolányi János Főiskola – <i>Kodolányi János College</i>	575	184	0	4 891	174	0	0	176	0	6 000	241	
Közép-európai Egyetem – <i>Central European University</i>	0	0	0	0	180	0	0	0	63	243	107	
Modern Üzleti Tudományok Főiskolája – <i>College of Modern Business Sciences</i>	223	79	0	1 633	91	0	0	66	0	2 092	156	
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete – <i>Pető András Teacher Training and Training Institute of the Motor Disabled</i>	35	0	0	268	0	0	0	0	0	303	34	
Nemzetközi Üzleti Főiskola – <i>International Business School</i>	0	0	0	592	0	0	0	0	0	592	47	
Tomori Pál Főiskola – <i>Tomori Pál College</i>	333	13	0	722	0	0	0	20	0	1 088	58	
Wekerle Sándor Üzleti Főiskola – <i>Wekerle Sándor Business College</i>	0	0	0	523	0	0	0	0	0	523	59	
Zsigmond Király Főiskola – <i>Zsigmond Király College</i>	0	90	0	3 360	154	0	0	0	0	3 604	370	
Magán, ill. alapítványi intézmények összesen – Private and Foundation Institutions together	2 995	810	0	20 445	1 051	0	0	628	93	26 022	1 693	
Mindösszesen – Total	21 115	8 632	8 107	226 841	39 039	33 766	15 070	7 254	359 824	2 135 724	21 357	

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
– Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Közoktatás									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép- iskola	Gimnázium 9–12 (13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2			ISCED 3C		ISCED 3A				
Age (years)	Total	Public education									
		Pre- primary education	Primary education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	7 226	7 226									
3	73 888	73 888									
4	91 387	91 387									
5	96 028	96 028									
6	91 797	69 431	22 363	3							
7	92 112	3 223	88 889								
8	92 395	7	92 385	3							
9	94 547		94 484	62	1						
10	95 273		74 658	19 425	1 190						
11	95 245		9 513	82 096	3 636						
12	92 471		1 657	85 916	4 898						
13	95 470		456	85 847	8 905	2	1	3	91	78	61
14	102 152		182	69 452	6 582	26	24	57	3 860	10 430	11 338
15	105 054		114	13 476	281	195	342	588	16 079	34 911	38 473
16	109 522		68	4 591	23	365	759	1 297	23 036	38 864	39 874
17	112 783		62	1 860	9	557	824	1 626	27 430	39 518	39 893
18	103 581		21	547	4	510	366	1 171	23 119	29 767	32 756
19	95 885		7	183	3	399	123	896	16 480	11 490	12 192
20	83 749		8	73	3	292	82	596	8 950	4 226	4 535
21	66 737		7	86	6	191	28	368	4 293	2 313	3 338
22	53 277		10	55		117	7	193	1 855	1 099	2 358
23	41 402		5	75		61	1	130	746	554	1 806
24	31 995		4	57	2	29	1	34	385	377	1 413
25	23 612		8	57	4	10		7	260	282	1 296
26	17 146		6	53	1			1	284	290	1 166
27	12 768		3	52	2			1	226	221	1 053
28	10 748		6	59	1			1	241	255	1 020
29	9 401		9	67	3			1	218	289	1 022
30-34	37 736		29	215	1			4	1 185	1 156	5 900
35-39	31 385		34	177	4			2	1 434	1 200	6 255
40-	36 158		117	273	7			3	2 531	1 019	5 392

Összesen

– Total **2 102 930 341 190 385 105 364 760 25 566 2 754 2 558 6 979 132 703 178 339 211 141**

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
 – Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age
 (Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás						
	Középfok utáni					Felsőfokú					Doktori	
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA
	szakis-kolában	szakközép-iskolában	szakis-kolában	szakközép-iskolában	felsőokt. int.-ben	szintű képzés						
	ISCED 4		ISCED 5B			ISCED 5A					ISCED 6	
Age (years)	Public education					Higher education						
	Post-secondary education					Tertiary institutions						
	Non-tertiary		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Unified	Postgrad. specialisation programmes	PhD, DLA
	in	in secondary	in	in secondary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes	programmes					
	vocational schools											

2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13	26	0	0	0									
14	10	170	0	21									
15	17	557	0	21									
16	23	587	0	35									
17	54	621	0	55	125	0	2	119	0	28	0	0	
18	312	6 352	33	1 263	929	0	6	5 621	2	801	0	1	
19	807	17 783	61	4 209	3 716	33	6	24 495	7	2 994	1	0	
20	812	15 874	78	4 582	4 859	34	16	34 452	33	4 241	3	0	
21	418	8 144	36	2 815	3 251	22	24	36 069	784	4 514	28	2	
22	226	4 363	28	1 659	2 223	16	49	30 254	4 080	4 603	78	4	
23	132	2 166	10	1 008	1 602	16	78	20 571	7 744	4 356	195	146	
24	93	1 189	3	548	1 123	149	851	14 531	7 069	3 234	328	575	
25	103	1 020	4	486	578	451	1 872	10 034	3 662	1 881	525	1 072	
26	68	691	14	372	384	434	1 528	6 926	1 997	1 215	625	1 091	
27	61	505	10	298	251	443	1 031	5 011	1 392	844	630	734	
28	49	406	13	262	166	556	684	4 067	1 103	729	616	514	
29	57	364	8	254	160	434	430	3 639	922	494	613	417	
30-34	248	1 834	13	868	685	2 323	959	13 245	3 270	1 719	2 858	1 224	
35-39	259	1 837	24	952	521	2 088	357	9 139	2 449	1 108	2 870	675	
40-	421	2 276	31	1 002	542	1 633	214	8 668	4 525	1 005	5 700	799	

Összesen

– Total 4 196 66 739 366 20 710 21 115 8 632 8 107 226 841 39 039 33 766 15 070 7 254

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
 – Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Közoktatás									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép- iskola	Gimnázium 9–12(13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2			ISCED 3C			ISCED 3A			
Age (years)	Total	Public education									
		Pre-primary education	Primary education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12(13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	7 226	7 226									
3	73 888	73 888									
4	91 387	91 387									
5	96 028	96 028									
6	91 797	69 431	22 363	3							
7	92 112	3 223	88 889								
8	92 395	7	92 385	3							
9	94 547		94 484	62	1						
10	95 273		74 658	19 425	1 190						
11	95 245		9 513	82 096	3 636						
12	92 471		1 657	85 916	4 898						
13	95 470		456	85 847	8 905	2	1	3	91	78	61
14	102 152		182	69 452	6 582	26	24	57	3 860	10 430	11 338
15	105 007		113	13 444	277	195	340	588	16 079	34 910	38 466
16	109 163		65	4 438	20	365	745	1 297	23 025	38 821	39 742
17	111 745		54	1 634	7	557	800	1 626	27 407	39 397	39 282
18	99 991		12	382	2	510	323	1 171	22 974	29 299	30 443
19	88 163		3	65		399	81	896	16 174	10 501	8 773
20	74 450					292	42	596	8 614	3 057	941
21	57 168					191	19	368	3 959	1 404	361
22	44 092					117	7	193	1 530	484	156
23	31 583					61	1	130	423	140	66
24	21 600					29	1	34	84	23	13
25	13 192					10		7	22	7	9
26	7 292										
27	4 151										
28	2 628										
29	1 703										
30-34	3 385										
35-39	1 308										
40-	1 244										

Összesen

– Total 1 897 856 341 190 384 834 362 767 25 518 2 754 2 384 6 966 124 242 168 551 169 651

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age

(Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás						
	Középfok utáni					Felsőfokú						Doktori
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alap- képzés	Mester- képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú tovább- képzés	PhD, DLA
	szak- iskolában	szakközép- iskolában	szak- iskolában	szakközép- iskolában	felsőokt. int.- ben	szintű képzés						
	ISCED 4		ISCED 5B			ISCED 5A						ISCED 6
Public education					Higher education							
Age (years)	Post-secondary education					Tertiary institutions						PhD, DLA
	Non-tertiary		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Unified	Postgrad. speciali- sation programmes	
	in	in second- ary	in	in second- ary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes		programmes				
	vocational schools											

2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13	26												
14	10	170		21									
15	17	557		21									
16	23	587		35									
17	53	620		55	125		2	98		28			
18	304	6 143	33	1 210	921		6	5 463	2	792			1
19	751	16 776	60	3 896	3 652	28	6	23 149	4	2 948	1		
20	755	14 405	78	4 092	4 739	23	16	32 653	29	4 116	2		
21	349	6 815	35	2 290	3 049	13	24	33 201	747	4 333	8		2
22	162	3 252	27	1 199	2 015	12	49	26 708	3 780	4 366	31		4
23	68	1 151	10	536	1 382	12	78	16 354	6 949	4 034	48		140
24	24	298	1	122	898	114	838	9 906	5 789	2 850	53		523
25	27	232	1	88	381	307	1 824	5 433	2 366	1 483	37		958
26					189	268	1 471	2 718	867	819	26		934
27					91	195	941	1 398	400	487	21		618
28					52	153	588	767	277	391	15		385
29					44	104	339	506	186	221	11		292
30-34					112	108	520	960	460	432	30		763
35-39					82	15	129	417	223	125	7		310
40-					79	9	36	420	349	72	9		270
Összesen													
– Total	2 569	51 006	245	13 565	17 811	1 361	6 867	160 151	22 428	27 497	299	5 200	

12. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic education of music and arts

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
		settle-ment	county, capital	budgetary					
Intézmények – Institutions	707	453	18	3	474	42	118	73	191
Feladatellátási helyek – Sites	2 553	1 061	103	3	1 167	109	687	590	1 277
Tanulók száma összesen – Total number of students	245 107	125 288	9 411	1 426	136 125	9 032	54 643	45 307	99 950
– óvodás – pupils in kindergartens	3 071	2 044	78	1	2 123	38	588	322	910
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in primary (generaly)schools (full-time education)	205 858	106 105	7 487	1 193	114 785	7 338	46 220	37 515	83 735
– középiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in secondary (generaly and vocational)schools (full-time education)	30 215	14 779	1 724	209	16 712	1 465	6 818	5 220	12 038
– szakiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in vocational schools (full-time education)	1 645	813	95		908	87	251	399	650
– egyetemre, főiskolákra járó (nappali tagozat) – students in university, colleges (full-time education)	2 025	1 129	25	22	1 176	98	658	93	751
– nem nappali oktatásban részesülők – students in part-time education	1 898	150	1	0	151	1	3	1 743	1 746
– zeneművészeti ágon tanulók – students in music arts	108 264	79 132	7 060	477	86 669	3 551	10 579	7 465	18 044
= klasszikus zene – students in classical music	98 278	74 590	6 632	477	81 699	3 233	8 174	5 172	13 346
= népzene – students in folk music	5 593	2 789	287	0	3 076	250	1 473	794	2 267
= jazz-zene – students in jazz music	472	366	0	0	366	0	86	20	106
= elektroakusztikus zene – students in electroacoustic music	3 921	1 387	141	0	1 528	68	846	1 479	2 325
– táncművészeti ág – students of art of dance	89 853	24 785	1 229	585	26 599	3 323	30 659	29 272	59 931
– képző- és iparművészeti ág – students of fine applied arts	45 284	19 919	936	554	21 409	1 808	14 070	7 997	22 067
– szín- és báb-művészeti ág – students of theatrical arts	13 812	4 619	289	213	5 121	495	5 163	3 033	8 196
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	8 535	5 636	481	35	6 152	306	1 170	907	2 077
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	809	539	47	6	592	24	126	67	193
– szakos tanítást végző – specializing in teaching	7 425	4 836	433	29	5 298	263	1 033	831	1 864
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – librarian teacher, special education teacher, other assignment	301	261	1	0	262	19	11	9	20
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	5 357	3 577	330	31	3 938	180	661	578	1 239
– részmunkaidős – part-time	3 178	2 059	151	4	2 214	126	509	329	838
– óraadó – Teachers with contract	1 487	699	39	7	745	60	496	186	682
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – Number of teachers by art form									
– zeneművészeti ágon tanítók – Teachers in music art	13 214	8 721	781	42	9 544	450	1 924	1 296	3 220
= klasszikus zene – teachers in classical music	10 050	7 458	718	19	8 195	307	918	630	1 548
= népzene – teachers in folk music	9 165	6 990	678	19	7 687	280	750	448	1 198
= jazz-zene – teachers in jazz music	528	314	29	0	343	15	94	76	170
= elektroakusztikus zene – teachers in electroacoustic music	54	40	0	0	40	8	6	0	6
= elektroakusztikus zene – teachers in electroacoustic music	303	114	11	0	125	4	68	106	174
– táncművészeti ágon tanítók – Teachers of art of dance	1 579	533	28	9	570	73	537	399	936
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – Teachers of fine applied arts	1 162	566	24	13	603	57	317	185	502
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – Teachers of theatrical arts	423	164	11	1	176	13	152	82	234
1 (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – Students per (full and all part-time) teachers ratio	24,5	19,8	18,1	34,0	19,7	24,7	32,8	41,5	36,2
1 tanuló által tanult művészeti ágak száma – Arts form per students ratio	1,05	1,03	1,01	1,28	1,03	1,02	1,11	1,05	1,08
1 pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – Arts form per teachers ratio	1,32	1,38	1,50	1,00	1,38	1,23	1,15	1,19	1,17
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	1 305	764	68	4	836	44	304	121	425
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	174	82	4	0	86	8	55	25	80
– egyéb munkakörök – Other support personnel	1 131	682	64	4	750	36	249	96	345
Osztályterem – Classrooms	3 998	1 637	199	5	1 841	67	888	1 202	2 090
Szaktanterem – Specialized rooms	5 339	3 185	290	24	3 499	206	1 013	621	1 634
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	481	28	6	0	34	30	227	190	417

12.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzetek – of which graduates in arts/music colleges/universities

12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

Klasszikus zene – Classical music

furulya – block flute	13 070	1 342	1 261
fuvola – flute	7 342	653	627
oboa – oboe	453	102	101
klarinét – clarinet	3 200	434	426
fagott – bassoon	256	76	76
kürt – cornet/horn	1 348	292	288
trombita – trumpet	3 694	503	492
harsona – trombone	632	177	174
tuba – tuba	230	121	120
szaxofon – saxophone	896	212	207
ütő – percussion (instrument)	3 923	275	252
hárfa – harp	170	16	16
gitár – guitar	8 750	584	520
cimbalom – cymbalo	130	19	17
csembaló – harpsichord/clavicembalo	9	5	5
zongora – piano	26 977	1 983	1 866
orgona – organ	219	42	42
harmonika – accordion	517	41	36
hegedű – violin	9 014	726	711
brácsa – viola	111	32	32
gordonka – violoncello	3 124	299	294
nagybőgő – contrabass	227	41	40
magánének – singer/soloist	2 457	205	196
szolfézs – solfege	10 626	819	711
zeneelmélet – theory of music	132	10	10
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	385	11	9
kamarazene – chamber-music	386	145	144
Összesen – Classical music together	98 278	9 165	8 673

Népzenei szakok – Folk music

brácsa – viola	73	24	16
hegedű – violin	742	79	52
bőgő/cselló – contrabass/violoncello	82	23	17
furulya – blockflute	1 244	106	50
duda – pipes	8	2	1
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	19	5	4
citera – zither	1 729	134	83
tambura – tambourine	134	15	9
koboz – lute	91	8	5
tekerő – hurdy-gurdy	59	9	5
népi ének – folk singer/soloist	620	76	48
népzenei ismeretek – folk music	437	19	0
néprajz – ethnography	0	0	0
szolfézs – solfege	156	12	7
zeneelmélet – theory of music	0	0	0
zenetörténet- zeneirodalom – history, literature of music	24	1	0
népi jétek- népszokás – folk custom	175	15	8
Összesen – Folk-music together	5 593	528	305

Jazz szakok – Jazz music

jazz-basszusgitár – jazz-bassguitar	91	9	8
jazzbőgő – jazz-contrabass	7	2	2
jazzdob – jazz-drum	70	7	7
jazzgitár – jazz-guitar	147	14	13
jazz-harsona – jazz trombone	1	0	0
jazz szaxofon – jazz-saxophone	20	4	2
jazz trombita – jazz-trumpet	10	1	1
jazz-zongora – jazz-piano	72	10	10
jazzének – jazz-singer/soloist	54	7	6
Összesen – Jazz music together	472	54	49

Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music

Szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 848	153	101
Szintetizátor tanszak – synthesizer	2 060	146	81
számítógépes zene tanszak – computer-music	13	4	4

Összesen – Electroacoustic music together

Összesen – Electroacoustic music together	3 921	303	186
--	--------------	------------	------------

Együtt – Total of music

Együtt – Total of music	108 264	10 050	9 213
--------------------------------	----------------	---------------	--------------

13. Korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás

– Early development, Development training, Development School

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi önkormányzat	központi költségvetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		Public				Ecclesiastical	Other		
Denomination	Total	local government of settlement	county, capital	central budgetary together	church, denomination	foundation, natural person	other	together	
Intézmények – <i>Institutions</i>	176	93	46	2	141	12	11	12	23
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	206	104	62	2	168	12	12	14	26
Korai fejlesztésben résztvevő gyermekek száma – <i>Children in Early development programmes</i>	2 526	1 113	590	45	1 748	32	577	169	746
– csoportosan – <i>in groups</i>	844	386	187	17	590	3	218	33	251
= 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	662	291	161	12	464	1	176	21	197
= 4–5 éves – <i>4–5 years</i>	182	95	26	5	126	2	42	12	54
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	1 682	727	403	28	1 158	29	359	136	495
= 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	1 435	641	327	18	986	25	322	102	424
Leányok száma – <i>Girls</i>	1 030	453	243	17	713	15	231	71	302
= 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	859	379	203	12	594	9	206	50	256
= 4–5 éves – <i>4–5 years</i>	171	74	40	5	119	6	25	21	46
Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya – <i>Children in individual coaching, %</i>	66,6	65,3	68,3	62,2	66,2	90,6	62,2	80,5	66,4
Csoportok száma – <i>Number of groups</i>	236	129	52	1	182	2	48	4	52
1 csoportra jutó gyermekek száma – <i>Children per groups ratio</i>	3,6	3,0	3,6	17,0	3,2	1,5	4,5	8,3	4,8
Fejlesztő felkészítésben, fejlesztő iskolai oktatásban résztvevő tanulók száma									
– <i>Students in development training, development school</i>	2 357	568	1 204	3	1 775	240	85	257	342
– csoportosan – <i>in groups</i>	1 356	258	718	3	979	144	70	163	233
= 5 éves – <i>5 years</i>	23	5	11	0	16	0	1	6	7
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	419	108	188	1	297	32	23	67	90
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	417	75	227	1	303	50	21	43	64
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	367	48	231	1	280	44	8	35	43
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	130	22	61	0	83	18	17	12	29
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	1 001	310	486	0	796	96	15	94	109
= 5 éves – <i>5 years</i>	85	37	36	0	73	2	1	9	10
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	292	112	123	0	235	14	6	37	43
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	239	69	130	0	199	20	4	16	20
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	291	77	155	0	232	40	1	18	19
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	94	15	42	0	57	20	3	14	17
Leányok száma – <i>Girls</i>	947	235	491	0	726	102	29	90	119
= 5 éves – <i>5 years</i>	48	16	23	0	39	2	1	6	7
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	272	81	125	0	206	22	11	33	44
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	281	70	153	0	223	26	12	20	32
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	263	52	150	0	202	36	2	23	25
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	83	16	40	0	56	16	3	8	11
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya – <i>Pupils in individual coaching, %</i>	42,5	54,6	40,4	0,0	44,8	40,0	17,6	36,6	31,9
Csoportok száma – <i>Number of groups</i>	300	57	148	1	206	55	9	30	39
1 csoportra jutó gyermekek száma – <i>Children per groups ration</i>	4,5	4,5	4,9	3,0	4,8	2,6	7,8	5,4	6,0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	794	287	233	2	522	59	144	69	213
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	52	18	10	0	28	4	10	10	20
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	364	129	119	0	248	29	41	46	87
– konduktor – <i>conductor</i>	131	25	19	0	44	5	77	5	82
– pszichológus – <i>psychologist</i>	37	24	5	0	29	1	7	0	7
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, specializing in teaching</i>	210	91	80	2	173	20	9	8	17
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	725	264	221	1	486	54	120	65	185
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	69	23	12	1	36	5	24	4	28
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	86	26	46	0	72	1	5	8	13
1 pedagógusra jutó korai fejlesztésben vagy fejlesztő felkészítésben részt vevő gyermekek, tanulók száma – <i>Children/pupils per teachers ratio for early development or development training, development schools</i>	6,1	5,9	7,7	24,0	6,7	4,6	4,6	6,2	5,1
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	2 068	1 274	385	3	1 662	235	76	95	171
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	1 433	854	296	3	1 153	151	52	77	129
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	635	420	89		509	84	24	18	42
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	498	276	97	1	374	40	36	48	84
Szaktanterem – <i>Specialized rooms</i>	47	14	15	0	29	4	4	10	14
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	98	38	26	0	64	12	8	14	22

14. Nevelési tanácsadó – Educational Guidance Service

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb			
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesias- tical	Other			
		local government of		central budge- tary	together		church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital							
Intézmények – <i>Institutions</i>	187	161	22	1	184	2					1	0	1
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	249	196	47	3	246	2	1	0	1	
A tanácsadót igénybevevő gyermekek, tanulók száma a vizsgálat oka szerint – <i>Number of clients by application reason</i>	212 102	177 637	28 866	3 541	210 044	1 696	362	0	362	
– tanulási, magatartási problémák – <i>Learning difficulties, behaviour disorder</i>	90 474	74 693	12 774	1 492	88 959	1 277	238	0	238	
– szervi tünet – <i>Organic symptom</i>	3 498	2 993	440	65	3 498	0	0	0	0	
– komplex ártalom – <i>complex detriment</i>	19 462	16 773	2 632	40	19 445	0	17	0	17	
– képesség, tehetség – <i>gift, talent</i>	30 653	24 955	4 220	1 478	30 653	0	0	0	0	
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – <i>other expertise</i>	47 446	42 772	4 275	107	47 154	185	107	0	107	
– iskolaérettségi vizsgálat – <i>pupils participated in school maturity examination</i>	20 569	15 451	4 525	359	20 335	234	0	0	0	
= iskolai felvételtre javasolt gyermekek – <i>proposal to school admission</i>	10 435	7 885	2 178	175	10 238	197	0	0	0	
= óvodai nevelésre javasolt gyermekek – <i>proposal to kindergartens</i>	8 958	6 717	2 052	170	8 939	19	0	0	0	
= szakértői és rehabilitációs bizottság elé javasolt gyermekek – <i>proposal to Educational Rehabilitation Committee</i>	1 176	849	295	14	1 158	18	0	0	0	
– az igénybevevők száma korév szerint – <i>clients by ages</i>	191 533	162 186	24 341	3 182	189 709	1 462	362	0	362	
= 3 évesnél fiatalabb – <i>younger than 3 year old</i>	1 907	1 737	164	6	1 907	0	0	0	0	
= 3–7 éves – <i>3–7 year old children</i>	65 904	54 206	9 609	1 688	65 503	260	141	0	141	
= 6–10 éves – <i>6–10 year old</i>	54 829	46 025	7 362	628	54 015	710	104	0	104	
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – <i>11–16 year (and older) students in primary (general) schools</i>	51 500	45 067	5 351	513	50 931	471	98	0	98	
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanuló – <i>15 years and older students in upper secondary schools</i>	17 393	15 151	1 855	347	17 353	21	19	0	19	
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – <i>home schooled (age 6–16 and older)</i>	214	180	27	5	212	0	2	0	2	
= önkéntesen igénybevevők – <i>voluntary applicant</i>	72 707	63 826	6 775	652	71 253	1 427	27	0	27	
Diagnosztika és tanácsadás – <i>Diagnostics and guidance</i>										
– igénybevevők száma – <i>Total number of participants</i>	104 783	85 627	17 062	940	103 629	1 130	24	0	24	
– összes alkalom száma – <i>Total number of attendances</i>	236 775	199 730	33 840	2 045	235 615	1 130	30	0	30	
Terápia és gondozás – <i>Therapy or care</i>										
– gondozottak száma – <i>total number of participants</i>	102 951	92 744	7 732	2 175	102 651	219	81	0	81	
= pszichológiai gondozások – <i>type of care is psychological</i>	42 141	38 790	2 957	339	42 086	46	9	0	9	
= pedagógiai gondozások – <i>type of care is educational</i>	60 316	53 460	4 775	1 836	60 071	173	72	0	72	
= orvosi gondozások – <i>type of care is medical</i>	494	494	0	0	494	0	0	0	0	
– összes alkalom száma – <i>total number of attendances</i>	1 490 258	1 364 632	100 729	19 089	1 484 450	2 628	3 180	0	3 180	
Családterápia, családgyógyászati keretében részesült családok száma – <i>Number of participants in family therapy, care of family</i>	2 436	2 349	75	0	2 424	0	12	0	12	
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	2 030	1 774	207	19	2 000	23	7	0	7	
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	197	161	26	3	190	4	3	0	3	
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	705	589	93	8	690	12	3	0	3	
– konduktor – <i>conductor</i>	14	13	1	0	14	0	0	0	0	
– pszichológus – <i>psychologist</i>	723	648	65	5	718	4	1	0	1	
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	391	363	22	3	388	3	0	0	0	
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>										
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	1 809	1 570	195	17	1 782	20	7	0	7	
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	221	204	12	2	218	3	0	0	0	
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	149	145	0	0	145	0	4	0	4	
1 pedagógusra jutó gondozott – <i>Participants per teacher ratio</i>	104	100	139	186	105	74	52	0	52	
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	378	313	55	3	371	2	5	0	5	
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational</i>	89	67	13	3	83	2	4	0	4	
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	289	246	42	0	288	0	1	0	1	

15. Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság – Educational Rehabilitation Committees

Megnevezés	Összesen	Állami		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv
Denomination	Total	Public		
		local government of settlement	county, capital	central budgetary
Intézmények – Institutions	33	6	26	1
Feladatellátási helyek – Sites of Educational Rehabilitation Committees	35	6	28	1
A bizottság által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanuló – children, students participated in examination, or got guidance	59 044	3 349	55 695	0
–első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – children, student appeared in first examination, or examined earlier and designated as children/students without SEN, but proposed to get examined once again	20 549	1 050	19 499	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	9 162	423	8 739	0
~ SNI-nek nem minősített gyermekek –designated as children without SEN	1 371	88	1 283	0
~ SNI-nek minősített gyermekek –designated as children with SEN	4 957	194	4 763	0
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to regular groups	3 668	183	3 485	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to special groups	1 289	11	1 278	0
~ korai fejlesztésre javasolt gyermekek – recommended to early development courses	1 830	96	1 734	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak– recommended to developmental training	187	3	184	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak –Other guidance, earlier designated children/students who require continuous attention	817	42	775	0
= általános iskolai oktatásban részülő tanulók – students in primary (general) schools	9 291	439	8 852	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló –designated as students without SEN	2 447	83	2 364	0
~ SNI-nek minősített gyermekek –designated as students with SEN	5 688	307	5 381	0
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to regular classes	4 910	288	4 622	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to special classes	778	19	759	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak– recommended to developmental training	5	1	4	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak –Other guidance, earlier designated children/students who require continuous attention	1 151	48	1 103	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	2 096	188	1 908	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló –designated as students without SEN	363	117	246	0
~ SNI-nek minősített gyermekek –designated as students with SEN	1 196	71	1 125	0
---- integrált nevelésre javasolt – recommended to regular classes	1 131	71	1 060	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – recommended to special classes	65	0	65	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak– recommended to developmental training	0	0	0	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak –Other guidance, earlier designated children/students who require continuous attention	537	0	537	0
–felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	38 495	2 299	36 196	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	6 133	522	5 611	0
~ SNI igény megszüntetése –abolition of needed of SEN	206	19	187	0
~ gyógyped. csoportba javasoltak– proposal for education in special classes	590	17	573	0
~ integrált nevelésre javasoltak – proposal for education in regular groups	105	12	93	0
~ változatlan oktatási formára javaslat– proposal for present education without changes	3 051	352	2 699	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak– recommended to developmental training	559	30	529	0
~ egyéb – other cases	1 622	92	1 530	0
= általános iskolai oktatásban részülő tanulók – students in primary (general) schools	24 820	1 247	23 573	0
~ SNI igény megszüntetése –abolition of needed of SEN	1 019	84	935	0
~ gyógyped. csoportba javasoltak– proposal for education in special classes	759	26	733	0
~ integrált nevelésre javasoltak – proposal for education in regular groups	277	3	274	0
~ változatlan oktatási formára javaslat– proposal for present education without changes	19 819	1 019	18 800	0
~ egyéb – other cases	2 946	115	2 831	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	7 542	530	7 012	0
~ SNI igény megszüntetése –abolition of needed of SEN	414	81	333	0
~ gyógyped. csoportba javasoltak– proposal for education in special classes	127	1	126	0
~ integrált nevelésre javasoltak – proposal for education in regular groups	62	1	61	0
~ változatlan oktatási formára javaslat– proposal for present education without changes	5 366	352	5 014	0
~ egyéb – other cases	1 573	95	1 478	0
Korai fejlesztés és gondozás keretében ellátottak - Children in early development programmes	2 575	139	2 436	0
– otthoni ellátás – Home-care provisions	1 220	105	1 115	0
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	1 355	34	1 321	0
Fejlesztő felkészítés keretében ellátottak –Pupils in development training programmes	1 568	39	1 529	0
– otthoni ellátás – Home-care provisions	558	6	552	0
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	1 010	33	977	0

Megnevezés	Összesen	Állami		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv
Denomination	Total	Public		
		local government of		central budgetary
		settle-ment	county, capital	
Gyógyped. csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók fogyatékosági típus szerint – <i>Children/students proposed to special groups/classes</i>	10 600	286	9 508	806
– óvodás – <i>children in kindergartens</i>	1 850	56	1 770	24
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	286	16	268	2
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	378	20	354	4
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	164	0	164	0
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	28	0	28	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	702	0	702	0
= mozgássérült – <i>children with motorist disabilities</i>	84	0	84	0
= autista – <i>children with autisms</i>	172	20	150	2
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive feature</i>	14	0	0	14
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	22	0	20	2
– általános iskolás – <i>students in primary (general) schools</i>	7 142	222	6 694	226
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	3 852	144	3 636	72
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	602	62	536	4
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	338	0	336	2
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	150	0	150	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	664	0	662	2
= mozgássérült – <i>children with motorist disabilities</i>	148	0	134	14
= autista – <i>children with autisms</i>	268	16	242	10
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive feature</i>	1 030	0	928	102
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	90	0	70	20
– középfokú intézménybe tanuló – <i>students in upper secondary schools</i>	1 608	8	1 044	556
= enyhén értelmi fogyatékos – <i>children with a mild degree of mental disability</i>	450	6	436	8
= közép súlyos értelmi fogyatékos – <i>children with a moderate degree of mental disability</i>	228	2	222	4
= hallássérült – <i>children with hearing disabilities</i>	70	0	70	0
= látássérült – <i>children with visual disabilities</i>	32	0	32	0
= beszéd fogyatékos – <i>children with speech disabilities</i>	8	0	8	0
= mozgássérült – <i>children with motorist disabilities</i>	46	0	46	0
= autista – <i>children with autisms</i>	10	0	8	2
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of cognitive feature</i>	752	0	216	536
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – <i>abnormality of development of behaviour</i>	12	0	6	6
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok 2011. okt.1 – Teachers in man job 01.10.2011.	287	23	260	4
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	45	4	40	1
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	156	11	143	2
– konduktor – <i>conductor</i>	2	0	2	0
– pszichológus – <i>psychologist</i>	65	7	57	1
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, specializing in teaching</i>	19	1	18	0
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak 2011. okt.1 – Teachers 01.10.2011.	264	20	240	4
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	23	3	20	0
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	28	8	20	0
1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – Pupils, students per teacher ratio	242,7	158	251	202
Nem pedagógus munkakörben dolgozók 2011. október 1 – Professional support, maintenance and operations personnel 01.10.2011.	112	9	101	2
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	50	7	42	1
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	62	2	59	1
Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – Rooms used only the Committees (closing data)	358	21	328	9
– vizsgáló – <i>examination room</i>	202	13	184	5
– váró – <i>waiting room</i>	28	2	24	2
– egyéb – <i>other rooms</i>	128	6	120	2

16. Logopédiai ellátás – *Speech therapy treatment*

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	local government of		central budgetary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						
Intézmények – <i>Institutions</i>	309	264	37	3	304	3	1	1	2
Feladatellátási helyek – <i>Sites of Speech therapy institutions</i>	398	331	59	3	393	3	1	1	2
Beszédjavításban részesültek száma összesen – <i>Total number of participants at speech courses</i>	85 633	76 353	8 923	172	85 448	107	59	19	78
– óvodás gyerekek – <i>pupils in kindergartens</i>	55 013	49 422	5 492	52	54 966	10	32	5	37
– = megkésett, akad. beszédfejlődés – <i>delayed and impaired speech</i>	2 782	2 369	409	0	2 778	0	0	4	4
– = pöszeség – <i>lisp</i>	45 975	41 631	4 268	41	45 940	10	24	1	25
– = diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	1 277	1 245	32	0	1 277	0	0	0	0
– = dadogás – <i>stuttering</i>	696	627	69	0	696	0	0	0	0
– = egyéb – <i>other speech disorder</i>	4 283	3 550	714	11	4 275	0	8		8
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – <i>students in primary (general) school (grade 1-8)</i>	29 521	26 222	3 072	112	29 406	88	27	0	27
– = pöszeség – <i>lisp</i>	17 251	15 465	1 629	88	17 182	50	19	0	19
– = diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	5 978	5 462	502	2	5 966	12	0	0	0
– = dadogás – <i>stuttering</i>	681	584	92	0	676	4	1	0	1
– = egyéb – <i>other speech disorder</i>	5 611	4 711	849	22	5 582	22	7	0	7
– középiskolákba járó tanulók, egyéb – <i>students in secondary schools (grade 9-), other students</i>	1 099	709	359	8	1 076	9	0	14	14
– = pöszeség – <i>lisp</i>	152	93	51	6	150	0	0	2	2
– = diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	386	321	57	1	379	6	0	1	1
– = dadogás – <i>stuttering</i>	65	41	24	0	65	0	0	0	0
– = egyéb – <i>other speech disorder</i>	496	254	227	1	482	3	0	11	11
Beszédhiba megszűnt – <i>Speech disorder eliminated</i>	21 906	19 733	2 071	64	21 868	26	12	0	12
Intenzív kezelésben részesültek – <i>Intensive speech therapy</i>	7 366	6 097	1 104	52	7 253	56	38	19	57
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – <i>Participant not received speech therapy and booked for next year</i>	17 404	16 434	970	0	17 404	0	0	0	0
Logopédiai csoportok – <i>Speech therapy group</i>	12 348	11 056	1 190	48	12 294	31	22	1	23
1 csoportra jutó gyermek, tanuló – <i>Pupils, students per group ratio</i>	6,9	6,9	7,5	3,6	7,0	3,5	2,7	19,0	3,4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	1 761	1 556	199	2	1 757	3	0	1	1
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	92	87	5	0	92	0	0	0	0
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	1 524	1 335	183	2	1 520	3	0	1	1
– konduktor – <i>conductor</i>	8	7	1	0	8	0	0	0	0
– pszichológus – <i>psychologist</i>	39	33	6	0	39	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, specializing in teaching</i>	98	94	4	0	98	0	0	0	0
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	1 599	1 400	194	2	1 596	2	0	1	1
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	162	156	5	0	161	1	0	0	0
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	146	131	13	0	144	0	2	0	2
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Pupils, students per teacher ratio</i>	48,6	49,1	44,8	86,0	48,6	35,7	0,0	19,0	78,0
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	156	121	29	1	151	2	3	0	3
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	59	43	14	0	57	1	1	0	1
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	97	78	15	1	94	1	2	0	2

17. Kollégium – Student's hostels

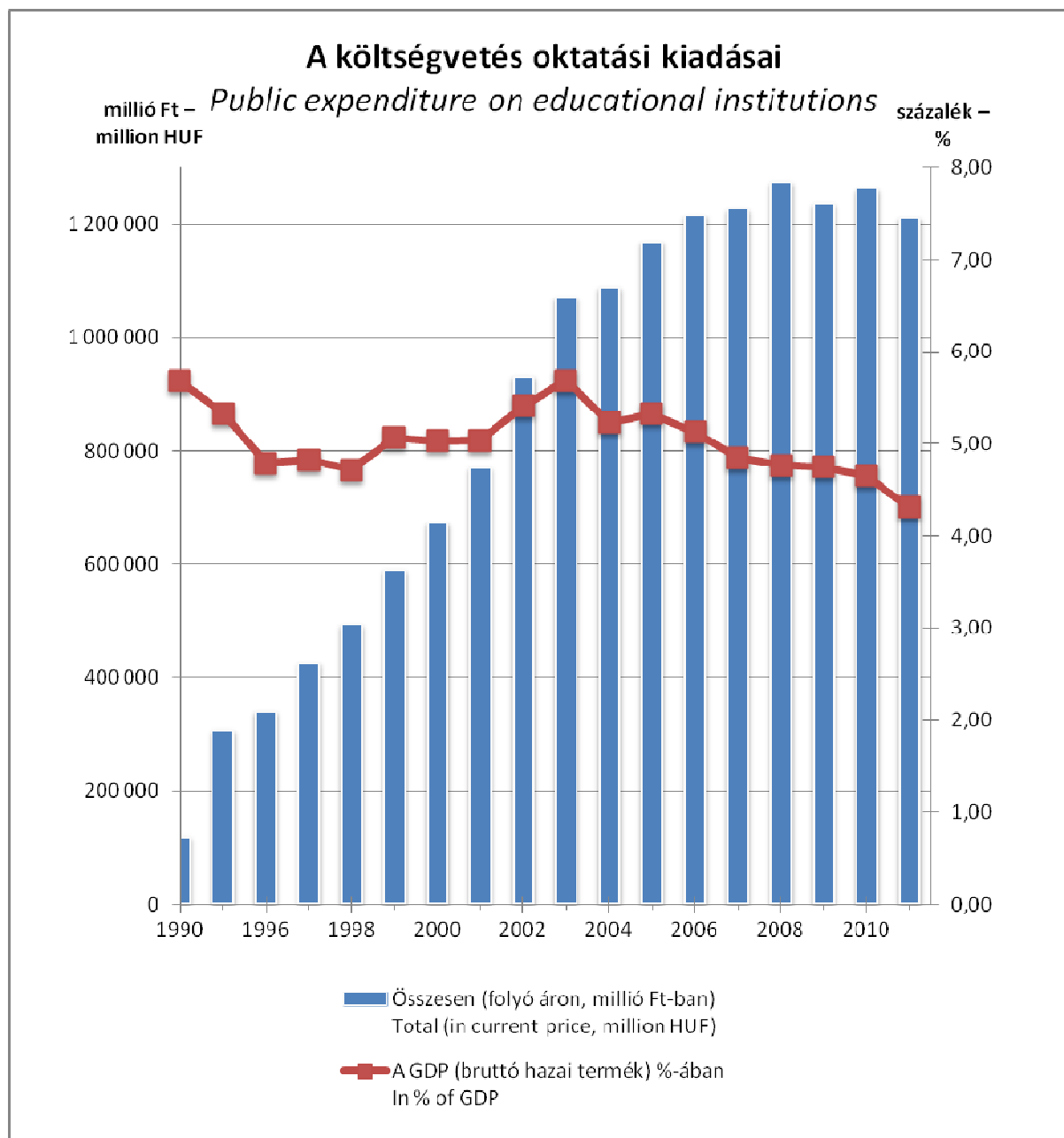
Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költésge- lési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of settlement	county, capital	central budg- etary	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	443	179	130	8	317	82	36	8	44
Feladatellátási helyek – Sites of student's hostels	518	201	168	20	389	84	37	8	45
Elhelyezett gyermekek, tanulók – Number of students situated	56 224	26 080	16 261	1 807	44 148	7 461	3 863	752	4 615
– óvodás – Pupils from kindergartens	317	111	174	0	285	0	32	0	32
– általános iskolai tanuló – students from primary (general) schools	4 836	1 508	2 838	29	4 375	265	196	0	196
– szakiskolai tanuló – students from vocational schools	10 086	5 067	3 421	345	8 833	471	680	102	782
– speciális szakiskolai tanuló – students from special vocational schools	1 844	138	1 332	0	1 470	80	294	0	294
– gimnáziumi tanuló – students from secondary general schools	17 235	7 777	2 683	182	10 642	5 489	908	196	1 104
– szakközépiskolai tanuló – students from secondary vocational schools	21 868	11 462	5 792	1 251	18 505	1 156	1 753	454	2 207
– korai fejlesztésben, fejlesztő iskolai oktatásban részt vevő gyermek, tanuló– pupils/students participated in early development or in school development	38	17	21	0	38	0	0	0	0
– nem közoktatásban részesülő (hallgató) – Other students (from higher institutions)	189	63	27	0	90	90	9	0	9
– SNI gyermekek, tanulók – students/pupils with SEN	6 452	1 010	4 761	63	5 834	164	427	27	454
– intézeti és állami nevelt – Children under state care	1 532	374	1 004	22	1 400	62	60	10	70
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	3 674	1 506	1 381	115	3 002	433	204	35	239
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	444	196	161	11	368	49	24	3	27
– napközis nevelő, könyvtáros-tanár – day-boarder teacher, librarian teacher	89	45	35	2	82	5	2	0	2
– kollégiumi nevelőtanár – inspector teacher	3 083	1 253	1 160	97	2 510	376	166	31	197
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus – conductor, special education teacher, psychologist	24	5	16	1	22	2	0	0	0
– egyéb beosztás – other assignment	34	7	9	4	20	1	12	1	13
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	3 520	1 455	1 332	100	2 887	409	191	33	224
– részmunkaidős – part-time	154	51	49	15	115	24	13	2	15
– óraadó – teachers with contract	62	37	5	4	46	9	7		7
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – Student per teacher ratio	15,3	17,3	11,8	15,7	14,7	17,2	18,9	21,5	19,3
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	3 763	1 478	1 578	108	3 164	408	175	16	191
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1 316	179	1 013	12	1 204	32	73	7	80
– egyéb munkakörök – Other support personnel	2 447	1 299	565	96	1 960	376	102	9	111
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	204	99	60	6	165	28	9	2	11
Kollégiumi férőhelyek száma – Capacity of student's hostel (in person)	70 880	32 119	20 825	2 659	55 603	9 604	4 869	804	5 673
Férőhely kihasználtság (%) – Utilisation of capacity, %	79,3	81,2	78,1	68,0	79,4	77,7	79,3	93,5	81,4

IV. Pénzügyi adatok

**(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból
származó pénzügyi adatok)**

IV. Financial Data

(Data for public institutions only)



12. ábra

1. A költségvetés oktatási kiadásai – Public expenditure on educational institutions

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú – Primary and lower secondary			Középfokú – Upper secondary	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other expenditure on education	Központok intézményben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység – Additional and for- profit activities on public education	Összesen – Total
		Alapfokú – Primary	Alapfokú – Lower secondary	Alapfokú – Upper secondary						
1980.	3 834	9 645	5 635	3 885	1 596	24 595				
1990.	15 400	49 469	30 400	16 843	3 311	118 002	2 579			
1991.	19 727	63 951	39 165	22 001	4 100	152 706	3 762			
1992.	24 752	78 969	50 695	31 150	4 778	193 772	3 428			
1993.	30 822	92 573	58 721	37 876	7 440	231 527	4 095			
1994.	38 427	111 215	66 872	47 165	9 127	278 322	5 516			
1995.	43 234	119 758	73 380	54 004	10 535	306 525	5 614			
1996.	49 325	131 679	82 395	58 594	12 250	340 562	6 319			
1997.	64 962	256 220		80 378	14 689	425 587	9 338			
1998.	75 317	295 732		91 985	19 555	493 240	10 651			
1999.	87 748	330 998		110 654	22 712	590 066	37 954			
2000.	92 731	356 559		143 239	27 665	672 943	52 749			
2001.	106 214	409 998		155 379	29 707	770 879	69 581			
2002.	129 834	503 826		176 473	35 687	932 529	86 709			
2003.	158 526	617 089		207 604	42 628	1 071 456	45 609			
2004.	162 648	632 095		205 179	45 205	1 089 090	43 963			
2005.	175 570	442 530	235 291	216 554	50 620	1 170 113	48 684	864		
2006.	184 013	450 580	250 898	224 544	53 100	1 216 135	51 837	1 163		
2007.	179 041	438 663	267 256	242 771	47 037	1 228 401	50 410	3 223		
2008.	186 949	443 177	275 717	256 390	48 354	1 275 107	61 202	3 319		
2009.	186 979	433 067	252 487	252 713	45 191	1 237 224	63 635	3 152		
2010.	195 249	440 398	254 311	259 156	39 571	1 262 749	74 065	..		
2011.	182 743	410 409	239 395	270 646	35 456	1 211 562	72 914	..		

2. A 2011. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint – Public expenditure on educational institutions in 2011

(folyó áron, millió Ft-ban - in current price, million HUF)

Forrás – Source	Óvoda – <i>Kindergarten</i>	Alapfokú – <i>Primary and lower secondary</i>	Középfokú – <i>Upper secondary</i>	Felsőfokú – <i>Tertiary</i>	Egyéb oktatás – <i>Other education</i>	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – <i>Other expenditure on education</i>	Együtt – <i>Total</i>
		oktatás – <i>education</i>					
Központi - <i>Central government</i>	1 247	7 551	14 454	267 777	12 930	28 051	332 011
Önkormányzati - <i>Local government</i>	181 495	402 858	224 942	2 868	22 526	44 863	879 551
Összesen - <i>Total</i>	182 743	410 409	239 395	270 646	35 456	72 914	1 211 562

3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents

Év – Year	(forint – HUF)					Felsőfokú oktatás – Tertiary education
	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás – Primary (general) schools	Szakiskola (szakmunkás-képző) – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools	
			Középfokú – Upper secondary			
1990.	41 267	40 962	52 577	60 029	70 384	234 320
1991.	50 281		61 805			308 410
1992.	62 838		79 410			342 865
1993.	78 274		95 151			382 687
1994.	97 707		115 484			
1995.	110 227		127 990			387 876
1996.	126 013		143 742			381 822
1997.	169 604		174 186			476 557
1998.	201 913		203 195			489 787
1999.	241 823		229 172			546 553
2000.	264 086		248 848			660 562
2001.	314 448		288 305			679 886
2002.	397 429		357 018			729 034
2003.	499 087		441 316			799 633
2004.	519 310		466 507			747 097
2005.	565 360	518 021		493 846		766 048
2006.	592 668	553 760		517 423		788 306
2007.	579 818	559 475		556 614		859 520
2008.	610 365	581 906		582 928		928 976
2009.	608 570	584 836		540 752		935 914
2010.	627 623	609 775		549 194		972 766
2011.	577 592	584 114		516 076		1 025 511

4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1995 based on full-time equivalents

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Iskolai oktatás – School education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1995.	100,00	100,00	100,00
1996.	114,32	112,31	98,44
1997.	153,87	136,09	122,86
1998.	183,18	158,76	126,27
1999.	219,39	179,05	140,91
2000.	239,58	194,43	170,30
2001.	285,27	225,26	175,28
2002.	360,56	278,94	187,96
2003.	452,78	344,81	206,16
2004.	471,13	364,49	192,61
2005.	512,91	397,95	197,50
2006.	537,68	422,16	203,24
2007.	526,02	436,28	221,60
2008.	553,73	455,05	239,50
2009.	552,11	443,62	241,29
2010.	569,39	457,93	250,79
2011.	524,00	435,24	264,39

5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás konszolidált kiadásainak, illetve a GDP arányában
 – *Public expenditure on educational institutions in % of total public expenditure and GDP*

Év – Year	Összesen (folyó áron millió Ft-ban) – Total (in current price, million HUF)	Az államháztartás kiadásainak		GDP (bruttó hazai termék)
		% - ában		
		In % of		
		total public expenditure		GDP
1995.	306 525	8,6		5,3
1996.	340 562	8,7		4,8
1997.	425 587	8,8		4,8
1998.	493 240	9,8		4,7
1999.	590 066	11,0		5,1
2000.	672 943	11,1		5,0
2001.	770 879	11,4		5,0
2002.	932 529	11,0		5,4
2003.	1 071 456	12,3		5,7
2004.	1 089 090	10,7		5,2
2005.	1 170 113	10,4		5,3
2006.	1 216 135	9,6		5,1
2007.	1 228 401	9,5		4,9
2008.	1 275 107	9,5		4,8
2009.	1 237 224	9,2		4,7
2010.	1 262 749	9,6		4,7
2011.	1 211 562	..		4,3

6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként – The public expenditure on educational institutions in % of GDP by

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Közoktatás összesen – Total public education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total
1995.	0,8	2,1	1,3	4,1	0,9	0,2	0,1	5,3
1996.	0,7	1,9	1,2	3,7	0,8	0,2	0,1	4,8
1997.	0,7	2,9		3,6	0,9	0,2	0,1	4,8
1998.	0,7	2,8		3,5	0,9	0,2	0,1	4,7
1999.	0,8	2,8		3,6	1,0	0,2	0,3	5,1
2000.	0,7	2,7		3,4	1,1	0,2	0,4	5,0
2001.	0,7	2,7		3,4	1,0	0,2	0,5	5,0
2002.	0,8	2,9		3,7	1,0	0,2	0,5	5,4
2003.	0,8	3,3		4,1	1,1	0,2	0,2	5,7
2004.	0,8	3,0		3,8	1,0	0,2	0,2	5,2
2005.	0,8	2,0	1,1	3,9	1,0	0,2	0,2	5,3
2006.	0,8	1,9	1,1	3,7	0,9	0,2	0,2	5,1
2007.	0,7	1,7	1,1	3,5	1,0	0,2	0,2	4,9
2008.	0,7	1,7	1,0	3,4	1,0	0,2	0,2	4,8
2009.	0,7	1,7	1,0	3,3	1,0	0,2	0,3	4,7
2010.	0,7	1,6	0,9	3,3	1,0	0,1	0,3	4,7
2011.	0,7	1,5	0,9	3,0	1,0	0,1	0,3	4,3

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaiként kerültek közlésre. – From 1997 to 2004 only total of primary and secondary education is available.

2) 2005-2009 között a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – From 2005 to 2009 the data includes also the number of expenditure on additional and for-profit activities on public education

7. A költségvetési kiadások és a GDP %-os emelkedése az 1995. évihez viszonyítva – Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP in % to 1995

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total	GDP – GDP
1995.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1996.	114,1	110,0	112,3	108,5	116,3	112,6	111,1	123,8
1997.	150,3		132,7	148,8	139,4	166,3	138,8	153,4
1998.	174,2		153,1	170,3	185,6	189,7	160,9	181,9
1999.	203,0		171,4	204,9	215,6	676,1	192,5	202,6
2000.	214,5		184,6	265,2	262,6	939,6	219,5	232,7
2001.	245,7		212,3	287,7	282,0	1 239,4	251,5	266,4
2002.	300,3		260,9	326,8	338,7	1 544,5	304,2	299,9
2003.	366,7		319,5	384,4	404,6	812,4	349,5	327,8
2004.	376,2		327,3	379,9	429,1	783,1	355,3	362,4
2005.	406,1	369,5	320,6	401,0	480,5	882,6	381,7	382,4
2006.	425,6	376,2	341,9	415,8	504,0	944,1	396,7	413,0
2007.	414,1	366,3	364,2	449,5	446,5	955,3	400,8	440,7
2008.	432,4	370,1	375,7	474,8	459,0	1 149,3	416,0	465,6
2009.	432,5	361,6	344,1	468,0	429,0	1 189,7	403,6	453,4
2010.	451,6	367,7	346,6	479,9	375,6	1 319,3	412,0	472,0
2011.	422,7	342,7	326,2	501,2	336,6	1 298,8	395,3	488,7

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaként kerültek közlésre. – From 1997 to 2004 only total of primary and secondary education is available.

2) 2005-2009 között a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – From 2005 to 2009 the data includes also the number of expenditure on additional and for-profit activities on public education

8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységként, 2011 – Public expenditure on educational institutions by
(folyó áron millió Ft-ban - in current price, million HUF)

Megnevezés	Költségvetési kiadások			2011. évi költségvetési kiadásból			
	2011.	2010.	a 2010. év %-ában	felhalmozási	felújítási	személyi juttatások	
				kiadások	összege	%-a	
Denomination	Public expenditure			Of which 2011. public expenditure			
	2011.	2010.	in % of year 2010.	accumulation	renewal	compensation of all staff	
						total	in %
Óvoda – Kindergarten	182 743	195 249	93,6%	5 495	3 270	96 725	52,9%
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for primary (general) schools	16 906	23 091	73,2%	7 376	3 753	1 685	10,0%
Általános iskolai nevelés, oktatás alsó és felső tagozaton – Primary (general) school education for grade 1-8.	300 580	323 673	92,9%	8 787	5 815	174 069	57,9%
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	4 416	5 306	83,2%	1 532	1 343	383	8,7%
Gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary general school education for grade 9-12/13	60 666	64 612	93,9%	625	665	38 061	62,7%
Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary vocational education for grade 9-12/13.	76 102	79 175	96,1%	3 751	543	44 554	58,5%
Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam) – Vocational school education for grade 9-10.	17 690	19 149	92,4%	240	127	11 072	62,6%
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati képzés, emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Vocational theoretical and practical training, advanced vocational training in secondary vocational schools	52 105	55 499	93,9%	3 478	312	27 755	53,3%
Napközi otthoni és tanulószobai nevelés általános és középiskolákban – Day care centre provision in primary (general) and secondary schools.	32 921	34 850	94,5%	48	31	23 742	72,1%
Iskolai intézményi étkeztetés –Schools meals Tanulók kollégiumi étkeztetése – Meals for students living in student's hostel	59 277	57 646	102,8%	127	51	6 904	11,6%
Kollégiumi, externátusi nevelés, kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – Education for students living in student's hostel, provision for students living in students hostel, housing allowance for students in secondary schools	23 133	25 095	92,2%	93	447	12 884	55,7%
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	270 646	259 156	104,4%	21 007	10 046	97 276	35,9%
– ebből kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása – Provision for tertiary students living in students hostel, tertiary students situated in PPP students's hostel, housing allowance for students in tertiary education	20 094	18 295	109,8%	627	1 350	1 980	9,9%
Egyéb oktatás összesen – Other education	35 456	39 571	89,6%	581	314	18 428	52,0%
– ebből alapfokú művészetoktatás –basic education of music and arts	20 593	21 386	96,3%	155	156	13 941	67,7%
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other educational expenditure	72 914	74 065	98,4%	13 226	3 851	22 262	30,5%
ÖSSZESEN – Total	1 211 562	1 262 749	95,9%	66 367	30 570	576 578	47,6%

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2011-ben – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2011

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Megnevezés Denomination	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok Compensation of all staff, contributions from			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások Other current expenditure from			Ellátottak pénzbeli juttatásai Financial aid to students from			Felújítási kiadások Renewal expenditure from			Fehalmozási kiadások (beruházás) Capital expenditure from			Külső, oktatási kiadásai összesen Total public expenditure from			
	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	
	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	
Iskolai előkészítő oktatás, óvodai nevelés – Kindergarten, preschool education	849	115 235	116 084	181	20 740	20 921	0	20	20	20	9	3 244	3 253	33	5 404	5 437	1 072	148 679	149 751
Óvodai intézményi étkeztetés – Meals in kindergarten	16	5 793	5 809	159	26 233	26 392	0	254	254	254	0	17	17	1	57	58	176	32 816	32 991
Óvoda – Kindergarten	865	121 027	121 893	340	46 973	47 313	0	274	274	274	9	3 261	3 270	34	5 461	5 495	1 247	181 495	182 743
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton – Complex subsidy for primary (general) schools, primary (general) school education for grade 1–4.	1 828	98 179	100 007	588	25 844	26 432	18	1 128	1 146	1 146	99	6 474	6 573	116	10 441	10 556	2 657	151 583	154 239
Általános iskolai nevelés, oktatás felső tagozat ¹⁾ – Primary (general) school education for grade 5–8 ¹⁾	2 130	119 367	121 497	509	26 752	27 261	6	1 084	1 090	1 090	14	2 981	2 995	90	5 516	5 606	2 750	160 498	163 247
Általános iskolai napközi otthoni és tanulószobai nevelés – Day care centre provision in primary (general) schools	348	29 505	29 853	102	2 718	2 820	0	17	17	17	0	23	23	12	37	48	462	32 355	32 817
Általános iskola – Primary (general) schools	4 306	247 051	251 357	1 199	55 314	56 513	25	2 229	2 253	2 253	113	9 478	9 592	217	15 993	16 211	5 868	344 435	350 303
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	30	447	477	27	915	942	0	34	34	34	0	1 343	1 343	3	1 530	1 532	60	4 356	4 416
Gimnáziumi oktatás (9–12/13. évfolyam) – Secondary general school education for grade 9–12/13	2 438	45 553	47 991	541	9 657	10 198	7	528	535	535	24	641	665	105	520	625	3 115	57 551	60 666
Szakközépiskolai oktatás (9–12/13. évfolyam) – Secondary vocational education for grade 9–12/13.	2 804	53 334	56 138	1 247	11 929	13 176	10	468	478	478	139	404	543	99	3 652	3 751	4 367	71 734	76 102
Szakiskolai oktatás (9–10. évfolyam) – Vocational school education for grade 9–10.	277	13 672	13 949	77	2 819	2 896	2	375	377	377	89	38	127	1	239	240	446	17 245	17 690
Szakképzés megszeresére felkészítő szakmai elméleti képzés – Vocational theoretical training	2 853	20 631	23 483	933	4 963	5 896	7	1 149	1 155	1 155	21	101	122	57	1 446	1 502	4 033	28 469	32 503
Szakképzés megszeresére felkészítő szakmai gyakorlati képzés – Vocational practical training	785	9 565	10 350	664	4 230	4 894	18	859	877	877	5	182	188	47	1 905	1 952	1 524	16 912	18 436
Emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Advanced vocational training in secondary vocational schools.	19	920	939	2	198	199	0	2	2	2	0	1	1	0	24	24	21	1 145	1 166
Középsiskolai, szakiskolai (sajátos nevelési igényű) és nemzeti, etnikai kisebbségi tanulókkal együtt tanulószobai nevelés – Day care provisions in secondary- and vocational schools.	0	79	79	0	16	16	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	104	104
Középsiskola, szakiskola – Secondary schools, secondary vocational schools	9 206	144 201	153 407	3 491	34 727	38 218	43	3 416	3 459	3 459	278	2 719	2 997	311	9 314	9 626	13 566	197 516	211 082

1) Az 5-8. évfolyamos gimnáziumi tanulólétszámok kapcsolatos kiadások itt, és nem a gimnáziumoknál találhatóak. – Data includes expenditures of secondary general schools grades 5-8.

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2011-ben – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2011

(Folytatás – Continued)
(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Megnevezés	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások			Ellátottak pénzbeli juttatásai			Felújítási kiadások			Felhalmozási kiadások (beruházás)			Külső, oktatási kiadásai összesen			
	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	központi	önkormányzati	összesen	
																			central
<i>Denomination</i>																			
Iskolai intézményi étkeztetés – Schools meals	239	8 426	8 665	1 330	47 700	49 030	3	500	503	1	50	51	7	120	127	1 581	57 695	59 277	
Tanulók kollégiumi étkeztetése – Meals for students living in student's hostel	78	903	981	152	4 833	4 985	0	12	13	0	1	1	0	2	2	230	5 780	6 010	
Kollégiumi, externátusi nevelés – Education for students living in student's hostel	279	9 031	9 309	88	2 135	2 202	0	111	111	0	91	91	4	42	45	350	11 428	11 778	
Kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – Provision for students living in students hostel, housing allowance for students in secondary schools	272	6 701	6 973	133	3 590	3 724	0	45	45	0	356	357	4	44	48	409	10 945	11 355	
Iskolai étkeztetés, kollégiumi nevelés, szálláshely nyújtás – Schools meals, education and provision for students living in student's hostel	867	25 061	25 928	1 682	58 258	59 940	3	668	671	1	498	499	14	207	221	2 570	85 849	88 419	
Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések – Higher level training without tertiary level qualification	8 539	350	8 889	4 897	163	5 061	73	2	75	102	1	102	420	9	429	19 377	539	19 916	
Felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések – Tertiary level education with tertiary level qualification	107 274	4	107 278	56 792	0	56 792	1 411	0	1 411	7 772	0	7 772	15 614	0	15 614	189 733	46	189 778	
Hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások - Felsőoktatás-fejlesztés – Financial allowance for teachers and students – developing of tertiary education	2 286	24	2 310	2 612	19	2 631	26 763	62	26 825	816	0	816	4 285	0	4 285	36 930	540	37 471	
Felsőoktatási-szervezési feladatok – Tertiary-organization task	1 141	0	1 141	429	0	429	2	0	2	4	0	4	35	0	35	1 643	0	1 643	
Egyéb étkeztetés – Other meals	2	425	427	30	1 265	1 295	0	0	0	0	1	1	5	12	17	36	1 707	1 743	
Kollégiumi, diákothoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára – Provision for tertiary students living in students hostel	2 322	13	2 335	9 997	24	10 021	9	0	9	1 257	0	1 257	597	0	597	14 341	37	14 378	
Felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákothoni elhelyezése, lakhatási támogatása – Tertiary students situated in PPP students' hostel, housing allowance for students in tertiary education	151	0	151	5 196	0	5 196	244	0	244	94	0	94	30	0	30	5 716	0	5 716	
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	121 715	816	122 531	79 954	1 471	81 425	28 502	65	28 567	10 044	1	10 046	20 986	21	21 007	267 777	2 868	270 646	
Egyéb oktatás összesen – Other education	5 000	18 168	23 168	5 288	3 568	8 856	16	12	28	148	167	314	334	247	581	12 930	22 526	35 456	
– ebből alapfokú művészetoktatás – of which basic education of music and arts	85	17 455	17 539	19	2 385	2 404	0	10	10	0	156	156	0	155	155	104	20 489	20 593	
– ebből iskolarendszeren kívüli OKI-s képzések – of which NIOKL vocational education outside of school-system	1 090	77	1 167	1 362	80	1 442	0	0	0	6	0	6	31	0	32	2 882	157	3 039	
– ebből egyéb felnőttoktatás – other part-time education	3 791	599	4 390	3 845	1 004	4 849	16	1	17	141	11	152	299	92	391	9 844	1 743	11 587	
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other educational expenditure	7 034	20 911	27 945	7 844	8 767	16 610	85	82	167	2 850	1 001	3 851	6 934	6 291	13 226	28 051	44 863	72 914	
ÖSSZESEN – Total	148 993	577 235	726 228	99 797	209 078	308 875	28 674	6 745	35 419	13 444	17 125	30 570	28 831	37 536	66 367	332 011	879 551	1 211 562	

10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – Capital expenditure on public educational institutions

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾		Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾		Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2),3)} – Other expenditure ^{2),3)}	Összesen – Total
		oktatás – education							
1980.	1 099	3 063	581	668	197	5 608			
1990.	628	4 567	4 151	1 262	1 130	11 738			
1991.	464	6 060	4 178	1 250	1 846	13 798			
1992.	624	6 110	4 963	1 833	289	14 118	289		
1993.	614	5 808	4 727	2 049	304	13 838	336		
1994.	787	6 182	5 189	2 326	542	15 409	383		
1995.	792	4 583	5 444	2 152	444	13 716	301		
1996.	569	4 203	7 555	3 623	613	16 951	388		
1997.	959			14 316	658	32 475	1 265		
1998.	1 229		15 277	6 297	1 184	27 572	908		
1999.	1 405		17 954	8 719	1 103	31 387	1454		
			18 706						
2000.	1 148		20 537	18 397	1 281	45 197	3834		
2001.	1 878		25 023	20 878	1 211	54 425	5435		
2002.	3 316		31 744	25 808	1 268	71 185	9 049		
2003.	2 281		27 380	22 226	1 879	58 614	4 848		
2004.	1 940		24 217	18 174	1 791	47 946	1 824		
2005.	2 457	13 098	17 167	17 387	1 329	56 087	4 649		
2006.	3 388	13 924	16 664	15 526	2 066	58 394	6 826		
2007.	4 103	10 571	14 952	12 950	1 189	47 150	3 385		
2008.	2 431	11 272	17 175	13 262	1 426	48 993	3 427		
2009.	6 821	15 089	9 687	16 171	1 156	52 306	3 382		
2010.	10 450	24 736	12 867	19 943	967	82 449	13 486		
2011.	5 495	16 338	9 720	21 007	581	66 367	13 226		

1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 to 2004 total of capital expenditure on primary and secondary education.

2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények beruházásainak, felújításának adataival együtt –Till 1991 data is calculated together with capital expenditure of other education, further training and other educational expenditure.

3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adataival együtt –From 2005 the data includes also the number of expenditures of additional and for-profit activities on public education.

11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%) – Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures

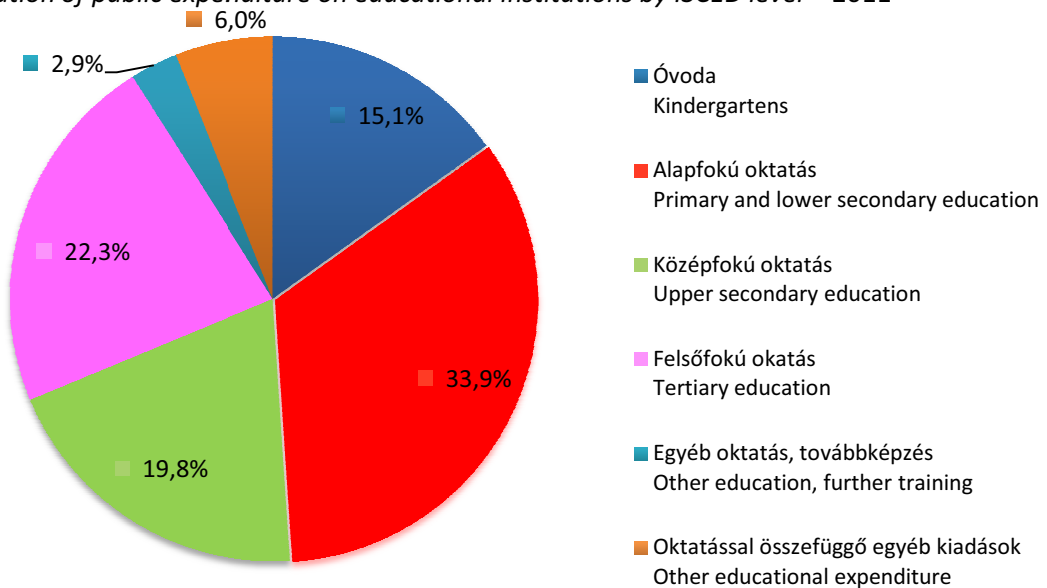
Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2),3)} – Other expenditure ^{2),3)}	Összesen – Total
	oktatás – education						
1980.	22,3	24,1	9,3	14,7		10,9	18,2
1990.	4,1	9,2	13,7	7,5		19,2	9,9
1991.	2,4	9,5	10,7	5,7		23,5	9,0
1992.	2,5	7,7	9,8	5,9	6,3		7,3
1993.	2,0	6,3	8,0	5,4	4,1	8,2	6,0
1994.	2,0	5,6	7,8	4,9	5,9	6,9	5,5
1995.	1,8	3,8	7,4	4,0	4,2	5,4	4,5
1996.	1,2	3,2	9,2	6,2	5,0	6,1	5,0
1997.	1,5		6,0	17,8	4,5	13,5	7,6
1998.	1,6		6,1	6,8	6,1	8,5	5,6
1999.	1,6		5,7	7,9	4,9	3,8	5,3
2000.	1,2		5,8	12,8	4,6	7,3	6,7
2001.	1,8		6,1	13,4	4,1	7,8	7,1
2002.	2,6		6,3	14,6	3,6	10,4	7,6
2003.	1,4		4,4	10,7	4,4	10,6	5,5
2004.	1,2		3,8	8,9	4,0	4,1	4,4
2005.	1,4	3,0	7,3	8,0	2,6	9,4	4,8
2006.	1,8	3,1	6,6	6,9	3,9	12,9	4,8
2007.	2,3	2,4	5,6	5,3	2,5	6,3	3,8
2008.	1,3	2,5	6,2	5,2	2,9	5,3	3,8
2009.	3,6	3,5	3,8	6,4	2,6	5,1	4,2
2010.	5,4	5,6	5,1	7,7	2,4	18,2	6,5
2011.	3,0	4,0	4,1	7,8	1,6	18,1	5,5

1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 to 2004 total of capital expenditure on primary and secondary education.

2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt – Till 1991 data is calculated together with capital expenditure of other education, further training and other educational expenditure.

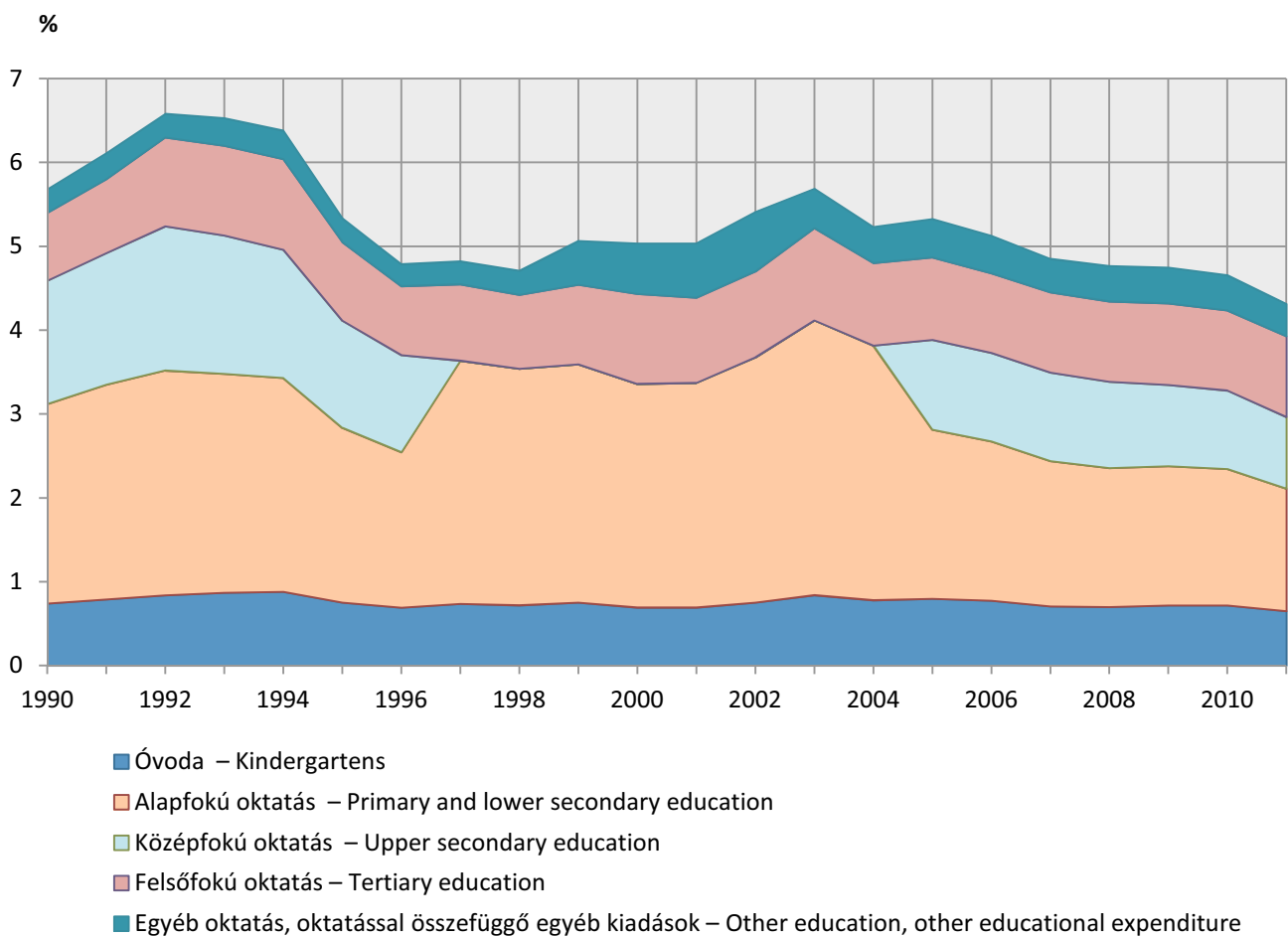
3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adataival együtt. – From 2005 the data includes also the the number of expenditures of additional and for-profit activities on public education.

A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2011
Distribution of public expenditure on educational institutions by ISCED level – 2011



13. ábra

A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP%-ában, oktatási szintenként
The public expenditure on education institutions in % of GDP by level of education



14. ábra

Módszertan

Az **adatok forrása**: az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, illetve felsőoktatási intézmények tevékenységére vonatkozó oktatásstatisztikai adatgyűjtések, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolóí.

Az oktatás-statisztikai adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanévet megelőzően közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően – ahol ez lehetséges volt – átdolgoztuk. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó közoktatási adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek.

I. Közoktatás

Az **adatfelvétel** eszmei **időpontja** október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A **megfigyelési egység** az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) közoktatási feladat. A közoktatási feladatot ellátó intézményegység a feladatellátási hely.

- közoktatási intézmény – önálló alapító okirattal rendelkező nevelési-oktatási intézmény. A közoktatási intézmény egy igazgatási szervezetben több közoktatási feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg.
Feladatellátási hely típusra vonatkozó intézményszámok (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 12.a. 13-17. tábla) azoknak a közoktatási intézményeknek a számát jelentik, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több közoktatási feladatot is elláthat, ezért a feladatellátási hely típusonkénti intézményszámok között átfedés lehetséges.
- feladatellátási hely – az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatot ellátó intézményegység.

Nappali oktatás – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

Felnőttoktatás – a közoktatásban a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

Óvoda – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza. A megyei táblák 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben nevelt 821 óvodás gyermekek létszámát nem tartalmazzák (II. fejezet 2.1.,3.1. tábla). 1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adata tartalmazza.

Integrált óvodás gyermek, integrált leány (III. fejezet 1. tábla): sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az idősoros adatokban (I. fejezet 7.,16. tábla, II. fejezet 6. tábla) az óvodapedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok száma tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. Az óvodai csoportok 1990/1991-es megyei adata (II. fejezet 7.1.-es tábla) a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport számát nem tartalmazza.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

Általános iskola – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel. 1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 2. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009-ig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók adatát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte: Az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végzetek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza, e tanulók megyei bontása (II. fejezet 5.1. tábla) a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók létszáma alapján került becslésre. A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok száma 1960-1980 között tartalmazza a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is. Az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.2. tábla) a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoport és a 48 munkára felkészítő csoport adata is szerepel, a dolgozók általános iskolája 694 osztályának száma viszont nem.

Általános iskolai osztálytermek számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztálytermek számát az általános iskolai osztálytermek száma tartalmazza. Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola – A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák együttes (iskolai) adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 3. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től minden szakiskola adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

A szakiskolai osztályok száma az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.3. tábla) a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) számát nem tartalmazza. Az osztályok számát

intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Osztályteremek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztályteremek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

Speciális szakiskola – A megyei táblában (II. fejezet 1.4 tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza. 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályba járó 501 tanulót a megyei adatok nem tartalmazzák (II. fejezet 2.4., 3.4. táblázat).

A speciális szakiskolai osztályok megyei adata 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 48 munkára felkészítő csoport számát nem tartalmazza, ezek száma az általános iskolai osztályok számában szerepel.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógus száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, tartalmazza viszont a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Gimnázium, szakközépiskola – 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakközépiskolai adatokban szerepelnek

A megyei táblában (II. fejezet 1.5., 1.6. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 5., 6. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1990/91-ben a gimnázium felnőttoktatásában részt vevő I. évfolyamosok, illetve a dolgozók 4 éves tagozatú szakközépiskolájában (technikumban) tanuló I. évfolyamosok megyénkénti létszáma becsült.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban (I. fejezet 7., 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát tartalmazza. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolái főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakközépiskolák esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

Érettségi vizsgát tett – Sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma. Szakközépiskolában 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végzettek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végzettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben – 1990-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végzettek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végzettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla) – A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakiskolai adatok 1960/1961 – 1980/1981 között a szakmunkásképző iskolák adatát tartalmazza, 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek 2001/2002-től a nyelvet tanulók számában a speciális szakiskolai nyelvet tanulók száma is szerepel. Az „egyéb nyelv” adata 1990/1991-ben az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza.
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakközépiskolai adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazza.

Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)

- Horvát nyelv esetén 1990/1991-ben a szerbhorvát nyelvet tanulók.
- Egyéb nemzetiségi nyelv esetén 2001/2002 -2003/2004 között a Cigány kisebbségi nyelvtanítás nélkül.
- Szakiskolák adata a szakiskola és speciális szakiskola együttes adatát jelenti. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás esetén a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók (I. fejezet 13. tábla)

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.
- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakiskolák adata 2001/2002-től a szakiskolák és speciális szakiskolák adatait tartalmazzák.
- Középiskola adata a gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza.
- Felsőoktatási intézmény esetén pótlólagos adatközlés miatt a 2002/2003. tanévi adatok módosultak.
- A 2011/2012-es évben az óvodák, általános és középiskolák esetén a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is tartalmazza.
- Szerbia adata 2002/2003-ig Jugoszlávia, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbia és Montenegró, 2006/2007-től Szerbia adatát tartalmazza.

Gyógypedagógiai nevelés, oktatás (I. fejezet 14. tábla)

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.

Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben (I. fejezet 15. tábla)

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Számítógépek száma 2010/2011-től csak az oktatási célra használt számítógépeket jelenti.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla) – A korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás adatát nem tartalmazza.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali tagozaton az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla) – A korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás adatát nem tartalmazza.

OKJ – Országos Képzési Jegyzék

Nevelési tanácsadó, Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság, logopédiai ellátás – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok (az intézmény és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik).

Nevelési tanácsadó – A megyei adatokban (II. fejezet 19. tábla) a nevelési tanácsadót igénybevevők száma összesen az iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A megyénkénti általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, a magántanulók, illetve a 17 éves és idősebb tanulók számát. Az egyéb rovatba tartoznak pl. a 17 éves és idősebb általános iskolai tanulók.

Az igénybevevők száma korév szerint (III. fejezet 14. tábla) az iskolaérettségi (fejlettségi) vizsgálatokban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A 6-10 éves igénybevevők száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve magántanulók számát tartalmazza. A 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanulók száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve 11-14 éves magántanulók számát tartalmazza. A 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók a gimnáziumba, a szakközépiskolába, a szakiskolába járók, az ifjúsági tagozatosok, illetve a 15-16 éves magántanulók számát tartalmazza.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma több sorban (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) is szerepelhet, ha többféle terápiában, illetve gondozásban részesültek

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

Megyei (fővárosi, országos) szakértői bizottság (III. fejezet 15. tábla) – A hallássérült óvodás, hallássérült általános iskolás, hallássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza. A látássérült óvodás, látássérült általános iskolás, látássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza.

1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 12. a. tábla) – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

II. Felsőoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 15.

A megfigyelési egység az intézmény és a kar (a karok módszertani számbevétele 2010/2011. tanévben a korábbi évekhez képest változott).

A Felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény alapján a különböző képzési szinteken és tagozati formában folyó képzésekről egységes szerkezetben gyűjt adatokat. A szakok és végzettségek megnevezése a kormányrendeletekben megjelent képesítési követelményrendszereknek megfelelően szerepel a statisztikában.

Képzési szintek – felsőfokú szakképzés, főiskolai-, egyetemi szintű képzés, alap-, mester- illetve osztatlan képzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés.

Tagozat – nappali, esti, levelező, távoktatás.

Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet 17. tábla) – Az alap-, mester-, osztatlan, egyetemi-, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőfokú szakképzésben a részvételek számát tartalmazza (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. A tábla nem tartalmazza a részismereti képzésben részt vevő 987 főt.

Kezdő évfolyamosok – Az 1998/1999-es tanévig az egyetemi és főiskolai szintű képzésben részt vevő I. évfolyamos hallgatók, 1998/99. tanévtől a felsőfokú szakképzésben résztvevő I. évfolyamos hallgatók is, 2006/2007. tanévtől ezeken kívül az alap-, mester- és osztatlan képzésben tanuló I. évfolyamos hallgatók száma szerepel.

Külföldi hallgatók – A megyei táblákban (II. fejezet, 11., 12. tábla) 2006/2007-től az állandó lakosú külföldi hallgatók száma a megfelelő megye létszámában szerepel.

Felsőfokú végzettséget szerettek, felsőfokú végzettségek száma – A tanév eleji adatfelvétel naptári évében végzettek, illetve végzettségek számát jelenti.

- Felsőfokú végzettséget szerzett egyetemi vagy főiskolai szinten – az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) az alap- és mester fokozatot szerettek számával együtt.
- Felsőfokú végzettséget szerzett szakirányú továbbképzésben – Az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) a 2000. év előtti években szakosító továbbképzésben oklevelet szerettek száma.

Az **oktatók száma** az idősoros adatokban (I. fejezet 7. tábla) a főállású és a megbízással foglalkoztatott oktatók adatait együtt tartalmazza. 2000/2001 előtt a főfoglalkozású, a részmunkaidős és a megbízással foglalkoztatottakat, 2000/2001-től a teljes munkaidős, részmunkaidős, valamint megbízással foglalkoztatottakat tartalmazza. A **nő oktatók** száma 2000/2001-ig csak a főfoglalkozású, 2000/2001-től 2002/2003-ig csak a teljes munkaidős oktató nők adatait, 2003/2004-től az összes oktató nő adatát tartalmazza.

Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet, 18. tábla) – Az alap-, mester-, osztatlan-, egyetemi-, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőfokú szakképzésben a végzettségek számát (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül) tartalmazza. A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük.

III. Pénzügyi adatok

Az adatok forrása – Az adatok forrása az adott évi önkormányzati-, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolóí.

A GDP, illetve az államháztartás konszolidált kiadásainak forrása a KSH által közölt adatok. A GDP az utolsó két évben előzetes adat. A GDP-számítás módszertana 1995-től változott, az arányszámokat (a költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában) 2000-ben átszámítottuk az új módszertannak megfelelően, így azok eltérnek a korábban közölt adatoktól.

A tanulói, hallgatói adatok forrása az Országos Statisztikai Adatgyűjtés keretében elrendelt köz-, illetve felsőoktatási-statisztikai adatgyűjtések.

Költségvetési kiadások – A pénzügyi adatok az állami (települési-, megyei-, fővárosi önkormányzat, illetve a központi költségvetési szervek által fenntartott) intézményekre vonatkozó adatokat tartalmazzák. A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák az állami intézmények saját bevételeit illetve nem tartalmazzák az egyházi és magán intézményekre fordított állami kiadásokat és ezen intézmények oktatásra fordított saját bevételeit sem.

A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák a támogatási kölcsönök nyújtása és törlesztése kiadásait.

A költségvetés oktatási kiadásai az 1990. évtől a beruházási, 1992. évtől ezen felül a felújítási kiadásokat is tartalmazza.

Az adatok 1992 előtt a fegyveres testületek oktatásra fordított kiadásait nem tartalmazzák. 1992-ben a fegyveres testületek 2073 millió Ft-ot fordítottak oktatási célokra. Az 1993. évtől az oktatási kiadások adatai a fegyveres testületek adatait is tartalmazzák.

1997 – 2004 között a szakfeladati rend az alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontását nem tette lehetővé, együtt iskolai oktatás kiadásaiként közöltük.

1997-től 2006-ig az „Intézményi vagyon működtetése” szakfeladat kiadásait számított adatként tartalmazzák a közoktatási kiadások. Az intézményi vagyon működtetése a közoktatási feladatot ellátó intézmények intézményi vagyon működtetésével (üzemeltetésével, fenntartásával) és nem vállalkozási hasznosításával (pl. bérbeadásával) kapcsolatos kiadásai.

A közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységekre fordított kiadások 2005-től 2009-ig külön szakfeladaton, 2010. évtől az egyes szakfeladaton belül jelentek meg.

2010. január 1-jétől változott a szakfeladat rend, a 2010-es szakfeladati rend közlésénél a 8/2010. (IX. 10.) NGM (tájékoztató az államháztartási szakfeladatok rendjéről) tájékoztató szerinti szakfeladatokat 5 (vagy ahol szükséges) 6 számjegyű bontásig közöljük.

2010. évtől a központi alrendszer adatainál az 5-ös kódú támogatási típusú szakfeladatokat nem vesszük számításba.

Az egyes szintekhez a következő szakfeladatokat rendeltük hozzá:

Óvoda – iskolai előkészítő oktatás, nevelés, óvodai nevelés, óvodai intézményi étkeztetés

Alapfokú oktatás – alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás (1-8. évfolyam, nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás, iskolai intézményi étkeztetés (általános iskolai tanulók arányában számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (általános iskolai tanulók arányában számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (általános iskolai tanulók arányában számítva), otthoni ellátás keretében biztosított különleges gondozás (2010-es évet megelőzően).

Az alapfokú oktatás adata 2005-től a gimnázium 5-8. évfolyamára eső kiadásokat is tartalmazza.

Középfokú oktatás – középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai (szakmunkás) nevelés, oktatás (nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), iskolai intézményi étkeztetés (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati (iskolai rendszerű) képzés,

emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés, Középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés.

Iskolai oktatás – alap- és középfokú oktatás együtt.

Felsőfokú oktatás – Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések (felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés, egészségügyi szakmai képzés, felsőfokú végzettséget nem biztosító egyéb felsőfokú képzés), felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések (alap-, mester-, doktori képzés, egyetemi, főiskolai oktatás), hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások, felsőoktatás-fejlesztés, felsőoktatás-szervezési feladatok, egyéb étkeztetés, kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása.

2010 előtt a felsőfokú továbbképzés kiadásai az egyéb oktatás, továbbképzés, felsőfokú továbbképzés adatai között szerepelnek.

Egyéb oktatás – alapkörű művészetoktatás, sport, szabadidős képzés, kulturális képzés, járművezető-oktatás, egyéb felnőttoktatás (iskolarendszeren kívüli szakmai és nem szakmai oktatás, vizsgáztatás, foglalkoztatást elősegítő képzések, megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzése, szakmai továbbképzések, kötelező felkészítő képzések, m.n.s. egyéb felnőttoktatás), iskolarendszeren kívüli OKJ-s képzések.

Oktatással összefüggő egyéb kiadások – pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai szakmai szolgáltatás, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység (szakképzési és felnőttképzési támogatások, munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység).

Átszámított létszám – az egy tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás nappalival egyenértékű számított létszámánál 2004-ig közoktatásban az esti tagozat szorzója 0,5, a levelező és a távoktatás esetén a szorzó 0,2. A felsőoktatásban az esti tagozaton a szorzó 0,33, a levelező és távoktatási képzésben 0,25. 2005-től a közoktatásban az esti, levelező és távoktatási képzés szorzója változatlan (0,5, illetve 0,2), a felsőoktatásban az esti, levelező és távoktatás tagozat szorzója egységesen 0,5. Az adatokat az összehasonlíthatóság miatt a 2005-től alkalmazott számítási mód szerint közöljük.

A kiadások felosztása a szakfeladathoz tartozó szintek között, az állami fenntartású intézmények tanulóinak szintek szerinti, éves átlagléttszámainak arányában történik. Az arányok számításánál nem bontjuk külön a központi és önkormányzati létszámadatokat.

Methodology

Source of data: data collection for educational institutes which is collected through the National Statistical Data Collection Programmes and budgetary (financial) report of public institutions financial data.

Data surveys relating to education have undergone changes both in content and in methodology since the 2000/2001 school-year, they follow the structural and activity system laid down by Act LXXIX and LXXX. of 1993 in education. The content of data changed in several cases. For the sake of comparability, data before 2000/2001 school-year - where this was feasible - have been revised according to the new methodology. We indicate the differences in the methodology notes.

Public education data for 2000/2001 school-year was estimated according to tendency and to the 98 % of data collection.

I. Public education

Nominal date of data survey is October 1.

(For the data of the previous school year we indicated the specific date of the recording time.)

The observed units of the data survey are the educational institutes and the activities and task within them.

- Institute for public education: an institute with an independent deed of foundation for education and training tasks. One institute can perform several tasks of education within one administrative unit.

The data of the number of institutions (Chapter I., Table 1, Chapter III., Table 1-6, 12. a., 13-17) means those number of institutions where the named school-sites are operated.

- School-site: institutional units for education and training tasks within the administrative organization of the public educational institute, operating at the seat of the institute or at another site, furthermore, institutional units operating at the seat or at the same site but performing another task of public education.

Full-time education – Education of school-aged students or older students who are still below 26 years of age.

Adult education – In public education this form of education is organized according to curriculum of adult education, for which study schedule can be full-time, evening course, correspondence courses and other, specific courses.

Kindergartens – Before 2000/2001 the number of school sites did not contain the number of special kindergartens-sites. In 1990/1991 the regional data of pupils in kindergartens did not contain 821 pupils educated in institutions for students with special needs (Chapter II, 2.1, 3.1. table). In 1960/1961, in 1970/1971 and in 1980/1981 the number of girls did not contain the girls educated in institutions for special needs.

Integrated pupils, integrated girls (Chapter III., Table 1.): The data contains the number of pupils/girls with special needs in regular groups.

In the long time series (Chapter I., Table 7.16, Chapter II., Table 6.) the number of teachers is the number of teachers in full time. In 1990/1991 the number of teachers did not contain the number of teacher teaching pupils with special needs in institutions for students with special needs. From 2000/2001 the number of teachers contained the number of those teaching with pupils with special need in institutions for special needs.

From 1990/1991 the number of groups also contains the group for pupils with special needs. In 1990/1991 the regional data of number of groups did not contain the number of 106 nursery children-groups at special primary (general) schools.

Before 2000/2001 the number of places in kindergartens did not contain the number of places in special kindergartens.

Primary (general) schools – The data for primary (general) schools contains the data of institutions for students with special needs. Before 2000/2001 the number of students in primary (general) schools did not contain the number of students in secondary general schools in grade 5-8, from 2001/2002 the number of students in secondary general schools also contains the number of students in secondary general schools in grade 5-8 .

From 1960/1961 to 1980/1981 the number of girls in primary (general) schools also contained the number of girls with special needs in separate groups in kindergartens and girls with special needs in separate groups in special vocational schools.

Integrated students with SEN, integrated girls with SEN (Chapter III., Table 2) – the data contain the number of students/girls with special needs in regular groups.

In the long time series (Chapter I, Table 7.16, Chapter II, Table 6.) the number of teachers includes the number of teachers in full time. Before 2000/2001 the number of teachers contained the number of teachers teaching children with special needs in kindergartens and special vocational institutions.

Students in first grade of programmes – Before 2008/2009 in full time education: the data contain the number of students in Grade E1, E2 and 1, from 2009/2010 the data contains the number of students in Grade 1. In part-time education before 2000/2001 the data contained the number of students in adult literacy courses (in Grade 1 and 2 in part time education.), after 2000/2001 the data contains the number of students in Grade 1.

Pupils completed 8th grade: pupils who successfully completed their studies at primary (general) and secondary (general) schools in Grade 8 in the period since the previous data collection. From 1960 to 1980 the data did not contain the data of special primary (general) schools. In 1990 the data contained the corresponding data for the end of the school year for student with special needs in special primary (general) schools, the regional data for those students was estimated according to the number of students in the begin of school year. The data for 2000 and 2001 are calculated.

From 1960 to 1980 the number of classes in primary (general) schools contained the number of classes of pupils with SEN in institutions for special needs students. In 1990/1991 the regional data (Chapter II., Table 7.2) contained 106 groups for children with SEN in kindergartens and 48 classes of preparatory for work at special primary (general) schools, but the data did not contain 694 part-time classes of primary (general) schools.

Till 1990/1991 the number of classrooms contained the number of classrooms and specialised rooms together, from 2000/2001 the data only contains the number of classrooms. Before 2000/2001 the number of classrooms also contains the number of classrooms used by students studying in Grade 5-8 in secondary general schools.

From 2001/2002 the number of foreign students contains the number of student in full-time and part-time together.

Vocational schools – the data of vocational schools include data of schools for shorthand and typing vocational schools, the sanitary vocational schools and the “other vocational and the apprentice schools”, having operated in the previous school-system. From 1960/1961 to 1990/1991 the number of girls did not contain the number of girls in shorthand and typing schools.

In regional data (Chapter II., Table 1.3) in 1990/1991 the number of school-sites contained the number of institutions.

Integrated students with SEN, integrated girls with SEN (Chapter III., Table 3) – The data contains the number of students/girls with special needs in regular groups.

In the long time series (Chapter I, Table 7.16, Chapter II., Table 6.) the number of teachers includes the number of teachers in full time. In 1960/1961 and in 1970/1971 the number of female teachers contains only the number of females in apprentice schools, in 1980/1981 and in 1990/1991 in additional to that the data contained the number of females in sanitary vocational schools, from 2000/2001 the data contains all vocational schools.

The number of students in first grade of programmes includes the number of students in Grade 9. In 1960/1961 this number only contains the data of the number of apprentice schools.

In 1990/1991 in regional data the number of classes (Chapter II., Table 7.3) did not contain 190 classes in shorthand and typing schools.

Classroom – From 2000 the number of classrooms did not contain the number of specialized rooms. In the previous publication this places were included in the number of classrooms. From 1960/1961 to 1980/1981 the number of classrooms only concern to apprentice schools.

From 2001/2002 the number of foreign students contains the number of students in full-time and part-time together

In 1990 the number of graduates in vocational education (Chapter II., Table 5.2) contains the number of students who successfully completed their studies in apprentice schools.

Special vocational schools – In 1990/1991 the regional data (Chapter II, Table 1.4) for the number of school sites contained the number of institutions. In 1990/1991 the regional data (Chapter II, Table 2.4, 3.4) does not contain 501 students studying in classes of preparatory for work at special vocational schools. In 1990/1991 in regional data the number of classes did not contain 48 classes of preparatory for work, their numbers are included in the number of classes in primary (general) schools. Till 1990/1991 the number of students in first grade of programmes includes the number of all students in classes of preparatory for work, from 2000/2001 the number of students in first grade of programmes includes the number of students in Grade 9. In the long time series (Chapter I, Table 7.16, Chapter II, Table 6.) the number of teachers includes the number of teachers in full time. In 1990/1991 the number of teachers did not contain the number of teachers teaching in preparatory classes, but contain the number of teachers teaching students without SEN in special vocational schools.

Classroom – From 2000/2001 the number of classrooms did not contain the number of specialized rooms. In the previous publication this places was included in the number of classrooms.

Secondary general schools, secondary vocational schools – In 1960/1961 the number of students/girls (Chapter I, Table 3, 4, 5) in secondary general schools for education of music and arts are included in the data of secondary vocational schools. In 1990/1991 in the regional data (Chapter II, Table 1.5, 1.6) the number of school-sites contains the number of institutions.

Integrated students with SEN, integrated girls with SEN (Chapter III., Table 5., 6) – the data contain the number of students/girls with special needs in regular groups.

The number of students in first grade of programmes includes the number of students in Grade 9. In 1990/1991 in the regional data the number of students in Grade 1 in secondary general school in part-time education and the number of students in secondary vocational schools in Grade 1 in form of 4 years in part-time education are estimated.

Classroom – From 2000/2001 the number of classrooms does not contain the number of specialized rooms. In the previous publication this rooms was included in the number of classrooms.

From 2001/2002 the number of foreign students contains the number of students in full and part time together.

In Chapter I, Table 10 the number of institutions and school-sites is cumulative if the 6 and 8 grade of secondary general education form can be found together in one institution. From 1991/1992 to 1993/1994 and in 1996/1997 the number of girls is estimated.

Students passed final examination at secondary level – number of students passed in ordinary secondary school leaving exam in the time since the previous data collection. Till 2004 the data contained the number of students passed in maturity and maturity-vocational exams. In secondary vocational schools till 1990 the data contained the number of students graduated in secondary vocational schools and in technical vocational schools.

Vocational graduates without Certificate of Maturity – Till 1990 the students graduated at programmes for skilled workers and students completed programmes at vocational schools, from 2001 NVQL and non-NVQL vocational graduates without certificate of maturity examination.

Vocational graduates with Certificate of Maturity – Till 1990 technical vocational qualification, from 2001 graduates in NVQL qualification with certificate of maturity examination (except graduates in accredited post-secondary vocational programmes) and in non-NVQL qualifications at secondary vocational schools.

Teaching foreign languages (Chapter I, Table 11) – The students are counted in each language they learn.

- In primary (general) school before 2000/2001 the data contained only the participants of prescribed (first) foreign language-education with the number of students in secondary general schools in Grade 5-8. From 2001/2002 the data also include the number of students with SEN.
- From 1960/1961 to 1980/1981 the number refers to the apprentice vocational schools. In 1990/1991 the numbers refer to the commercial- and catering trade-apprentice schools. From 2001/2002 data also includes the students studying foreign languages in special vocational schools. In 1990/1991 the “other languages” includes also the students studying Russian languages.
- The data for secondary general schools also includes the number of students with SEN studying foreign languages and the number of students studying in Grade 5-8.
- The number for secondary vocational schools from 2001/2002 also includes the number of students with SEN studying foreign languages.

Education of national minorities (Chapter I, Table 12)

- In case of Croatian in 1990/1991 the data refer to students learning Serbo-Croatian.
- In case of languages of other minorities from 2001/2002 to 2003/2004 the data did not contain the data of education of Minority Roma.
- The data of vocational school contains also the data of special vocational schools. In 2004/2005 in case of education of Minority Roma contains the number of students in full- and part time education together.

Foreign pupils/students (Chapter I, Table 13)

- The data for primary (general) schools, vocational schools and secondary schools contains the number of foreign students in full-time and part time education together with the number of foreign students with SEN.
- From 2001/2002 the number of foreign students in secondary general schools contains the number of foreign students in secondary general schools in Grade 5-8.
- The data of vocational schools from 2001/2002 contain the number of vocational and special vocational schools together.
- For tertiary institutions the data of school year 2002/2003 are modified according to additional data submission.
- In 2011/2012 the data of kindergartens, primary (general) schools, vocational schools and secondary schools contained the number of dual citizens too.
- The data of Serbia till 2002/2003 contained the data of Yugoslavia, from 2003/2004 to 2005/2006 of data Serbia and Montenegro, from 2006/2007 data of Serbia.

Special education (Chapter I, Table 14)

- Number of institutions – institutions with groups, classes for children, students with SEN
- Number of school sites – school-sites with groups, classes for children, students with SEN

IT supply and computer and internet-use in institution (Chapter I, Table 15)

- Number of institutions with computers – number of institutions where there are computers and the named type of school-site (also) functions.
- Number of institutions with access to Internet – number of institutions where there are computers with access to Internet and the named type of school-site (also) functions
- From 2010/2011 the number of computers used for only educational purposes

Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions, by age (Chapter III., Table 10)

- Without the number of children participating in early development programmes, in individual coaching and without the number of students in development training, development schools.

Pupils/students in full-time education in public and private institutions, by age (Chapter III., Table 11)

- Without the number of children participating in early development programmes, in individual coaching and without the number of students in development training, development schools.

NVQL – National Vocational Qualification List

Educational Guidance Service, Educational Rehabilitation Committees, Speech therapy treatment – data refer the report's period (which is preceded the current school year). The number of institutions, school-sites and the data of personnel refer the actual school year.-

Educational Guidance Service – In the regional data (Chapter II, Table 19) the number of total pupils, students does not contain the number of pupils/students participated in school maturity examination. In the regional data (Chapter II, Table 19) the number of students in primary (general) schools does not contain the number of students in special primary schools/classes, the number of home-schooled students and number of 17-year old and older. In Chapter III, Table 14 the number of clients by age does not contain the number of pupils participated in school maturity examination.

The number of 6-10 year-old client contains the number of students in primary (general) schools with the number of students in special schools/classes and the number of children which are home-schooled. The number of 11-16 year-old client contains the number of students in special schools/classes and the number of 11-14 year-old home-schooled students The number of 15-year-and older clients contains the number of students in upper secondary general schools, the number of students in secondary vocational schools, the number of students in vocational schools, the number of students in part-time education at age 16-20 years and the number of students home-schooled at age 15-16 year-old. In case of data for therapy or care the participants are counted in each therapy or care they participated in. In the number of participants in family therapy, care of family the families are counted in each therapy or care they participated.

Educational Rehabilitation Committees (Chapter III., Table 15) – Number of children/students with hearing disabilities in kindergartens, in primary (general) schools and in upper secondary schools contains the number of multiple handicapped children/students with hearing disabilities. Number of children/students with visual disabilities in kindergartens, in primary (general) schools and in upper secondary schools contains the number of multiple handicapped children/students with visual disabilities. Pupils/students per teacher ratio consider the number of children, students participated in examination, or those got guidance and the number of children/students proposed to special groups/classes.

Basic education of music and arts (Chapter III., Table 12.a.) – The number of teachers by art form contains the number of teachers with contract. The data might contain overlapping because one teacher can teach in more art forms.

II. Tertiary institutions

Nominal date of data survey is October 15.

The observed units of the data survey are institute for tertiary education and faculty. In 2010/2011 the number of faculty alters from previous years because of methodology changes.

According to Act LXXX of 1993 for Higher Education the data collection is made by an integrated manner for the different education level and form. The name of the degree programmes and qualifications is the same as in the government regulations for qualification requirements.

Levels of higher education – accredited post secondary vocational programmes, college level, university level, Bachelor's programs, Master programs, undivided/unified education, post-graduate specialization, Phd, DLA.

Form – full-time, evening, correspondence, distance education

Participation of students in tertiary education by field of ISCED (Chapter II., Table 17) – Those students who have two specializations are counted double. The data contains the number of participations (not participants) in tertiary institutions without the number of post-graduate studies. The table does not contain 987 students who participated in specific subfields of studies.

First years of programmes – Till 1998/199 the data contained the number of students in first grade of universities, from 1998/1999 the data contains also the number of students in first grade of postsecondary vocational programmes and from 2006/2007 the data also contains the number of students in first grade of bachelor, master and unified/undivided programmes.

Foreign students – In regional data (Chapter II, Table 11, 12) from 2006/2007 the number of resident foreign students is included in the region of residence.

Students graduated at tertiary level, the number of graduations at tertiary level – The data refer to the number of students graduated and to the number of graduations in the calendar year of the data collection.

- Tertiary level graduates at colleges, university programmes: in the long time series (Chapter I, Table 6) the data contain the number of students graduated in university and college level education and in Bachelor's and Master programmes.
- Students who graduated in post-graduate programmes: in the long time series (Chapter I., Table 6) the number of graduates, graduations also contain the number of students who finished their studies in specialized further training programmes.

Academic staff – In the long time series (Chapter I., Table 7) the data of academic staff contain the data of staff in main jobs and staff with contracts. Till 2000/2001 the data contain the number of staff in the main job, in part-time, and staff with contracts, from 2000/2001 the data contain the staff in full-time and part-time and the number of staff employed with contracts.

Till 2000/2001 the number of female academic staff contains only the number of staff in main job, from 2000/2001 to 2002/2003 the data only contain the number of staff in full-time, and from 2003/2004 the data contain the total number of female academic staff in full-time and part-time.

Graduations in tertiary institutions by ISCED fields, regions and place of task units (Chapter II., Table 18) – Number of degrees (graduations, not the graduates) in tertiary programmes (accredited post secondary vocational programmes in tertiary institutions, college level, university level, Bachelor's programs, Master programs, undivided/unified education) without the number of graduations in post-graduate specialization and in Phd, DLA programmes.

III. Financial data

Source of data – The data source is the annual budgetary (financial) report of central and local governments.

The data source of the GDP and the public expenditure is the data published by KSH. The data of GDP is preliminary in the last two years.

From 1995 the calculation method of GDP had changed so we recalculated the ratio of the educational expenditure relative to GDP according to the new methodology, that is why they differ from those which were published earlier.

The data source of the number of students is the data survey related to public and higher education institutions.

Public expenditure on educational institutions – The financial data contains the data for public (local government of settlement, local government of county, capital, central budgetary) institutions. The public expenditure on educational institutions does not contain the revenue of the public institutions, nor the public expenditure which was designated to the private institutions and the data also does not contain the revenue of the private institutions.

The financial data does not contain the aid loans.

From 1990 the data of expenditure on education includes the expenditure of investment, from 1992 in addition includes the expenditure of renewal. Till 1992 the data did not contain the expenditure of armed forces spent on education. In 1992 the armed forces spent 2073 million HUF on educational purposes. From 1993 the data contain the expenditure of armed forces spent on education.

From 1997 to 2004 the separate number of primary and secondary education is not available. From 1997 to 2006 the expenditure of maintenance and operating cost of institutions was calculated for primary and secondary education.

From 2005 to 2009 the expenditure of additional and for-profit activities in public education was accounted in a single specialized tasks, from 2010 this type of expenditure was integrated in other specialized tasks.

From 2010 the structure of the specialized task had been changed.

From 2010 the data of central government does not contain the code of “5” for support specialized task.

Kindergartens – Kindergarten, preschool education, Meals in kindergarten.

Primary and lower secondary education – Complex subsidy for primary (general) schools, primary (general) school education for grade 1-4., Primary (general) school education for grade 5-8, Day care centre provision in primary (general) schools, Meals for students living in student' s hostel (based on the number of students in primary (general) schools, Schools meals (based on the number of students in primary (general) schools), Education for students living in student's hostel (based on the number of students in primary (general) schools), , day care provided at home (before 2010). From 2005 the data also contain the number of expenditure in grade 5-8 in secondary general schools.

Upper secondary education – Complex subsidy for secondary institutions, Secondary general school education for grade 9-12/13, Secondary vocational education for grade 9-12/13., Vocational school education for grade 9-10., Vocational theoretical training, Vocational practical training, advanced vocational training in secondary vocational schools., Day care provisions in secondary- and vocational schools., Schools meals (based on the number of students in secondary education), Education for students living in student's hostel (based on the number of students in secondary education), , Day care centre provision in secondary schools, Meals for students living in student' s hostel (based on the number of students in secondary schools).

School education – The data include the data of primary, lower secondary and upper secondary education together.

Tertiary education – Higher level training without tertiary level qualification, Tertiary level education with tertiary level qualification, financial allowance for teachers and students – developing of tertiary education, Tertiary-organization task, Other meals, Provision for tertiary students living in students hostel, Tertiary students situated in PPP students' hostel, housing allowance for students in tertiary education. Before 2010 the data of other education, further training, higher level further training also contain the data of higher level further training.

Other education – Basic education of music and arts, sport, leisure training, cultural training, driver training, other adult education (training and testing vocational and non-vocational training outside the school system, employment promotion training, rehabilitation training fro disabled people, vocational further training, obligatory preparatory training, not included elsewhere other adult education, training according to NVQL outside the education system.

Other expenditure on education – Pedagogical services, pedagogical professional services, other auxiliary expenditure (vocational and adult training subsidies, subsidies for employment-market training).

Number of students based on full-time equivalents – Till 2004 the multiplier in the public education for the ratio of the public expenditure on educational institutions per student (based on full-time equivalent) in the evening course was 0,5, in the correspondence and distance courses was 0,2. In higher education institution this multiplier in the evening course was 0,33, in the correspondence and distance courses was 0,25. From 2005 this multiplier in the public education is still unchanged (0,5 and 0,2), in the higher education institutions the multiplier is the same for all type of form of education. We published the ratio according to the methodology which was introduced in 2005 because of the data comparability.

The split of the expenditure according to the specialized task is made using the number of students in central and local government institutions together. This calculation method does not take into account the separate number of the students in these institutions.